Заляцкая Анастасия Михайловна

ГБНОУ "Губернаторская женская гимназия-интернат"

Воспитатель

**Воспитательский час**

**Тема: «Образование и карьера и жизни женщины».**

**Цель:** формировать у воспитанниц мотивацию к образованию, как основному инструменту достижения личного успеха и процветания, обогащения своего внутреннего мира, становления и развития активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Роль карьеры в жизни женщины.
2. Помочь осознать воспитанницам свои желания, возможности, интересы, интеллектуальные и личностные особенности.
3. Познакомить с основными принципами выбора профессии и планирования карьеры.

**Форма проведения:** час общения

**Подготовительная работа:** бланки для упражнения, листы, ручки.

**План занятия:**

**-** вступительное слово

**-** вопросы воспитанницам

- коллективное обсуждение

- упражнение

- игра

- подведение итогов

- заключительное слово

**Вступительное слово**

*«Каждый день, который вы не пополнили своего образования хотя бы маленьким, но новым для вас куском знаний, считайте бесплодно и невозвратно для себя погибшим».*

*К.С. Станиславский.*

Если еще сто лет назад карьера в жизни женщины играла более чем второстепенную роль, то сегодня она часто становиться важнее семьи, любви, здоровья и даже детей. Сколько красивых и здоровых девушек отказываются от материнства и счастья во имя продвижения по службе? Психологи утверждают, что такое явление оказывается не только вредным для общества, но и опасным для самой женщины. Карьера, несомненно, очень важна для каждой представительницы женского пола, однако она не должна превращать их в одностороннее существо, целью которого становиться только работа.

Вся история женской борьбы за равноправие с мужчиной - это история преодоления женщиной вечного комплекса неполноценности, который присущ ей, кажется, с самого начала существования человечества. Женщина все время пытается кому-то доказать, что она ничем не хуже мужчины. Что она так же умна, талантлива и значима. Ей кажется, что она доказывает это ему и всему свету. На самом деле, прежде всего ей хотелось бы доказать это самой себе. И она с таким энтузиазмом и страстью погружается в полемику и борьбу, что порой уходит в темные дебри воинственного феминизма, где ей самой становится страшно. Слишком высоко возносясь, она вообще исключает мужчину из сферы своего существования, доказывая, что может выжить без него.

При всем желании доказать свои равные способности, женщина лишь пытается продемонстрировать свою большую значимость и ценность. Ее обуяла гордыня, которая не хочет смириться с распределением ролей, предначертанных природой изначально.

А как думаете вы? Что вы понимаете под выражением «успешный человек»? Можно ли научиться быть «успешным»? Как?

Кто знает, может быть, цивилизация развивалась бы намного быстрее и гармоничнее, если бы женщина принимала в ее развитии не только репродуктивное участие. Самое удивительное, что в силу своих природных потребностей, женщина не так тщеславна в достижении карьерных и личных успехов.

**Карьера и семья – учимся сочетать несочетаемое.**

Мир бизнеса жесток, он не терпит даже минутной слабости. Деловая среда не имеет пола, не знает сострадания и презирает чувства, единственный бог этого мира – интерес. Однако совсем отказаться от общения в деловой среде нельзя, ведь именно эта сфера приносит в семью благосостояние и значительно увеличивает наши возможности. Любящая мать и жена должна уметь не только интегрироваться в сферу интереса и материальной выгоды, но и вовремя возвращаться из нее в свое уютное и теплое гнездышко. ***Карьера в жизни женщины занимает важное, но не основное место.*** Достичь успеха в профессиональном плане можно, и оставляя время на личную жизнь. Есть пара правил, которые помогут получить максимальную результативность при минимальных затратах времени и сил:

**1. В рабочее время необходимо только работать**. Карьера в жизни женщины встает на первое место только в том случае, если она начинает ее смешивать с личной жизнью. Это совсем не означает, что служебный роман будет вести к карьеризму, просто любая успешная леди должна четко усвоить правило о том, что профессиональные вопросы и дела она решает в строго определенное время. При таком подходе потери времени сводятся к минимуму, а производительность труда резко увеличивается.

**2. Лучший отдых – смена активности**. Отдыхать нужно уметь, так как от просмотра телевизора энергии ни у кого не прибавляется! Активный и здоровый вид совместного отдыха сплотит близких, а карьера в жизни женщины дополниться еще и семейным счастьем. Человек счастливый трудиться с большим желанием и вниманием, поэтому продвижение по службе начнется уже в ближайшем будущем.

**Навстречу собственной судьбе.**

Что же такое счастье?

Одни говорят - это страсти,

Карты, вино, увлеченье -

Все острые ощущенья.

Другие верят, что счастье

В окладе большом и власти,

В глазах секретарш плененных

И трепете подчиненных.

Третье считают. Что счастье -

Это большое участье:

Забота, тепло, внимание,

И общность переживаний.

По мнению четвертых, это -

С милой сидеть до рассвета,

Однажды в любви признаться

И больше не расставаться.

Есть и такое мнение,

Что счастье - это горение,

Поиск, мечта, работа

И дерзкие крылья взлета.

А счастье, по-моему, просто

Бывает разного роста:

От кочки и до Казбека-

В зависимости от человека.

*Э. Асадов*

**Упражнение «Мое самовосприятие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика | Меня  это  радует | Мне  это  безразлично | Мне  это  неприятно |
| Я счастливая |  |  |  |
| У меня ничего не ладится |  |  |  |
| Я тугодум |  |  |  |
| Я неуклюжая |  |  |  |
| Я зануда |  |  |  |
| Я неудачница |  |  |  |
| Я добросовестная |  |  |  |
| Я фантазерка |  |  |  |
| Я оптимистка |  |  |  |
| Я человек надежный |  |  |  |
| Я раздражительная |  |  |  |
| Я подвержена настроению |  |  |  |
| Я общительная |  |  |  |
| Я религиозная |  |  |  |
| Я умная |  |  |  |
| Я слабая |  |  |  |
| Я опрометчивая |  |  |  |
| Я добрая |  |  |  |

Много ли нашлось характеристик, которые вас удовлетворяют? Если это так, то у вас высокое самовосприятие.

**Игра «Рассказ с одной буквы»**

Попробуйте придумать как можно больше предложений, в котором все слова начинаются на одну букву (допустим А). На выполнение этого задания дается 3 минуты. Кто же составит самое длинное предложение?

Расшифруй слова: школа, класс, урок. Дается 3 минуты.

**Подведение итогов.**

**Заключительное слово:**

Сейчас во всём мире востребованы люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить, проявлять креативность. Но креативность – это только внутренняя способность к творчеству. Чтобы творчество состоялось, нужно что-то делать. Учёные, изучающие природу творчества, выделили две стадии творческого процесса; 1- длительное наблюдение, размышление, поиск, 2 – озарение, открытие, интуитивно принятое решение. Но чтобы получить этот миг озарения, приходится долго и упорно работать. Недаром великий изобретатель Томас Эдисон говорил: «Гений – это 99% и лишь 1% таланта». Ваш возраст благоприятен для развития креативности. Скоро вы будете определять своё место в жизни и свою креативность будете проявлять не в играх, а в настоящем деле. И от вас будет зависеть, кем вы станете в своём деле - ремесленником или артистом.

Вот и все! Не так уж и сложно [стать успешной](http://vkamushek.ru/category/samuspeh/) и счастливой одновременно. Все зависит только от умения правильно распределять и экономить свое время, и, конечно, желания жить полной жизнью.