

**МКОУ СОШ с.Преображенка  
Катанского района Иркутской области  
Пилотная площадка опережающего внедрения ФГОС ООО**

**Технология Облако@mail.ru как средство развития  
информационно-образовательной среды школы**

**АВТОР: Егоров Борис Владимирович,  
учитель физики и ОБЖ  
МКОУ СОШ с.Преображенка,  
1 квалификационная категория,  
стаж работы – 21 год**

**АДРЕС АВТОРА: 666625  
Пер.Советский, 2, с.Преображенка,  
Катангский район, Иркутская область;  
электронная почта - tungusebv@mail.ru**

**АДРЕС ШКОЛЫ: 666625  
МКОУ СОШ с.Преображенка,  
Катангский район, Иркутская область;  
электронная почта - preobr\_school@bk.ru**

## Содержание:

Введение.....	3
1. Где это найти?.....	4
2. Создание папки в хранилище.....	6
3. Загрузка и распространение файла.....	7
4. Размещение ссылки на личном сайте.....	10
Заключение.....	14
Использованные источники.....	16

## Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию [1].

Стандарт устанавливает требования к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Одним из требований к метапредметным результатам является формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Это требование отражено в основной образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ с.Преображенка.

В рамках программы [2] используется следующее определение ИКТ – компетентности: ИКТ-компетентность – это способность учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи/распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях становящегося информационного общества.

В соответствии с ФГОС весь образовательный процесс отображается в информационной среде. Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школой, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете.

Успешно сформированная в образовательном учреждении информационная образовательная среда (далее – ИОС) является важнейшим условием формирования у обучающихся ИКТ-компетентности.

В современном образовании ИОС, включающая организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств, необходимых для обработки, передачи и хранения информации, обеспечивающая оперативный доступ к информации педагогов, диалог между субъектами образовательного процесса, имеет большое значение, но центральное место здесь занимает учитель. Он – живой носитель информационной культуры, транслирующий, обучающий, активизирующий, корректирующий. Именно через ИКТ-компетенции учителя будет формироваться ИКТ-компетентность обучающихся.

Базовые ИКТ-компетенции, которыми, на наш взгляд, должен владеть каждый современный учитель, приведены в статье «Формирование базовых компетенций учителя в сфере ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ООО» [3]. Согласно требованиям ФГОС одним из базовых навыков учителя является владение базовыми сервисами и технологиями Интернета в контексте их использования в образовательной деятельности. Из всего многообразия, предлагаемого современной Сетью для образовательной деятельности, выделим облачные технологии.

Облачные технологии (cloudcomputing) – это облачные вычисления, представляющие собой технологию обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю в качестве интернет-сервиса. Термин «облако» подразумевает образ некой сложной инфраструктуры, включающей все технические средства, доступ к которой возможен посредством Интернета [4].

В целом сервисы «облачных» вычислений представляют собой приложения, доступ к которым обеспечивается через Интернет посредством обычного интернет-браузера или других сетевых приложений. Главное отличие от привычного метода работы с программным обеспечением заключается в том, что пользователь использует не ресурсы своего ПК, а компьютерные ресурсы и мощности, которые предоставляются ему как интернет-сервис. При этом пользователь имеет полный доступ к собственным данным и возможность работы с ними,

но не может управлять операционной системой, программной базой, вычислительными мощностями, с помощью которых эта работа происходит [5].

Одним из наиболее доступных облачных сервисов в настоящее время является **Облако@mail.ru** (рис.1). Как можно использовать представляемую технологию для учебного процесса и, в конечном итоге, для развития ИОС школы?

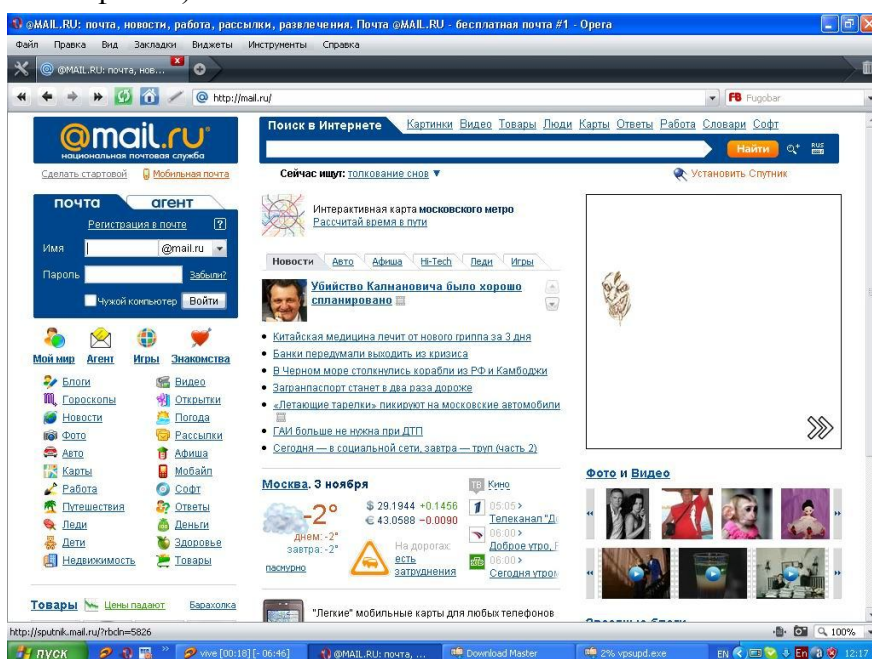


Рис.1. Облако@mail.ru.

### 1. Где это найти?

В настоящее время трудно найти преподавателя, который был бы не знаком с электронной почтой. Использование электронной почты даёт учителю следующее:

- Быстрый обмен информацией с коллегами без географических ограничений.
- Возможность передачи любых файлов: текст, графика, звук и видео (прикреплённые файлы).



- Дистанционное образование и повышение квалификации без отрыва от учебного процесса.
- Возможность общения с удалёнными учениками (невозможность посещения школы по болезни или инвалидности) и их родителями.

Рис.2. Mail.ru.

Конечно, это далеко не полный перечень возможностей, которые предоставляет учителю электронная почта. Наиболее распространена российская служба электронной почты – сайт **Mail.ru** (рис.2). Если Вы ещё не имеете своего электронного почтового ящика, то надо зарегистрироваться – «**Регистрация в почте**» [6].

