Махмутова Зульфия Мунировна,

ГБС(К)ОУ Нурлатская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат 8 вида

Воспитатель

Занятие по домоводству на тему «Мир профессий».

Цели:

* - развивать умение работать самостоятельно и в группе
* - развивать умение планировать и оценивать свою деятельность
* - расширить знания детей о мире профессий
* - развитие осознанного отношения выпускников к своему профессиональному будущему
* - обеспечить готовность выпускников к профессиональному самоопределению

Задачи:

* создание условий для обогащения представлений воспитанников о мире профессий
* развитие творческого потенциала личности
* формирование мотивационной готовности выпускников к профессиональному самоопределению
* воспитание коммуникативной культуры
* уважения к профессии.
* . Оборудование: стенды классификации профессий, карточки с названиями профессий, тестовые бланки , презентация.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

-физминутка.

2. Основная часть. Беседа.

Воспитатель: Ребята, наше занятие мне хочется начать с известных строк

В.В. Маяковского:

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?

Выбор профессии у вас, ребята, впереди. Многие из вас, наверняка, уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, нужно прежде всего хорошо знать, какие работы вообще есть на свете. Все мы , с вами, разные, со своими индивидуальными способностями, возможностями, интересами, каждый из нас - это отдельный мир знаний, эмоций, чувств, переживаний, стремлений, мотивов.

А что нас объединяет, чем мы похожи? (ребята называют общее, что их объединяет.)

1.А теперь, ребята, чтобы отгадать тему нашего занятия решите анаграмму.

Анаграмма- это слово, в котором буквы не на своих местах.

ИРМСПФРСЕОЙИ (Мир профессий)

Мы познакомимся с престижными, редкими и новыми профессиями, узнаем о предмете труда этих профессий, поговорим о способах выбора профессии.

Начнём с игры. Даны буквы С, В, К, П,Д (столяр, врач, кузнец, повар, доярка и т.д.) Нужно написать профессии, которые начинаются на эти буквы, зачитываем названия профессий, называем предмет труда каждой профессии.

А) В лесу, в пустыне, в горах, в городах и даже в море тянутся линии электропередач. Они приносят нам свет, тепло, а главное электроэнергию. Проведением профилактических и аварийных работ на электрическом оборудовании, поддержанием в порядке электросетей, трасс воздушных и кабельных линий заняты представители этой профессии. Строгое выполнение правил техники безопасности – обязательное условие этой профессии (Электромонтажник)

Б) В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие от европейских стран, у нас в стране получить данную профессию совсем не сложно. А вот во Франции, например, желающие получить эту профессию подвергаются серьезному экзамену. Последняя подсказка: представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами (Продавец)

2. Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

1.Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (Архитектор)

2.Ткань, раскрой, костюм, ножницы, ателье.(Портной)

3.Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (Врач)

4. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (Столяр)

5. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (Журналист)

6. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (Агроном)

3. Мы живём в информационном, в высокотехнологичном мире, где появляются новые профессии.

-Какие новые профессии ребята вы знаете?

(диджей, риелтор, крупье, логистик, маркетолог , продюсер- краткая характеристика предмета труда каждой профессии.)

В ряду с новыми профессиями существуют и редкие профессии.

-Ребята почему их называют редкими?

(дегустатор, кинолог, лесник, егерь, специалисты по запахам, священник, частный детектив, сыщик).

-Вы все слышали о том, что существуют престижные профессии.

Как вы думаете, какие профессии относятся к престижным? (менеджер, врач, банкир, служащий банка, экономист, финансист, бизнесмен, предприниматель, министр, депутат, государственный служащий, программист, бухгалтер, работник шоу-бизнеса).

Почему эти профессии называют престижными?

Мы с вами перечислили профессии, которые знаем, о которых слышали. Всего профессий и специализаций существует около 40 тысяч.

4.«Все профессии нужны, все профессии важны» – эти слова мы знаем с детства. И все профессии можно распределить по шкале «Этажи профессионального роста» . По ней можно проследить, как происходит рост профессионального становления каждого выпускника общеобразовательных, специализированных, коррекционных и др. школ. Представленная схема дает представление о соотношении профессий, доходов и образования. Только выпускники общеобразовательных школ могут при наличии знаний высшей школы подняться на шестой «этаж» профессионального роста. А выпускники коррекционных школ в силу своего психофизического развития, только до второго «этажа». Но, не смотря на это, они могут успешно трудиться и жить полноценной жизнью.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Есть ряд профессий и специальностей, которые рекомендованы для профессиональной подготовки лиц обучающихся в коррекционной школе. Всего в данный перечень вошли 137 профессий,. В этот перечень вошли такие профессии как: аппаратчик обработки зерна, виноградарь, вышивальщица, вязальщица, гончар, грузчик, дояр, дворник, конюх, маляр, обувщик, овощевод, печник, плодоовощевод, портовый рабочий, плотник, рабочий зеленого хозяйства, рабочий по уходу за животными, садовник, чаевод, швея и др. Мы видим, что этот перечень охватывает разнообразные по характеру профессии. Они востребованы в разных отраслях народного хозяйства.

