Сапарова Марта Адилхановна сш №173 им.А.Молдагуловой города Кызылорда.

Учитель основ религиоведения

**Светское государство - гарант духовного развития казахстанского общества**

[Казахстан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD), согласно конституции, является светским государством. Нам, современникам XXI века – этого беспокойного и прекрасного времени, выпало счастье жить, творить и созидать в независимом государстве, о котором веками мечтали наши великие предки.Это достойный повод еще раз задуматься о важнейшей роли Конституции для нашей национальной истории, для всех нас – граждан светского Казахстана. Пытаясь разобраться в смысле понятия "светскость", приходится констатировать, что современные словари такого понятия не содержат. Ближайшим к нему является слово "светский", которое обозначает нечто относящееся к свету (как части общества), или мирское, нецерковное. Словарь Владимира Даля, к примеру, говорит: "Светский, косвету (миру) в разных значениях относящийся, земной, мирской, суетный; или гражданский". В статье "Образование" Большой Советской Энциклопедии светский характер образования трактуется как "исключающий влияние религии". Таким образом, хотя бы становится понятно, что несовместимость с религией характерна для всех толкований «светскости». История свидетельствует, что впервые принцип светскости и свободы **совести** был провозглашен во Франции в ст. 10 Декларации прав человека и гражданина (1789 г.), в которой речь идет о том, что никто не может быть преследуем за свои убеждения, даже религиозные, при условии, что их обнародование не угрожает общественному порядку. Действующая Конституция Республики Казахстан, принятая 30 августа 1995 года, провозгласила высшей ценностью Человека – Гражданина страны, его права и свободы, а также установила основы светского порядка Казахстана, обязав государство на деле соблюдать и защищать его базовые светские ценности.Нельзя не признать и то, что воплощая в себе идеологию государственной независимости и лучшие общечеловеческие ценности, Конституция обеспечила возрождение национальных и религиозных традиций – непреходящих ценностей и культуры полиэтноконфессионального народа Казахстана. Конституция как бесспорный каркас казахстанской правовой системы и ценностная платформа государства создала все предпосылки для развития и процветания Казахстана, который, по словам Лидера нации, является светским государством не только формально, но и по самой природе и духу всего казахстанского народа.С этих позиций открывается новая перспектива: Казахстан своим примером демонстрирует всему миру, что разные народы, представители разных религий и верований вполне могут сосуществовать, развиваться и созидать рядом и вместе, друг с другом. Провозглашение в Конституции РК данного тезиса означает, что в республике не существует официальной государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным. В свою очередь, светские основы государственного устройства не противоречат принципам свободы совести в республике.

Взаимоотношения государства и религиозных организаций, как совокупность исторически складывающихся и изменяющихся форм взаимосвязи между институтами государства и религиозными объединениями, представляют собой специфическую сферу внутренней и внешней политики Республики Казахстан.

Как светское государство, Казахстан характеризуется тем, что в нем религиозные учреждения и вероисповедания отделены от государства, которое в равной мере толерантно относится к исламу и православию, а также к конфессиям других вероисповеданий.

Конституция не допускает деятельность политических партий на религиозной основе.

В настоящее время, на основе фундаментальных положений Конституции, действует Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», принятый в 2011 году, который является правовым механизмом реализации гражданами права на свободу совести, закрепленного в Конституции, международных актах и Соглашениях о правах человека.

Казахстанские граждане равны перед законом во всех областях экономической, политической, социальной и культурной жизни, независимо от отношения к религии.

Религиозные объединения в рамках законодательства могут оказывать содействие и помощь государству в выполнении функций социальной защиты граждан, культурно-воспитательной деятельности.

Наиболее распространёнными религиями в Казахстане являются [ислам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC) и [христианство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). Также присутствуют [иудаизм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%BC) и [буддизм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%BC).

Обеспечить порядок и устойчивую безопасность в религиозной сфере одними административными мерами невозможно. Нужна серьезная образовательная и просветительская работа с подрастающим поколением в области формирования религиозного мировоззрения и религии. Большие задачи возложены на предмет «Религиоведение», обучение которому начаты с сентября 2009 года во всех общеобразовательных школах Республики Казахстан. Религиоведческое образование в общеобразовательной школе должно стать составной частью гуманитарного образования, дать подрастающему поколению и молодежи объективные научные знания о религии, ее истории, роли религии в жизни человечества, его культуре, духовно-нравственной сфере. Это в свою очередь даст возможность молодому поколению более успешно реализовать свое право на свободу совести при выборе религии или отказа от этого выбора. Вот уже второй год как в наших школах ввели предмет «Основы Религиоведения». С чем это связано? Это – модный тренд или острая необходимость?

Являемся ли мы пионерами по внедрению религиоведения в школьный курс? Нет. Ряд соседних стран, такие как Россия, Таджикистан, Узбекистан, Белоруссия, Украина тоже внедрили этот предмет.

С 14 сентября 2009г приказом №430 Министра образования и науки Республики Казахстан во всех государственных средних общеобразовательных школах в 9-х классах введено преподавание нового факультативного курса «Основы религиоведения».

Введение этого курса имеет большое нравственно-этическое, культурное значение на становление демократического и гражданского общества в нашей республике, если учесть многонациональность и многоконфессиональность казахстанского социума.

Большинство старшего поколения казахстанского общества было воспитано на идеологии воинствующего (научного) атеизма при великом союзе и взгляд на религию у нас сформировался свой, отличающийся от других. Преподавать новый предмет будут педагоги гуманитарного направления, прошедшие специальный подготовительный курс. Знания детей в области религиоведения, курс которого не предусматривает экзаменов, будут оцениваться стандартно. К нововведениюотнеслись с пониманием педагоги,священнослужители и чиновники.

Новый факультатив, будет только способствовать получению положительных знаний. Кроме того, религиоведение будет преподаваться в инновационном формате: показ видеофильмов, беседы со священнослужителями, экскурсии по мечетям, церквям и так далее. Возможно, через некоторое время можно провести анонимное анкетирование среди учащихся, дабы узнать, насколько интересны и полезны занятия по религиоведению для самих детей.

Недоверие к религии часто объясняется элементарной безграмотностью людей. Потому энциклопедическое ознакомление с конфессиями в школе нужно. Наши дети должны знать историю, основные каноны мировых религий. Но при этом преподаватель должен быть достаточно подготовленным и очень лояльным по отношению к каждому вероисповеданию, о котором рассказывает. В случае же, если школьники будут более глубоко постигать предмет, то им нужно предоставить право выбора. Каждый ребенок должен самостоятельно выбирать, какую религию он хочет изучить. Новшество требует обязательного рассмотрения многих нюансов, как, например, подготовка педагогов, разработка учебников и периодичность проведения занятий.