Аджаматова Саида Идрисовна

МБОУ ДО Дом детского творчества и МБОУС(К)ОШ №18

Педагог дополнительного образования и учитель ритмики

**Сценарий мероприятия на тему «Неразлучные друзья-взрослые и дети»**

**Цели:**

* воспитание любви и уважения к своим близким: маме, папе, бабушке и дедушке;
* воспитание детей помощниками;
* научить бережно хранить семейные реликвии, изучать и знать свою родословную.

**Оборудование:**

1. Плакат “Неразлучные друзья – взрослые и дети”.

2. Нарисованные портреты взрослых и детей .

3. Выставки:

* “Мы рисуем” (*рисунки детей о дедушках),*
* “Мы сочиняем” (*рассказы детей о бабушках и дедушках),*
* “Чудеса своими руками” (*совместные поделки детей и их родителей),*
* “Мое родословное дерево” (*родословные детей).*

4. Магнитофон, запись песни “Родительский дом”, музыкальный инструмент: фортепиано.

5. Костюмы сказочных героев: для домовенка Кузи: парик, лепка, лапти, жилетка, рубашка, трико; для волшебницы: волшебная палочка, корона, накидка.

6. Бабушкин сундук с реликвиями.

7.Для конкурсов: канат, 2 корзинки, 2 кастрюли, муляжи фруктов и овощей (*по 2 экземпляра),* 2 пустых пакета молока, 2 пустые упаковки из-под печенья.

**Ход мероприятия:**

*(Дети исполняют песню “Крыша дома твоего”)*

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости, родители и ребята. Как хорошо, что мы с вами собрались вместе под крышей нашего дома, где встретились (*читают хором)*“Неразлучные друзья – взрослые и дети”. Давайте сегодня вместе поговорим о родительском доме, в котором родились и растем и о самых близких людях, которые заботятся о нас.

(*Раздается сильный стук в дверь класса. Появляется домовенок Кузя, очень торопится).*

**Домовенок Кузя:**Ребята, помогите мне, пожалуйста! Я так устал.

**Ведущий:** Да ты кто? Может быть вы, ребята, узнали, кто это?

**Домовёнок:** Я добрый домовенок Кузя, разве вы меня не узнали?

**Ведущий:** Узнали. А почему же ты так устал?

**Домовёнок:**Я случайно узнал, что вы сегодня будете говорить о мамах и папах, о бабушках и дедушках и вспомнил, что на чердаке дома, где я живу, я видел старый-престарый сундук с очень интересными вещами. Я долго его искал и, наконец, нашел. Еле-еле его вам доставил. Он очень тяжелый. Этот сундук непростой. Это бабушкин сундук. В нем чего только нет.

**Ведущий:**Кузя, а ты ничего не забыл?

**Домовёнок:** Нет вроде бы.

**Ведущий:** Ребята, а как вы думаете? О чем забыл домовенок Кузя, когда вошел к нам? (*Он забыл поздороваться)*.

**Домовёнок:** Ой! Как же это так!

Здравствуйте гости, родители и ребята!

Давайте все вместе посмотрим, что же хранится в бабушкином сундуке?

(*Открывают сундук)*

**Ведущий:** Правда, Кузя в нем такие ценные вещи хранятся.

(*По порядку ведущий достает вещи, подготовленные дети узнают свои и рассказывают о них, домовенок хвалит детей за рассказы).*

1. Родословная

2. Папина пилотка.

3. Архивная справка и медаль “Ветеран труда”.

**Домовёнок:** А что еще на самом дне бабушкиного сундука лежат старые необычные треугольные письма и на них есть обратный адрес (*читает).*Действующая армия, полевая почтовая станция, 1942 год.

**Ведущий:** Это ребята, старые солдатские письма моего дедушки. Мой дедушка в 1942 году добровольцем ушел на фронт и погиб. В память о нем наша семья хранит дедушкины письма с войны. Ребята, какой праздник мы отмечаем 9 мая?

