Попова Ольга Анатольевна

МБОУ «Новотроицкая ООШ»

Республика Хакасия Бейский район с. Новотроицкое

Социальный педагог

**Правила семейного воспитания**

***« Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».***

***Л. С. МАКАРЕНКО***

**Дорогие родители!**

**Школа предлагает вам сотрудничество в воспитании вашего ребенка.**

Ваш ребенок для вас - это ваше будущее, это ваше бессмертие. Ведь каждый человек физически продолжается в своих детях, внуках, в своих потомках. И вы, конечно, хотите, чтобы ваше физическое продолжение было достойным, чтобы оно не только сохранило все ваши достоинства, но и приумножило их.

**Мы - школа, учителя** тоже крайне заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок стал полноценным человеком, культурной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личностью. Для этого мы работаем, отдаем детям свои души и сердца, свой опыт и знания. Для того чтобы наше сотрудничество было плодотворным, мы рекомендуем вам придерживаться в воспитании вашего ребенка следующих **ОСНОВНЫХ ПРАВИЛ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ:**

**1. Семья** - это материальная и духовная ячейка воспитания детей, супружеского счастья и радости. Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Ребенок должен быть членом семьи, но не ее центром. Когда ребенок становится центром семьи, и родители приносят себя ему в жертву, он вырастает эгоистом с завышенной самооценкой, считающим, что «все должно быть для него». За такую безрассудную любовь к себе он зачастую отплачивает злом - пренебрежением к родителям, к семье, к людям.

Не менее вредно, конечно, и равнодушное, а тем более пренебрежительное отношение к ребенку. Избегайте крайностей в отношениях к ребенку.

 **2. Главный закон семьи:** все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. Ваш ребенок должен твердо усвоить этот закон.

 **3.Воспитание ребенка в семье** — это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребенка - это пример родителей, их поведение, деятельность, заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений. Слова - вспомогательное средство. Ребенок должен выполнять определенную, все усложняющуюся по мере взросления работу по дому и для себя, и для всей семьи.

**4.Развитие ребенка** - это развитие его самостоятельности. Поэтому не опекайте его, не делайте за него то, что он может и должен сделать сам. Помогайте ему в приобретении умений и навыков, пусть он научится делать все то, что умеете вы. Не страшно, если он сделает что-то не так как надо: ему полезен! опыт ошибок и неудач.

       Разъясняйте ему его ошибки, обсуждайте их вместе с ним, но не наказывайте за них. Предоставьте ему возможность попробовать себя в разных делах, чтобы определить свои способности, интересы и склонности.

**5.Основа поведения ребенка** - это его привычки. Следите за тем, чтобы у него образовались добрые, хорошие привычки и не возникали дурные. Научите его различать добро и зло. Разъясняйте вред куреня, алкоголя, наркотиков, распущенности, вещизма, лжи. Учите его любить свой дом, свою семью, добрых людей, свой край.

Важнейшей привычкой для него должно стать соблюдение режима дня. Выработайте вместе с ним разумный режим дня и строго следите за его выполнением.

**6. Для воспитания ребенка** очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой. Еще более вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями школы, учителей. Если вы не согласны с нашими требованиями или они вам непонятны, придите к нам, и мы вместе обсудим возникшие проблемы.

 **7. Очень важно создать** в семье спокойный, доброжелательный климат, когда никто ни на кого не кричит, когда даже ошибки и проступки обсуждаются без брани и истерики. Психическое развитие ребенка, формирование его личности в большой степени зависят от стиля семейного воспитания.

Нормальный стиль - это демократический, когда детям предоставляется определенная самостоятельность, когда к ним относятся с теплотой и уважают их личность. Конечно, необходим контроль за поведением и учением ребенка с целью оказания ему помощи в трудных ситуациях. Но важнее всячески способствовать развитию у него самоконтроля, самоанализа и саморегуляции своей деятельности и поведения.

 **8.Не оскорбляйте ребенка** своими подозрениями, доверяйте ему. Ваше доверие, основанное на знании, будет воспитывать у него личную ответственность. Не наказывайте ребенка за правду, если он признался в своих ошибках сам.

Приучайте ребенка заботиться о младших и старших в семье. Мальчик пусть уступает девочке, с этого начинается воспитание будущих отцов и матерей, подготовка счастливого супружества.