А теперь запишем и запомним адреса интернет- сайтов профориентации.

1. Портал «Учёба. Ру,

раздел «Профессия».

справочник профессий

1. Сайт «Профориентация: кем стать», раздел «Как выбрать профессию?» [Электронный ресурс].

И в итоге, наверное, нельзя поставить точку. А надо поставить вопросительный знак? И ответы на эти два вопроса каждый из вас должен найти сам.

- А теперь ребята поговорим о том кем бы вы хотели стать?

(ответы детей.)

С некоторыми профессиями вы уже знакомы по урокам труда, домоводства. Сегодня на практическую часть нашего занятия я взяла как раз такую работу .Класс делим на 3 группы: 1 группа это девочки, которые сделают нам салат, 2 группа –это будущие наши садоводы, которые посеют нам томаты, 3 группа –это будущие наши столяры, которые будут выжигать по дереву..

***Практическая работа***

С каждым годом хозяйки вооружаются все большим и большим количеством салатов. Какие-то быстро забываются, так как не производят особого впечатления. Другие — остаются на долгие годы, из праздника в праздник оставаясь украшением стола. Одним из таких салатов является салат цезарь с пекинской капустой.

Из пекинской капусты можно сделать самые разнообразные блюда, в том числе и салаты. Кстати, они же пользуются наибольшей популярностью. Рецепты салатов из пекинской капусты – это источник витаминов, незабываемого вкуса и необычного сочетания разнообразных продуктов. Пекинка содержит большое количество аскорбиновой кислоты, имеет тонкий вкус, что-то среднее между вкусом салата и обычной капусты. Смешав ее с крабовыми палочками, креветками, яйцами, различным овощами и многим другим, вы получите вкусные салаты, которыми сможете порадовать своих родных и близких.

'Цезарь' — популярный салат, одно из самых известных блюд североамериканской кухни. Салат получил название по имени человека, наиболее часто называемым изобретателем этого блюда — американского повара итальянского происхождения Цезаря Кардини , который в 20-40-х годах XX века владел несколькими ресторанами в городе Тихуана, ныне находящемся на территории Мексики. По легенде, салат был изобретён Кардини 4 июля 1924 года (в день Независимости США), когда на кухне почти ничего не осталось, а посетители требовали пищи.

Он очень вкусен и прост в приготовлении. Нам нужны:  
*- предварительно отваренное филе куриной грудки — 0,5 кг сырого веса;*  
*-сухарики*  
*- капуста пекинская — 1 кочан среднего размера;*  
*-помидоры свежие-2 шт.- чеснок — 3-5 зубчиков ( в зависимости от вкуса);*  
*- майонез — по вкусу;*  
*- соль — по вкусу;*  
*- зелень ( петрушка, укроп ) — по вкусу.*

Нарезаем филе курицы и пекинскую капусту, помидоры. Мелко режем чеснок. Перемешиваем, солим и заправляем майонезом. Выкладываем получившийся салат на блюдо. Сверху украшаем мелко нарубленной зеленью.

Некоторые хозяйки для придания салату особо пикантного вкуса и дополнительного украшения добавляют еще и белые сухарики, купить которые можно в любом магазине. В этом случае они кладутся в последнюю очередь — после майонеза, чтобы они не разбухли, впитав в себя влагу салата и не потеряли своего привлекательного хруста.

### *Текущий инструктаж во время практической работы:*

1-ый обход – проверка соблюдения безопасных приемов труда

2-ой обход – проверка правильности выполнения трудовых приемов и последовательности работы

3-ий обход – проверка правильности осуществления у учащихся самоконтроля.

***Практическая работа.***

-Подготовка почвы под рассаду.

Важным этапом в выращивании рассады является подготовка почвы. Огородники обычно заготавливают с осени землю .Перед посадкой землю надо обрабатывать растворами. Покупной грунт такой обработки не требует.

-Посев семян помидор

Овощеводы определяют сроки посева помидор на рассаду с учетом получения в дальнейшем продукции. Определяются сроки получения первой ранней продукции, а затем планируется массовый сбор урожая, учитывая характеристику сорта. Ранним сортам и гибридам томатов требуется на выращивание плодов около 100 дней. Значит, для получения раннего урожая салатных помидоров к 20 июля, посеять нужно семена за 100 дней до этого срока и плюс еще неделя, необходимая для всходов, плюс еще дней пять нужно добавить на приживаемость растений после высадки рассады, итого получается 110 дней. Приблизительным сроком посева семян можно считать 1 апреля. На пакетиках с семенами обычно указывается срок высева на рассаду.

