Чеснакова Людмила Васильевна

ФГКОУ "Московское суворовское военное училище" МО РФ

Воспитатель

**Тест на определение уровня воспитанности суворовцев (5 класса) воспитателя 7 учебного курса 1 взвода**

 **за 2013-2014 учебный год**

Во взводе 21 обучающихся.

\_\_\_\_\_\_ имеют высокий уровень воспитанности,

\_\_\_\_\_\_ имеют хороший уровень воспитанности,

\_\_\_\_\_\_ имеют средний уровень воспитанности,

\_\_\_\_\_\_ имеют низкий уровень воспитанности.

**Уровень воспитанности учащихся.**

**1. Любознательность:** - мне интересно учиться, - я люблю читать, - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы, - я всегда выполняю домашнее задание, - я стремлюсь получать хорошие отметки.  **2.Прилежание:** - я старателен в учебе, - я внимателен, - я самостоятелен, - я всегда помогаю другим в делах, - я не стесняюсь обращаться за помощью . **3. Отношение к природе:** - я люблю природу, - я берегу растения, - я берегу животных, - мне нравится быть на природе . **4. Я и училище:** - я выполняю правила для обучающихся, - я добр по отношению к товарищам, - я участвую в делах взвода и роты, - я справедлив в отношениях с товарищами, - я рад, что учусь в училище. **5. Отношение к себе:** - я аккуратен и опрятен, - я соблюдаю культуру поведения, - я забочусь о здоровье, - я умею правильно распределять время учебы и отдыха, - я против вредных привычек.

 **Оценка результатов:**

5 – всегда 4 – часто . 3 – редко 2 – никогда 1 – у меня другая позиция

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок. Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

**Средний балл.**

5 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2 – низкий уровень (н)

 **Схема экспертной оценки уровня воспитания.**

Схема предназначена для использования оценки 5 качеств личности воспитателями (классными руководителями):

1. Любознательность. 2. Прилежание. 3. Отношение к природе. 4. Я и училище. 5. Отношение к себе.

 По каждому качеству суворовцу ставится оценка. В результате каждый обучающийся имеет 5 оценок, которые затем складываются и делятся на 5. Средний бал и является условным определением уровня воспитанности.

**Нормы оценок:** 5-4.5 – высокий уровень 4.4-4 – хороший уровень 3.9-2.9 – средний уровень 2.8-2 – низкий уровень

**1 шкала. Любознательность.** 5б. --- Учится с интересом. Мечтательный. С интересом находит ответы на непонятные вопросы. Всегда выполняет домашнее задание. Большое стремление получать хорошие отметки. 4б. --- На уроке работает, положительные и отрицательные ответы чередуются. Домашнее задание не всегда выполняется в полном объеме. 3б. --- Интерес к учебе проявляет редко. Редко старается находить ответы на непонятные вопросы. Часто приходит с невыполненным домашним заданием. 2б. --- Интереса к учебе не проявляет. Не пытается найти ответы на непонятные вопросы. Редко выполняет домашнее задание. К оценкам проявляет безразличие. 1б. --- Учиться не хочет. Оценками не интересуется.

**2 шкала. Трудолюбие**.

5б. --- Старается в учебе, внимательный. Помогает другим в делах и сам обращается за помощью. Ответственно относится к дежурству по расположению и классу. 4б. --- Старается быть внимательным, часто помогает другим в делах. Иногда обращается за помощью. Чаще ответственно относится к дежурству по роте. 3б. --- Редко проявляет старание к учебе. На уроках чаще не внимательный. На призыв о помощи откликается с трудом, сам за помощью обращается лишь в экстренных случаях. Часто проявляет безответственное отношение к дежурству по расположению и классу. 2б. --- Учиться не старается, внимание на уроках рассеянное. От общих дел отстраняется. Дежурство по расположению и классу несет безответственно. 1б. --- Учиться не хочет. В общих делах не участвует. Дежурство по расположению и классу несет под контролем воспитателя.

**3 шкала. Отношение к природе.**

5б. --- С удовольствием ухаживает за комнатными растениями, интересуется природой, любит животных. Активен в походах на природу. 4б. --- Любит ухаживать за комнатными растениями и животными. Участвует в походах на природу. 3б. --- К растениям и животным подходит только по необходимости. В походы ходит редко. Природу не любит. 2б --- За растениями и животными не ухаживает. В походы не ходит. Проявляет варварское отношение к природе. 1б. --- Проявляет негативное отношение ко всему живому.

**4 шкала. Я и училище.**

5б. --- Полностью выполняет правила для учащихся. В отношении с людьми добр. Активно участвует в делах взвода, роты и училища. 4б . --- Правила для учащихся выполняет не всегда. В общении с людьми избирателен. Активность в делах взвода, роты и училища выражена в малой степени. 3б. --- Требования воспитателя выполняет частично. В отношениях с ребятами не постоянен, переходит от одной группы к другой. В делах взвода, роты и училища участвует по настоянию учителя. 2б. --- Пассивен, часто нарушает правила для обучающихся. С трудом устанавливает контакт с людьми, чаще избегает других. В делах взвода, роты и училища не участвует. 1б. --- Часто нарушает нормы поведения: мешает другим ребятам общаться, не меняет своего поведения, когда делают замечания. В общественных делах отказывается принимать участие.

**5 шкала. Отношение к себе.**

5б. --- Хорошо управляет собой. Соблюдает санитарно-гигиенические правила ухода за собой. Нет вредных привычек. 4б. --- Умеет управлять собой. Редко забывает о соблюдении правил ухода за собой (умыт, причесан). Нет вредных привычек. 3б. --- Часто не следит за собой, не контролирует свои действия. Бывает не умыт, не причесан. Возможно отсутствие привычки мыть руки. 2б. --- Редко управляет собой, не сдержанный. Часто приходит в школу не умыт и не причесанный. Необходим постоянный контроль за мытьем рук. 1б. --- Не управляет собой. Не реагирует на требования соблюдения санитарно-гигиенических правил ухода за собой. Возможна привычка грызть ногти.

**Сводный лист изучения уровня воспитанности суворовцев 1 взвода 7 роты за 2013-2014 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя суворовца | Любозна- тельность | Приле-жание | Отноше-ние к природе | Я и учили-ще | Отношение к себе | Средний балл | Уровень воспитан-ности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |