Воронин Валерий Геннадьевич

Структурное подразделение детско-юношеская спортивная школа

ГБОУ СОШ

пос. Комсомольский Муниципального района Кинельский

Самарской области

Тренер-преподаватель

**Программа внеурочной деятельности «Первые шаги в баскетбол»**

**Актуальность** данной проектной работы заключается в том, ее реализация поможет обучающимся улучшить качественное овладение игровыми навыками и в особенности тактическими приемами игры в баскетбол, что позволит обучающимся повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Разработка и реализация программы внеурочной деятельности по физической культуре должна восполнить недостаток активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, должна иметь оздоровительный эффект, а также благотворно воздействовать на все системы детского организма.

Сегодня нелегко привлечь учащихся к регулярным занятиям физической культурой. Очевидно и то, что старые подходы к данной проблеме, основанные на принуждении, ушли в прошлое. С поступлением в школу у детей двигательная активность уменьшается на 50%, что вызывает ухудшение здоровья, быструю утомляемость, снижение уровня физической и умственной работоспособности.

Школьники с малой двигательной активностью имеют повышенный уровень заболеваемости, вследствие снижения функциональных возможностей и иммунитета всего организма.

Таким образом, три традиционных школьных урока в неделю не компенсируют дефицит двигательной активности детей и подростков. Они не в состоянии сформировать у учащихся ни потребности, ни привычки в физическом самосовершенствовании и, в конечном итоге, не в состоянии решать те задачи, которые ставятся перед школьной физичесской культурой на современном этапе.

В целях содействия укрепления здоровья и физического развития школьников, учитель должен искать резервы и иметь ввиду прямое воздействие физических нагрузок урока и его закаливающего фактора. Выработку практических навыков гигиенически правильного построения занятий с использованием закаливающих средств.

**Объект изменений:** условия, обеспечивающие разучивание и совершенствование тактических приемов игры в баскетбол у обучающихся.

**Предмет изменений:** развитие физических навыков у обучающихся 5-го класса, направленных на повышение освоения, совершенствование техники и тактики игры в баскетбол.

**Понятийный аппарат:**

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной , и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Двигательная активность= сумма всех движений, производимых человеком в процессе своей жизнедеятельности.

Тактические приемы игры в баскетбол –целесообразное (адекватное игровой ситуации) использование техники игры и организацию действий игроков с целью достижения успехов в противоборстве с соперником. Четкая организация взаимодействия игроков команды обеспечивается подбором игроков (комплектованием) и их расстановкой на площадке, т.е. с учетом игровых функций, позволяющих наилучшим образом использовать их индивидуальные возможности.

Учебная программа-созданный в рамках обучения документ, определяющий содержание и количество знаний, умений и навыков, предназначенных к обязательному усвоению по той или иной учебной дисциплине, распределенное по темам, разделам и периодам обучения.

**Анализ ресурсов**

Для создания условий по улучшению навыков игры в баскетбол для учащихся 5-х классов необходим следующий спортивный инвентарь:

* Баскетбольные мячи -20 шт, №6
* Набивные мячи – 10 шт
* Скакалки- 20 шт
* Гимнастические маты- 10 шт
* Гимнастические скамейки – 6 шт

**Цель:** создание педагогических условий для качественного овладения навыками и необходимыми приемами игры в баскетбол в 5-ом классе во внеурочное время

**Задачи:**

1. Разработать программу внеурочной деятельности по физической культуре «Баскетбол» для учащихся 5-го класса. Интегрировать с учебной программой по физической культуре в 5-х классах ГБОУ СОШ с. Георгиевка
2. Восполнить недостаток двигательной активности и обеспечить качественное обучение навыкам игры в баскетбол среди учащихся 5 класса за счет внедрения и реализации программы внеурочной деятельности.
3. Обобщить результаты внедрения программы в образовательный процесс учащихся 5 класса и определить ее эффективность.

**Целевая аудитория**

Учащиеся 5 класса (20 человек)

**Сроки реализации проекта** – сентябрь 2014 года - май 2015

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата реализации** |
| I | Разработка программы внеурочной деятельности по физической культуре «Баскетбол» для учащихся 5-го класса | ноябрь 2013 – август 2014 |
| II | Согласование новой программы внеурочной деятельности с учебной программой по физической культуре в 5-х классах ГБОУ СОШ с. Георгиевка | август 2014 –сентябрь 2014 |
| III | Начальная диагностика учащихся | август 2014 –сентябрь 2014 |
| IV | Реализация программы внеурочной деятельности «Баскетбол» | сентябрь 2014-май 2015 |
| V | Итоговая диагностика обучающихся 5-го класса. Сравнение и анализ результатов. Корректировка (при необходимости) программы внеурочной деятельности «Баскетбол». Тестирование и анкетирование обучающихся 5 класса по физической культуре «Баскетбол» | май 2015 г |

**Основные направления реализации проекта**

*Диагностическое направление*

Рассмотреть мнения относительно мотивов и потребностей учащихся в различных ( в том числе игровых) формах двигательной активности, изучить возрастную динамику физической подготовленности и состояния здоровья школьников, а также вопросы распределения учебного материала по физической культуре в школьных программах, включая проблемы организации и построения уроков физкультуры игровой направленности в школе.

