Казенова Светлана Альбертовна

ГБОУ СОШ№182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Учитель русского языка и литературы,

классный руководитель

**Сценарий «Посвящение в пятиклассники и старшеклассники»**

**Ход проведения**

**(Музыкальный фон – спокойная музыка )**

***Первая ведущая.***

Когда-то все в жизни впервые бывает.

Впервые малыш по дорожке ступает.

Впервые по имени маму зовет

И в первый свой садик с друзьями идет.

***Вторая ведущая.***

Впервые в портфель сложит ручки, учебник,

Пенал самый модный, дневник и тетрадь.

Как взрослый «на семь» он поставит будильник,

Пораньше заснет, чтобы не опоздать.

***Первая ведущая.***

А утром он новый костюмчик наденет,

Свой первый букет осторожно возьмет,

И с первым учителем, робкий и важный,

Он в школьные двери впервые войдет.

***Вторая ведущая.***

Когда-то все в жизни впервые бывает,

И праздник сегодня у нас неспроста.

Мы в старшеклассники посвящаем

9-й – вперёд! В путь новый с чистого листа!

***Первая ведущая.***

Мы с удовольствием приветствуем кандидатов в старшеклассники – учащихся 10 класса и кандидатов в пятиклассники – 5А и 5Б классы

***Вторая ведущая.***  Вот так торжественно и волнующе трогательно мы открыли наш вечер «Посвящение в …».

***Первая ведущая.*** Конечно, все прекрасно понимают, что даже сегодня, сейчас, вам, дорогие ребята, трудно не думать: все ли вы уроки уже выучили на завтра, проверили ли родители ваш дневник, чтобы еще раз порадоваться за вас, успеете ли до завтра написать очередное сочинение.

***Вторая ведущая.***  Но все равно, невзирая на многочисленные заботы и проблемы, ваши и ваших дорогих учителей, мы предлагаем вам расслабиться и просто отдохнуть!

***Первая ведущая.*** - Ведь сегодня вы именинники.Сегодня ваш день

***Вторая ведущая.*** - А любые именины это, прежде всего традиционные поздравления, поэтому, не нарушая традиций, мы предоставляем слово для поздравления директору школы

***(слово директора)***

***Первая ведущая.*** - К новому жизненному рубежу вы подошли вместе со своим наставником – вашим классным руководителем. Им сейчас и слово.

***(слово классного руководителя)***

***Вторая ведущая***. Ну что ж можно приступать к посвящению.

***Первая ведущая***. Подожди, давай – ка сначала познакомимся с претендентами.

***Выступление 10, 5а и 5б класса – визитка, представление.***

***Первым выступает 10 класс и получает маршрутный лист, отправляется в квест по школе.***

***Вторым выступает 5а, получает маршрутный лист и отправляется в квест по школе.***

***Третьим выступает 5б, получает маршрутный лист и отправляется в квест по школе.***

***После прохождения квеста классы собираются в актовом зале, строятся на линейку, дают клятву и получают заслуженные грамоты.***

***ЗАДАНИЯ ДЛЯ КВЕСТА:***

***10 класс:***

**Задание 1. «У ЕЛЕНЫ ИВАНОВНЫ»**

1. Сколько ступенек у школьного крыльца?
2. Почему нельзя подниматься по боковой лестнице?
3. Сколько раздевалок в холле школы?
4. Что скрывается за железной дверью на втором этаже?
5. Сколько лет нашей школе? (29)
6. Сколько классных комнат на четвертом этаже школы? (8)
7. Куда открывается дверь в кабинет директора: от себя или на себя? (на себя)
8. Какого цвета глаза вашего кл. рук-ля? ()
9. Какая карта висит на доске в 103 кабинете? (географическая)
10. В скольких классных комнатах имеются компьютеры? ()
11. Сколько предметов у вас в этом году? (15)
12. Когда день рождения вашего кл. рук-ля? ()
13. В какое время заканчивается четвёртый урок в субботу? (12.55)

**Задание 2. «СЛАБОЕ ЗВЕНО»**

Начинаем проверку наших претендов на звание «Старшеклассник». Сейчас мы узнаем, кто из вас самое слабое звено.

Кто пришёл сюда, чтобы немедленно уйти?

Кто не ест из глубокой чашки, утверждая, что боится в ней утонуть?

Кто спрячется сегодня под одеяло с плюшевым мишкой и скажет, что испугался проверки на умение держаться в сложной ситуации?

Несколько вопросиков.

