Тышковская Ирина Алексеевна

МБОУ Ново-Ольховская СОШ

Учитель русского языка и литературы

**Мастер-класс на тему:**

**«Словарная работа на уроках русского языка с использованием исследовательской технологии, здоровьесберегающей технологии»**

Данный вид работы можно использовать в течение всего учебного года.

 На первом этапе работы используется исследовательская технология (самостоятельная работа с толковым словарем).

 Процент усвоения информаций в этом случае составит 50%.

 **1 этап.** Порядок работы:

 Дома уч-ся заполняют таблицу с новыми словарными словами: записывают слово, ставят ударение, букву которую нужно заполнить выделяю цветным карандашом.

 Из толкового словаря во вторую графу выписывают лексическое значение каждого слова. В третью графу записывают составленные со словом словосочетание и в последнюю графу записывают составленные с этим словом предложение.

 Обязательно в каждом слове ставят ударение и выделяют букву написание которой надо заполнить.

 Пример заполнения таблицы приложение №1.

 Данную таблицу можно использовать при изучении темы: «Строение словосочетаний».

 Виды подчинительной связи в словосочетаниях: «Предложение».

 **2 этап** работы с этими словами строится на основе здоровьесберегающих технологий.

 «Талант детей находятся на кончиках их пальцев» - так утверждали и доказывали это на основе многочисленных экспериментов известные педагоги. В кончиках пальцев (в подушечках) присутствует большая биологическая энергия человека.

 Оттуда раздражительный импульс переадресовывается в мозг, в область отвечающую за память. Именно по этому аккордеонисты, баянисты играют нажимая на клавиши и кнопки не смотря на них.

 Эту особенность наших пальцев я использую при работе со словарными словами.

**Ход работы**.

 Берем первое слово из таблицы, проговариваем его по слогам и прописываем слово пальчиком (средним) в воздухе, проговариваем и прописываем пальцем (среднем) на парте. И так с каждым словом. После этой работы учитель диктует слова, словосочетание уч-ся записывают их в тетрадь.

 Дети сами проверяют написанное(самопроверка). В итоге должен получиться 100% результат.

 Что происходит при выполнении такого вида работы?

 В центре кончиках среднего пальца имеется рефлекторная зона, которая находятся в прямом взаимодействии с мозговыми центрами управляющими работой сердца и кровоснабжения организма.

 Значит, несколько минут на уроке в качестве физкультминутки мы заботимся о здоровье детей.

 Эта работа для ребенка значима, нацелена на результат, поэтому он проявляет все свои способности и получает от работы удовлетворение, радость. В классе создается благоприятный психологический климат.

 Процент усвоение информаций при проговаривании составляет 70%.

 Процент усвоение информаций при личном участие в данном виде деятельности до 90%.

 Вывод: Как известно, одна из главных ценностей человека это его здоровье. О своем здоровье и о здоровье наших детей нужно заботиться ежедневно.

 Такой вид работы на уроке совмещают в себе и эффективное обучение, и так необходимую для здоровья физкультминутку.

 Попробуйте провести такую работу с ребятами средних и старших классов. Желаю всем успеха и крепкого здоровья!