 **9.Следите за здоровьем ребенка.** Приучайте его самого заботиться о своем здоровье, о физическом развитии. Помните, что за годы обучения в школе, ребенок переживает в той или иной форме возрастные кризисы: в 6-7 лет, когда у него возникает внутренняя позиция школьника, осознание своих чувств и переживаний; кризис полового созревания, проходящий обычно у девочек на 2 года раньше, чем у мальчиков; и юношеский кризис поиска своего места в жизни. Будьте внимательны к ребенку в эти кризисные периоды, меняйте стиль своего отношения к нему по мере перехода от одного возрастного периода к другому.

 **10. Семья** - это дом, и как всякий дом, она может со временем ветшать и нуждаться в ремонте и обновлении. Не забудьте время от времени проверять, не нуждается ли ваш семейный дом в обновлении и ремонте.

 Правильное **семейное воспитание**, основой которого является принятие детей такими, какие они есть, их поддержка, безусловная любовь к ним и забота о них, позволит избежать ранней школьной дезадаптации детей. Учитывая это, рекомендуем родителям **правила семейного воспитания**.

**1. Повышайте самооценку ребенка:**

- относитесь к ребенку как к абсолютно самодостаточной личности, уважайте его. Ваш тон и стиль общения с ребенком должны убеждать его, что он - ценная личность, полноценный человек, поэтому с ним разговаривают уважительно, без унижений и оскорблений;

- проявляйте любовь в отношениях с ребенком, как можно понятнее объясняйте ребенку, чего от него хотите;

- избегайте слов «всегда» и «никогда». «Ты всегда думаешь только о себе!» «Ты никогда не приходишь с улицы вовремя» - подобные фразы убеждают ребенка в неумении вести себя иначе. Лучше сказать так: «Иногда я чувствую, что ты забываешь о других», «Я знаю, что ты избавишься от этой дурной привычки и станешь вежливым (вежливой), хорошим (хорошей), любящим (любящей) мальчиком (девочкой), уважающим других »;

- учите ребенка компенсировать все то, что унижает его достоинство. Помогайте ему направлять свои усилия для достижения успеха в той сфере, где он силен – в музыке, спорте, изобразительном искусстве и т.д., чтобы ребенок мог, например, сказать себе: «Возможно, я считаюсь не лучшим в группе, но я очень хорошо пою»;

- **воспитывайте у ребенка уверенность в себе**. Не забывайте, что ребенок, как и каждый человек имеет право на ошибку.

**2. Взвешенно относитесь к наказанию ребенка:**

- прежде чем наказывать ребенка, всегда выслушайте его объяснения по поводу случившегося, и старайтесь понять, а потом оценивать его поступок;

- наказание не должно быть чрезмерным и слишком длительным по времени;

- не используйте жестокие физические наказания;

- объясняйте ребенку, за что его наказали, чтобы он понимал последствия своих действий;

- давайте ребенку понять, что вы его любите, что вас не устраивает не он сам, а его поведение.

**3. Устанавливайте доверительные отношения между всеми членами семьи:**

- не допускайте авторитарного стиля общения, собственного самоутверждения за счет ребенка, гиперопеки и, наоборот, гиперпротекции и эгоцентрического воспитания;

- не переносите межличностные конфликты взрослых на взаимоотношения с ребенком;

- признавайте собственные ошибки в воспитании и соответственно перестраивайте свои отношения с ребенком;

- относитесь к ребенку как к полноправному члену семьи со своими обязанностями и правами;

- развивайте детскую ответственность, воспитывайте у ребенка умение заботиться о других;

- дарите ребенку время от времени подарки и устраивайте праздники, поскольку именно от этого дети школьного возраста получают больше радости;

- всегда разговаривайте с ребенком искренне, откровенно, подавайте информацию доступно для него. Нельзя обманывать ребенка, только потому, что он еще мал, а значит, не в состоянии понять что-то;

- избегайте пустых обещаний: свои обещания ребенку нужно выполнять;

- всегда эмоционально поддерживайте ребенка;

- учите ребенка выражать свой гнев, ведь не выпускание наружу чувства агрессии может нанести ущерб адаптации ребенка и привести к различным болезненным проявлениям - прежде всего, психосоматическим (боль в животе, повышение давления и т.п.). Поэтому ребенка нужно учить цивилизованно выражать свои чувства протеста, несогласия, раздражения, злобы, равно как и чувство вины, стыда, горя, радости.

**Желаем вам успехов в трудном и благородном деле семейного воспитания вашего ребенка, пусть он приносит вам радость и счастье!**