Петухова Ольга Ивановна,

заведующая Кудымкарским филиалом ГКУ ПК «ЦПМПК»,

г. Кудымкар, Пермский край

**Из опыта работы**

**территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Кудымкарского филиала**

**Государственного казенного учреждения Пермского края**

**«Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия»**

Я пришел в этот мир, чтобы быть ЗДОРОВЫМ!

Я пришел, чтобы быть СЧАСТЛИВЫМ

Я пришел, чтобы быть ЛЮБИМЫМ!

6 сентября 2010 года временная окружная психолого-медико-педагогическая комиссия, входившая в структуру Государственного краевого образовательного учреждения «Окружной центр психолого-медико-социального сопровождения», приобрела статус постоянно действующей, став по распоряжению Правительства Пермского края обособленным структурным подразделением Государственного краевого учреждения «Психолого-медико-педагогическая комиссия» в Коми-Пермяцком округе – Кудымкарский филиал Государственного краевого учреждения «Психолого-медико-педагогическая комиссия», а с января 2011 года – Кудымкарский филиал Государственного казенного учреждения Пермского края «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» (далее Кудымкарский филиал ГКУ ПК «ЦПМПК»).

Деятельность филиала в течение 2010-2012 г.г. выстраивалась в рамках основной цели: выявление в Коми-Пермяцком округе детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организация их обучения и воспитания. Предметом деятельности являлось оказание психолого-медико-педагогической помощи в решении социально-значимых проблем, формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения у детей и подростков, повышение их социальной адаптации.

Анализ кадрового состава Кудымкарского филиала Центральной ПМПК свидетельствовал об укомплектованности специалистами. В составе комиссии работали: 2 педагога-психолога, учитель-дефектолог, учитель-логопед, врач-психиатр, социальный педагог. 100 % специалистов - с высшим профессиональным образованием, из них высшую квалификационную категорию имели 2 человека, остальные - первую квалификационную категорию.

Филиал осуществлял согласно Уставу ГКУ ПК «ЦПМПК» экспертно- диагностическую, консультативную, информационно-просветительскую, организационно-методическую, сопроводительную деятельность на территории всех 6 муниципальных районов Коми-Пермяцкого округа и городского округа г. Кудымкар.

Основной направленностью диагностической деятельности нашего учреждения была комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития детей от 0 до 18 лет, в том числе процесс образования и воспитания которых затруднен, проживающих на территории Коми-Пермяцкого округа. Комплексность предполагала учет медицинских, психологических, педагогических, социальных аспектов диагностики развития, выявляемых специалистами ПМПК. Всесторонняя диагностика развития ребенка осуществлялась специалистами разных профилей в рамках их профессиональных задач и компетенции: детским врачом-психиатром, педагогами-психологами, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом. Динамические аспекты диагностики учитывали при анализе анамнестических и катамнестических данных, наблюдений за развитием ребенка на этапах прохождения программы сопровождения во время коррекционной работы.

Диагностическое обследование специалистами филиала сводилось не только к определению адекватного индивидуального образовательного маршрута детей и подростков, но и к выработке рекомендаций по обучению и воспитанию для родителей и педагогов, определению направлений коррекционно-развивающей работы и сопутствующей помощи как в системе образования, так и вне ее.

Диагностика детей осуществлялась по инициативе родителей, ходатайствам образовательных учреждений, направлениям муниципальных ПМПК. Кудымкарский филиал активно взаимодействовал в данном направлении с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных учреждений Коми-Пермяцкого округа и г. Кудымкара на основе договоров о сотрудничестве. Заседания психолого-медико-педагогической комиссии проводились на базе Кудымкарского филиала в г. Кудымкаре, а также с выездом в районы округа по заявкам муниципальных отделов образования.

Все специалисты ПМПК посредством профессионально организованных способов осуществляли консультирование детей и подростков с отклонениями в развитии; консультирование лиц, представляющих интересы детей с отклонениями в развитии (родителей, законных представителей; педагогических, медицинских, социальных работников). Проблемы, заявленные родителями на консультациях, актуальны и в настоящее время: нарушение детско-родительских отношений, синдром дефицита внимания, неумение детей решать конфликтные ситуации со сверстниками, детские страхи, определение интеллектуальных способностей, проблемы в поведении детей и подростков, в том числе и гиперактивное поведение, кризисная ситуация («проживание горя» после смерти родителя, развода). Несовершеннолетние получали консультацию по решению проблем взаимоотношений с окружающими людьми,по ценностным ориентациям, жизненным перспективам.

Оказывалась консультативно-методическая помощь специалистам, работающим с детьми и подростками в образовательных учреждениях Коми-Пермяцкого округа, студентам, получающим специализацию в области психологии и логопедии.

В течение работы Кудымкарского филиала ГКУ ПК «ЦПМПК» формировалась информационная база данных, которые были необходимы для обеспечения деятельности ПМПК: региональной базы данных о детях и подростках с отклонениями в развитии, базы данных об учреждениях систем образования, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительной системы региона, сотрудничающих с ПМПК и обеспечивающих процесс образования детей с отклонениями в развитии или содействующих его обеспечению.

