Джинджолия Мария Михайловна

ГБОУ СОШ 140

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Учитель

**Конспект урока русского языка в 6 классе по теме**

**«Повторение и обобщение изученного об имени числительном»**

Цель: повторить и обобщить изученный материал по теме «Имя числительное»

Задачи:

1. Образовательные

* Систематизировать учебный материал
* Подготовиться к контрольной работе
* Отработать умение правильно употреблять имена числительные в устной и письменной речи.
* Закрепить полученные знания об имени числительном.
* Повторить орфограммы «Правописание имён собственных», «Правописание непроверяемых безударных гласных»
* **Осуществить проект «Создание журнала - Имя числительное»**
* **Создание продукта, способствующего помочь закрепить знания и подготовиться к к\р**

2. Развивающие:

* Развивать речь, память, мышление
* Умение объективного оценивания

3. Воспитательные:

* Воспитывать интерес к изучению языка, любовь к языку.
* Воспитывать интерес к изучению истории, биологии, географии.
* Воспитывать патриотические чувства.
* Способствовать сплочению коллектива посредством групповой формы работы
* Воспитывать чувство взаимопомощи.

Ход урока

1. Организационный момент.

Приветствие. Проверка готовности к уроку

1. Целеполагание. Формулировка темы урока.

- Приобретённые в течение предыдущих уроков знания об имени числительном позволяют нам перейти на другой уровень языкознания, но прежде нужно собрать немаленький багаж полученной информации. Как вы думаете, зачем?

- для того, чтобы идти дальше, нужно твёрдо знать уже усвоенное

- Таким образом, теме нашего урока . .. .

- Повторение материала об имени числительном.

- Верно. Для этого я предлагаю попробовать себя в качестве издателей журнала, который мы назовём

-«***Имя числительное»***.

Перед вами пока ещё макеты журнала. Оформите обложки ваших журналов.

1. Работа по теме урока.

- Теперь перейдём к работе над титульным листом. Что обычно помещается на титульном листе?

- Общие сведения.

- и мы на титульном листе укажем общие сведения. Кто готов их сообщить?

-………

\_Запишите, используя опорные слова на доске

. Теперь приступаем к созданию 1 главы. В ней мы расскажем о том, какие две группы числительных существуют, какие разряды числительных ы знаете.

- Порядковые и количественные, количественные делятся на дробные, собирательные и целые числа. Порядковые и количественные числительные могкт быть простой и составной формы.

- Оформите в виде схемы. Сравните со схемой на доске.

-…….

- Сейчас объявляется пресс-конференция перед сдачей в печать наших журналов, и вашей задачей является подготовка сообщений по теме.

1 группа готовит сообщения о порядковых числительных.

2 группа готовит сообщение об именах числительных, обозначающих целые числа

3 группа готовит сообщение числительных дробных и собирательных

\_Слушаем выступления представителей групп, записывает сведения

ФИЗМИНУТКА

-Теперь переходим к следующему разделу. Известно , что в употреблении составных числительных ошибаются даже профессиональные репортёры. Попробуем, как это получится у нас.

Прочитайте тест на доске.

***А****лия* ***М****олдагулова родилась 25 сентября 1925 года. Во время* ***В****еликой* ***О****течественной войны служила в 54 стрелковой отдельной бр****и****гаде 22 армии 2* ***П****рибалтийского фронта. К 18 годам она была уже опытным снайпером. На её счету было около 32 фашистов.*

*4 июля 1944 года* ***А****лие* ***М****олдагуловой было присвоено посмертно звание* ***Г****ероя* ***С****оветского Союза.*

- Обратите внимание на слова с выделенными буквами. На какие две группы орфограмм можно их разделить?

- Имена собственные и гласные, не проверяемые ударением.

- Хорошо. Запишите текст, заменяя числовые обозначения словами.

-Подчерните числительные как члены предложения.

- Проверьте написанное вами, оцените свою работу.

1. Закрепление. Подведение итогов.

- Мы подходим к завершению нашего проекта. Каждый журнал имеет горячую тему. И в нашем варианте это будет составление собственного текста.

Каждая группа получает свою тему и в течение 7 минут, используя справочную литературу, составляют тексты. Главная задача – наличие составных числительных. Запишите эти тесты в свои журналы.

- Какой текст показался наиболее интересным? Познавательным?

\_ Кто из группы работал на 5?

- у вас получились журналы, конечно, не настоящие, но не теряющие от этого пользы. Как они вам помогут?

- Повторить материал дома

5 Домашнее задание.

- Конечно. По этим записям дома вы готовитесь к к\р, которая состоится завтра. Не забудьте повторить словарные слова из раздела «Имя числительное»

Запишем в дневник.

***А****лия* ***М****олдагулова родилась 25 сентября 1925 года. Во время* ***В****еликой* ***О****течественной войны служила в 54 стрелковой отдельной бр****и****гаде 22 армии 2* ***П****рибалтийского фронта. К 18 годам она была уже опытным снайпером. На её счету было около 32 фашистов.*

*4 июля 1944 года* ***А****лие* ***М****олдагуловой было присвоено посмертно звание* ***Г****ероя* ***С****оветского Союза.*

***А****лия* ***М****олдагулова родилась -****двадцать пятого*** *сентября* ***тысяча девятьсот двадцать пятого*** *года. Во время* ***В****еликой* ***О****течественной войны служила в* ***пятьдесят четвёртой*** *стрелковой отдельной бр****и****гаде* ***двадцать второй*** *армии* ***второго П****рибалтийского фронта. К* ***восемнадцати*** *годам она была уже опытным снайпером. На её счету было около* ***тридцати двух*** *фашистов.*

***Четвёртого*** *июля* ***тысяча девятьсот сорок четвёртого*** *года года* ***А****лие* ***М****олдагуловой было присвоено посмертно звание* ***Г****ероя* ***С****оветского Союза.*