# Шипунова Марина Владимировна

МБОУ СОШ № 24 города Белово

Учитель английского языка

**Внеклассное мероприятие, посвящённое 23 февраля, в 5 классе**

Предлагаемый сценарий внеклассного мероприятия – это ролевая игра, построенная на игровых ситуациях, в которых могут себя проявить и девочки и мальчики.

Все девочки выступают в качестве ведущих, а мальчики , выполняя задания конкурсов , показывают свою организованность , сплочённость и взаимовыручку.

Конкурсы, предлагаемые в сценарии, лишены соревновательного начала. Это своеобразные испытания, которые предлагаются пройти мальчикам , чтобы подтвердить своё звание «Будущий защитник Отечества».

Главная задача всех этих конкурсов – не выявить победителя, а помочь детям сдружиться , побудить к взаимопомощи и сотрудничеству.
**Цели**: расширять представления детей о Вооружённых силах России;

формировать положительную оценку армии , армейской службы.

предотвращать разобщённость между мальчиками и девочками; развивать творческие способности детей; сплачивать коллектив.

**Форма**: Ролевая игра - «Десант».

Подготовительная работа с детьми:

а)мальчикам – нарисовать различные виды военной техники( вертолёты, корабли, танки, самолёты…) перед классным часом сделать выставку работ;

б) изготовить вместе с девочками «повестки» по количеству мальчиков в классе. Текст повестки: «Уважаемый (имя, фамилия), вам необходимо явиться на сбор десантников, посвящённый Дню защитника Отечества. Время сбора( дата, время), место сбора ( кабинет№) , форма одежды походная.

в) за неделю до классного часа необходимо распределить конкурсы – задания между девочками, так чтобы разные пары девочек вели по два конкурса. Девочки, готовящие конкурс, готовят соответствующий реквизит и оформление.

**Оборудование**:

 **Конкурс№1** «Снаряды для пушки. Меткость» - 2 корзины для мусора, в которые будут бросать снаряды, 12 листов формата А – 4,

**Конкурс № 2** «Джентльмен» - «2 листа формат А – 4, 2 ручки).

**Конкурс № 3** «Телефонисты» - 2 листа формат А – 4, на которых написаны скороговорки, разные для 2 команд.

Музыкальное оформление: Подготовить 2 – 3 музыкальных фрагмента для сопровождения конкурсов. Готовит группа девочек – ведущих конкурса.

Оформление класса: На перемене перед классным часом записать на доске : Есть такая профессия – Родину защищать.

**План воспитательного мероприятия**

1. Вступительное слово.
2. Ролевая игра «Десант».

Конкурс №1 «Снаряды для пушки. Меткость».

Конкурс № 2 «Джентльмен».

Конкурс № 3 «Телефонисты».

Конкурс № 4 « Эрудит».

 **Вступительное слово:** **говорит учитель:** Добрый день дорогие друзья. Сегодня мы собрались в преддверии праздника 23 февраля, чтобы поздравить наших юных защитников. 23 февраля вся наша страна торжественно отмечает День Защитника Отечества. Быть защитником своих близких, своей Родины – это святая честь любого человека. Так было и так будет. Защитники нашей Родины – это Украинская армия и Военно-Морской Флот, это наши лётчики, солдаты, моряки и пограничники.

Дорогие мальчики, от всей души поздравляю вас с днём защитника Отечества! Желаю вам быть здоровыми , сильными, целеустремлёнными и стать достойными защитниками Отечества.

Я считаю, что все мальчишки должны формировать свой характер с детства, воспитывать в себе смелость , благородство, твёрдость духа, решительность, честность, ну и конечно же, уважение к женщине.

Сегодня девочки подготовили для вас интересные конкурсы , в которых вы можете проявить и силу, и смекалку, и выдержку. Начинаем наш праздник!

***Говорит 1 девочка****:*

Февральский ветер ворошил страницы,

В календаре порядок наводя,

Потом он вдруг решил остановиться

На дате 23 февраля.

Есть профессия такая на планете

Защищать родную сторону,

Быть за мир, спокойствие в ответе,

Никогда не допустить войну.

И будет так всегда, пока планета вертится,

И по-другому, видимо, нельзя.

Вас поздравляем с днем защитника Отечества,

Желаем доблести и славы вам, друзья.

**Говорит 2 девочка:** Сегодня мы проведем соревнование между командами мальчиков 5 класса. Защитники Отечества должны уметь все делать, быть смелыми, организованными, эрудированными. Все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут им встретиться? Это мы сегодня и посмотрим.

Представление жюри, выбрать 3 девочки в жюри .

***Говорит 1 девочка:* Конкурс № 1 «Снаряды для пушки .Меткость»**

( 2 корзины для мусора, 12 листов бумаги)

Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,

Мы продолжим занимательный наш путь.

Ждет забава – не дождется храбрецов,

Вызываем добровольцев-молодцов!

У пушки неожиданно кончились снаряды. Нужно сделать их самим: 1 команда: 3 человека из команды получают 6 листов бумаги.2 команда: 3 человека из команды получают 6 листов бумаги. Нужно смять его в шар одной рукой, другой ни в коем случае не помогать. Это и будет снаряд. Одну руку за спину! Приготовились, начали!

Учитель во время того, как мальчики выполняют задания, включает музыку.

