Орлов Александр Александрович

ФГКОУ "Московское Суворовское военное училище"

Воспитатель

Анцибор Юлия Анатольевна

ФГКОУ "Московское Суворовское военное училище"

Методист

****

**Открытый классный час на тему:**

**«Мы будем дружбою Суворовской сильны!»**

**План-конспект занятия**

**Тема:** «Мы будем дружбою Суворовской сильны!»

**Тип занятия:** занятие отработки умений и рефлексии.

**Форма занятия:** тематический классный час в форме совещательной группы.

**Цель:** познакомить воспитанников с правилами суворовской дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, научить доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга, научить разделять радости и печали друзей.

**Задачи:**

*Образовательные*

- Определить индивидуально-психологические особенности обучающихся;

- обозначить перед суворовцами взаимосвязи между целью и работой по ее достижению;

- содействовать самоанализу личностного интеллектуального и эмоционального опыта.

*Развивающие*

- стимулировать мотивацию обучающихся к личностным изменениям;

- создать атмосферу доверия и конструктивной деятельности для эффективного взаимодействия с воспитанниками;

- развивать умения анализировать различные нравственные проблемы;

- развивать способности понимать эмоции другого человека и умения работать в команде.

*Воспитывающие*

- способствовать реализации планов профессионального самоопределения в Вооруженных Силах РФ;

- воспитывать общую культуру при общении друг с другом, чувство товарищества, патриотизма.

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Личностные:*  *Предметные:*  *Метапредметные*: | -познание подростком самого себя, осмысление сильных и слабых сторон своей личности, принятие себя как ценности;  - готовность к проявлению личностной позиции саморазвития;  - способность адекватно судить о причинах своего успеха (или неуспеха) в процессе занятия;  - установление связей между учением и будущей профессиональной деятельностью.  *Познавательные*  - научаться оформлять результаты самонаблюдения, самоанализа в ходе решения практических задач.  *Регулятивные*  - умение действовать по плану, планировать свою деятельность;  - умение контролировать процесс и результат своей деятельности, оценивать правильность выполнения действий;  - умение взаимодействовать со своими сверстниками;  - использование приемов самоанализа и самооценки в повседневной деятельности.  *Коммуникативные*  - умение устанавливать дружеские отношения со сверстниками;  *-* умение слушать, выражать свои мысли и чувства, уважительно относится к позиции своих товарищей;  - вести конструктивный диалог в соответствии с целями и задачами общения;  - умение выражать собственное мнение и делать выводы. |

**Принципы организации практикума:**

- принцип индивидуализации

- принцип гибкости

- принцип связи обучения с актуальными потребностями подростков

- принцип активности, сотрудничества

**Технологии:**

- информационно-коммуникативные

- сотрудничества

- личностно-ориентированного обучения

**Основные понятия:** черты характера, развитие определенных умений, способствующих успешному обучению в суворовском военном училище самоанализ.

**Ресурсы:** презентация в формате Power Point, раздаточный материал.

**План-сценарий**

проведения открытого классного часа во 2 взводе 5 учебного курса

***Тема:* «Мы *будем д*ружбою Суворовской сильны!»**

(«Дружба и товарищество – *ключевые понятия* в Суворовском коллективе"

«Без дружбы и товарищества – нет Суворовского коллектива!»

«Поговорим о дружбе и товариществе»)

Обеспечение:

- Компьютер;

- Проектор;

- Звук

- 2 суворовца на презентации

*Суворовцы рассажены по 3-м отделениям*

**Начало** (вкл. Презентация СЛАЙД 1)

1. Играет музыка «Кадетская дружба» (2-3 мин.)

**Вступительное слово воспитателя:**

*Здравствуйте товарищи суворовцы, уважаемые гости. Сегодня Мы с Вами проводим открытый классный час. В начале нашего занятия прозвучала песня. Выбор песни был сделан мною не случайно. В это году произошло знаменательное событие – вы поступили в суворовское военное училище.*

*«Вчера» Вы были ещё простыми школьниками, а сейчас на ваших плечах алые погоны. Каждый из вас является последователем ратного искусства великого полководца.*

*Кому принадлежит известное высказывание? «Сам погибай, а товарища выручай!» (ответы суворовцев)*

*Правильно, А.В. Суворов уделял большое значение сплочению коллектива, так как без слаженного коллектива невозможно не только победить врага, но и преодолеть трудности военных походов.*

*В суворовском военном училище много традиций, вы будете с ними знакомиться в процессе учебы, но одной из самых главных является традиция «Суворовское братство».*

*Суворовцы - это не простые мальчишки, юноши. Это те, кто бок о бок семь лет живёт в одной роте, вместе учатся, сидят за одним обеденным столом, занимаются спортом и отдыхают. И чтобы преодолеть все трудности, которые будут встречаться на вашем пути, нужен сплоченный, дружный воинский коллектив.*

*Как вы считаете, а так ли легко создать сразу дружный, сплоченный коллектив?(ответы суворовцев)*

*Поэтому сегодня мы будем с вами рассуждать, как нам создать такой дружный коллектив, что для этого необходимо сделать?*

*Тема нашего занятия, как вы уже догадались*

*«Мы будем дружбою Суворовской сильны!»*

1. (СЛАЙД 2)

*Скажите, нужны ли нам настоящие друзья, если да, то какими качествами должен обладать настоящий друг.*

