Санникова Наталья Николаевна,

МБСКОУ Нытвенской школы – интерната VIII вида

Социальный педагог

**Проект «NEXT» -** проект работы с детьми, состоящими в группе риска

**Пояснительная записка**

 Социальные и экономические проблемы, национально-демографические и политико-правовые перемены в современной России коснулись и системы образования. Как следствие обесценивания духовно-нравственных идеалов, растет детская безнадзорность и беспризорность, падает жизненный уровень, увеличивается число неблагополучных семей, происходит дистанцирование школы от детей с трудной судьбой. Дефицит гуманности и милосердия в обществе сказывается на детях, их проблемам стали уделять меньше внимания.

 Существует категория детей «группы риска», к которой обычно относят детей из неблагополучных семей, плохо успевающих в школе, характеризующихся различными проявлениями девиантного поведения и т.д. Привычным становится отклоняющееся поведение, которое предполагает две категории:

1. поведение не соответствующее нормам психического здоровья (т.е. патологическое);
2. асоциальное поведение (нарушающее социальные, культурные, правовые нормы).

 В нашей школе обучается 73 учащихся из них 5 детей состоящих в «группе риска» и 10 группы СОП. Этим детям нужна поддержка, как психологическая, так и социальная.

Поэтому **цель данного проекта:** совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений и других форм девиантного поведения несовершеннолетних.

**Задачи:**

* Создать правильные представления о здоровом образе жизни.
* Формировать у школьников ценностного отношения к здоровью.
* Сформировать представление о рациональной организации режима дня; научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.
* Сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах.
* Вырабатывать отрицательное отношение к вредным привычкам.

**Основные направления:**

* 1. Спортивно-оздоровительное.
	2. Трудовое и опытно- экологическое.
	3. Туристическо - краеведческое.
	4. Культурно - эстетическое.
	5. Медико – психолого-педагогическая помощь.

**Основные исполнители:**

· администрация школы;

· педагогический коллектив;

· социальный педагог;

· педагог-психолог;

· медицинский работник;

. психологический Центр «Золотой ключик»;

· совет профилактики.

**Ожидаемые конечные результаты:**

· сокращение роста детской, подростковой и молодежной преступности;

· снижение уровня безнадзорности и беспризорности детей;

· совершенствование гражданско-патриотического воспитания;

· укрепление физического, психологического и духовного здоровья молодого поколения;

· повышение социальной активности и заинтересованности учащихся.

**Сроки реализации проекта**: апрель-декабрь, 2012 год

**Основное содержание программы и пути реализации на 2 - 3 квартал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество занятий** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Экскурсия по историческим местам г.Верещагино | Июль  | Руководитель лагеря, воспитатели |  |
| 2 | Конные экскурсии (клуб «Слобода»). | Июль | Воспитатели |  |
| 3 | Поездка в планетарий г.Перми | Июль | Воспитатели |  |
| 4 | Поездка в бассейн г.Нытва профилакторий «Волна» | Июль | Воспитатели |  |
| 5 | Посещение историко-краеведческого музея, трикотажной фабрики, пожарной части г.Верещагино | Июль | Воспитатели |  |
| 6 | Вовлечение в кружок «Садовый дизайн» | Июль 9 часов | Руководители ДО |  |
| 7 | Туристический поход в с. Сергино. | Июль. | Воспитатели, тренер по туризму Пепеляев М.С |  |
| 8 | Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (Пионербол, комический футбол, весёлые старты и др.) | Июль | Учитель физкультуры, воспитатели |  |
| 9 | Психологические тренинги с учащимися, педагогами «Коммуникативные навыки», «Сплочение коллектива», «Конфликтные ситуации» | 4 часов | Психологический Центр «Золотой ключик» |  |
| 10 | Проведение тематических воспитательских часов, общелагерных мероприятий («Сокровища Флинта», «Бумажная фантазия», «Русская нечисть» и др.) | Июль | Руководитель лагеря, воспитатели |  |

**Основное содержание программы и пути реализации на 4 квартал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество занятий** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Кружок «Девиантное поведение» | 8 часов | Психолог Красносельских Е.М. |  |
| 2 | Кружок «Юный медик» | 8 часов | Медицинский работникПепеляева В.С. |  |
| 3 | Кружок «Иппотерапия» (клуб «Слобода») | 7 часов | Воспитатель Рисков Сергей Николаевич |  |
| 4 | Кружок «Диалоги с Успехом» | 2 часов | Социальный педагог Санникова Н.Н. |  |
| 5 | Посещение Театра юного зрителя г.Пермь | Ноябрь | Зам. директор по ВРЛузянина Т.М. |  |
| 6 | Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (Пионербол, комический футбол, весёлые старты и др.) | В течение четверти | Учитель физкультуры, воспитатели |  |
| 7 | Вовлечение в театральную деятельность, выезд с концертом в места проживания детей гр.риска, ст Чайковская | Ноябрь | Педагог организатор Лузянина К.С. |  |
| 8 | Кружок «Мастерская Деда Мороза» | 25 часов | Учитель труда Безматерных А.А. |  |

**Литература:**

* 1. Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками.- Санкт- Петербург, 2007
	2. Галичкина О.В. система работы администрации школы по профилактике наркомании.- Волгоград, «Учитель», 2006
	3. Горбатенко Л.С. Родителям и педагогам6все о наркомании.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005
	4. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер.- М., 2007

Лепешева Е. Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников/школьный психолог, №9, 2007

* 1. Понамарева Е.А. Коллекция педагогического инструментария \ Методист, №6, 2007. С47 - 48
	2. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения.- М. «Вако», 2004
	3. Соколова Н. Подходы к определению «социально-педагогическая поддержка // Социальная педагогика №5,2009
	4. Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи.- Волгоград, «Учитель», 2005
	5. Шевердин С.Н. У опасной черты. Как уберечь детей от алкоголя – М.,1997
	6. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога.- М., 2005 Я выбираю профессию (информационное издание), «Янтарная летопись», 2010