Кто быстрее сделает снаряды, тот побеждает. Кто победил, тому 1 балл.

Жюри внимательно следит, чтобы не нарушались правила.

Защитники будут поражать вражеские цели. Вот в этом ведёрке (Ставит ведро в другом конце класса) расположился целый вражеский аэродром. Нужно уничтожить этот вражеский объект прямым попаданием снарядов. Внимание – огонь!

Музыка. Мальчики бросают снаряды в ведро.

Так, подсчитаем, сколько гранат пролетело мимо цели…

Собирает комки бумаги, не попавшие в ведро.

Всего (\_ ) из 6. Не так уж и плохо. Будем считать, что испытание на меткость наши защитники тоже прошли успешно.

**Говорит 2 девочка: Конкурс № 2 «Джентельмен»**

А сейчас, дорогие защитники, мы проверим джентельмены вы или нет. Мы предлагаем всем нашим ребятам по очереди сделать комплимент в адрес девочек нашего класса. По времени 2 минуты. У кого больше комплиментов та команда выигрывает. Внимание, начали! Мальчики готовятся, записывают комплименты на бумаге. Мальчики по очереди говорят. Спасибо за комплименты! Даже не верится, что все мы такие замечательные! Жюри оценивает, чья команда победила.

**Говорит 1 девочка: Конкурс № 3 «Телефонисты»**

Две команды по 6 человек, играющих рассаживаются двумя параллельными рядами. По сигналу руководителя бойцы получают скороговорку на листе бумаги, тренируются в ее быстром и четком произношении 30секунд . Выигрывает та команда, которая быстрее передаст скороговорку по цепи и представитель которой точнее и лучше ее произнесет.

*Скороговорки:*

1 **команде** : - Расскажи мне про покупку.- Про какую про покупку? Про покупку, про покупку, про покупочку свою;

2 **команде**: - Попугай говорит попугаю, попугай , я тебя попугаю. Отвечает ему попугай: попугай, попугай, попугай!

**Говорит 2 девочка: Конкурс № 4 «Эрудит».**

За каждый правильный ответ, команде присуждается 1 балл.

Командам поочередно будут задаваться вопросы, если команда затрудняется, то у соперников есть возможность заработать дополнительный бал.

1.Геракл совершил их 12. (Подвиги)

2. Любит Родину.(Патриот)

3. Главная песня страны.(Гимн)

4. Торжественное движение войск и военных. (Парад)

5. В нее призывают. (Армия))

6. Утренняя команда. (Подъем)

7. Расцветка одежды в военторге (Камуфляж)

 8. Мент из США. (Коп)

1. Главный казак. (Атаман)

2.Главный на корабле. (Капитан)

3.На плечах военного. (Погоны)

4. Солдатский дом (Казарма)

5.Гараж для самолёта. (Ангар)

6.Самолётная лестница. (Трап)

7.»Банзай!» по-русски. («Ура!»)

8.Дверь танка.(Люк)

**Говорит 1 из жюри:** чья команда победила.( выдаём 6 призов шоколадок, те 6 мальчиков которые не выиграли выдаём конфетки).

Выходят 5 новых девочек и читают:

Говорит 1 девочка: Дорогой мой одноклассник,

Поздравляю я тебя

В этот превосходный праздник –

Двадцать третье февраля!

Пусть везет тебе, дружище,

В жизни будет радость пусть,

Чтоб нашел ты все, что ищешь,

Потерял тоску и грусть!

**Говорит 2 девочка**: Сколько лет мы с вами проучились

В одном классе, за партой одной,

За годы учебы сдружились,

Принимайте поздравленья в праздник свой!

Вас, ребята, поздравляем с 23 февраля,

Учиться на «пятерки» желаем,

Достойными людьми стать много лет спустя,

И помните, мы вас любим, уважаем.

**Говорит 3 девочка:** В этот славный день нет места фальши;

Думаем, все поняли уже:

Даже если по годам ты мальчик,

Ты – мужчина (ну, хотя б в душе),

И обязан послужить Отчизне;

Так что, дорогие пацаны,

В трудных буднях беспокойной жизни

Будьте нашей Родине верны!

В мирных дней порядке беззаботном

Пусть ваш дух окрепнет про запас,

Пусть взрослеет тело; а сегодня

Мы авансом поздравляем вас!

Если же в нелегкую годину

Вас родная позовет земля,

Мужество пускай вас не покинет…

В общем, с двадцать третьим февраля!

**Говорит 4 девочка**: В двадцать третье февраля

Собрались мы тут не зря:

Чествуем мальчишек наших,

Есть желаем больше каши,

Чтобы сильными расти,

Нашу Родину спасти,

Если враг придет к границе.

А еще — на «ОТЛ» учиться!

**Говорит 5 девочка**: Мальчишек наших поздравляем

И честно им сказать хотим:

Без них частенько мы скучаем

И грустно на скамье сидим.

А только их вдали завидим,

Как сразу хочется летать,

Никто нас с ними не обидит

И не посмеет обозвать!

*Девочки вручают мальчикам подарки.*

**Учитель говорит:** Всем спасибо за внимание,

За радость и за смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

Используемая литература

1. И.Ю. Рябцева “Приходите к нам на праздник” “Академия развития” 2000 .
2. Афанасьев С.П. Праздники в школе. – М.: Аст-Пресс книга, 2003.