Выполнив вход в свой почтовый ящик, Вы увидите на верхней панели кнопку «Облако», снабжённую соответствующим значком (рис.3).

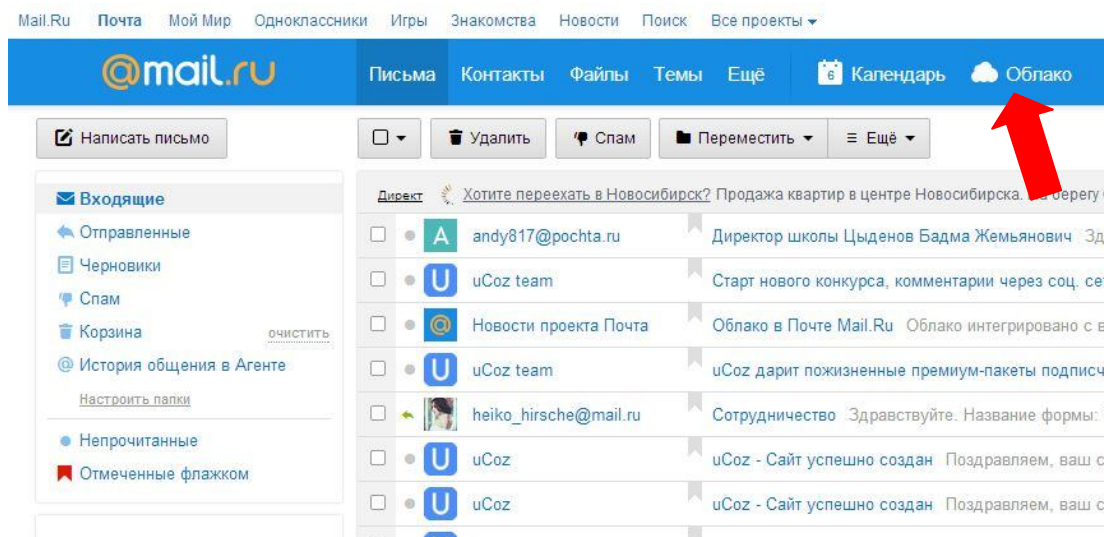


Рис.3. Вход в почтовый ящик.

Если мы нажмём на эту кнопку, то в новой вкладке браузера откроется Ваше облачное хранилище. Однако перед его использованием надо будет принять лицензионное соглашение (рис.4).

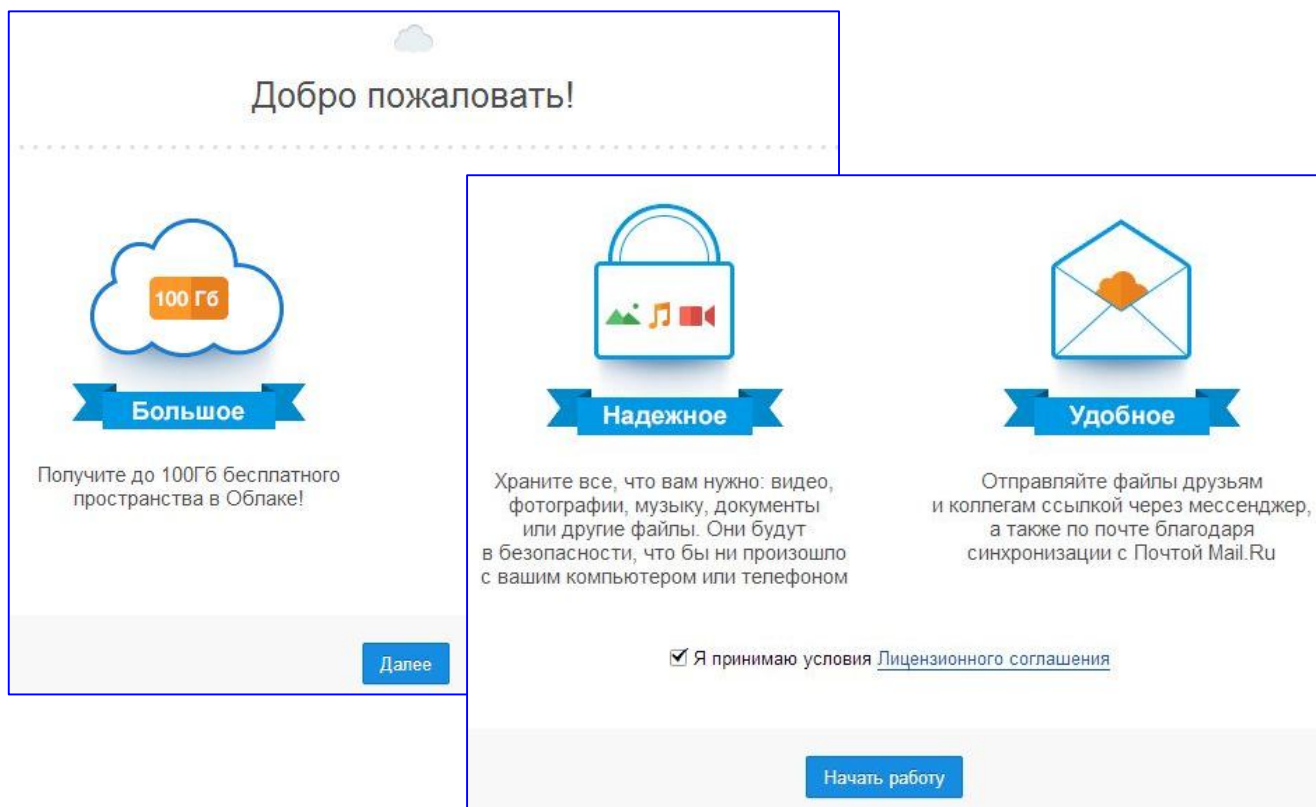


Рис.4. Принятие лицензионного соглашения Облака.



После этого мы входим в **Облако@mail.ru** (рис.5). Можно начинать работу с хранилищем.

