Бесшабашнова Людмила Федоровна

МБОУ ЛСОШ № 2 им. Н.Ф. Струченкова

Учитель математики

**Применение распределительного свойства умножения.**

**Цели:**

- организовать действия по отработке и закреплению умений и навыков применения правил умножения обыкновенных дробей, распределительного свойства умножения, решения задач на нахождение дроби от числа;

- способствовать развитию речи, памяти, наблюдательности, мышления;

- содействовать воспитанию в детях чувства ответственности друг за друга, познавательного интереса.

**Ход урока.**

l. Организационный момент.

Девиз урока «Учиться можно весело…Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом» Анатоль Франс

Давайте сегодня на уроке будем следовать этому совету, будем активными, внимательными, работать с большим желанием и настроением. Проверка настроения. Приём «Мордашки»



2. Актуализация знаний.

1.Мотивация.Ключевое слово нашего урока зашифровано в ребусе.



2.Блиц опрос.

-Чтобы умножить дробь на дробь, надо…………

- Чтобы умножить дробь на натуральное число , надо…………

- Чтобы выполнить умножение смешанных чисел ,надо………..

-Чтобы найти дробь от числа , надо…………

- Чтобы умножить смешанное число на натуральное , надо………….

- Чтобы умножить сумму на число , можно………

3.Устный счёт.

 $ \frac{1}{2}$ $×10; $ $\frac{7}{9}$ $×18;$ 20$×\frac{5}{4}$ ;

6$×(\frac{1}{2}+\frac{2}{3})$ ; 5$×3\frac{2}{5} ;$ 12 $×2\frac{1}{4};$

2$\frac{3}{4} ×12 +5\frac{1}{4}×12 ; $ 5$\frac{3}{5}×10 +5\frac{2}{5}×10 ;$

4.Анализ домашней работы.

3 .Работа по теме.

1.Самостоятельная работа

Вариантl

1) 13$\frac{2}{7}×5\frac{1}{6}-5\frac{1}{6}×1\frac{2}{7};$

2) 7$\frac{2}{5}×5\frac{3}{10}+2\frac{3}{5}×5\frac{3}{10} ;$

3) 7$\frac{1}{5}×3\frac{12}{35}+7\frac{1}{5}×1\frac{23}{35} .$

Вариант ll

1)22$\frac{5}{6}×6-18\frac{1}{6}×6 ;$

2) 1$\frac{3}{17}×2+7\frac{14}{17}×2 ;$

3) 5$\frac{1}{3}×8\frac{2}{9} -5\frac{1}{3}×5\frac{2}{9} .$

Взаимопроверка по карте ответов.



2.Работа у доски

а )№550

б) Решить уравнение:

($\frac{2}{3}х-\frac{4}{5}$)$ 15=8$

4.Физкультминутка

5.Самостоятельная работа



4.

6.Решить задачу (у доски)

 «Прежде чем решать задачу- прочитай условие» Жак Адамар

Одна из сторон треугольника равна 15 см ,вторая составляет 0.6 первой , а третья $\frac{7}{9}$ второй. Найдите периметр треугольника.

4 .Из повторения№549(в)

5 .Итог урока.

 «Мордашки»

6 .Задание на дом.

Тест