* Зелёная, от которой мухи дохнут (Тоска)
* Учреждение, куда принимают неграмотных (школа)
* Часть лица, которую иногда вешают (нос)
* Часть тела, которую предлагают в комплекте с сердцем (рука)
* Мудрое время суток (Утро)
* Единица измерения колбасы (палка)
* Яйцо в геометрии (Овал)
* Любитель кататься в масле (сыр)
* Украшение сбоку черт-те-что (бантик)
* Эпицентр бублика (дырка)
* Новое сооружение для задумчивого барана (ворота)

**Задание 3. « ТЕАТРАЛЬНОЕ»**

А теперь посмотрим, какие вы артисты. Для вас предлагается театральный конкурс. Ваша задача изобразить то, что написано на карточке.

* женщина с тяжелыми сумками
* горилла по клетке
* воробей по крыше
* аист по болоту
* курица по двору
* девушка в узкой юбке на высоких каблуках
* часовой, охраняющий продовольственный склад
* младенец, только научившийся ходить
* парень перед незнакомой девушкой

**Задание 4. «АССОЦИАЦИИ»**

Задание – дайте ассоциацию на следующие существительные:

**школа,**

**сентябрь,**

**урок,**

**дневник,**

**перемена,**

**журнал,**

**звонок,**

**доска,**

**классный руководитель,**

**класс.**

**Задание 5. « СИТУАЦИЯ»**

Кто из вас любит больше всех поспать утром, перед школой. Представьте ситуацию. Время 7.30. Мама будит вас в школу, а вам так не хочется вставать. Вы нежитесь в своей кровати до последней минутки. Но в школу- то идти надо. Вы вскакиваете. Пытаетесь включить свет, света как всегда нет. Спросонья, в потёмках начинаете собирать свой портфель.

***Собрать портфель в школу с закрытыми глазами (различные предметы-выбрать нужные).***

**Задание 6. «Фотография 9 на 12»**

Ваша задача заключается в том, что узнать по детским фото учителей, работающих с вами в школе.

***ЗАДАНИЯ ДЛЯ КВЕСТА:***

***5 класс:***

**Задание 1. «ПЕРЕВЕРТЫШИ»**

Я вам буду называть заглавия книг, но только запутанно, а вы их попробуйте угадать. Начали!

Зеленый беретик (Красная шапочка)

Мышь босиком (Кот в сапогах)

Девочка с ладошку (Дюймовочка)

Петушок бесцветный (Курочка Ряба)

Король под фасолью (Принцесса на горошине)

Бледненький кустик (Аленький цветочек)

Железная отмычка (Золотой ключик)

Лошадка-уродина (Конёк-горбунок)

**Задание 2. «Царица наук»**

Класс получает карточку с заданием, которое надо решить. (Время 2 минуты)

Задача

В поисках Царевны-лягушки Иван-царевич обследовал 4 болота. На каждом болоте 357 кочек. На каждой кочке – по 9 лягушек. Сколько лягушек встретил на своем пути Иван – царевич?

(ответ:12857 Решение: 4\*357=1428 1428\*9=12852)

***В это время класс устно отвечает на вопросы:***

1. Что легче: килограмм ваты или килограмм железа?
2. Из каждых 2000 двоечников 1 становится учителем. Из скольких получится 5 учителей?
3. Три теленка. Сколько будет ног? (Четыре)

**Задание 3. «Умники»**

Задают вопросы команде

1. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)

2. Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору (Красная Шапочка)

3. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом. (Репка)

4.Назовите сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи (Чиполлино)

5.Где жил и чем занимался самый знаменитый кот А.С.Пушкина? (У Лукоморья, пел песни, сказки говорил)

**Задание 4. «Литературный»**

***Задание тем, кто лучше знает литературу***

Напишите, в каких сказках упоминаются следующие предметы:

***Яйцо***

***Горошина***

***Сапоги***

***Веретено***

***Невод***

***Вопросы для команды:***

1. Он родился во Франции, а в 1812 году вторгся с более чем 600000 армией в Россию и захватил Москву, но потерпел поражение, и его армия с позором отступила. Как звали этого человека и в каких литературных произведениях упоминается его имя? (Наполеон, «Бородино», «Волк на псарне»)

2. .Как звали девушку в сказке Островского, которая боялась огня? (Снегурочка)

3. Как звали пса 7 богатырей? (Соколко)

4. Как начинается «Сказка про царя Салтана…»? (Три девицы под окном пряли поздно вечерком…)

