Васильева Екатерина Валерьевна

МБОУ СОШ п. Калиново

Учитель ОБЖ

**МБОУ СОШ поселка Калиново**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Ф.И.ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Учитель:** Васильева Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тест по ОБЖ 10 класс на тему:**

**«Современное оружие массового поражения»**

Уважаемые учащиеся перед вами тестовые задания с выбором одного правильного ответа. Для успешного выполнения работы вам нужно:

- внимательно прочитать задание (вопрос);

- вспомнить изученный материал;

- из предложенных вариантов ответов выбрать только один по вашему мнению правильный и обвести его кружком.

Каждый правильный ответ стоит 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов. Если вами отмечено более одного варианта ответа – ответ

Желаю удачи!

1. **Ядерное оружие – это:**

А) высокочастотное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

1. **Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

А) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

Б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

В) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

1. **Основными источниками радиоактивного заражения являются:**

А) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва;

Б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;

В) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

1. **Бактериологическое оружие – это:**

А) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

Б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

В) оружие массового поражения людей на определенной территории.

1. **Световое излучение – это:**

А) поток невидимых нейтронов;

Б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

В) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

1. **Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

А) в первые часы после выпадения;

Б) в первые сутки после выпадения;

В) в течение трех суток после выпадения.

1. **Определите, какие из нижеперечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию:**

А) осколочные боеприпасы;

Б) бетонобойные боеприпасы;

В) управляемые авиационные бомбы;

Г) боеприпасы объемного взрыва;

1. **Электромагнитный импульс – это:**

А) электромагнитные соединения, которые способствуют поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;

Б) кратковременный электрический заряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;

В) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

1. **Проникающая радиация – это:**

А) поток гамма-лучей и нейтронов;

Б) поток невидимых нейтронов;

В) поток радиоактивных протонов.

1. **Химическое оружие – это:**

А) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

Б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

В) оружие массового поражения, действие которого основано за счет применения биологических средств.

**Таблица ответов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопрса:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Правильный ответ:** | **в** | **а** | **б** | **а** | **б** | **а** | **в** | **в** | **а** | **а** |

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала и умения применить его на практике считают коэффициент усвоения учебного материала — Ку.Он определяется как отношение правильных ответов учащихся в конт­рольных работах к общему количеству вопросов (по В. П. Беспалько): *Ky=N/К*,

где *N*— количество правильных ответов учащихся на вопросы контрольной работы, теста;

*К*— общее число вопросов в контрольной работе или тесте.

Если Ку=0,7, то учебный материал программы обучения считается усвоенным.

Текущие и итоговые знания и умения учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

3 — за 70% правильно выполненных заданий *(Ку=*0,7),

4 — за 80—90% правильно выполненных зада­ний (*Ку*=0,8*),*

5 — за правильное выполнение всех заданий *(Ку=*0,9).