Короткова Любовь Владимировна

Нижневартовский строительный колледж

Преподаватель

**Проблемы качества подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образовании**

 Современные тенденции модернизации образования диктуют настоятельную необходимость формирования и внедрения организационных моделей системы управления качеством, имеющих широкий профориентационный контекст. Они призваны обеспечить интеграцию в учебно-воспитательный процесс НПО и СПО современных профориентационных психолого-педагогических технологий, учитывающих потребности рынка труда; новейших достижений педагогической науки и менеджмента качества в образовании; потенциала высокопрофессиональных [педагогических кадров](http://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/), работодателей и предпринимателей региона; технологий проведения самоанализа всех направлений деятельности учреждениями НПО и СПО, с целью выявления своих потенциальных возможностей, стратегических целей и текущих задач в области совершенствования качества подготовки специалистов.

 Профессиональная компетентность формируется и проявляется в профессиональной деятельности, поэтому в образовательном процессе должны быть созданы предпосылки для формирования компетентного и конкурентоспособного специалиста. При этом следует исходить из того, что качество образования рассматривается как единство качеств обученности и воспитанности, качеств личностного развития, качества профессиональной и общекультурной подготовки.

 Инструментом в формировании необходимых качеств у будущего специалиста могут стать профориентационные технологии.

Их использование также необходимо при создании системы управления качеством, гибкой в отношении корректировки структуры подготавливаемых профессий (специальностей), оперативно реагирующей на изменения потребностей инновационной экономики, обеспечивающей рынок труда востребованными работниками соответствующей профессиональной компетентности.

Основополагающее конкурентное преимущество любого региона обеспечивается развитием кадрового потенциала, в частности, с ростом уровня образования населения. Как раз в сфере среднего профессионального образования в настоящее время лежит ключ к обеспечению стабильного экономического роста, как предприятий, так и страны в целом.

Поэтому актуальной становится задача подготовки специалистов на базе активного содействия государства и внедрения инновационных методов обучения.

Поэтому эффективность подготовки кадров в учебных заведениях СПО не всегда в полном объеме соответствуют требованиям работодателей.

С учетом отмеченных проблем необходимо наметить главные направления формирования эффективной системы подготовки специалистов:

1) развитие сети подведомственных учреждений, цель которых - обеспечение интеграции учебных заведений разных уровней путем их укрупнения и объединения в комплексы для увеличения круга услуг при подготовки кадров, росту качества образования по разным направлениям, ступеням и формам;

2) развитие учебно-материальной базы;

3) совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности образовательных учреждений;

4) обеспечение образовательных учреждений кадрами;

5) развитие социального партнерства с предприятиями.

Важным аспектом инновационного развития среднего профессионального образования, выступающего как практико-ориентированное обучение, является его интеграция с производственной сферой. Это является фактором адекватности результатов системы среднего профессионального образования нуждам производства, сближения процесса подготовки кадров запросам различных отраслей экономики и конкретных работодателей, обеспечения связи обучения студентов с будущей работой на предприятиях.

Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют изменения содержания обучения в средних профессиональных заведениях.

В этой связи образовательными учреждениями совместно с работодателями разрабатываются и корректируются набор требуемых профессиональных компетенций по подготовке будущих специалистов, вводятся новые дисциплины и программы подготовки студентов. Все это оказывает влияние на систему практической подготовки студентов, а внедрение современных образовательных и информационных технологий позволяет готовить конкурентоспособных и востребованных специалистов на рынке труда.