*Педагогическое наблюдение*

На протяжении всего периода реализации программы организовать систематические наблюдения за различными сторонами деятельности школьников во врем занятий физической культурой. Учитывать отношения учащихся к занятиям и различным методикам организации физических упражнений во внеурочное время, потребность в уроках физической культуры, а также их объем и условия проведения.

**Механизмы, средства и способы реализации проекта**

Данная проектная работа направлена на разработку программы внеурочной деятельности по физической культуре «Баскетбол» в 5 внеурочная деятельность в объеме 6 часов предусмотрена на младшей ступени основного общего образования только в 5 классе.

Реализация программы предполагается в объеме 68 часов ( 2 часа в неделю)

Занятия в рамках программы проводятся в форме: тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.

Организация работы в школе базируется в основном на использовании спортивно-диагностических нормативах и почти не учитывает мотивы и потребности учащихся в регулярных занятиях тем или иным видом двигательной активности. Мотивы школьников средних и старших классов отличаются уравновешенностью, стабильностью и большой социальной значимостью.

Особое внимание нужно уделить факторам влияния на возникновение и развитие интересов. Работа учителя физической культуры имеет большое влияние на формирование у школьников физкультурных и спортивных интересов. Но деятельности по формированию потребности у школьников в физкультурном совершенствовании должна быть подчинена вся система учебно-воспитательной работы школы.

Следовательно, возрастает целесообразность проведения занятий определенной направленности с преимущественным использованием средств вида спорта, наиболее популярного в данной школе.

Раздел «Баскетбол» включает в себя изучение и совершенствование ряда технических, тактических игровых приемов, доступных для учащихся данного возраста. При изучении раздела осуществляется опережающее обучение в игре, связанное не только с увеличением объема времени, отводимого на баскетбол, но и с необходимостью устранения ряда методических несогласованностей, выявленных при анализе существующих учебных программ.

Необходимо разработать такую программу внеурочной деятельности, чтобы занятия по ней позволили обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры в баскетбол во внеурочное время.

**Примерное тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Баскетбол» для учащихся 5 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Из них** | |
| **теория** | **практика** |
|  | Введение (начальная диагностика) | 2 | 1 | 1 |
|  | Общефизическая подготовка | 20 | 2 | 18 |
|  | Специальная физическая подготовка | 12 | 2 | 10 |
|  | Техническая подготовка | 16 | 2 | 14 |
|  | Тактическая подготовка | 14 | 4 | 10 |
|  | Правила игры (конечая диагностика) | 4 | 2 | 2 |
|  | Итого | 68 | 13 | 55 |

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

- методы мотивации стимулирования: познавательные игры, дискуссии, творческие задания, поощрения, оценка

-методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные аудиовизуальные, практические, обобщение, систематизация;

- методы контроля и коррекции: устный, письменный, взаимопроверка , сдача нормативов, тестирование, соревнование

**Ожидаемые результаты проекта**

1. Популяризация игры в баскетбол среди обучающихся ГБОУ СОШ с. Георгиевка
2. Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности по физической культуре «Баскетбол» в 5 классе
3. Повышение уровня у обучающихся 5 класса игровых навыков и тактических действий при игре в баскетбол
4. Положительная динамика при сдаче контрольных нормативов
5. Достаточный уровень двигательной активности у учащихся 5 класса

По окончании реализации программы ожидается достижение следующих результатов

* Укрепление здоровья обучающихся, повышение функционального состояния всех систем организма
* Повышение уровня технической подготовки в данном виде спорта
* Достижение высокого уровня физического развития у обучающихся по данной программе
* Устойчивое овладение умениями и навыками игры на уровне учащегося 5 класса
* Развитие у обучающихся потребности в продолжении занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции

**Критерии оценки результатов реализации проекта**

По результатам итоговой диагностики уровня физического развития учащихся 5 класса должна прослеживаться положительная динамика, по отношении к начальной диагностике.

90% обучающихся 5 класса должны сдать контрольно-переводные нормативы

**Способы предоставления результатов**

1. Программа внеурочной деятельности
2. Протоколы сдачи контрольно-переводных нормативов
3. Отчет по входящей и итоговой диагностике уровня физического развития учеников 5 класса

**Ресурсное обеспечение**

Реализация проекта не потребует дополнительных финансовых и материально-технических затрат.

**Список использованных источников и литературы**

1. Журнал «Физкультура в школе» -2006 год -№3
2. Журнал «Физкультура в школе» -2007 год-№5-№8-№11
3. Лях В.И., Задневич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов// Физкультура в школе – М.: просвещение.2010
4. Озолин Н.Г. – Современная система спортивной тренировки. –М., 2007.