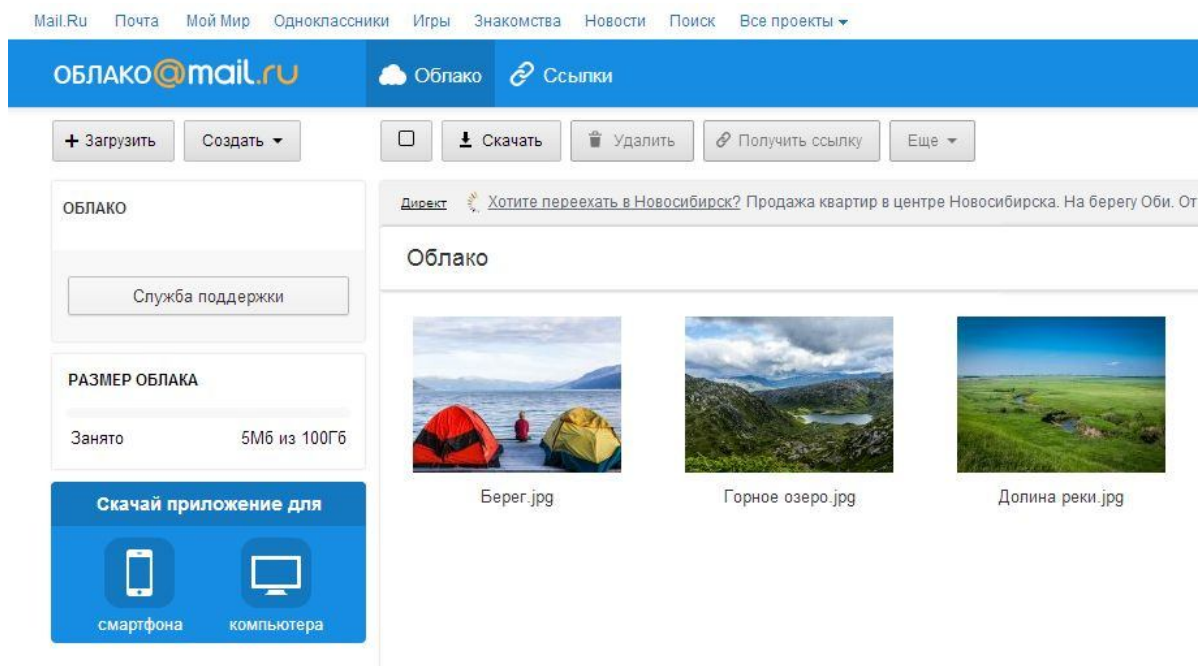


Рис.5. Облако@mail.ru.

## 2. Создание папки в хранилище

Для каждого из нас является естественным накопление учебных материалов с течением времени. Очень многие из них на современном этапе – в цифровом виде. С проблемой сохранения этих материалов сталкивается каждый учитель. Многие пережили горечь потери ценных цифровых ресурсов. Мы используем DVD-диски, флэшки и переносные жёсткие диски. Теперь же появилась альтернатива всему этому многообразию – облачное хранилище образовательных ресурсов. Доступное пространство – 100ГБ.

Свои данные необходимо чётко структурировать, иначе с накоплением информации Вам будет сложно ориентироваться в беспорядочно расположенных ресурсах. Например, презентации лучше всего загружать в отдельную папку, в которой, в свою очередь, можно создать папки с делением презентаций по классам.

Создание папки начинаем с кнопки «Создать» и далее – «Папку» (рис.6).

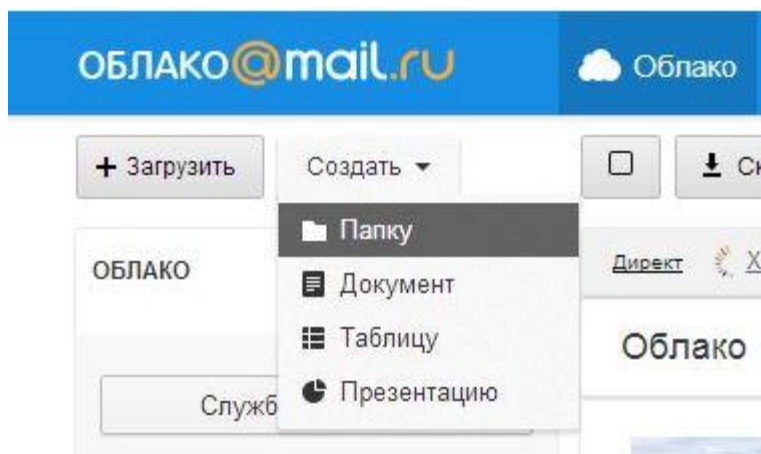


Рис.6. Создание папки.

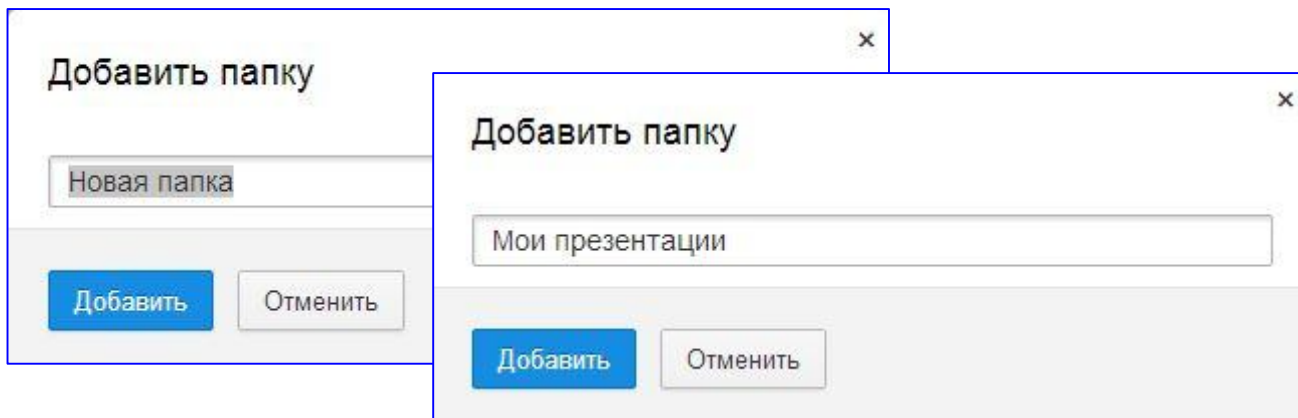


Рис.7. Переименование папки.