Для рассады семена высевают в ящики или подносы с расстоянием между семенами до 2 см и глубиной заделки до 1см. Температура воздуха должна поддерживаться на уровне примерно 25\*С.

Грунт с рассадой должен находиться во влажном состоянии, поливать нужно часто и небольшими дозами. Посадка томатов на рассаду.

***Практическая работа***

. Учащиеся выполняют тренировочные упражнения, а затем приступают к выполнению своих творческих работ ,выжигают и оформляют.

***А) Текущий инструктаж***

На уроках мы будем использовать электровыжигатель с различными насадками. Приступая к выжиганию по дереву, необходимо соблюдать **основные меры предосторожности:**

1. Включать электровыжигатель в сеть только с разрешения учителя. Работать исправным прибором.  
   2. Выжигать можно только по сухой древесине.  
   3. При работе следует проветривать помещение.  
   4. Не следует наклоняться близко к месту выжигания.  
   5. Не оставлять прибор включённым в сеть.  
   6. Оберегать руки и одежду от прикосновения пера.
2. Следить, чтобы учащиеся соблюдали правила безопасной работы, не перегревали приборы, не давили сильно на перо.

Выжигание (пирография) – один из видов декоративной отделки поверхности изделий из древесины. Пирографией может заниматься любой желающий, даже не имеющий художественного образования. Она может стать не только увлечением, но и способом зарабатывать деньги. *Пирография* — техника, применяемая в [декоративно-прикладном искусстве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и художественной граф. ткани) при помощи раскалённой иглы наносится рисунок. В основном в качестве материала применяется древесина, поэтому пирография широко известна как **выжигание по дереву**.определить накал пера можно по цвету

Украшенные выжиганием изделия пользуются спросом во все времена. Разделочные доски, ложки, скалки, деревянная посуда, оформленные вами, помогут сделать процесс приготовления пищи приятным и радостным. Симпатичные сувениры, такие, как брелоки для ключей или небольшие изображения в рамках, несложны в изготовлении, но способны порадовать ваших близких. Ведь подарок, сделанный заботливыми руками, ценится во много раз дороже.

Итак, салаты – это легкое, вкусное и питательное блюдо. Салаты подаются к мясным и рыбным блюдам. Природа щедро одарила их ценными полезными веществами и богатством красок. У нас в народе говорят “Овощи на столе – здоровье на сто лет”?

Пригодятся ли вам эти знания для самостоятельной жизни в будущем?

(ответы детей)

***Итоги занятия****.* Рефлексия.   
Вопрос «Каким будет моё будущее?» задаёт себе каждый человек, и выбор профессии сейчас является одним из важнейших элементов ступеньки в будущее. Есть два способа выбора профессии. Первый – это метод проб и ошибок: человек ищет вслепую, пробуя себя в разных профессиях. Пока не поймет что его. Но это самый трудный и долгий путь, ведь в жизни есть и другие радости. А возможен и второй: надо изучить, прежде всего себя, всё то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым – свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти и внимания, особенности нервной системы. Узнать о профессиях сейчас, об их особенностях – это начало пути к успеху, к благополучию в будущем.   
-Зачем человек трудиться?   
-(ответы детей). Потребность, деньги, интерес, времяпровождение…   
- Что влияет на выбор будущей профессии?   
- (ответы детей). Способности, склонности, интересы, возможности…   
. Какова наша главная цель нашего занятия ?   
- (ответы детей). Узнать подходит ли мне моя выбранная профессия на сегодня, смогу ли я выучиться и работать по выбранной профессии…   
 ***Заключение***. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте, или, что у него золотые руки. Я надеюсь и верю в вас. Уходя из школы мне бы хотелось, чтобы вы поняли, что истинное сокровище для людей – найти себя в труде.   
 Кто-то из выпускников будет учителем, инженером, а кто-то уборщицами, дворниками, санитарами, которые создают уют, чистоту, ухаживают за больными, разносят почту. Эти профессии неквалифицированные и малооплачиваемые, но обойтись без них мы не можем. Известная поговорка о том, что не место красит человека, а человек – место, актуальна для всех профессий верхних и нижних «этажей». И каждый выпускник, какую бы профессию не выбрал должен, прежде всего, оставаться человеком честным, справедливым – одним словом «человеком с большой буквы.

Всем спасибо за участие!

**Литература (Интернет ресурсы).**

1.http://cor.edu.27.ru/dlrstore/8a68cef3-41d0-4dcb-aa74-6ccd40f7eb15/man.htm  
2. http://www.proforientator.ru/index.php?option=com\_content&view=category&id=48:2010-06-11-10-54-28&layout=default