Желтобрюхова Татьяна Петровна

Кемеровская область . Город Новокузнецк

МКОУ "Детский дом "Остров надежды"

Воспитатель

**Воспитательский час для детей старшего школьного возраста.**

**«Я среди людей»**

**Цель:** показать значимость человека в делах для общества, узнать себя «поближе».

**Оформление и оборудование:** плакаты с цитатами; анкеты для каждого воспитанника.

На доске **«Мы живем, страдая и любя,**

 **Но живем совсем не для себя!»**

Воспитатель. Человек на свет уже рождается человеком. И сразу вокруг него люди – мама ,папа, бабушки, дедушки, знакомые и т.д. Чем старше мы становимся, тем больше людей вокруг нас. И чем больше ты делаешь для людей ,которые окружают тебя ,тем лучше относятся к тебе, тем легче тебе живется, ведь как известно люди обычно отвечают тем же ,что несешь ты.

Послушайте, что сказал поэт Джон Донн:

«Нет человека, который был бы как остров ,сам по себе; каждый человек есть часть материка, часть суши; и если волной снесет в море береговой утес ,меньше станет Европа, и так же ,если смоет край мыса или разрушит замок твой или друга твоего ,смерть каждого умаляет и меня, ибо я един со всем человечеством, а потому не спрашиваю ,по ком звонит колокол,-он звонит по тебе»

Обсуждение с подростками данного высказывания.

В обществе каждый играет ты роль, которую сам выбирает или какую ему приписывают. Бывают такие ситуации то, что вам кажется нормой, для взрослых –неприемлемо.

Поэтому следует учиться вести себя в соответствии с нормами поведения. Учитывать ту обстановку в которой вы находитесь, тех людей с кем общаетесь. Культура простирается от умывания лица, до последних высот человеческой мысли. Сегодня не меньше , чем вчера ценится приветливая улыбка, тепло протянутой руки , сердечность разговора. Нам это трудно сделать? Человек и личность не синонимы. Человек еще может и не быть личностью (младенец), но личность – это обязательно человек.

Мы говорим – человек в обществе, среди людей. Познание себя, как способ мировосприятия .А теперь давайте попробуем определить успешность самого себя!

Раздаются анкеты с вопросами, воспитанники работают 10-15 минут.

Анкета имеет четыре блока: познавательная сфера личности воспитанника, общение и поведение, мотивация личности ,отношение к себе.

Анкеты обрабатываются вместе с ребятами и обсуждают их.

Воспитатель: И напоследок подарю вам красивые строки:

«Пять важных правил в жизни соблюдай,

И на земле увидишь светлый рай.

В делах мирских не возмущай покой.

Зря не рискуй своею головой.

Здоровье береги, как редкий клад,

Живи в достатке , но не будь богат,

И пусть приходит разделить досуг

К тебе надежный и сердечный друг.

Анкета успешности старшеклассника.

I. 1.1.Планируешь ли ты свою учебную деятельность ,ставишь ли перед собой задачи, чем будешь заниматься в течении месяца, четверти, года.

1.2.Интересуешься ли ты дополнительной информацией по учебным предметам - научные статьи, журналы, читаешь книги, интернет и т.д.

1.3.Можешь ли ты не отвлекаясь, работать в едином темпе со всем классом на уроке?

1.4.Нравится ли тебе учиться?

1.5.Проявляешь ли ты интерес к самостоятельной учебной деятельности?

II. 2.1.Способен ли ты установить доверительные отношения с педагогами на основе взаимного уважения, при этом сохраняя свою автономность?

2.2.Активно ли ты участвуешь в разных формах сотрудничества со сверстниками в учебной и внеучебной деятельности?

2.3.Можешь ли ты устанавливать деловые, партнерские со взрослыми ,педагогами, сверстниками?

2.4.Соблюдаешь ли ты нормы и правила поведения в школе, в общественном месте, в быту?

2.5.Можешь ли ты взять на себя принятия ответственного решения, касающегося твоих сверстников, других людей?

III. 3.1.Проявляешь ли ты интерес к основам наук, обусловленных выборам профильного обучения и будущей профессии?

3.2.Проявляешь ли ты интерес к общественной и организаторской работе?

3.3.Способен ли ты организовать себя и ответственно выполнять какое-либо задание?

IV. 4.1.Удовлетворяет ли тебя твой социальный статус в классе, группе?

4.2.Как ты оцениваешь себя, как к себе относишься:

- очень высоко себя ценю, больше достоинств, чем недостатков;

- адекватно, вижу свои недостатки, знаю свои достоинства;

- недооцениваю себя, не проявляю свои качества;

4.3.Есть ли у тебя уверенность в своем будущем?

Оцените свои ответы по баллам:

3 балла – проявляется всегда, сильно, очень выраженно;

2 балла – проявляется от случая к случаю, средне выраженно;

1 балл – проявляется редко, слабо выраженно;

0 баллов – не проявляется, не выражено.

Ключ к расшифровки успешности личности:

48-38 баллов – очень успешная личность

37-27 баллов – средне успешная личность

26-15 баллов – слабо успешная личность

14-0 баллов – неуспешная личность.