*(Дети отвечают)*

**Ведущий:**Да, 9 мая люди празднуют День победы в Великой Отечественной войне. В нашем городе, в школе-интернате № 1 есть музей Боевой Славы, где хранятся документы, личные вещи, письма наших земляков, воевавших на фронте.

В этой школе работал дедушка Абдрахимова Ямиля.

**Слово дедушке** (*дедушка рассказывает о работе музея и приглашает детей с учителем посетить музей).*

*(Ведущий благодарит дедушку за выступление и за приглашение в музей)*

**Ведущий:**Спасибо и тебе, Кузя, очень много мы узнали о вещах, которые хранятся в этом сундуке. А самое главное, что люди берегут такие реликвии, передают их из поколения в поколение и каждое поколение знает историю этих реликвий.

**Домовёнок:**Мне пора возвращаться. А бабушкин сундук с ценными вещами поставить на место.

*(Собирается уходить и вдруг вспоминает)*

Я совсем забыл. Это же не всё. Я хочу загадать детям загадку. А они пусть отгадают о ком она:

Я вам загадаю загадку,

А вы отгадайте её:

Кто ставит на пятку заплатку,

Кто гладит и чинит бельё?

Кто дом поутру прибивает,

Разводит большой самовар?

Кто с младшей сестрёнкой

И водит её на бульвар?

Чьи волосы снега белее,

А руки желты и сухи?

Кого я люблю и жалею?

О ком сочинил я стихи? *(О бабушке)*

*(Кузя хвалит детей и, прощаясь, уходит)*

**Ведущий:** Бабушки прожили долгую жизнь, много испытаний выдержали они. Наши бабушки очень мудрые и добрые. К их советам надо внимательно прислушиваться. У некоторых бабушек неважное здоровье, поэтому нужно им помогать. Как мы можем помочь своим бабушкам?

*(Дети отвечают)*

**Ведущий:**Относиться внимательно и помогать надо не только своей бабушке. Не забывайте проявлять милосердие к чужим одиноким больным, престарелым людям. Кто хочет рассказать о своей бабушке?

*(Заслушиваются рассказы двух детей)*

**Ученица:** А моя бабушка сегодня здесь. Её зовут Мария Ивановна. Я её очень люблю. (Внучка подбегает к бабушке, обнимает её, целует и рассказывает о ней)

**Слово бабушке***(бабушка рассказывает о том, как помогает ей внучка)*

**Ведущий:**Я думаю, что все внуки помогают своим бабушкам. А вот как помогают, мы все сейчас увидим. Я хочу провести с вами игру “Помоги бабушке принести продукты”.

*(Проводится игра)*

**Бабушка:**Спасибо вам, дети, мы увидели, что вы умеете помогать бабушкам.

**Ведущий:**Спасибо вам за такую чудесную игру. Наши дети любят и помогают своим бабушкам. Об этом они рассказали в своих сочинениях. Сегодня для всех бабушек мы поем песню.

*(Дети поют “Песенку про бабушку”. Муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Лаписовой).*

**Ученик:**А я хочу рассказать о своём дедушке *(рассказ о дедушке)*

**Ученики:**

* А я нарисовал, как мы с дедушкой строим дом *(показывая свои рисунки)*
* - А я нарисовала, как мы с дедушкой носим воду, чтобы поить коров.
* А я нарисовал, как мы с дедушкой рыбачим.
* - А я нарисовала, как мы с дедушкой собираем сено.

**Ведущий:**Чем бы вы хотели быть похожи на своего дедушку?

*(Дети отвечают)*

**Ведущий:**У каждого дедушки есть хорошие черты характера, поэтому вы и хотели бы быть похожими на своего дедушку?

**Ученики:**- А мой папа тоже похож на дедушку.

- А моя мама похожа на бабушку.

- Мой папа гулял со мной, он учил меня кататься на коньках.

