Власова Ольга Викторовна

ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ»

Воспитатель 7 учебного курса

**Классный час по теме: «Образование - путь к успеху»**

**(5-6 класс)**

**Цель:** способствовать формированию у обучающихся долгосрочной мотивации учебной деятельности

**Задачи:**

* стимулировать обучающихся к размышлению об отличительных особенностях образованного человека, а также об условиях, необходимых для того, чтобы стать образованным человеком;
* создать положительный (привлекательный образ образованного человека как перспективной цели образования;
* создать условия для стимулирования обучающихся к самообразованию и саморазвитию;

создать условия для творческого самовыражения обучающихся.

**Ход классного часа:**

**Вступительное слово:**

Сегодня я хочу поговорить с вами на очень важную тему – обсудить, зачем нужно образование, кто такой образованный человек.

1. Обсуждение вопросов.

Прежде всего, давайте попробуем ответить на несколько вопросов:

**Вопрос №1:** «Нужно ли учиться?»

**Вопрос №2:** «для чего нужно учиться?»

 Примерные ответы:

* иметь хорошие оценки;
* так хотят родители;
* для продолжения учебы;
* быть образованным;
* стать более развитым.

**Вопрос №3:** «Чем отличается образованный человек от необразованного?»

Примерные ответы:

* с образованным человеком интереснее общаться;
* у образованного человека больше шансов найти интересную работу;
* образованный человек может больше дать своим детям;
* образованный человек больше знает;
* образованный человек лучше понимает.

**Вопрос №4:** «Что вы ждете от училища?»

Примерные ответы:

* хорошие знания;
* получить воспитание;
* чтобы научиться общаться.

**Вопрос №5:** «Что для этого нужно?»

* чтобы суворовцы посещали занятия;
* преподаватели давали уроки;
* чтобы воспитатели и родители контролировали своих воспитанников.
1. **Чтение еврейской притчи «Зачем учиться»**

**Зачем учиться.**

Однажды к раввину Нафтали постучали. Нафтали открыл дверь и , по своему обыкновению, спросил:

* Ты зачем пришел?
* Я пришел учиться у тебя, - ответил человек.

Нафтали захлопнул дверь и сказал:

- Поищи другое место. Я не учитель. Найдешь себе другого, с кем изучать Писание.

- Но почему же? – спросила Нафтали его жена. – Почему ты прогнал его? Он производит впечатление искренне жаждущего.

- Те, кто интересуется изучением Писания, по большей части, глупы. Они хотят «спрятаться», - сказал Нафтали. Н другой день постучал другой человек. Нафтали открыл дверь и спросил: -Почему ты здесь? Чего тебе надо?

- Я пришел, чтобы рядом с вами научиться служить человечеству, - ответил тот.

 - Проваливай, - сказал Нафтали. – Ты ошибся дверью.

Жена была поражена:

- Он же просил изучать с ним Писание. Из него получился бы великий преобразователь общества или что-то подобное. Он хотел служить человечеству. Такая чистая, верующая душа. Почему ты ему отказал?

- Тот кто не знает сам себя, - сказал Нафтали, - не может никому служить. От его служения в итоге – одно несчастье. На третий день постучал еще один человек. Нафтали открыл дверь и спросил:

- А тебе чего?

- Я очень глуп, - ответил тот. – Нельзя ли мне немного помочь избавиться от этого? Нафтали поцеловал его и сказал:

- Входи. Я жду тебя.

**Обсуждение притчи.**

**Вывод:** Не надо стремиться получить только определенные знания, нужно учиться всему. Все наши знания пригодятся.

1. **Обсуждение пословиц про учение.**

Какие вы знаете пословицы про учение? В чем их смысл?

Ученье – свет, а не ученье – тьма.

Сперва аз да буки, а потом науки.

Человек неученый – что топор не неточенный.

Повторенье – мать ученья.

Знанием добудешь тысячи мечей, но мечом знания добыть не сможешь. (персидская пословица)

Мудрец известен знаниями, а не происхождением. (ассирийская пословица)

1. **Составление портрета образованного и необразованного человека.**

Каждый из нас слышал словосочетание «образованный человек» и знает, что его все уважают, ценят, относятся к нему с симпатией. Каждый из нас, я думаю, хотел бы быть образованным человеком. Давайте задумаемся – а кто такой и какие качества ему присущи?

А что можно сказать про необразованного человека?

5. Заполнение обучающимися схемы «Мой путь»

Я

Получил Не получил

Образование Образование

Моя работа

Моя семья

Мои друзья

1. **Заключение**

Обучающимся предлагается погадать на ромашке, какой для них будет учебный год. Воспитатель заранее пишет на лепестках предсказания, обучающиеся по очереди вытягивают лепестки. Примерные пожелания: «Год будет успешным, если ты будешь внимательным на уроках», « Если ты не пропустишь ни одного урока, то можешь стать отличником» и т.д.