В появившемся окне вводим название своей папки и нажимаем «Добавить» (рис.7). В Облаке появилась созданная нами папка (рис.8).

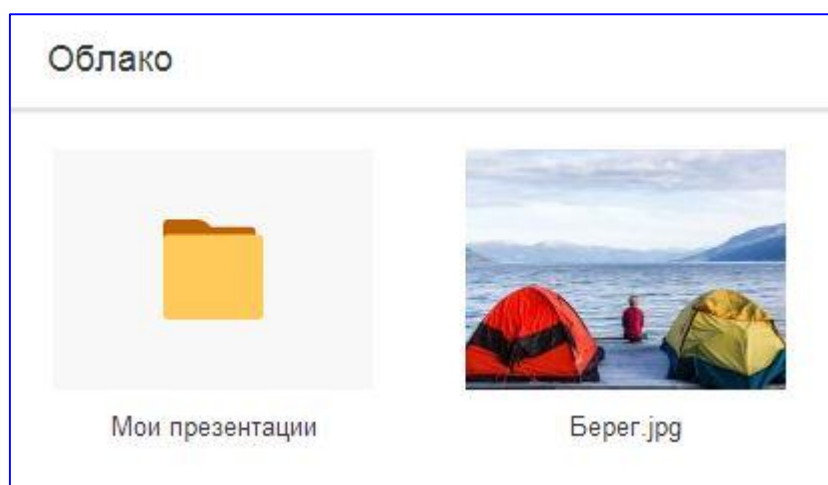


Рис.8. Созданная папка.

Открыв папку «Мои презентации», можно в ней создать необходимые подпапки. Аналогичным образом создаётся необходимое число папок для своих ресурсов.

### 3. Загрузка и распространение файлов

Для загрузки файла в определённую папку необходимо её открыть (например: «Мои презентации» (рис.9) и обратиться к кнопке «+Загрузить» (рис.6). Откроется окно выбора файла (рис.10). Выбираем необходимый для загрузки в хранилище файл – «Открыть»: начинается загрузка файла. Время загрузки зависит от скорости передачи данных в Сеть.

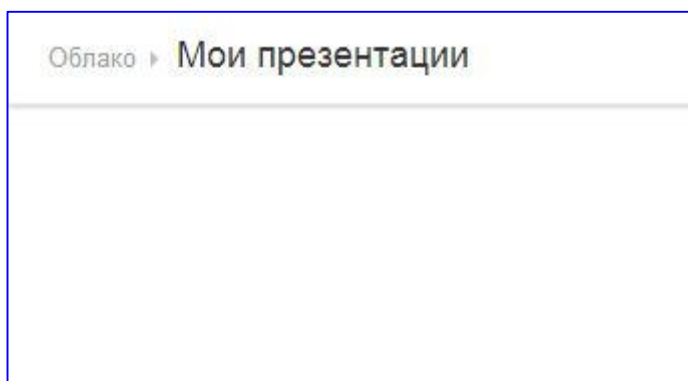


Рис.9. Папка «Мои презентации».

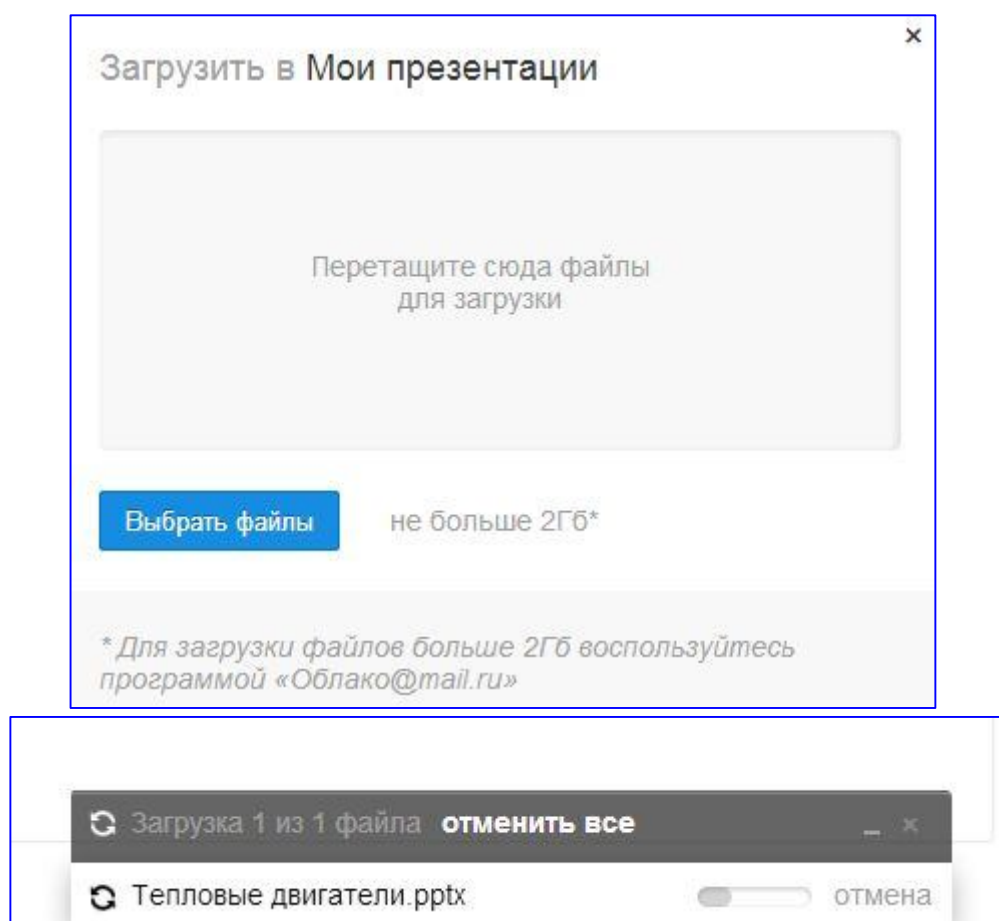
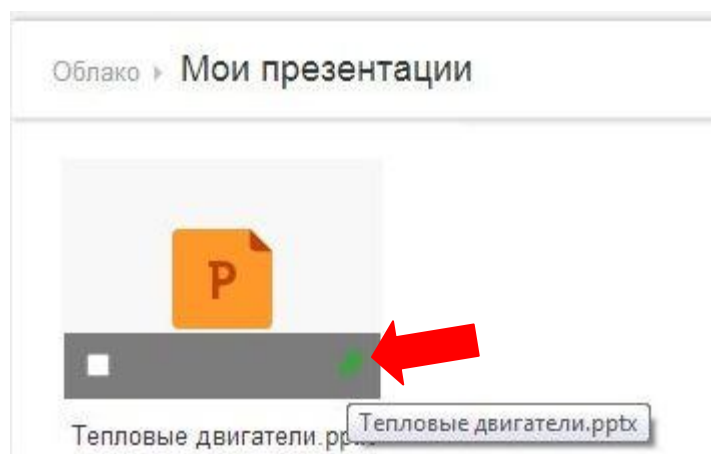


Рис.10. Окно выбора файла для загрузки в Облако и процесс загрузки.



После загрузки файла мы увидим его в нашей папке (рис.11). Наведя курсор на нижнюю часть иконки файла, мы увидим всплывающую полосу со значком ссылки на файл (справа). Если по нему щёлкнуть, то откроется ссылка на наш файл (рис.12).

Рис.11. Файл в папке и значок ссылки.

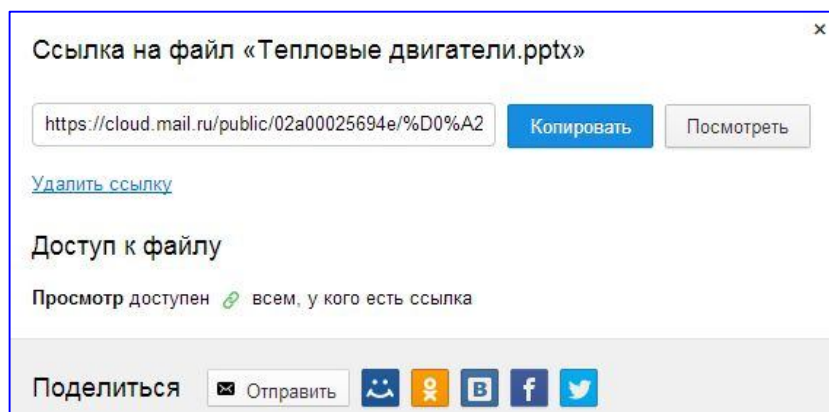


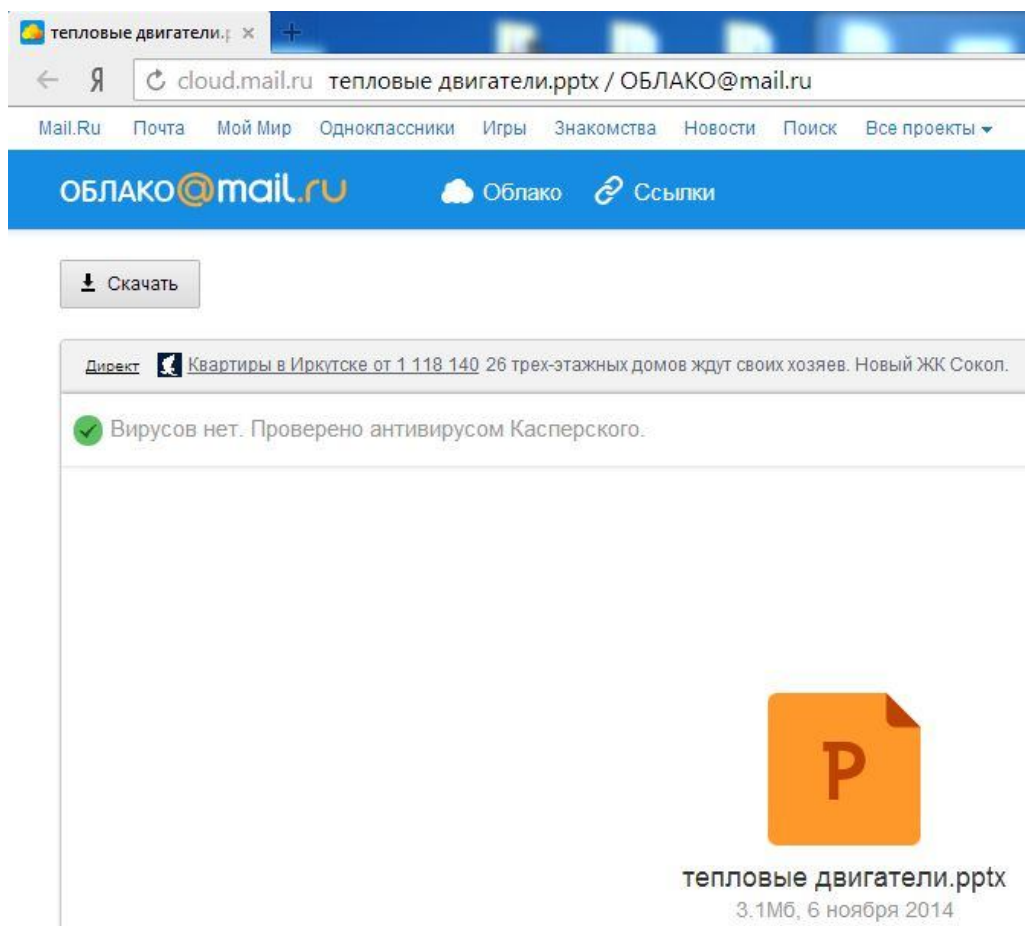
Рис.12. Открыта ссылка на файл «Тепловые двигатели».



Скопированная ссылка на файл выглядит так:

<https://cloud.mail.ru/public/02a00025694e/%D0%A2%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8.pptx>

Теперь Ваш файл, находящийся в Облаке, можно открыть с любого компьютера, имеющего выход в сеть Интернет. Для этого ссылку на файл вставляем в адресную строку любого браузера и нажимаем «**Enter**» (рис.13).



*Рис.13. Файл из Облака открыт в браузере.*

Любой заинтересованный в Вашем файле (коллега, ученик, родитель) может скачать его на свой компьютер для ознакомления, используя кнопку «**Скачать**». Аналогичным образом можно копировать ссылку на всю папку, содержащую какую-либо тематическую информацию (расписания уроков, домашние задания, дополнительные материалы к урокам и т.п.).

Каким же образом можно распространить данную ссылку?

Можно предложить следующие способы:

- По электронной почте всем заинтересованным в учебном процессе лицам;
- Передав ссылку на Вашу облачную папку системному администратору для её установки на сайте школы;
- Разместив ссылку на личном сайте педагога;
- Оставив её на образовательном сайте или портале.

В любом из этих случаев не надо беспокоиться о сохранности файла на флэшке или другом носителе информации. Конечно, недостаток такого способа хранения своих данных в том, что необходим доступ в Интернет для обращения в Облако.

#### 4. Размещение ссылки на личном сайте

В настоящее время многие учителя имеют личные сайты или личные кабинеты на различных образовательных порталах. Объём закладываемых на любой сайт данных ограничивается. Например, бесплатная платформа «Юкоз Медиа». Технология создания сайтов с помощью этого конструктора настолько удобна и доступна, что позволяет каждому, независимо от уровня компьютерной базы решить проблему администрирования. Привлекательно, просто и быстро, но есть одно маленькое ограничение – даётся чуть более 400МБ дискового пространства. Один школьный фотоальбом из 10 цифровых фотографий имеет примерный размер 40МБ.

Здесь приходит на помощь облачная технология. Мы можем очень экономно расходовать дисковое пространство сайта, вставляя на свои страницы ссылки на уже размещённые в Облаке электронные образовательные ресурсы.

В качестве примера рассмотрим добавление работы «Издательский дом «Первое сентября» на свой личный сайт. URL: <http://tungusebv.myl.ru/>. Сначала добавляю работу в папку «Мои работы» Облака (рис.14).

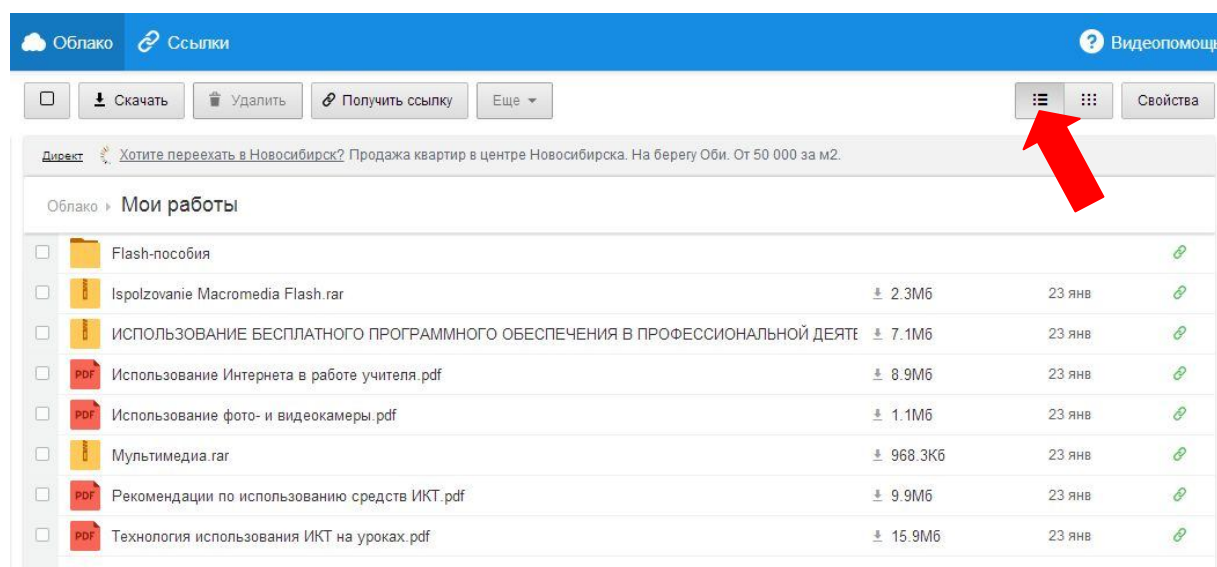


Рис.14. Папка «Мои работы».

В данном случае включен режим отображения файлов в виде таблицы. Кнопка для включения режима показана стрелкой на рис.14. Загружаем файл в данную папку (рис.15).

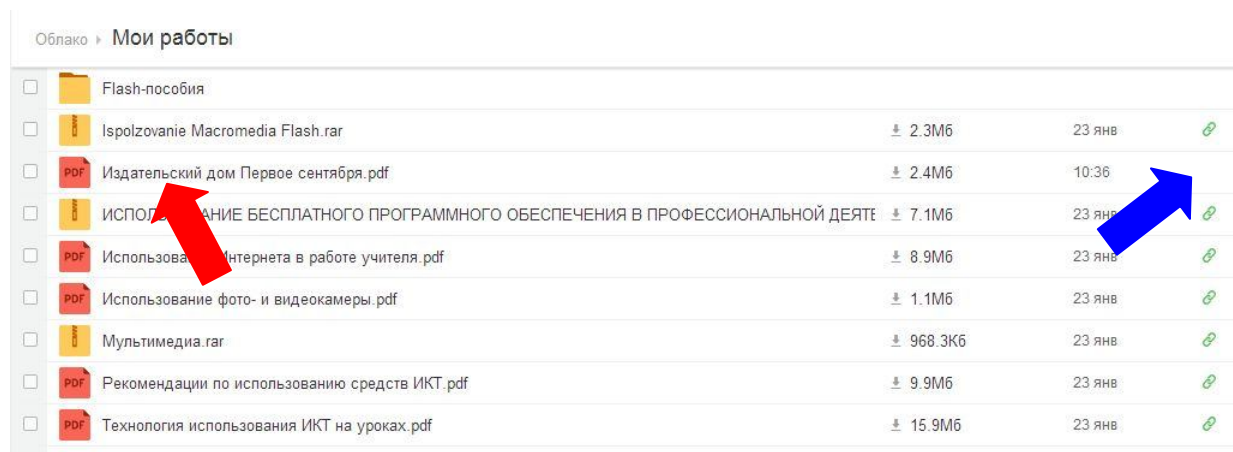


Рис.15. Необходимый файл в папке.

Обратим внимание на то, что справа от файла нет значка ссылки. Он появится, если мы поместим курсор в то место, где должна быть ссылка (синяя стрелка на рис.15). Кликнув по месту её размещения, мы получаем ссылку на закачанный файл (рис.16).

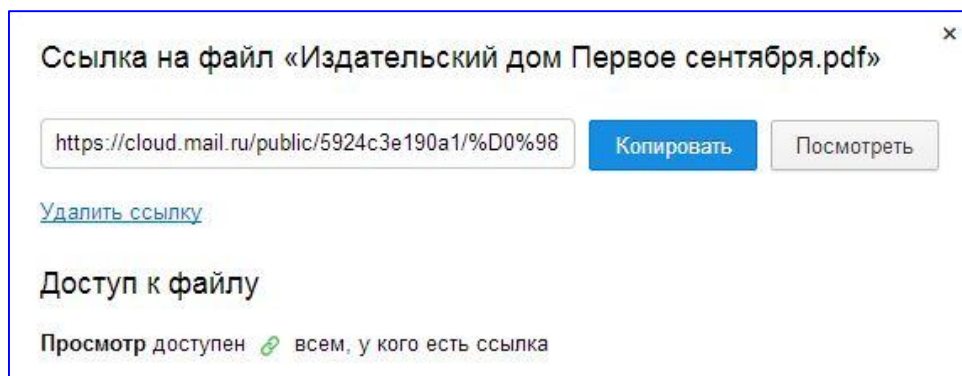


Рис.16. Ссылка на работу «Издательский дом «Первое сентября».

Ссылка выглядит так:

<https://cloud.mail.ru/public/5924c3e190a1/%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F.pdf>

Нам надо её разместить на личном сайте в разделе «Авторские работы» (рис.17).

### Авторские работы



[Использование программы Macromedia Flash для подготовки интерактивных пособий](#)

[Использование бесплатного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя](#)

[Использование Интернета в работе учителя](#)

[Технология использования ИКТ на уроках](#)

[Рекомендации для учителя по использованию средств ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности](#)

[Использование цифровой видео- и фотокамеры при подготовке уроков и внеклассных мероприятий](#)

[Мультимедийное сопровождение уроков](#)

Рис.17. Раздел сайта «Авторские работы».

Подробнее рассмотрим строку вставки ссылки в редактор личного сайта. Здесь используется язык HTML для разметки документов при публикации их в Интернете. Основой этого языка являются тэги.

Перечислю тэги, которые будут необходимы при использовании платформы «Юкоз Медиа»:

1. <p> </p> - тэги абзаца. Каждый последующий абзац должен начинаться <p> и заканчиваться </p> такими тэгами.

2. <br> - переход на следующую строку, незакрывающийся тэг.

3. Нумерованный список:

<OL>

<LI> Текст 1

<LI> Текст 2

<LI> Текст 3 и т.д.

</OL>

4. Список определений:

<DL>

<DT> Термин 1

<DD> Пояснение термина 1

<DT> Термин 2

<DD> Пояснение термина 2 и т.д.

</DL>

5. <font> </font> - изменение атрибутов текста.

Например: <font color="#RRGGBB"> Тут текст </font>. Color – атрибут цвета шрифта. RRGGBB – шестнадцатеричное представление цвета.

Виды шрифта: <i> </i> - курсив,

<b> </b> - жирный,

<u> </u> - подчеркнутый.

6. Вставка ссылки: <a href="Ссылка"> Тут текст, по которому будут щёлкать для перехода по ссылке </a>.

Ucoz допускает работу без HTML форматирования, но страницы при этом выглядят не слишком привлекательно. Некоторое время Вам вполне хватит три первых приведённых пункта, но через некоторое время Вы сами захотите узнать больше. Пособий по работе с HTML много и их можно бесплатно скачать из Сети.

Строка вставки ссылки в редактор:

<p> <a href="https://cloud.mail.ru/public/5924c3e190a1/%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F.pdf"> **Издательский дом "Первое сентября"** </a> </p> (рис.18)

Применяются тэги абзаца и вставки ссылки. Синим цветом выделена ссылка на необходимый файл в облаке. Красным – то, что будет отображаться на сайте (рис.19).

Если мы нажмём ссылку на сайте, то откроется наш файл в Облаке (рис.20).

Подобным образом можно разместить на личном сайте (странице) любые учебные и информационные материалы. При этом Вы будете расходовать предоставленный Облаком объём, экономя место на своём сайте (странице).



Содержимое страницы:

[Визуальный редактор | Панель HTML кодов]

**b** / u SIZE ▼ FAMILY ▼ COLOR ▼ http:// @ img list ... ..

```
<p> <a
href="https://cloud.mail.ru/public/c590e7684529/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B
D%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%
B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%20%D0
%98%D0%9A%D0%A2.pdf"> Рекомендации для учителя по использованию средств ИКТ на уроках и
во внеурочной деятельности </a> </p>
<p> <a
href="https://cloud.mail.ru/public/ce5811b48fa2/%D0%98%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B
7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE-
%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B.pdf">
Использование цифровой видео- и фотокамеры при подготовке уроков и внеклассных
мероприятий </a> </p>
<p> <a
href="https://cloud.mail.ru/public/025117319422/%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%B
C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0.rar"> Мультимедийное сопровождение уроков </a> </p>
<p> <a
href="https://cloud.mail.ru/public/5924c3e190a1/%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B
B%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%
B5%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F.pdf"> Издательский дом "Первое
сентября" </a> </p>
```

☐ Заменять переводы строк тегом <BR> ☒ Включить HTML теги

Рис.18. Строка вставки ссылки в редакторе.

## Авторские работы



[Использование программы Macromedia Flash для подготовки интерактивных пособий](#)  
[Использование бесплатного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя](#)  
[Использование Интернета в работе учителя](#)  
[Технология использования ИКТ на уроках](#)  
[Рекомендации для учителя по использованию средств ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности](#)  
[Использование цифровой видео- и фотокамеры при подготовке уроков и внеклассных мероприятий](#)  
[Мультимедийное сопровождение уроков](#)  
[Издательский дом "Первое сентября"](#)

Рис.19. Ссылка на странице сайта.



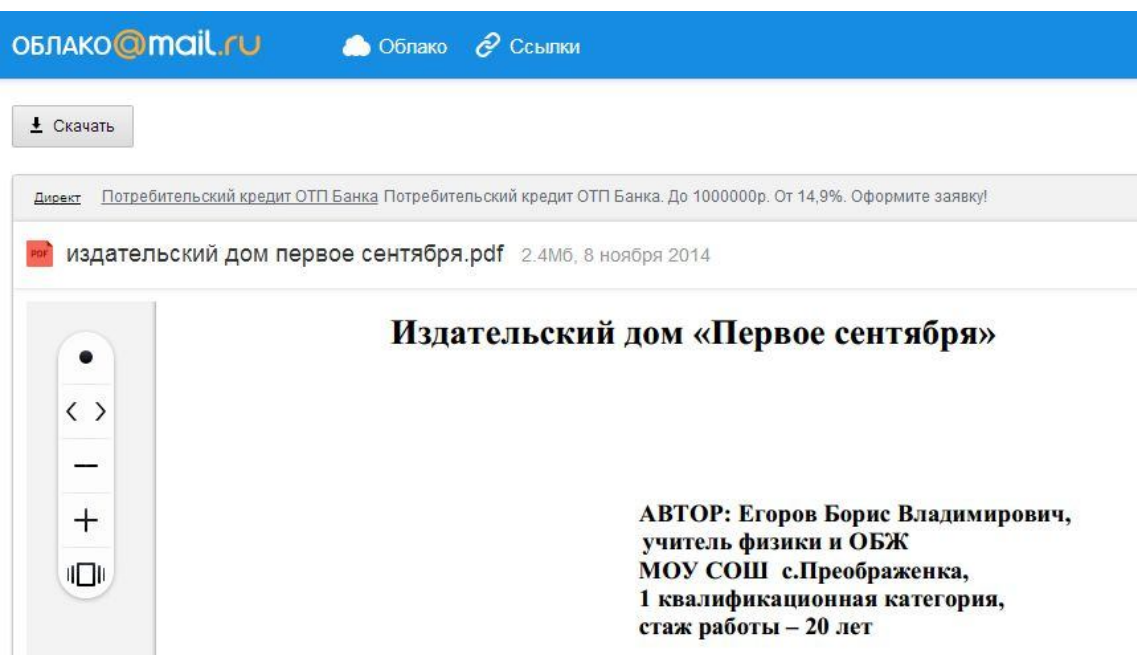


Рис.20. Файл открыт в облаке.

## Заключение

Любой учитель – человек творческий. Облачные технологии сами по себе ничего не дадут учителю, ребёнку, всем участникам образовательного процесса. Если же учитель сможет организовать взаимодействие заинтересованных лиц с помощью облачных технологий, то это значительно расширит его образовательное пространство. Ещё более широкие возможности даёт применение подобных технологий для администрации школ и администраторов сайтов образовательных учреждений.

Основное содержание ИОС составляют информационно-образовательные ресурсы – ИОР, в том числе электронно-выраженные ИОР: электронно-образовательные ресурсы - ЭОР. Именно состав этих ресурсов определяет степень полноты и объектной насыщенности ИОС. Если информатизация образования является главным производителем ИОР и ЭОР, то ИОС – их потребителем и действует от лица потребителя (субъекта образования). Поэтому для ИОС приобретает особую важность проблема идентификации ИОР и ЭОР как предметов хранения, передачи и широкого (открытого) распространения [7].

Таким образом, облачные технологии полностью соответствуют требованию ФГОС по обеспечению электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса. На современном этапе происходит формирование ИОС образовательных учреждений. Если администрация школы, председатели МО, учителя-предметники, классные руководители смогут объединить свои усилия по формированию единого банка ЭОР, продумают систему доступной подачи информации обо всех событиях в образовательном учреждении и качественно организуют обратную связь для всех участников образовательного процесса, то информационная образовательная среда такой школы сделает огромный шаг вперёд.

Понятно, что облачные технологии занимают значительное место в этом процессе. Рано или поздно каждому учителю придётся с ними столкнуться в той или иной форме.

Использование облачных технологий в учебной деятельности позволяет:

- Расширить у учеников навыки работы в сети Интернет;
- Создать условия присутствия в образовательном пространстве в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного процесса;

- Создавать, развивать и эффективно использовать электронные образовательные ресурсы, с возможностью повсеместного доступа для работы с ними;
- Повышать ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса;
- Готовить учеников к жизни в сложном информационном пространстве;
- Развивать ИОС образовательного учреждения.

Облачные технологии - мобильный и современный инструмент педагога-практика, способ формирования новой информационной культуры. Они позволяют приобрести обучающимся устойчивые навыки жизни и работы в современном информационном обществе, готовность и способность к сложной информационной деятельности. Процесс обучения становится гибким, доступным и персонализированным [5].

Если Вы решили начать освоение технологии **Облако@mail.ru**, то в любой момент можно воспользоваться электронной справкой «Помощь. Что такое облако?» [8].

Желаю всем коллегам творческих успехов и удачи!

### **Использованные источники:**

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
2. ООП ООО МКОУ СОШ с.Преображенка.
3. Формирование базовых компетенций учителя в сфере ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ООО. [Электронный ресурс]. URL: [http://tungusebv.myl.ru/index/avtorskie\\_raboty/0-4](http://tungusebv.myl.ru/index/avtorskie_raboty/0-4)
4. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия. Компьютер и Интернет 2014/В.П.Леонтьев.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.
5. Пальмова Н.В. Облачные технологии как средство реализации студентоцентрированного взаимодействия. [Текст] /Н.В.Пальмова// Оренбургский государственный университет, г.Оренбург.
6. Егоров Б.В. Использование Интернета в работе учителя физики и ОБЖ. [Электронный ресурс]. URL: [http://tungusebv.myl.ru/index/avtorskie\\_raboty/0-4](http://tungusebv.myl.ru/index/avtorskie_raboty/0-4)
7. Коротенков Ю.Г. Информационная образовательная среда основной школы/ Ю.Г.Коротенков. Учебное пособие. Академия АйТи.
8. Помощь. Что такое облако? [Электронный ресурс]. URL: [http://help.mail.ru/cloud\\_web](http://help.mail.ru/cloud_web)