- А мы с папой ходили в шашечный клуб. И ещё он мне очень интересное рассказывал.

- А я гуляла с мамой, а папа сдавал последний экзамен. Он рассказывал мне, как это трудно. Теперь мой папа – программист.

- А у нас дома был настоящий субботник, все – все трудились! Папа сказал, что это полезно – мускулы потренировать. И я тоже помогал. Мама нас хвалила!

- А мой папа загадывает мне столько занимательных загадок!

- А мы с мамой обсуждаем прочитанные книги.

- А моя мама всегда играет со мной в куклы и в мяч…

- Думаете, папа не играет со мной: он научил меня в настольный теннис играть, я уже один раз выиграл у него.

**Ведущий:**Дети, вы любите, когда мама с папой проводят с вами много времени?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:**Для этого нужно, чтобы ваши родители меньше уставали, поэтому больше им помогайте, старайтесь не огорчать их. Сегодня у нас в гостях наши мамы – Щетинкина Людмила Евдокимовна и Ваганова Валентина Павловна. Давайте послушаем их.

*(Мамы заранее готовят ответы на вопросы: 1. Как вы проводите с детьми свободное время? 2.Как дети помогают вам в домашних делах? 3.Как вовлекаете детей в домашнюю работ 4.Как приучаете к домашнему труду?)*

**Одна из мам:**Моя дочка всегда помогает мне, когда я варю борщ или щи. Она знает, какие продукты нужны для их приготовления. Вот мы сейчас и посмотрим, справитесь ли вы с этой задачей.

**Проводится конкурс “Помощники”**

Участвуют 2 команды по 3 человека. Условия конкурса: на подносах муляжи продуктов, необходимых для приготовления борща и щей, а также лишние. Ребята должны выбрать те из них, из которых готовят борщ или щи и сообщить рецепт его приготовления.

**Одна из мам:**Молодцы, значит, вы не только кушать умеете, но и помочь сможете.

**Один из пап:**А я хочу провести соревнования по перетягиванию каната и посмотреть, какие! Силы вы сильные и ловкие. Нужны 2 команды мальчиков по 5 человек *(проводится соревнования)*

Молодцы! Силы и ловкости у вас не отнять. Но чтобы стать настоящими мужчинами, нужно постоянно закаляться и заниматься спортом. Мы с сыном часто ходим на лыжах. Да, сынок?

**Сын:**Да, А ёщё мы умеем мастерить. Мы вместе с папой сделали на день рождения младшей сестрёнке мебель из спичных коробков для её кукол.

**Ведущий:**У на**с**в классе все умеют творить чудеса своими руками. Вот здесь на выставке вы увидите поделки ребят, изготовили вместе с родителями. А теперь для пап и мам споём песню.

*(“Песенка про папу” муз. В. Шаинского).*

**Ведущий:** Мы завершаем разговор о неразлучных друзьях. Что значит быть неразлучными друзьями?

*(Заслушиваются ответы детей)*

**Ведущий:** Я, надеюсь, вы будете ёщё больше заботится о самых близких людях и тогда они всегда будут рядом с вами. А сейчас закройте глазки. Представьте себе, что я - волшебница.

*(Ведущая одевает накидку и корону волшебницы, берёт волшебную палочку).*

У меня в руках волшебная палочка и я могу исполнить только одно желание каждого. Подумайте, чтобы вы сделали волшебное для своих близких: мам, пап, бабушек, дедушек. До кого я дотронусь волшебной палочкой, могут сказать своё желание вслух.

**Последнее желание:**Я хочу, чтобы в каждом доме было всегда тепло, светло и радостно.

**Ведущий:**Сегодня,на па**м**ятьо нашем классном часе мы дарим гостям и родителям наш талисман тепла, добра и радости. Мы желаем, чтобы в вашем доме всегда улыбалось солнышко.

*(Звучит песня “Родительский дом”, дети дарят свои сувениры).*