*(СЛАЙД №3)*

*Наиболее точно сформулировал основные принципы войскового товарищества наш великий полководец – генералиссимус Александр Васильевич Суворов*

***Скажите суворовцы, а вы знаете, что это за принципы, Вы знаете их?***

***Суворовцы:***

*1. «Сам погибай, а товарища выручай»*

*2.* *«Настоящий друг всегда тот, который никогда не бывает ненастоящим»*

*3. «Таинство одно твёрдой связи достойных друзей — уметь прощать недоразумения и просвещать неотложно в недостатках».*

*4. «Искренность отношений, правда в общении — вот дружба»*

*(высвечиваем афоризмы на экране) (СЛАЙД 4)*

***«****А вот какие пословицы и поговорки есть о Воинской Дружбе» (СЛАЙД 5)*

***Воспитатель***

*Так что же такое дружный коллектив?*

*МОЗГОВОЙ ШТУРМ*

*(Давайте снарядим «магазин» патронами)*

*Перед вами листочки, на них нарисована обойма с патронами. Попробуйте подобрать слова, которые на ваш взгляд, характеризуют дружбу («магазин»). Сколько сможете, столько и напишите их на патронах. (Приложение 2)*



А Р М Е Й С К А Я Д Р У Ж Б А

*- справедливость*

*- сострадание*

*- доброта*

*- верность*

*- взаимовыручка*

*- ответственность*

*- честность*

*- уважение*

*Что у нас получилось? Ответы суворовцев.*

*Обобщаю. (СЛАЙД 6)*

*Хорошо.*

***А кто же такой настоящий друг?***

*Раскрыть это понятие нам помогут различные ситуации. Ознакомьтесь с ними и выскажите свое мнение.*

*(высвечиваем ситуации по одному на экране*

*(СЛАЙД7-9)*

1. *Твой друг совершил плохой поступок и об этом знают все вокруг, в том числе ты. Твои действия?*
2. *Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получил ты. Как ты поступишь в данной ситуации?*
3. *Твой друг неправильно себя повел в классе, и одноклассники отвернулись от него. Твои действия.*

***Воспитатель***

*Теперь посмотрите на себя со стороны, подумайте, есть ли в Вас те качества настоящего друга, которые мы сейчас назвали? Задумайтесь, сможете ли вы быть настоящим другом! Китель ! (2 минуты)*

*(небольшая пауза 3-5 сек.)*

***Воспитатель***

*«После того как мы с Вами уже точно разобрались, что такое настоящая дружба, мне бы хотелось, чтобы о своей Дружбе нам рассказали наши гости –выпускники этого года, а теперь курсанты Мос ВОКУ: Соколов Михаил, Гриник Сергей, Шайкин Кирилл ….. курсанты ВУ МО РФ: Мурин Ярослав ….»*

*(ВЫСВЕЧИВАЕМ СЛАЙДЫ 11-29)*

*Давайте скажем нашим курсантам большое спасибо! Я уверен, что после этого классного часа Вы друг с другом ещё больше познакомитесь и будете дружить!*

**Заключение**

*Наш классный час подошёл к концу. Закончить его, я предлагаю песней про крепкую дружбу:*

*(Составление «Правил дружного сплоченного коллектива») Можно сделать это на звезде*

*Попробуем сформулировать «Правила дружбы» в нашем суворовском коллективе, которые помогут Вам построить отношения с вашим другом.*

*(Ребята высказываются). Хорошо.*

***Суворовцы выходят на середину класса, обнявшись поют песню «Дружба крепкая»***

***Всем спасибо!***

***Далее фотографирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия старшего воспитателя** | **Действия воспитанников** | **Педагогические**  **технологии** | **Формируемые компетенции** |
| **Организацион- ный этап.**  **Цель:**  создание благоприятный эмоционального настроя | Организует пространство.  Создает условия для возникновения у воспитанников внутренней потребности включения в деятельность | Выполняет уставные требования. Готовятся к занятию. | Планирование учебного сотрудничества. | Социокультурные |
| **Этап мотивирования и целеполагания.**  **Цель:**  стимулирование познавательной деятельности обучающихся для достижения целей занятия | Подводит обучающихся к теме занятия, формулирует тему занятия | Отвечают на вопросы:  Как вы считаете, а так ли легко создать сразу дружный, сплоченный коллектив?  Как нам создать дружный коллектив, что для этого необходимо сделать?  Делают выводы, соотносят цель занятия со смыслом учения | *Активные методы обучения.* | *Личностные*  *Коммуникативные* |
| **Этап формирования представлений о собственных целях и ценностях обучающихся Цель:** актуализация интеллектуаль-ного и эмоционального опыта. | Комментирует и направляет деятельность обучающихся.  Контролирует процесс и степень выполнения задания.  Организует беседу воспитанников.  Комментирует и направляет деятельность обучающихся.  Контролирует процесс и степень выполнения задания.  Организует беседу воспитанников. | Ситуации  А кто же такой настоящий друг? | *Технология ИКТ*  *Проектная технология.* | *Познавательные*  *Информационные*  *Коммуникативные* |
| **Рефлексия деятельности (итог классного часа)** | Ставит вопрос "*О чем узнали? Какие выводы сделали? Что пригодится в жизни?»*  Песня «Дружба» | Отвечают на вопросы воспитателя, полемизируют с другими ребятами.  Рефлексируют. | *Технология личностно-ориентированного воспитания.* | *Коммуникативные*  *Личностные* |