Аналитическая функция реализовывалась через осуществление каждым специалистом профессионального анализа "входящей" информации для обследования ребенка на ПМПК, а затем коллегиального обсуждения результатов обследования ребенка. Ежемесячно анализировалось качество оказания психолого-педагогической помощи детям категории «группы риска», их родителям и согласовывались направления дальнейшей комплексной работы. Обучающие занятия для родителей проводились педагогами-психологами по заявкам родительских комитетов образовательных учреждений на родительских собраниях. Так, на занятиях с элементами тренинга обучали практическим приемам снятия эмоционального напряжения и стрессоустойчивости, оказанию помощи своему ребенку в адаптационный период.

Сотрудниками Кудымкарского филиала активно осуществлялась и методическая работа. На методических совещаниях со специалистами городской и районных ПМПК говорилось о необходимости введения единых требований к формам документации и статистической отчетности по результатам деятельности ПМПК, к процедуре обследования ребенка на ПМПК в соответствии с показаниями.

Проводились регулярно занятия клуба профессионального общения для педагогов-психологов и социальных педагогов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов образовательных учреждений округа. Темы занятий определялись в ходе практической деятельности психолого-медико-педагогической комиссии: «Взаимодействие педагога-психолога и социального педагога в образовательном процессе», «Психолого-педагогическая диагностика личностного и интеллектуального развития учащихся», «Требования к документам, предоставляемым на ПМПК специалистами», «Комплексное сопровождение слабоуспевающих учащихся». Совместные семинары-практикумы позволили качественнее выстроить взаимодействие между специалистами, работающими в интересах ребёнка в школе. Специалисты обменивались опытом работы, проводили мастер-классы, разбирали реальные ситуации, активно обсуждали затронутые на семинаре вопросы, получали методическую помощь по актуальным для них проблемам.

Сотрудниками филиала были разработаны методические материалы в помощь педагогам, памятки для детей и родителей, специалистов по темам: «Как справиться со стрессом?», «Профилактика агрессивного поведения детей и подростков», «Адаптация первоклассников к обучению в школе», «Дети с особенными потребностями. Чем помочь малышу?» и другие.

Одной из важных функций деятельности ПМПК является функция сопровождения. Специалистами окружной ПМПК планово проводился контроль за выполнением рекомендаций по отношению к детям, обследованным на ПМПК через психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных учреждений и непосредственно через родителей (законных представителей).

Сопроводительная деятельность заключалась так же и в проведении индивидуальных коррекционных и развивающих занятий с детьми, имеющими проблемы и трудности в поведении и в учебе: по развитию мелкой моторики, внимания, мышлению, памяти, пространственных представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья на базе филиала. В ходе осуществления индивидуально-ориентированной комплексной медико-психолого-педагогической помощи детям-инвалидам, имеющим сложную структуру дефекта (ДЦП, нарушение интеллекта и речи), велась разработка коррекционно-развивающих программ: «Вырастайка», «Волшебный мир оригами» (Боталова Е.И.), «Игра» (Петухова О.И.).

Педагогами-психологами велась работа с детьми, обучающимися в первом классе, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивности, школьную неуспешность, связанную с трудностями прохождения адаптационного периода к школьному обучению. Педагогом-психологом Чугайновой Е.М. составлена программа коррекционных занятий «Развитие учебных навыков». Часть занятий с детьми проводились параллельно с занятиями логопеда, что позволило улучшить результаты коррекционной работы и добиться положительной динамики в развитии детей, их адаптации к школе. Родители, присутствуя на коррекционных занятиях, получали практические рекомендации учителя-логопеда и педагога-психолога. В отзывах родителей об успехах их ребенка в школе после курса психолого-педагогических занятий положительно оценивалась работа специалистов нашего учреждения.

Город Кудымкар – студенческий город. Поэтому специалисты нашего филиала не могли оставаться в стороне от оказания психолого-педагогической помощи подросткам в решении социально-значимых проблем, формирования устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, повышения их социальной адаптации. Велись групповые занятия по развитию коммуникативных навыков со студентами Медицинского училища, Профессиональных лицеев № 1 и № 2 города Кудымкара, Кудымкарского филиала УдГУ по программе «Общение» (Чугайнова Е.М.. Подвинцева Е.И.), ФГУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» по программе «Я и другие» (Подвинцева Е.И.).

Педагогами филиала активно шла отработка системы и технологий неклинической терапии, введение ее в практику деятельности учреждения, в частности в реабилитационной работе с детьми-инвалидами, имеющими сложную структуру дефекта. Данный опыт представлен в материалах «Система психолого-логопедических упражнений при реабилитации детей с церебральным параличом», опубликованных в сборнике II Международной конференции дефектологов, проходившей в г. Перми в феврале 2011г.

Просвещение осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПК, с использованием различных форм (лекции, семинары, тренинги, практикумы, консультирование и др.) и средств: печатная продукция – буклеты, памятки, листовки, методички; информирование населения через средства массовой информации, газеты «Парма-Новости», «Городская газета».

Показателем востребованности населения округа в услугах Кудымкарского филиала Центральной ПМПК был рост количества обращений к специалистам нашего учреждения в сравнении по годам: в 2010 году оказано 952 услуги, в 2011году – 2054.