Мусина Раиса Николаевна

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6"

имени А.И.Гордиенко, почётного гражданина города Нягани

Учитель истории и обществознания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса по обществознанию (базовый уровень)**

**в 10 и 11–х классах**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Обществознание для 10-11 классов,** составлено в соответствии с требованиями ФГОС ООО и примерными программами основного общего образования по обществознанию. В соответствии с «Комплексной программой по обществознанию 10-11 классов» (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкой).

10-11 классы – 140 часов, по 70 часов в 10 классе и 70 часов в 11 классе (по 2 часа в неделю).

Программа обеспечена учебниками: Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. Обществознание. Академический учебник. 10 класс. М.: «Просвещение», 2011 г. и Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. Обществознание. Академический учебник. 11 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программы разрабатывается в соответствии с

* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» от 17.12.2010 г. № 1897.
* Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
* приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями.

Программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.

Обществознание является учебной дисциплиной, призванной познакомить как с основами жизни общества, так и ввести в комплекс социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Данные особенности места обществознания будут определять познавательные и мировоззренческие *цели* курса. Оно призвано:

* подготовить ученика к изучению соответствующих собственно научных философских, социальных, гуманитарных дисциплин. Это позволит в вузе не топтаться на месте, начиная с повторения уже пройденного материала;
* сформировать общекультурный багаж (метод и базовые понятия), а именно способность самому ориентироваться (понимать и давать оценку) в материалах, связанных с жизнью общества, которые могут быть получены из самых разных источников (прессы, научной и художественной литературы, житейского опыта и т. д.).

Достижение поставленных целей обеспечивается постановкой и решением следующих *задач:*

1. Дать знание тех основных понятий общественных наук, что входят в современный общенаучный и общекультурный багаж.

2. Дать представление об основных темах, традиционно рассматриваемых общественными науками (закономерностях структуры, функционирования и развития общества).

3. Дать представления об актуальных проблемах общественных наук.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Рабочая программа составлена к учебникам: 10-11 классы – 140 часов, по 70 часов в 10 классе и 70 часов в 11 классе (по 2 часа в неделю).

Программа обеспечена учебниками под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. Обществознание. Базовый уровень 10 класс. М.: «Просвещение», 2011 г. 11 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. Обществознание. Базовый уровень 11 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.

Содержание курса  обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, МХК и ОБЖ, основ социологии и политологии, международного гуманитарного права.

**Место предмета в профильном учебном плане**

  Учебный  план  по обществознанию  включает в себя разделы – общества и общественные сферы жизнедеятельности человека, экономики и права в соответствии с федеральным компонентом государственного  стандарта  общего образования,  одобренного решением коллегии  Минобразования  России  и Президиума Российской академии  образования от 23 декабря  2003 г. №21/12  и  утвержденными  приказом Минобразования  России «Об утверждении  федерального компонента государственных стандартов  начального  общего,  основного  общего и среднего (полного)  общего  образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.  На реализацию рабочей программы отводится  102  часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание»,   из расчета 3 учебных часа в неделю.

**Рабочая программа рассчитана на изучение обществознания:**

- в  10-х  классах   базовый уровень в объеме 70 часов,  из расчета 2 учебных часа в неделю;

- в   11-х классах  базовый уровень в объёме 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;**

*Личностные и метапредметные результаты планируются и отслеживаются при введении ФГОС*

***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс***

**РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (14 Ч)**

**Т е м а 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

**Т е м а 2. Человек (10 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (39 Ч)**

**Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**Т е м а 4. Экономическая сфера (5 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

**Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

**Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

**РАЗДЕЛ III. ПРАВО (15 Ч)**

**Т е м а 7. Право как особая система норм (15 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

Итоговое повторение. (2ч.)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**11 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (25 Ч)**

**Введение.**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 Ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (24 Ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (6 Ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

    Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами  являются:

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* исследование реальных связей и зависимостей;
* умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
* передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* владение навыками редактирования текста;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
* пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
* Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

***В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен***

**Знать/понимать**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

• ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества

и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения* | *Количество* |
| *I. Учебники для учащихся* | | |
| *.* | 1. Обществознание:10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень, под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н.И Городецкой, А.И. Матвеева.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2011, 6-е издание. 2. Обществознание:11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень, под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н.И Городецкой, А.И. Матвеева.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2011, 6-е издание. |  |
| *II. Технические средства обучения* | | |
|  | Мультимедийный компьютер.  Мультимедийный проектор.  Интерактивная доска.  Веб-камера. |  |
| *III. Учебная мебель* | | |
|  | Учительский стол  Компьютерный стол  Шкафы – 2шт.  Ученические парты - 15 шт.  Ученические стулья - 30 шт. |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Кол. часов всего |
|  |  |
| 10 | 70 |
| 11 | 70 |
| итого | 140 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематическое планирование | | | | | |
|  |  |  | **Из них** |  |  |
| № п./п | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Лабораторные и практические(тема)** | **Контрольные и диагностические материалы(тема)** | **экскурсии** |
| 5 класс | | | | | |
|  | **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК** | **(14 Ч)** |  |  |  |
|  | Т е м а 1. Общество | (4 ч) |  |  |  |
|  | Т е м а 2. Человек | (10 ч) |  |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** | **(39 Ч)** |  |  |  |
|  | Т е м а 3. Духовная культура ( | 8 |  |  |  |
|  | Т е м а 4. Экономическая сфера | 5 |  |  |  |
|  | Т е м а 5. Социальная сфера | 14 |  |  |  |
|  | Т е м а 6. Политическая сфера | 12 |  |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ III. ПРАВО** | **15** |  |  |  |
|  | Т е м а 7. Право как особая система норм | 15 |  |  |  |
|  | **Итоговое повторение** | **2** |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **70** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 КЛАСС | | | | | |
|  | **РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА** | **25** |  |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА** | **15** |  |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ** | **24** |  |  |  |
|  | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ** | **6** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |