Впилова Татьяна Андреевна

Учащаяся, МБОУ "СОШ № 74" г.Кемерово,
Бочарова Елена Федоровна

 Учитель русского языка и литературы.

МБОУ "СОШ № 74" г. Кемерово

**История происхождения этикетных слов и их значение.**

**Содержание**

**I. Вступление**

**II. Основная часть:**

1. Какие слова называются этикетными

2. Возникновение этикета и этикетных слов

3.Коммуникативное значение этикетных слов 4. Грамматическая квалификация этикетных слов и выражений

**III. Исследование:**

1. Каково происхождение (этимология) слов: здравствуй,                  извините, спасибо, пожалуйста.
2. Употребление этикетных слов в речи учащихся 8 класса
3. «Вежливые» слова в художественных произведениях.

**IV.  Выводы.**

**V. Приложение.**

**VI. Информационные ресурсы.**

**Вступление.**

        Мы выбрали эту тему неслучайно.

        Во-первых, на наш взгляд, сейчас многие наши сверстники редко употребляют «вежливые» слова или вообще обходятся без них. То не может не сказаться и на взаимоотношениях между людьми. Нам захотелось хоть немного исправить положение с речевым этикетом в нашем классе.

        Во-вторых, мы заинтересовались происхождением некоторых  этикетных слов.

        В-третьих, мы захотели узнать, как и в каких художественных произведениях авторы касаются темы культуры поведения, этикета в целом и этикетных слов в частности.

        Мы провели анкетирование среди учащихся 8-х классов. Было опрошено человек. Оказалось, что на вопросы:

1. Что такое этикетные слова? Назовите известные вам слова этикета.

Учащиеся ответили, назвав общеизвестные слова – 22 чел.

1. Нужны ли они в нашей речи?

«да» - 14 чел.

«нет» - 0 чел.

«не знаю» - 8 чел.

1. Употребляете ли вы их в своей речи?

«да» - 13 чел.

«нет» - 7 чел.

«иногда» - 2 чел.

1. Какие слова вы употребляете в общении со своими сверстниками:

А) приветствие:

Здравствуй – 7 чел,

Привет – 8 чел,

Hello – 7 чел,

Другие – 0 чел.

 Б) прощание:

До свидания – 10 чел,

Пока – 6 чел,

До встречи – 6 чел,

Счастливо – 0 чел

Другие - 0 чел

Проанализировав  ответы на вопросы анкеты, можно сделать вывод, что не все учащиеся 8-х классов активно используют в своей речи «вежливые слова». Некоторые вообще не пользуются ими.

**Цель нашей работы:**

1. Узнать о происхождении наиболее употребляемых этикетных слов: «здравствуй», «извините», «спасибо», «пожалуйста».
2. Исследовать употребление этикетных слов учащимися в данном классе.
3. Пополнить свои знания об употреблении этикетных слов в произведениях художественной литературы и определить их воспитательное значение для читателей.

 В работе применялись следующие **методы:**

1. метод анкетирования,

        2. метод причинно-исторического анализа (при работе с теоретической    литературой).

        При анализе были использованы следующие научные статьи и методики: Е.В.Середа*,* Журнал «Русский язык» статья «Этикетные междометия»;Н.М. Шанский. Занимательный русский язык. Москва. «Дрофа», 1996 г.; С.Ф. Егоров, М.И.Кондаков и др. Антология педагогической мысли Древней Руси и русского государства 14 -17 вв. Москва. «Педагогика», 1985 г.

        **Объектом нашего исследования**стали этикетные слова, как определённая часть лексики русского языка.

        **Предметом**– происхождение и употребление этикетных слов.

**II. Основная часть.**

1. **Какие слова называются этикетными?**

        Низкая культура общения волнует сегодня многих. Слова этикета, формулы вежливости сопровождают нас на протяжении всей жизни. Это слова, позволяющие поддерживать дружеские отношения, быть приветливым, вежливым и помогающие устанавливать контакт. Эти слова важны по-своему в разное время суток, в разных речевых ситуациях, при разных социальных условиях.

Мы все ежедневно пользуемся этими словами, и они помогают нам жить, работать, дружить и любить.

1. **Возникновение этикета и этикетных слов.**

 ЭТИКЕТ – это установленный порядок поведения, форм    обхождения.

 Как возникло это слово? Это интересная история.
Людовик 14 решил устроить бал и позвал к себе гостей из разных стран. Он подумал, что в разных странах разные обычаи, и не все знают, как вести себя при дворе. Поэтому, чтобы был порядок, он придумал удобные для всех правила поведения и раздал их на ярлычках, этикетках. Дамы прикрепляли их к вееру, господа – к обшлагу, к манжету камзола. Все чувствовали себя легко и непринужденно. Петр Первый, побывав в Европе, перенес этикет в Россию. Итак, главная цель этикета — чтобы было удобно и комфортно.

 **3.Коммуникативное значение этикетных слов**

 Этикетные речевые формулы служат для выражения различных коммуникативных значений, и по этому признаку их можно разделить на несколько семантических групп. Этикетные формулы используются для:

1) приветствия: Привет! Здравствуй(те)! Добро пожаловать! Добрый день (вечер)! Доброе утро! Приветствую(ем)! И т.д.;
2) прощания и пожелания: Пока! Привет! Счастливо! Счастливо оставаться! Прощай(те)! До (скорого) свидания! До (скорой) встречи! До завтра! Удачи! Добрый путь! Счастливого пути! С Богом! И т.д.;
3) просьбы: Пожалуйста! Ради бога! Будьте любезны (будь любезен)! Будьте добры (будь добр)! Будь другом! И т.п.;
4) благодарности: Спасибо! Благодарю (им)! И т.д.;
5) извинения: Прости(те)! Извини(те)! И т.д.

**4. Грамматическая квалификация этикетных слов и выражений**

Вопрос о грамматической квалификации этикетных слов и выражений до сих пор остается спорным. В отечественном языкознании есть три точки зрения:

1) этикетные слова и выражения – это отдельная группа междометий;
2) это частицы;
3) слова *спасибо, пожалуйста* не квалифицируются как части речи.

Почему так трудно определить место этих слов в системе частей речи современного русского языка? В большой мере из-за того, что источниками пополнения этикетных формул являются слова и выражения, происходящие из разных частеречных систем.

Большую часть этой семантической группы составляют застывшие формы повелительного наклонения, так называемых этикетных глаголов  *(Простите! Извините! Здравствуйте! Прощайте!)*. В качестве этикетных формул используются также формы 1-го лица настоящего времени изъявительного наклонения соответствующих глаголов *(Приветствуем! Благодарю!)*.

В качестве этикетных выражений также выступают наречия *(Пока! Счастливо!)* и субстантивные формы *(Удачи! Счастливого пути! До встречи!).* Группа этикетных слов в русском языке может также пополняться за счет иноязычных заимствований. В ряде случаев такие заимствования пишутся кириллицей, например, *адью, мерси, пардон,* которые вошли в русский язык на рубеже XVII–XIX вв.

**III. Исследования.**

Мы провели следующие исследования:

**l. Происхождение** **слов: здравствуй, извините, спасибо,** **пожалуйста**.     Слово **«здравствуйте»**. В словаре С.И.Ожегова читаем: «здравствуйте – употребляется как приветствие при встрече». В книге Н.М. Шанского «Занимательный русский язык»: «Сколько раз за свою жизнь мы произносим это слово, обычное русское приветствие при встрече. Первоначальное значение этого слова было глубоко благожелательным. Ведь «здравствуй» аналогично по первоначальному строению современному «приветствую».

 «Здравствуйте» - значит «будьте здоровы». Не нужно жалеть пожеланий здоровья при встрече с родственниками, друзьями, знакомыми и вовсе незнакомыми людьми.

        Здравствуйте!

        Поклонившись мы друг другу сказали,

        Хотя были совсем незнакомы.

        Здравствуйте!

        Что особенного тем мы друг другу сказали?

        Просто «здравствуйте»,

        Больше ведь мы ничего не сказали.

        Отчего же на капельку солнца

        Прибавилось в мире?

        Отчего же на капельку счастья

        Прибавилось в мире?

        Отчего же на капельку

        Радостней сделалась жизнь?

Есть такая пословица: «Слово ранит, слово – лечит». И это, действительно, так. И доказательством тому слово**«извините». Э**то простое русское слово значит – простите мою вину. Но именно «извините», а не «извиняюсь», как часто можно услышать. «Подумаешь, какая разница», - скажет кто-нибудь. А разница есть: в первом случае человек обращается с просьбой к другому, а во втором – как бы сам себя прощает.

        Когда извинения приносятся вам, приятно отвечать словом **«пожалуйста».**

Слово **«пожалуйста».**У Ожегова: «пожалуйста» - частица. Выражает вежливое обращение, просьбу, согласие, ответ на благодарность. У Шанского: «Слово «пожалуйста» было образовано от «пожалуй» с помощью частицы – ста. Исходное «пожалуй» появилось, очевидно, из «пожалую» - «отблагодарю».

           Отменить, что ли слово “пожалуйста”?
          Повторять ли его поминутно.
          Нет, пожалуй, что без “пожалуйста”
          Нам становится неуютно.

        Благодарность – естественное человеческое чувство, которое нужно уметь выразить словами. Не стоит за мелкую услугу «рассыпаться в благодарностях», но слово **«спасибо»** всегда должно быть наготове. Вот, что мы узнали о значении и этимологии – того слова. В словаре Ожегова читаем: «Спасибо – частица. Выражение благодарности». У Шанского: «Слово «спасибо» возникло в результате сращения в одно слово устойчивого сочетания «спаси Бог». В конце второго слова исчезла буква «Г», и из двух слов образовалось «спасибо», которое имеет следующий смысл: “Я вас благодарю и желаю вам всех благ». Известно в русском языке с 16 века.

Современные этикетные слова имеют большую историю и по происхождению в основном относятся к древнерусскому языку.

**2.Употребление этикетных слов в речи учащихся**.

Как часто этикетные слова употребляются в речи наших одноклассников?

  На уроке русского языка мы задались целью сосчитать, сколько раз этикетные слова были произнесены за 40 минут урока.

Учитель произнёс слова **«пожалуйста» -**12 раз, «**спасибо»**- 12 раз.

Учащимися эти же слова были произнесены  в общей сложности – 6 раз.

        Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод, что этикетные слова в речи учащихся употребляются не достаточно часто, и надо чаще их использовать в своей речи.

**3.**  **«Вежливые» слова в художественных произведениях.**

Мы заинтересовались вопросом, с каких пор «вежливые» слова употребляются людьми. И оказалось, что очень и очень давно. Ещё в «Поучениях» Владимира Мономаха читаем: **«Не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите».** Обратившись к книге «Антология педагогической мысли Древней Руси и русского государства 14-17 веков» под редакцией С.Ф. Егорова, мы обнаружили, что эти слова употреблялись ещё в берестяных грамотах Древней Руси, летописях и в произведения устного народного творчества. Так в былине «Илья Муромец и Калин Царь»: « Говорит Илья да таковы слова: -**Хлеб да соль**, богатыри да святорусские…». В былине «Добрыня Никитич» читаем: «У Добрыни **вежество**рожденное и ученое… Умеет Добрыня слово молвити, перед тем царём Батырем поклонитеся, поклонитеся умеет и похвалитеся».        «Не дорого ничто, дорого **вежество.**Учися **вежеству.» -** такой наказ давали учителя и воспитатели своим воспитанникам ещё в Древней Руси.

«Вежливые» слова встречаем мы и в сказках. Так в сказке «Морозко»: «Девушка, девушка, я Мороз красный нос.- «**Добро пожаловать**, Мороз, знать Бог тебя принес по мою душу грешную». Она его приветила, а он ей подарил платье, шитое и серебром  и золотом»

В сказке «Гуси-лебеди»: «…Вышла она, сказала **«Спасибо!» -**и опять бежит с братцем».

        В колядках:
«**Будьте здоровы,**счастливы будьте, живите без бед много лет».

        В художественной литературе мы не можем обойтись без этикетных слов:

– Ну, **прощай**, Родя... Хотя нет, нет – до завтра. Не люблю я «прощай» говорить. И вы **прощайте**... Ох, опять. Да что ж это я в самом деле! (Ф.Достоевский. Преступление и наказание)
 - **Благодарствуйте***,* барыня, – кланяется извозчик, растроганный не столько рублем, сколько поцелуем. (Б.Акунин. Декоратор)

**– Здравствуй**, – тихо сказал Рахмет. – **Спасибо. Спасибо**, что пришел*.* (Б.Акунин. Статский советник) – выражение благодарности

– И теперь, вероятно, Вы хотите, чтобы я вас поблагодарила? – Варя презрительно фыркнула – **Благодарю. Спасибо**. Ну прямо-таки мерси! (Б.Акунин. Турецкий гамбит) – ироничное, нарочитое выражение благодарности (исключительно этикетная, формальная функция).

– Скажите**, пожалуйста**, – не открывая дверь, громко, но очень вежливо спросила Женя. – Как мне отсюда пройти на почту? (А.Гайдар. Тимур и его команда) – позиция вводного слова, выражение вежливой просьбы

 Этикетные слова не только являются частью лексики русского языка, но и играют воспитательную роль. И поэтому широко используются в произведениях художественной литературы.

**IV. Выводы.**

Выполняя данную работу, мы пришли к следующим выводам:

1. Этикетные слова имеют большую историю и по происхождению восходят к древнерусскому языку.
2. Этикетные слова в речи учащихся употребляются недостачно  часто. Необходимо чаще использовать их в своей речи.
3. Этикетные слова не только являются частью лексики русского языка, но и играют воспитательную роль. Широко используются в произведениях художественной литературы и занимают главное место.

*Применение исследования* мы видим при изучении Этикетных слов на уроках русского языка, во внеклассной работе при проведении декады русского языка и литературы, на классных часах о культуре поведения.

**V. Приложение.**

       *Г.Остер*

        Если ты пришел к знакомым,
        Не здоровайся ни с кем.
        Слов «пожалуйста», «спасибо»
        Никому не говори.
         Отвернись и на вопросы
        Ни на чьи не отвечай.
        И тогда никто не скажет
        Про тебя, что ты болтун.

       *В. Боков*

        Друзья мои, внушайте людям веру,
        И чаще говорите: «Добрый день!»
        И следуйте хорошему примеру —
        Продляйте добрым словом жизнь людей

 *С.Я. Маршак*

        Знал одного ребёнка я,

        Гулял он с важной нянею,

        Она давала тонкое

        Ребёнку воспитание.

        Был вежлив -тот мальчик

        И, право, очень мил:

        Отняв у младших мячик,

        Он их благодарил,

        «Спасибо!»- говорил.

        Нет, ежели вы вежливы,

        То вы благодарите,

        Но мячика у мальчика

        Без спросу не берите!

        *А.Кондратьев*

        Нам желают:

        Доброго пути!

        Будет легче

        Ехать и идти.

        Приведёт, конечно,

        Добрый путь

        Тоже к доброму

        Чему-нибудь.

**VI. Информационные ресурсы.**

1. С.И. Ожегов. Словарь русского языка. Москва «Русский язык», 1985 г.

2. Н.М. Шанский. Занимательный русский язык. Москва. «Дрофа», 1996 г.

3. С.Ф. Егоров, М.И.Кондаков и др. Антология педагогической мысли Древней Руси и русского государства 14-17 вв.Москва. «Педагогика», 1985 г.

4. Е.В.Середа*,* Журнал «Русский язык» статья «Этикетные междометия».