Бакума Яна Бениковна,

МБОУ СОШ №10 г. Ярцева Смоленской области.

Учитель русского языка и литературы,

Заместитель директора по ВР

**ПРОЕКТ**

**«Графическая схема взаимодействия ОУ с субъектами воспитания и социализации»**

«Либо мы научимся сосуществовать во взаимодействии и сотрудничестве,

либо послужим причиной собственного вымирания»

Жак Фреско

МБОУ СОШ № 10 стремится к инновационному развитию. От школы, дающей знания, умения и навыки, мы переходим к школе компетентностного подхода, в котором на первом месте стоит ученик, его развитие. Мы строим свою систему обучения таким образом, что представляем ученику проявить себя и развиваться в соответствии со своими стремлениями и способностями.

1. **ОСНОВАНИЯ ИНИЦИАЦИИ ПРОЕКТА**

Современный этап развития отечественной сис­темы образования характеризуется расширением социальных связей школы, увеличением степени ее открытости. Школа все в большей степени ориен­тируется на партнерские отношения с различными социальными объектами, что позволяет расширить возможности, создаваемые педагогическими средствами для развития учащихся.

Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы, в первую очередь, считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство.

Анализ педагогической литературы позволил сформулировать сущность понятия «**социальное партнерство» -**  система взаимоотношений между заинтересованными лицами, направленная на обеспечение согласования их ин­тересов.

Социальное партнёрство имеет ряд характеристик, отражающих современные социально – экономические реалии. Если раньше традиционное общение школы с социумом отличалось значительной степенью директивности, присутствием внешнего давления, то сейчас социальное партнёрство характеризуется, прежде всего, добровольностью, паритетным характером отношений, балансом интересов.

**2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Необходимость разработки и внедрения данного проекта объясняется следующими причинами:

* **Социальный заказ.** Необходимость получения дополнительного и непрерывного образования в условиях современного развития экономики и общества.
* **Организационная.** Школа инновационного развития не может прогрессировать в рамках одного образовательного учреждения, необходимо формирование команды единомышленников для реализации общей образовательной стратегии, приводящей к системным изменениям структуры, содержания и дидактического обеспечения, к повышению качества образования.
* **Материально-техническая**. Слабое оснащение школы современным компьютерным и другим цифровым оборудованием, современными комплексами для организации и проведения лабораторных и практических работ, прочими элементами материально-технической базы образовательного процесса.
* **Методическая.** Слабо действующий механизм в организации методической работы в современных условиях развития образования.
* **Информационная**. Потребность удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса. Открытая образовательная сеть способствует массовому распространению передовых и эффективных практик, достижению нового качества образования.
* **Доступность.** Близость школы к объектам социума, открытый доступ для большинства обучающихся, стремящихся повысить свой уровень образования и компетентности, разные возможности усвоения информации.

Выявлено **противоречие:**

- между требованиями государственного образовательного стандарта к выпускникам образовательного учреждения и недостаточной выраженностью степени ответственности школьника за результаты собственной образовательной деятельности;

- между пониманием значимости подготовки выпускников к будущей жизни и недостаточным социальным опытом.

Исходя из данных противоречий, мы определяем основную **цель проекта:**

построение эффективной модели взаимодействия школы с субъектами воспитания и социализации, обеспечивающего высокое качество образования, развитие УУД и ключевых компетенций обучающихся.

Для реализации цели мы ставим перед собой следующие **задачи:**

- организация социокультурного пространства школы;

- формирование у учащихся ключевых компетенций - ценностно-смысловой, общекультурной, коммуникативной, социально-трудовой, компетенции личностного самосовершенствования;

- формирование у старшеклассников готовности к профессиональному самоопределению личности в новых социально-экономических условиях, их социализация.

**3. ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА**

**ФАКУЛЬТАТИВЫ,**

**ЭЛЕКТИВЫ**

**РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**КРУЖКИ, СЕКЦИИ**

**МДОУ**

**СМИ**

**УЧРЕЖДЕНИЯ  
СИСТЕМЫ**

**ПРОФИЛАКТИКИ**

**МБОУ**

**УЧРЕЖДЕНИЯ**

**КУЛЬТУРЫ**

**ПРЕДПРИЯТИЯ**

**ГОРОДА**

**УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СПОРТА**

**УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВНЕШНЯЯ СРЕДА**

**4. Анализ актуального состояния**

За последние 3 года значительно повысилась эффективность социального партнерства и сотрудничества. Школа сотрудничает с другими общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями, городским музеем, библиотекой, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, учреждениями системы профилактики, здравоохранения, предприятиями города. Обеспечивается связь с прессой, кабельным телевидением, публикации о делах, успехах школы размещаются на страницах газеты «Вести Привопья», освещаются в программах «Пионер-ТВ».

Учащиеся принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях, повысилось количество школьных акций, совершенствуются формы профориентационной работы. Коллектив школы совместно с социальными партнерами реализует дополнительные образовательные программы.

Успешная реализация социальных проектов «Милосердие», «Помогите малышам», «Ветеран живет рядом», «Обелиск» и др. помогают педагогическому коллективу школы успешно решать задачи нравственного, патриотического, эстетического, экологического, трудового воспитания учащихся.

Сегодня социальными партнерами школы являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальные партнеры | | Результат  сотрудничества |
| Родители учащихся | | -взаимодействие в вопросах обучения и воспитания  - участие в управлении школой |
| Дошкольные образовательные учреждения | МДОУ детский сад № 1 | -обеспечение преемственности в обучении  -проведение совместных мероприятий |
| МДОУ детский сад № 14 |
| МДОУ детский сад № 15 |
| Общеобразовательные учреждения города | Школы города | -обмен опытом работы  -взаимодействие в муниципальной сети по предпрофильной подготовке |
| Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике | Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике | -развитие творчества, приобретение социального опыта школьниками посредством участия в конкурсах, соревнованиях, акциях  -занятия школьников в кружках, спортивных секциях учреждений системы дополнительного образования  -работа кружков, спортивных секций учреждений дополнительного образования на базе школы  -проведение совместных воспитательных мероприятий  -укрепление здоровья учащихся (обучение детей плаванию, занятия в спортивных секциях) |
| Учреждения дополнительного образования детей | МУ ДОД «Центр детского творчества» |
| МУ ДОД « Ярцевская станция юных натуралистов» |
| МУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа по плаванию» |
| МУ ДОД «Ярцевская детско-юношеская спортивная школа» |
| МУ ДОД «Детская художественная школа» |
| МУ ДОД «Детская музыкальная школа» |
| Учреждения культуры | МУК «Ярцевская районная центральная библиотека», филиал № 20 | -занятия школьников в кружках  - развитие творчества, приобретение социального опыта школьниками посредством участия в конкурсах, акциях  -проведение совместных воспитательных мероприятий  -проведение экскурсий |
| Городской центр досуга «Современник» |
| МУК «Ярцевский районный историко-краеведческий музей» |
| Муниципальное учреждение Ярцевский районный центр героико-патриотического воспитания и социальной помощи молодежи «Долг» |
| Учреждения здравоохранения | ММУ «Ярцевская центральная районная больница», детская поликлиника № 2 | -обеспечение медицинского обслуживания  -профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья |
| Учреждения системы профилактики | ПДН ОВД про Ярцевскому району | -профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений |
| СМИ | ООО «Телерадиокомпания Пионер-ТВ» | -реклама, формирование имиджа школы  -информирование местного сообщества о результатах работы школы  -трансляция передового опыта |
| Предприятия города | ГУП «Литейно-прокатный завод» | -взаимодействие в профориентационной работе  - организация рабочих мест для учащихся школы |
| Духовная православная организация | Приход Великомученика и Победоносца Георгия г. Ярцево | -участие в мероприятиях духовной направленности на базе центра, воскресной школы  -проведение совместных мероприятий  -участие в «Сретенских чтениях» |

Основные формы взаимодействия – проведение совместных мероприятий, организация работы кружков и секций на базе школы, экскурсии, творческие проекты, акции, соревнования. Взаимодействие с социальными партнерами позволяет не только расширить образовательное пространство, но и способствует открытости школы в глазах общественности, в среде коллег и родителей, работает на создание имиджа школы.

**Мероприятия по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия |
| 1. | Заключение ежегодных договоров о сотрудничестве для организации взаимодействия в рамках реализации целей социального партнёрства |
| 2. | Формирование заказа на реализацию совместных проектов и совместных мероприятий. |
| 3. | Формирование заказа на реализацию дополнительных образовательных услуг |
| 4. | Включение учащихся в сферу дополнительных образовательных услуг, предоставляемых социальными партнерами |
| 5. | Разработка и утверждение программ дополнительного образования |
| 6. | Семинары для классных руководителей |
| 7. | Разработка и реализация социальных проектов |
| 8. | Участие в ежегодных акциях:  Акция «Добро с экрана» |
| Акция «Милосердие» (в День пожилого человека) |
| Акция «Чистый город» |
| Акция «Помогите малышам» |
| Акция «Спорт вместо наркотиков» |
| Акция «Вахта памяти» |
| Акция «Ветеран живет рядом» |
| Акция «Патриот» |
| 10. | Акции, проекты по запросам социума |
| 11. | Проведение Дней открытых дверей |
| 12. | Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, организованных социальными партнерами |
| 13. | Сотрудничество с СМИ |
| 14. | Встречи с представителями общественных организаций, предприятий города, органов системы профилактики, здравоохранения и т.д. |
| 15. | Обеспечение занятости учащихся в каникулярное время на базе учреждений социальных партнеров |
| 16. | Вовлечение родителей в проектную деятельность |
| 17. | Анкетирование родителей и учащихся школы «Удовлетворенность системой дополнительного образования» |
| 18. | Участие социальных партнеров в рейтинге оценки деятельности ОУ |
| 19. | Участие социальных партнеров в органах государственно-общественного управления школой |
| 19. | Размещение на сайте школы материалов о деятельности школы, открытых школьных докладов |

**Сроки реализации проекта: 2013-2016 гг.**

**Ожидаемые результаты:** увеличение количества учащихся, охваченных занятиями в системе дополнительного образования на 15%;

* увеличение количества учащихся, принимающих активное участие в разработке и проведении социальных проектов школы, города на 20 %;
* повышение уровня воспитанности школьников на 5 %;
* увеличение степени открытости образовательного пространства;
* привлечение в школу внебюджетных средств;
* уменьшение количества детей «группы риска»;
* привлечение социальных партнеров в органы государственно-общественного управления.