Бесшабашнова Людмила Федоровна

МБОУ ЛСОШ № 2 им. Н.Ф. Струченкова

Учитель математики

**Применение распределительного свойства умножения.**

**Цели:**

- организовать действия по отработке и закреплению умений и навыков применения правил умножения обыкновенных дробей, распределительного свойства умножения, решения задач на нахождение дроби от числа;

- способствовать развитию речи, памяти, наблюдательности, мышления;

- содействовать воспитанию в детях чувства ответственности друг за друга, познавательного интереса.

**Ход урока.**

l. Организационный момент.

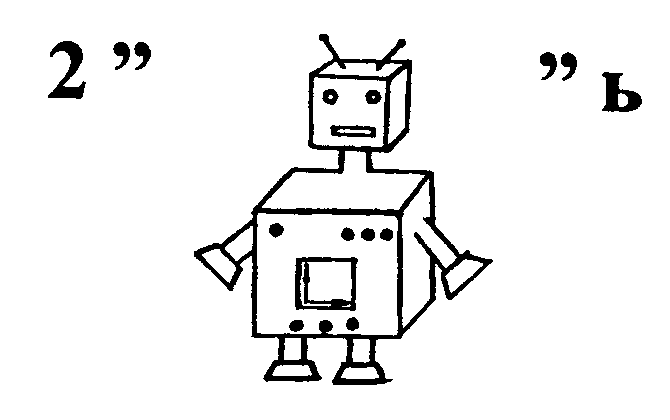
Девиз урока «Учиться можно весело…Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом» Анатоль Франс

Давайте сегодня на уроке будем следовать этому совету, будем активными, внимательными, работать с большим желанием и настроением. Проверка настроения. Приём «Мордашки»



2. Актуализация знаний.

1.Мотивация.Ключевое слово нашего урока зашифровано в ребусе.



2.Блиц опрос.

-Чтобы умножить дробь на дробь, надо…………

- Чтобы умножить дробь на натуральное число , надо…………

- Чтобы выполнить умножение смешанных чисел ,надо………..

-Чтобы найти дробь от числа , надо…………

- Чтобы умножить смешанное число на натуральное , надо………….

- Чтобы умножить сумму на число , можно………

3.Устный счёт.

20 ;

6 ; 5 12

2 5

4.Анализ домашней работы.

3 .Работа по теме.

1.Самостоятельная работа

Вариантl

1) 13

2) 7

3) 7

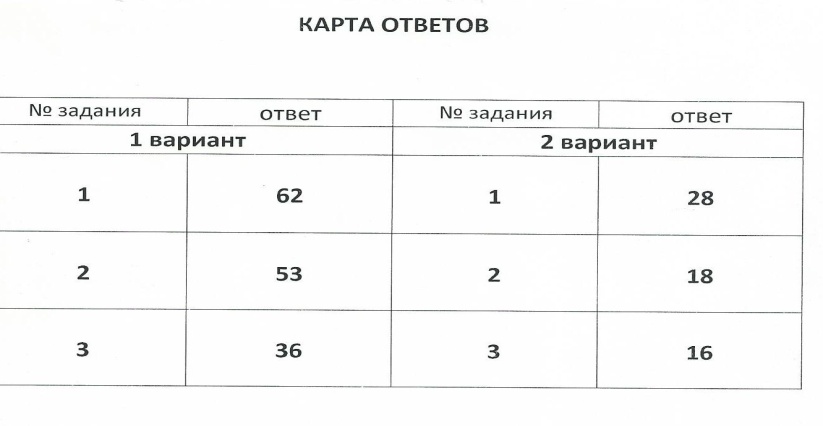
Вариант ll

1)22

2) 1

3) 5

Взаимопроверка по карте ответов.



2.Работа у доски

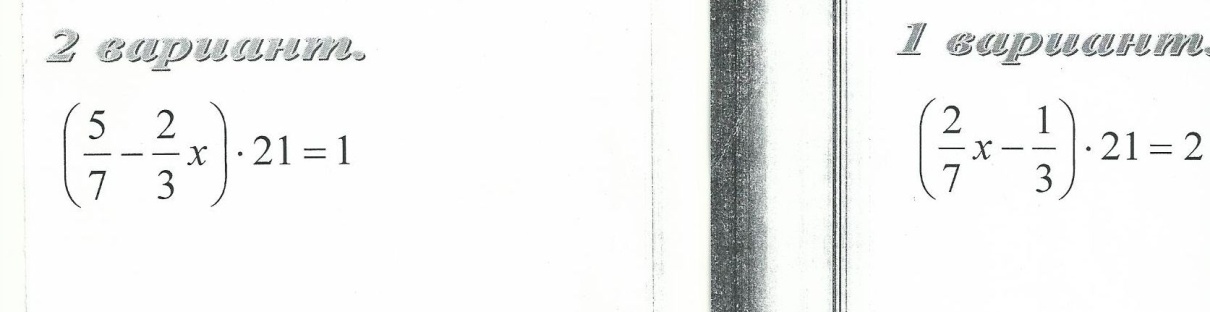
а )№550

б) Решить уравнение:

()

4.Физкультминутка

5.Самостоятельная работа



4.

6.Решить задачу (у доски)

«Прежде чем решать задачу- прочитай условие» Жак Адамар

Одна из сторон треугольника равна 15 см ,вторая составляет 0.6 первой , а третья второй. Найдите периметр треугольника.

4 .Из повторения№549(в)

5 .Итог урока.

«Мордашки»

6 .Задание на дом.

Тест