5. Сколько лет прожили вместе старик и старуха в сказке Пушкина? (30 лет и 3 года)

**Задание 5 « ЗГАДОЧНАЯ»:**

1. В огне не горит, в воде не тонет. (Лед)
2. Через речку поперек великан бетонный лег (Мост)
3. Что вниз вершиной растет? (Сосулька)
4. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик (Парашют)
5. Что идет , не двигаясь с места? (Время)
6. За чем мы едим? (За столом)
7. Сколько надо букв «г», чтобы получилась куча сена? (СТО—г)
8. Каким гребнем волосы не расчешешь? (Петушиным,морским)
9. Когда мальчика называют женским именем? (Когда он спит Соня)
10. По чему собака бегает? (По земле)
11. Сидит на ложке, свесив ножки (Лапша)

*Дополни пословицу:*

1. Язык до Киева…(доведет)
2. Старый друг (лучше новых двух)
3. Тише едешь (дальше будешь)
4. Как аукнется…(так и откликнется)
5. Что написано пером (того не вырубишь топором)
6. Грамоте учиться (всегда пригодится)

**Задание 6. «МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНАЯ»**

Мы с хорошей песней неразлучны,

Ну, а песен в сказке до небес!

Представляете, как было б в жизни скучно,

Если б не было ни песен, ни чудес.

*Ответьте на несколько вопросов:*

1. Какую песню пел Колобок Лисе?
2. Что пела Коза семерым козлятам?
3. Позовите Сивку – Бурку
4. Какую песенку пела белка в сказке Пушкина?

*Спойте свою любимую песню о школе.*

***После прохождения квеста классы собираются в актовом зале, строятся на линейку, дают клятву и получают заслуженные грамоты.***

***Первая ведущая.*** - Для принятия клятвы пятиклассника всем встать.

***Вторая ведущая.*** - Клянемся!

***Первая ведущая.*** Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами. Клянемся!

***Вторая ведущая.-*** С волчьим аппетитом поглощать все знания. Клянемся!

***Первая ведущая.*** - Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и воспитателям. Клянемся!

***Вторая ведущая.-*** Быть дружными и инициативными. Клянемся!

***Первая ведущая.*** - С достоинством нести по Москве высокое звание ученика нашей школы. Клянемся! Клянемся! Клянемся!

***Вторая ведущая.-*** Для принятия клятвы приготовиться десятиклассникам!

***Первая ведущая.*** - Клянемся учиться только на хорошо и отлично! Клянемся?!

***Вторая ведущая.*** Клянемся вовремя делать домашнюю работу! Клянемся?!

***Первая ведущая.*** - Клянемся не доставлять лишних проблем нашим учителям и администрации! Клянемся?!

***Вторая ведущая.*** Клянёмся помогать одиннадцатиклассникам в трудную минуту! Клянемся?!

***Первая ведущая.*** - Клянёмся решать все проблемы сами! Клянемся?!

***Вторая ведущая.*** Клянёмся хранить школу в чистоте и порядке! Клянемся?!

***Первая ведущая.*** - Клянёмся не курить на территории школы! Клянемся?!

***Вторая ведущая.*** Клянёмся свято соблюдать устав нашей школы, строго выполнять требования учителей, завучей и директора! Клянемся?!

***Первая ведущая.*** - Несмотря ни на что, клянёмся носить школьную форму, даже если мы не будем выполнять предыдущий пункт! Клянемся?!

***Вторая ведущая.*** Клянемся никогда не прибегать к позиции “все, кроме нас, виноваты”! Клянемся?!

***Первая ведущая.*** - И, наконец, клянёмся выполнять всё вышеперечисленное постоянно и беспрекословно! Клянемся?!

***Вторая ведущая.*** Если кто-либо из нашего коллектива не выполнит клятву, то клянёмся, что это случится только в связи с непредвиденными обстоятельствами или по особо веским причинам.

***Первая ведущая.*** – Ритуал посвящения в старшеклассники начать

***Ритуал посвящения (дубинкой)Бить дубинкой по голове, приговаривая «Теперь ты старшеклассник!»***

***Вторая ведущая.*** Наша торжественная часть праздника подошла к концу.

***Первая ведущая.*** Уважаемые, десятиклассники! От лица учеников нашей школы мы бы хотели сделать вам подарок. Это кусочки гранита. Мы их грызли - грызли, а что осталось – догрызать вам.

На этом наш праздник закончен. Не забудьте о своих обещаниях, будьте достойными учащимися нашей школы.