Сафина Ильсияр Вазыхзяновна

МБОУ "Кзыл Тауская СОШ имени М.Х.Гайнуллина"

Апастовского муниципального района

Республики Татарстан

Учитель химии и биологии

**ХИМИЧЕСКИЕ ФОКУСЫ**

**Ведущий 1.** Химия – наука экспериментальная. Приступить к эксперименту может лишь тот, кто в совершенстве знает правила безопасности.

Приглашаем вас в музей «Полуживых фигур», знакомьтесь: «Жертва взрыва».

**Ведущий 2.** Представляем экспонат «Жертва взрыва».

(*Входит ученик в порванной одежде, глаз перевязан черной повязкой, лицо в саже, волосы всклочены.)*

**Жертва взрыва.**

Получил я водород,

К нему прибавил кислород,

А они взорвались сразу,

И остался я без глаза.

**Ведущий 1.** Ему хотелось волшебства,

В пробирке он поджег два вещества…

( *Звучит траурная музыка. Взявшись за руки, выходит Жертва щелочи в одежде с большими дырами и заплатами и Жертва кислоты в аналогичном костюме )*

**Жертва щелочи** (*размазывая слезы).*

Вы не думайте, друзья,

Что пришла так в школу я.

Злая щелочь платье съела,

Вот такое, братцы, дело.

**Жертва кислоты.**

Попробовать на вкус решил я кислоту.

Глядь, языка уж нет во рту!

Растаял мой язык, как лед,

И до сих пор во рту все жжет.

**Ведущий 2.** Перед тем как с веществами общаться,

Надо бы узнать - как с ними обращаться.

**Ведущий 1.** Последний экспонат – «Жертва любопытства».

*( Входит ученик с поднятым вверх руками. К рукам прикреплены рисунки – руки без пальцев )*

**Жертва любопытства** (*плача*).

Сунул палец я в пробирку,

Вместо пальца – просто дырка.

**Ведущий 2.** Вот беда! Игра опасна,

Слезы льешь теперь напрасно.

**Ведущее** (*вместе*).

Чтоб жизнь свою не подвергать опасности,

Ты свято соблюдай все правила безопасности!

**Ведущий 1.** Настало время пригласить всех присутствующих на «химическую кухню», где шеф-поваром работает Баба Яга.

*( На сцене – столы с реактивами. Входят посетители. Это два юных химика. Баба Яге помогают поварята.)*

***«Химическая кухня»***

**Баба Яга.**

Мои гости дорогие,

Как же долго вас ждала!

И я к вашему приходу

Свой сюрприз приберегла.

Проходите, отдохните.

Приглашаю вас к столу.

И, как принято, вначале

Я вас чаем угощу.

Чай покрепче заварила,

Булок вкусных испекла.

Подкрепитесь-ка с дороги,

Я же отдохну пока.

(Ученик кусает булку).

**Ученик 1.**

Твоя булка, словно камень,

Съешь – зубов не соберешь.

Размочу– ка ее в чае,

Бабуля, нас не проведешь.

( Помещает булку в стакан с чаем это раствор иода. Булка приобретает синий цвет. )

**Ученик 2.**

Всё ясно!

Булочки ты не пекла,

Из буфета принесла.

Вместо чая - раствор иода

Нам в стаканы налила.

**Ученик 1**.

В булке той крахмал «сидел»

Он от иода посинел.

**Баба яга.**

Не хотите чай, тогда

Предложу вам молока.

Молоко парное,

Вкусное такое.

( Поварята сливают растворы хлорида бария и сульфата натрия. )

**Ученик 1. (** Берет стакан с «молоком» и делает вид, что подносит ко рту. Баба Яга и поварята хлопают в ладоши, подпрыгивают от радости, смеются. )

**Ученик 2.** (товарищу).

Подожди - ка пить пока,

Нет в стакане молока:

В натрий- два - эс- о- четыре

Хлорид бария прилили

И в осадке получили

Барий –эс –о –четыре.

( Речь сопровождается планшетов с формулами веществ. Все действующие лица отходят в глубь сцены. На сцену выходят Змей Горыныч с помощниками и два новых юных химика. )

**Змей Горыныч. (** обращаясь к юным химикам ).

Проходите, прошу.

Перед вами отделение клиническое,

Точнее, химическо – хирургическое.

( Обращается к зрителям. )

А вас, дорогие свидетели,

Приглашаем присутствовать при вивисекции.

**Помощник 1.** (обращаясь к ученику.)

Готов ли ты, о, юный друг,

Конечность в жертву принести?

Знай, жертвенности твоих коллег

Во все века была в чести.

**Ученик 1.** Готов!

**Помощник 2.** (медленно говорит и делает.)

На руку «йод» мы нанесем,

И «спиртом» ножичек протрём.

Вдоль кисти сделаем надрез…

**Ученик 1.** А в чем научный интерес?

**Змей Горыныч.**

«Кровь» по руке течет рекой,

Но ватой соберем мы «кровь».

От раны нету и следа.

(Показывает руку зрителям).

Ты, значит, химик хоть куда.

Исчез, как не было, порез.

В том весь научный интерес.

**Ученик 2.**

А фокус ваш совсем не нов,

Как получить, я знаю, «кровь»:

В пробирке надо соль железа (3) растворить

И тиоцианат в нее прилить.

**Змей Горыныч**

**.**Вот новая трудность на вашем пути:

Огнём испытание надо пройти.

Видишь, впереди «вулкан»

Ты его пробудишь сам!

(Ученик проводит опыт «Вулкан»-разложение дихромата аммония при нагревании.)

**Змей Горыныч.**(обращаясь к залу).

Зрелище славное: искры столбом.

Браво! Кто может сравниться с тобой?

Кто может дать объяснение этому «чуду»

(Учащиеся дают объяснение опыта.)

**Помощник 2.**

Платок носовой теперь в руки возьму,

Сначала «водой»ключевой намочу

И пламенем спички его подожгу.

(Проводит опыт «Несгораемый платок».)

Что скажешь теперь, мой любезнейший друг?

Иль, может, ответить тебе недосуг?

**Ученик 1.**

На твой вопрос-ответ простой:

Ты намочил платок водой

И в спирте тоже намочил.

Его поджег. Весь спирт сгорел,

Зажечь платок он не успел.

Вода испаряясь, тепло забирала

И этим платочек она защищала.

**Помощник 1.**

Это диво, так уж диво!

Чудо сделано красиво:

Чтобы получить «дымок»,

Нам не нужен огонек.

(Проводит «Дым без огня».)

**Змей Горыныч.**

Что ж надолго ты умолк,

Растерялся, мой дружок ?

Перед нами как не тщился,

Запас знаний истощился?

**Ученик 2**.

Не один я здесь, нас много,

И ребята мне помогут.

Вместе мы ответ найдем,

С честью выиграем бой.

(Учащиеся объясняют тайну опыта Дым без огня.)

**Баба Яга.**

Достойно прошли через все испытания.!

**Змей Горыныч.**

Науку прекрасную выбрали вы.

**Вместе.**

И в юные химики вас посвящая,

Мы в вашу честь зажигаем огни.(Опыт)

**Ведущий1.**Наступает торжественный момент. Прошу кандидатов на звание «Юный химик» встать.  
**Ведущий 2.П**риглашаюна сцену представителей химических и пропедивтических классов.(Кладут руку на учебник.)

**Ученик1.**Мы жизнь свою решили посвятить

Науке царственной великой химии.

Уверены она научит жить

В согласии с надеждами счастливыми.

**Ученик3.**

Всегда уроки посещать,

Про кружки не забывать,

Энциклопедии читать,

Знания в жизни применять!

**Все.** Клянемся!

**Ученик4.**

Все законы изучать,

Пройденное повторять,

Задачи трудные решать,

Контрольные на «пять» писать.

**Все.** Клянемся!

**Ученик1.**

Эксперимент осуществлять,

Честь нашей школы защищать,

Престиж науки поднимать,

Идти вперед, Не уставать!

**Все.** Клянемся!

**Ученик 2.**

Учителей не подводить,

Всегда, во всем примером быть,

Народу пользу приносить,

Науку химию любить

И верно ей всегда служить.

**Все.** Клянемся!

Ученик 2.

Учителей не подводить,

Всегда, во всем примером быть,

Народу пользу приносить,

Науку химию любить

И верно ей всегда служить.

Ученик 3 и 4

Знайте, люди: это тут

Менделеевы растут!