Баранова Ксения Олеговна

МОУ СОШ №14, г. Комсомольск-на-Амуре

Учитель английского языка

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2014 – 2015 учебный год**

*Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего - люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.*

*А.С. Макаренко*

*В деле воспитания процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место. Человечество всего успешнее развивалось только путем самообразования.*

*Г. Спенсер.*

*Не мыслям надобно учить, а учить мыслить.*

*И. Кант.*

**Циклограмма работы классного руководителя.**

**Ежедневно:**

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц:**

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц.
2. Посещение уроков в своём классе.
3. Консультации у школьного психолога.

**Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. Проведение родительского собрания.

3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы

 на новую четверть.

4.Экскурсия, поездка (по возможности, желанию детей и родителей).

**Один раз в год:**

1. Изучение, оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3.Посадка учащихся с учетом здоровья.

4. Статистические данные класса.

**Цель воспитательной работы в школе:**

Создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся.

**Задачи:**

1. Совершенствование форм работы по нравственному, культурно- эстетическому гражданско- патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.
2. Развитие методической работы в школе, призванной оказывать помощь классному руководителю и создавать условия для развития творческого потенциала и педагогической индивидуальности классного руководителя.
3. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самопознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.)
4. Совершенствование форм работы музея: углубление и расширение его деятельности. Привлечение учащихся к поисковой, исследовательской работе.
5. Продолжить развитие системы совместной работы с родителями и профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Укрепление системы ученического самоуправления и детской организации как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.
7. Сохранение здоровья учащихся, формирование компетентности ученика в области охраны собственного здоровья.

**Основные направления воспитательной работы:**

-учебно-познавательное;

- нравственно-правовое;

- гражданско-патриотическое;

- эстетическое, культурно-массовое;

- профориентационное.

**Проблема школы:**

«Модернизация учебно-воспитательного процесса с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению».

**Задачи школы:**

1. Оптимизация воспитательного процесса через внедрение инновационных методик и технологий воспитания.
2. Совершенствование форм работы по гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию через внедрение информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование форм работы музея: углубление и расширение его деятельности. Привлечение учащихся к поисковой, исследовательской работе.
4. Повышение статуса юридического класса в воспитательном процессе.
5. Продолжить развитие системы совместной работы с родителями по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Развитие творческих способностей учащихся на основе проектных и исследовательских методов через создание комплексной информационной образовательной среды.
7. Продолжить развитие системы школьного самоуправления и детской организации как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.
8. Формирование и привитие навыков здорового образа жизни, формирование компетентности выпускника в области охраны собственного здоровья.

**Сведения  о  классном  руководителе**



|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | **Баранова Ксения Олеговна** |
| Должность | **Учитель английского языка** |
| Образование | **Высшее специальное** |
| Классное  руководство  в данном  классе (какой год) | **1-ый год** |
| Классный кабинет | **303** |

**Психолого-педагогическая характеристика класса**

****Структура самоуправления класса**

**Актив класса**

*Президент класса*:

*Представители центров:*

*1.Учебный:*

*2.Трудовой:*

*3.Досуг:*

*4.Спорт и здоровье:*

**План воспитательной работы**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 1.091.День знаний2.Урок мира «Присоединение Крыма и Севастополя»3.Классный час4.Час книги | 8.091. Выбор участников на олимпиады2. Проверка внешнего вида учащихся | 15.091. Рейд по сохранности учебников.2. Начало оформление классных уголков. | 22.091.Сдача классного уголка.2.Олимпиада по Информатике | 29.091.Олимпиада по Русскому языку. |
| **Вторник** | 2.091.Проверка внешнего вида учащихся | 9.091. Классный час «Умники и умницы»2. Вакцинация от гриппа | 16.091. Классный час «Умники и умницы». Продолжение.2. Выборы самоуправления класса.3. Родительское собрание. | 23.091. Классный час «Правила этикета» | 30.101.Рейд школьного актива по проверке классных уголков.2.Классный час.3.Олимпиада по Английскому языку |
| **Среда** | 3.091.Классный час, посвященный 10-ой годовщине траг.событий в Беслане2.Встреча участников краевого автопробега, посвященного 69 годовщине победы в ВОВ3. Декада по ПДД «Безопасная дорога»4. Проверка внешнего вида учащихся | 10.091.Рейд по сохранности учебников.2. Проверка внешнего вида учащихся | 17.091.Начало конкурса на лучшее видео, презентацию: «Моя родина - Хабаровский край»2. Общешкольная конференция учащихся 5-11 классов. | 24.091. Рейд по сохранности учебников.2.Олимпиада по ОБЖ | 1.101.Акция «Ветеран живет рядом». |
| **Четверг** | 4.091. Старт школьного конкурса «Класс года» 2. Проверка внешнего вида учащихся. | 11.091. День здоровья | 18.091. Общеклассный поход в детский центр. Тема «Дружба» | 25.091.Продолжение конкурса на лучшее видео, презентацию: «Моя родина – Хабаровский край» | 2.101. Рейд по сохранности учебников. |
| **Пятница** | 5.091. Проверка внешнего вида учащихся. | 12.091. Определение с датой родительского собрания.2.Беседа с учащимися по правилам поведения на уроке. | 19.091. Рейд по сохранности учебников 2.Беседа с учащимися по правилам поведения в столовой. | 26.091.Заседание актива класса | 3.101.Праздничная программа, посвященная дню учителя.2.Олимпиада по Математике |
| **Суббота** | 6.091. Проверка дневников учащихся.2. Проверка внешнего вида учащихся. | 13.091. Проверка дневников учащихся. | 20.091.Проверка дневников учащихся. | 27.091. Проверка дневников учащихся | 4.101. Проверка дневников учащихся.2.Чаепитие «День именниников» |
| **Понедельник**  | 6.101.Заседание актива класса | 13.101.Заседание актива класса | 20.101.Заседание актива класса | 27.101. Подведение итогов 1 этапа конкурса «Класс года».2.Заседание актива класса | 03.11КАНИКУЛЫ |
| **вторник** | 7.101.Классный час «4 ноября – День народного единства».2.Олимпиада по Физкультуре | 14.101.Классный час «Правильное питание в школе и дома» | 21.101.Классный час | 28.101. Подведение итогов 1 этапа конкурса «Класс года».2.Классный час, посвященный итогам 1-й четверти. План на каникулы. |  |
| **Среда** | 8.10 | 15.10 | 23.10 | 29.101. Подведение итогов 1 этапа конкурса «Класс года». |  |
| **четверг** | 9.101.Олимпиада по Литературе | 16.101. КТД «Осенний калейдоскоп» | 24.10 | 30.10 |  |
| **Пятница** | 10.101.Заседание актива класса | 17.10 | 25.10 | 31.101.Чаепитие «День именниников» |  |
| **Суббота** | 11.101.Проверка дневников учащихся2.Олимпиада по Технологии | 18.101.Проверка дневников учащихся | 26.101.Проверка дневников учащихся | 01.111. Проверка дневников учащихся, выставление четверных оценок |  |

**Посещение уроков в своем классе**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель посещения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наблюдения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель посещения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наблюдения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.(полностью)** | **Телефон**  |  **Должность в совете класса** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Индивидуальная работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Фамилия, имя ребенка** | **Форма работы** | **Направление** **(У-учеба,****Д – дисциплина,****С – сотрудничество, ЧП)** | **Краткое содержание** | **Результат**  |
|  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальная работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Фамилия, имя** **(ребенка или И.О.родителя)** | **Форма работы** | **Направление** **(У-учеба,****Д – дисциплина,****С – сотрудничество, ЧП)** | **Краткое содержание** | **Принятые решения, выполнение их со стороны родителей**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

  **Занятость в кружках и секциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя | Название организации | Название кружка, секции. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Отчет по учебной работе**

 **2014 – 2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **З четверть** | **4 четверть** | **Год** |
| **Учащихся на начало четверти** |  |  |  |  |  |
| **Учащихся на конец четверти** |  |  |  |  |  |
| **Выбыли** |  |  |  |  |  |
| **Прибыли** |  |  |  |  |  |
| **Отличники** |  |  |  |  |  |
| **С одной «4»** |  |  |  |  |  |
| **Ударники** |  |  |  |  |  |
| **С одной «3»** |  |  |  |  |  |
| **Неуспевающие** |  |  |  |  |  |

**Родительские собрания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Дата****проведения** | **Форма проведения собрания** | **Тема** | **Обсуждаемые вопросы** | **Количество человек** | **Проблемы прозвучавшие на собрании** |
| 1 | 16.09.14г. | Беседа | «Знакомство» | Утверждение плана работы.Горячее питание.Обеспечение учебниками.Определение РК.Поведение детей. | 24 из 27 |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | . |  |  |

**Мониторинг воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | ДеньЗдо-ровья | ДеньИменниника | Суб-ботник |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |