**Конкурс «Патриотическое воспитание»**

*Номинация – Методические разработки урока истории*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

УРОКА ИСТОРИИ

В 9 КЛАССЕ

НА ТЕМУ:

ПОДВИГ ЗАЩИТНИКОВ И ЖИТЕЛЕЙ

ГОРОДА ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

Автор-

Погорелова Елена Юрьевна,

учитель истории

МБОУ « Лицей № 58»

Советского района

г. Ростова-на-Дону

344103,г. Ростов-на-Дону,

ул. Содружества ,43

т. 8-918-516-31-62.

2017

УРОК ИСТОРИИ В 9 КЛАССЕ

**ТЕМА УРОКА**

**« Подвиг защитников и жителей города воинской славы»**

**Цели урока:**

**1.Образовательная**. Изучая документы Архива ГУК « ЦД НИРО», Фонда Ростовского областного музея краеведения, музейного уголка лицея № 58, отражающие организацию и проведение защиты города Ростова-на-Дону в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, учащиеся знакомятся с многочисленными примерами мужества и отваги граждан, с многообразием форм содействия фронту и тылу, вкладом отрядов народного ополчения, партизанских соединений и групп в успешное проведение военных операций.

**2.Воспитательная.** На примере: биографических данных приглашенных гостей урока, актива народного ополчения, партизанских отрядов «Трифонова-Югова», «Трамвайщик» и «Мститель», документов Архива о фактах героизма и мужества, проявленных военными и гражданскими лицами - жителями города за годы Великой Отечественной войны, способствовать: формированию у подростов высокого патриотического сознания, идеи достойного служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, любви к российской военной истории, воспитанию чувства верности великим героическим традициям Вооруженных Сил России, осознанному личному стремлению к приумножению российских воинских традиций.

**3.Развивающая.** Развивать у учащихся умение коллективной работы с историческими документами; развивать у учащихся понимания особенностей российского менталитета, определяющего героическое прошлое различных поколений; развивать у учащихся осознанную преемственность и историческую ответственность за происходящее в обществе и государстве; развивать у учащихся компетентное отношение к военной истории России, умение аргументировано противостоять любой фальсификации этой истории; развитие активной жизненной позиции и сопричастности с судьбой Родины.

**Основные понятия урока:** патриотизм; духовный подъем; воля; смелость; мужество; консолидация сил; координация военных действий; партизаны; ополченцы; Центральный Штаб партизанского движения; эшелонированная оборона; разведывательно-диверсионная группа.

**Тип урока**: историческая лаборатория (с ролевым компонентом) с применением информационных и мультимедийных технологий.

**Место проведения** урока - Музейный уголок лицея № 58 (кабинет №4), созданный учащимися, членами кружка «Поиск», в течение двух лет работающих в Архиве ГУК «ЦД НИРО» (ул. Семашко,55),фондах Ростовского областного музея краеведения над темой « Вклад девочек, девушек и женщин в Великую Победу».

**Работа учащихся:**

Первая группа учащихся (они выступают в роли журналистов-спецкоров и готовят сообщения СОВИНФОРМБЮРО для СМИ) работает с документами Архива ГУК «ЦД НИРО».

Вторая группа учащихся (в роли телеведущих передачи «Герои живут рядом!») работает с документами Музейного уголка лицея, представляет гостей урока и задает им по одному вопросу.

Третья группа учащихся (выступают в роли поисковиков) работает с документами-экспонатами Ростовского областного музея краеведения и Архива ГУК «ЦД НИРО» называет заслуги партизан области в истории Великой Отечественной войны.

Четвертая группа учащихся работает с семейным архивом (письмами, фотографиями, наградными листами и почетными грамотами).

**Гости урока: ветераны Великой Отечественной войны:**

**труженицы тыла: Алексеева Раиса Ивановна,**

**Степанчук Галина Николаевна, Машина Елизавета**

**Степановна.**

**Оснащение урока:**

**1.Видеоряд. -**Военные карты действий кадровых воинских соединений и армии, отрядов народного ополчения Ростовской области в Великой Отечественной войне 1941-45гг. (на мультимед.доске).

-Военная карта действий партизанского отряда «Мститель» в составе 51 Армии 1942-44 гг. (на мультимед.доске).

-Фотографии актива военных защитников города, бойцов народного ополчения, партизанского отряда «Мститель» (фоторамка №1). 39 документов Архива ГУК «ЦД НИРО» о деятельности партизанских отрядов в годы Великой Отечественной войны (на мультимед.доске).

-Фотографии военных и тыловых будней защитников города

(фоторамка №2).

-Фотографии, письма и наградные документы семейных архивов учащихся (фоторамка №3).

**Видеопрезентация** на тему: «Девушки и женщины - ростовчанки в Великой Отечественной войне».

**Видеопрезентация** на тему:«Партизанский отряд «Мститель» в борьбе против фашистских оккупантов».

**3 видеофоторамки.**

**2.Музыкальный ряд**. Сборник песен военных лет «Перекличка идет по фронтам». **С чего начинается Родина?(**муз.В.Баснера.сл.М.Матусовского); **В землянке** (муз.К.Листова,сл.А.Суркова); **Где же вы теперь, друзья-однополчане?** (муз.В.Соловьева-Седого, сл. А.Фатьянова); **На всю оставшуюся жизнь** (муз.В.Баснера, сл.Б.Бахтина и П.Фоменко); **День Победы** (муз.Д.Тухманова, сл.В.Харитонова); **Фронтовики, наденьте ордена** (муз.О.Фельцмана, сл.В.Сергеева).

**3.Цифровой ряд. 22.06.1941 г**. (первые оборонительные бои на подступах к Ростову-на-Дону); **29.11.1941** г. (первое освобождение Ростова-на-Дону от фашистских войск); **30.05.1942** г. (второй этап оборонительных боев на подступах к Ростову-на-Дону); **8.02.1943** г. (начало операции по второму освобождению города от фашистских захватчиков); **14.02.1943** г. (второе освобождение Ростова-на-Дону от врага);**15.07.1943 г**. (полное освобождение Ростовской области от захватчиков).

**4.Поэтический ряд. Стихи ростовских поэтов.**

Григорий Гридов « Поднимайся, великий народ!» (1941),

Михаил Андриасов «Вперед, чтобы жить» (октябрь,1942),

Светлана Гершанова «Как Вам живется, ветераны?».

**Стихи учащихся лицея.**

Валерий Грамматин «Первокурсникам Ростовского речного училища посвящается» 2015 (см. в приложении).

Владимир Бонь « Слава ростовчанкам !» 2015 (см. в приложении).

5**.Книги учащихся лицея**: «Книга Памяти» к 70-летию со дня Великой Победы, «Партизанский отряд «Мститель» в борьбе против фашистских оккупантов», « Вот она какая – почта полевая».

**План урока:**

1.Вводное слово учителя. Определение цели урока, задач деятельности учащихся. Работа учащихся в группах.

2.Группа №1**- спецкоры-журналисты**, работают с пакетом документов Архива ГУК «ЦД НИРО», готовят свои выступления в виде радиосводки. Аргументированная точка зрения учащихся.

3.Группа №2- теле**ведущие передачи «Герои живут рядом!»** знакомят участников урока с вкладом гостей-участников Отечественной войны в Великую Победу (они работают со вторым пакетом документов Фонда РОМК). Аргументация учащимися своей точки зрения.

4.Группа № 3- **поисковики** о работе с пакетом документов и экспонатами Музейного уголка лицея № 58. Аргументации учащихся.

5.Группа № 4 **– наследники Победы** работают с четвертым пакетом- документами семейных архивов. Ответ учащихся. Аргументы.

6.Выводы. Оценка выполнения заданий. Отметки. Домашнее задание: написать письмо домой от имени юной партизанки.

**Время урока**- 45 минут

**Ход урока:**

**1.Вводное слово учителя**. 5 Мая 2008 года Указом № 556 Президента РФ наш город Ростов-на-Дону был удостоен высокого звания - ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ! Великая Отечественная война 1941-45 гг. стала страшным испытанием для каждой советской семьи, но миллионы советских граждан, воспитанные на лучших военно-исторических примерах истинного служения Родине, своим мужеством и героизмом в очередной раз доказали истину слов князя Александра Невского: «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет Русская Земля!». В июне 1941 ростовчане, стар и млад, все, как один, встали на защиту родного города. Отчаянно дрались они за каждый метр земли. Ростовчане достойно вписали свои имена в историю Великой Отечественной войны!

**25 тысяч** наших земляков награждены орденами и медалями, из **них 226** бесстрашных воинов получили высокое звание ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА. **270** человек награждены ОРДЕНАМИ КРАСНОГО ЗНАМЕНИ , **70-** стали полными кавалерами ОРДЕНА СЛАВЫ. Приведенные цифры только малая толика в океане СЛАВЫ, которой покрыли себя наши соотечественники: ПАРТИЗАНЫ И ОПОЛЧЕНЦЫ, ЛЕТЧИКИ И ТАНКИСТЫ, ПЕХОТИНЦЫ И АРТИЛЛЕРИСТЫ - В ЕДИНОМ СТРОЮ ПОБЕДИТЕЛЕЙ. ОНИ ДОКАЗАЛИ СВОЕ ПРАВО НА НАШУ БЕЗГРАНИЧНУЮ ЛЮБОВЬ, ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЧНУЮ ПАМЯТЬ!

Сегодня мы проводим наш урок в Музейном уголке, посвященном подвигу девочек, девушек и женщин в Великой Отечественной войне.

Гости нашего урока сегодня помогут нам вспомнить страницы военной истории. Недавно был снят гриф «Секретно» и «Совершенно секретно» с многих документов военного времени. Нам с Вами сегодня предстоит познакомиться с некоторыми из них.

**Наша Цель (урока)** - изучить документы, которые раскрывают подлинные образцы мужества и героизма, проявленные ростовчанами, защитниками города. Каким был этот подвиг, удостоенный ВСЕНАРОДНОЙ славы?

2. **Первая группа (спецкоры-журналисты готовят радиосводки)** работает и знакомит всех с яркими фактами героики и мужества, проявленными в первые месяцы Великой Отечественной войны.

(пока ребята читают фрагменты документов, в классе звучит песня « С чего начинается Родина?»).

Учитель планирует, что учащиеся свое выступление оформят в виде выступления диктора по советскому радио.

1.Выписка из решения Политбюро ЦК от 24 июля 1941 года «О мероприятиях по борьбе с диверсантами и парашютистами врага».

Предполагаемый результат работы учащихся 1-й группы.

**Внимание, внимание! Вы слушаете сводку СОВИНФОРМБЮРО! По последним данным** (Архива ГУК ЦД НИРО) **Ростовская область в - первые дни войны мобилизовала на борьбу с врагом** 2,8 млн. человек, из них -**987 тысяч –девушки и женщины** (идет показ слайдов № 2,3 видеопрезентации «Подвиг девушек-ростовчанок в Великой Отечественной войне»). Как свидетельствуют военные документы, из добровольцев Ростовской области повсеместно создаются ***истребительные батальоны***, которые действуют во всех прифронтовых областях, выполняя репрессивные функции и уничтожая вражеские диверсионные группы. К концу июля 1941 года по стране сформировано **1.755** истребительных батальонов общей численностью свыше 328 тысяч человек. Трудящиеся Дона сформировали **65 истребительных батальонов, численностью около 14 тысяч человек** (Фонд 9,Опись 5,Дело 27,Лист121).(Работает фоторамка - представляет участников борьбы с диверсионными группами врага).

2.Выписка из решения Обкома партии от 15 июля 1941 года «О создании из добровольцев Донской казачьей кавалерийской дивизии» (Фонд 7,Опись 5,Дело 37,Лист 86).

**Внимание, внимание!** 23 июня началась мобилизация военнообязанного населения страны 1905-1918 годов рождения и призывников до 1923 года рождения. **Внимание будущим поколениям**! За годы войны в ряды Красной Армии будет **призван 31 миллион** человек сорока возрастов (до 1927 года включительно). Свыше **20 миллионов** советских граждан подадут заявления о зачислении в Красную Армию ***добровольцами*,** однако по возрасту и по здоровью, не все их просьбы будут удовлетворены; именно из них и будет **сформировано героическое ростовское народное, на одну треть-женское, ополчение**. Многочисленные группы ополченцев будут созданы на заводе «Красный Аксай», «Красный котельщик», паровозоремонтном имени В.И.Ленина и «Ростсельмаш». Дон выдвинет инициативу «Учреждение - взвод; сельсовет-рота».

**Помните, послевоенные поколения!** Именно 15-я Донская дивизия, сформированная из добровольцев, будет стоять насмерть, защищая подступы к Ростову совместно с 5-м Донским казачьим кавалерийским корпусом (позднее ставшим Гвардейским Краснознаменным и Будапештским!) и курсантами ростовского речного училища.(Работает фоторамка-представляет героев- добровольцев: В.Г.Кириллов, Н.В.Макеев, К.А.Костин, В.С.Сахатырь, В.З.Юрченко, В.Я.Серобаба, В.С.Калашников и других). Эти части **почти три месяца** будут сдерживать превосходящий в 5 раз натиск врага на рубеже Кущевка – Самарское! Вы **будете гордиться Корпусом**, увековечите память о нем, назвав в честь него площадь! Жители города в честь 15 его героев назовут улицы их именами (на экране их фотографии): Алексея Гордеевича Селиванова, Спиридона Ефимовича Белого, Вероники Николаевны Перелыгиной, Павла Андреевича Костенко, Павла Григорьевича Кузнецова, Ольги Яковлевны Кравченко и других! А командующий, Герой Советского Союза - Сергей Ильич Горшков- навсегда войдет в число **Почетных граждан города**!

**Внимание стихи!** Посвящение курсантам ростовского речного училища читает ученик (смотри приложение).

**3. Постановление ЦК ВКП (б) и СНК СССР 22 июня 1941 года о проведении эвакуации.**

**Внимание, внимание**! В целях сохранения заводов и фабрик, представляющих важнейшую промышленную ценность военного времени, правительство организует транспорт для их вывоза из районов боевых действий. В течение второго полугодия 1941 года только по железным дорогам было переброшено в тыл (Средняя Азия, Урал, Сибирь) оборудование 2.593 промышленных предприятий. Согласно этого постановления ростовский завод **«Ростсельмаш**» (директор завода **–**М.З.Титаренко - будет удостоен Ордена Ленина!), переоборудованный на выпуск самоходной реактивной установки **«Катюша»,** на 27 железнодорожных составах по 40 вагонов был эвакуирован в город **Чирчик** (Средняя Азия).

4. Специальный **Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время» Внимание, внимание! Президиум Верховного Совета** определил право руководства предприятий на введение обязательных сверхурочных работ, отмену отпусков и выходных дней (производилась денежная замена), право на привлечение лиц, не достигших 16 лет. **45 тысяч подростков** Ростова заняли место ушедших на фронт. **Именно на их юные плечи** лег груз ответственности за сороковые - грозовые!( фоторамка передает фото военных лет).

**Товарищи!** Именно в Ростове **родилась инициатива-** «Поддержим Красную Армию самоотверженным трудом!» и **лозунг** - «Все для фронта, все для Победы!». **Ура, товарищи!**

**5.Нам есть, кем гордиться** (идет видеопрезентация «Подвиг девушек…» слайды №№4-14): нашими зенитчицами и летчицами, снайперами и радистками, сестрами милосердия и разведчицами!

6. Выписки из приказов Южного фронта от 11 октября и 20 ноября 1941 года( Фонд 9,Опись 9б,Дело 995,Лист 141).

**Внимание,внимание!** **Жаль,** что в этом полку не было своего фотокорреспондента, а то бы вся страна намного раньше узнала о героизме бойцов **1135 стрелкового полка** под командованием майора Кузнецова В.А., входившего в состав 339 Стрелковой дивизии. Это они в районе Балка Туркова (Матвеев Курган-Покровское-Ивановка) **остановили 112 танков врага.** На **полтора месяца раньше легендарных панфиловцев** совершили они свой подвиг. Они покрыли себя, посмертно, неувядаемой славой - враг не прошел! Ровно через два для после панфиловцев, 18 ноября в районе поселка Чалтырь, **воины 666 полка 317 стрелковой дивизии 56 отдельной армии под командованием Федора Ремизова** преградили путь танкам генерала фон Клейста. Улицы нашего **города в память о том подвиге носят имена его героев- Сергея Оганова, Сергея Вавилова, Ивана Федорчука и других.** Пять раз ростовчане ценою жизни, своим артиллерийским огнем заставляли врага остановиться, **пять раз полностью уничтожали силы врага.**

**7.Читает стихи** ростовской поэтессы С.Гершановой «Как Вам живется, ветераны?»

3. **Вторая группа** учащихся **- телеведущие** передачи **«Герои живут рядом!»** работают с документами Фонда Ростовского областного музея краеведения и готовятся представить гостей урока (они готовятся задать гостю всего один вопрос, но он должен быть интересным и по теме урока).

Пока ребята просматривают информацию о гостях и записывают свои вопросы, звучит песня «Где же Вы теперь, друзья однополчане?».

Учитель предполагает получить следующий результат:

1-я ученица. **Уважаемые участники встречи**, разрешите представить Вам-нашу **гостью - Алексееву Раису Ивановну**, ростовчанку - труженицу тыла(она вместе со своей матерью и другими рабочими «Ростсельмаша» была вывезена в г.Чирчик, где в свои неполные 14 лет работала шлифовщицей). Все мы знаем, что военное время мобилизовало у всех самые лучшие качества, но, ведь, дети всегда остаются детьми. У меня к Вам такой вопрос: **« Совершали ли Вы, Раиса Ивановна, в эти военные годы поступки, за которые бы Вас ругали? Если да, то - какие?».** Гостья рассказывает, как она, отработав смену на станке, улеглась спать на деревянном настиле, рядом со станком, чтобы не тратить время на дорогу «домой» и обратно. Ругали - мешала работать сменщице. Зато - появилось больше времени поспать! Гостья вспоминает второй случай. Когда получили похоронку, на одном из снарядов маминой губной помадой она написала - **«За брата!»** (погибшего на фронте). Снова ругали, но эта инициатива была подхвачена другими рабочими и позднее, в 1945, они напишут - **«За Родину!», «На Берлин!».**

2-я ученица. **Дорогие друзья!** Позвольте Вам представить нашу гостью- **Степанчук Галину Николаевну**, которая в 14 лет по призыву Ленинского комсомола «Все на борьбу с врагом!» (Постановление Обкома партии от 23 августа - Фонд 9,Опись 5,Дело 33,Лист 201), вместе со взрослыми и другими детьми принимала участие в возведении линии оборонительных рубежей- рыла траншеи и окопы. Галина Николаевна у меня к Вам вопрос**: «Трудно ли было советским детям наравне с взрослыми принимать участие во всех мероприятиях противостояния врагу?».** Г.Н.Степанчук подчеркивает, что в годы войны **не было деления** на маленьких и взрослых- война стала одной общей бедой, **единым делом** чести, которое **сплотило весь народ** страны. Было трудно, но мы не подавали вида. Степанчук Г.Н. рассказала, что трудовые коллективы Ростова в 1941 году выступили с призывом: «Работать за тех, кто ушел на фронт!». Так появилось героико-трудовое **движение двухсотников** (200% продукции; з - д «Красный Аксай», рабочие цеха № 1), которое подхватила вся страна. Гостья отмечает, что сами дети чувствовали себя **уязвлено,** если им запрещали участвовать вместе со взрослыми; что сегодня она встречается на заседаниях районного Совета ветеранов с несколькими девчонками- **Моисеевой Валентиной**, **Агеевой Клавдией**, **Харченко Ириной** и **Карнауховой Тамарой**, которые были младше ее, но ни в чем не уступали, не ныли и не жаловались на трудности.

3-я ученица. **Позвольте мне** познакомить Вас **с Машиной Елизаветой Степановной!** Наша гостья в годы войны **неоднократно становилась победительницей по сбору колосков (во время сбора урожая)** среди школьников Морозовского района, куда выехала с пионерским лагерем в июне 1941 года. Уважаемая Елизавета Степановна, хочу задать Вам вопрос: **«А чем еще занимались Вы и Ваши сверстники в военное время?».** Гостья рассказала, что дети вместе с взрослыми собирали для фронта **посылки**. Для организации такой посылки ребята ходили в лес, собирали орехи, вечерами вместо сна пекли печенье, **вязали носки и варежки**. Елизавета Степановна рассказала, что все дружно обязательно **писали письмо** на фронт со словами поддержки и благодарности, и вкладывали его в посылку. Она отметила, что во всех ростовских школах ежегодно проходило **соревнование ученических бригад** по пошиву подшлемников, портянок, маскировочных халатов. Она подчеркнула, что учащиеся правильно говорили, что вся страна принимала участие в движении – «Все для фронта, все - для Победы!».

**Третья группа** учащихся – **поисковики,** работают с документами, рассказывающими об участии молодежи в партизанском движении, которое развернулось в городах Ростовской области.

(Пока ребята готовятся, звучит песня « В землянке»)

- Приказ-задание начальника оперативной группы партизанского движения при Военном Совете 51 Армии от 20 января 1943 года;

- Дополнение к Приказ - заданию №4 от 20 января 1943 года;

- Из оперсводки №12 на 16.02.43 г. о боевых действиях партизанских отрядов и диверсионно-разведывательных групп;

- Боевые характеристика на ростовских партизан от 1 марта 1945 г.;

- Справка Ростовского Обкома ВКП (б) о партизанском движении в период оккупации фашистскими войсками;

-Отчет 721 группы тайной полевой полиции о расстрелянных с 21 июня по 20 июля 1943 года на территории Ростовской области.

-Доклад о деятельности группы ГФП 626 Тайной полевой полиции от 18.3.1942 г.

Работая с текстом этих документов, учащиеся делают **выводы (во время их озвучивания на большом экране идет показ видео презентации «Партизанский отряд «Мститель» в борьбе против фашистских оккупантов», слайды №№ 9-15 ):**

1.На территории Ростовской Области действовали 2 партизанские группы (по 8-15 человек в каждой),37 партизанских отрядов (численностью от 16 до 400 человек в каждом). Из общего числа участников партизанского движения девушки и женщины составляли **155 человек**.

2.Формировались оперативно-боевые и диверсионные партизанские группы для специальных объединенных действий с военными соединениями, как отряд «Мститель», который входил в состав 51 Армии (сначала Северо-Кавказского округа, а затем Сталинградского, Южного фронтов);

3.Партизанские отряды и группы формировались из гражданского населения, прошедшего тщательный отбор по рекомендациям райкомов комсомола и горкомов партии; военных и специальных школ и учебных (радистов, связистов, минеров, снайперов и пр.) пунктов.

4.Каждый член партизанского отряда должен быть истинным патриотом своей Родины, смелым и ответственным человеком.

5.Каждое партизанское соединение формировалось по принципу добровольности (давали подписку), в строгой секретности (каждый давал военную присягу).

6.Члены многих партизанских групп и отрядов, уходящих надолго в глубокий тыл врага, в интересах дела, воевали под чужими фамилиями и именами.

7. На партизан возлагалась ответственность за проведение специальных диверсий по выведению из строя вражеской техники, складов с продовольствием и боеприпасами.

8.Партизанские разведывательные группы снабжали Штаб важной информацией о передислокации войск врага и его новых планах.

9.Специальные операции партизанских групп были нацелены на вступление в контакт с врагом и его пособниками с целью последующей их ликвидации («Операция возмездие»).

10.Партизанам поручали проведение глубоких рейдов в тыл врага с целью всесторонней масштабной подготовки успешного наступления наших сил: минирование и взрывы мостов, «рельсовая война», срывающая планы врага на получение помощи свежими силами и оружием.

11.Партизаны участвовали во многих сражениях наравне с кадровыми частями нашей армии.

12.Партизаны несли ответственность за распространение подлинной информации о положении дел на фронтах (листовки, сводки СОВИНФОРМБЮРО), за сплочение граждан против врага (воззвания).

13. Партизаны регулярно уничтожали телеграфную связь врага;

14.Они регулярно минировали и взрывали железнодорожные и профилированные мосты;

15.Они уничтожали вражеский авто и гужевой транспорт;

16.Взрывали склады с боеприпасами и питанием;

17.Ходили в разведку в глубокий тыл врага; уничтожая численный состав врага и его технику, взрывая составы, кафе, клубы и пр.

18.Снабжали новые партизанские соединения одеждой и продовольствием;

19.Партизаны поддерживали явочные квартиры, спасали раненых бойцов и командиров.

20.Освобождали заложников и пленных от угона в Германию и расстрела.

21.Проводили агитации среди населения, поддерживали боевой дух народа листовками и радиосводками с большой земли.

22.Именно партизаны, благодаря полученной информации, предотвратили взрывы многих зданий и промышленных объектов при отступлении немцев.

23.Как свидетельствуют документы, именно им благодаря был сорван второй вывоз детей в Германию для онемечивания, освобождены наши военнопленные из лагеря под г.Новошахтинском.

**Звучит песня** «Фронтовики, наденьте ордена!».

**Четвертая группа**- наследники Победы, работают с документами семейных архивов и, завершая разговор о подвиге, знакомят всех с яркими моментами биографии своих родственников.

1-я. На оккупированной врагом территории Ростовской области вступали в схватку с врагом **школьницы младших классов**. Такой героиней, о которой в мирное время выйдут статьи в газетах, была 12-летняя **Горячева Мария**, моя прабабушка. Она протыкала отцовским шилом колеса вражеским мотоциклам, бросала зажженные лоскутки ткани, смоченные в бензине, в кабины военных машин. Прабабушка красивым почерком писала фашистам от имени партизан записки с угрозами, что очень пугало охрану - транспортную жандармерию - в лице румынских, венгерских и итальянских солдат. Малыши, по примеру Маши, гордо выхаживали среди врага в своих пионерских галстуках, гордо пели песни советского времени. Я горжусь своей прабабушкой. Ей в нашем музейном уголке посвящена витрина. Юная героиня подарила музею **свою тетрадь** по письму и  **фото (**средний ряд, первая парта**)** (тетрадь и фото - экспонаты музея).

2-й **Мой прадедушка - Юрий Кириллович Савчук -** вместе с друзьями помогал маленьким детям, которые попали в концлагерь Бабий Яр (г.Киев) с родителями еврейской национальности. Он носил и старался незаметно передать еду заключенным. Однажды, один мужчина подвел к проволоке девочку 2-3х лет, незаметно вытолкнул ее и попросил прадедушку спрятать ее. Прадедушкина семья удочерила и вырастила девочку. Это моя тетя Соня, она живет и работает в г.Киеве. Юрий после войны стал военным летчиком. Его жена, моя прабабушка, подарила музею фотографию (экспонат) юного курсанта летного училища. В музее хранится его фотография (на ней вы можете увидеть и спасенную девочку) со старшим братом - Савчук Анатолием Кирилловичем, который прошел войну героическим танкистом, имеет многочисленные награды и которому посвящена экспозиция в Музее Севастопольского судостроительного завода (фото-экспонат).

3-й-**Моя прабабушка- Фалометова Зоя Владимировна**- награждена 15 медалями «За освобождение…» и «За взятие…» и Орденом Красной Звезды.

В- первые дни войны она пришла в военкомат. Она имела инженерное образование, умела собрать и разобрать любой двигатель. Прабабушка потеряла мужа и сына - погибли при бомбежке. Поскольку она три года занималась в авиационной кружке ОСОВИАХИМА ее взяли. Сначала она была военным техником на самолетах истребителях, затем - на бомбардировщиках. Прошла всю войну, считалась лучшим специалистом в 74 авиационном полку. Этот полк формировался в нашем г. Ростове-на-Дону. Вот на фотографиях ее семья за год до войны, вот фотографии военного времени- прабабушка сидит на самолете с летчиками. У нее на груди орден. Она - самая старшая героиня нашего музейного уголка. На начало войны ей исполнился 31 год. После войны она вышла замуж второй раз. Моя мама-ее внучка.

4-я **Я тоже горжусь своей бабушкой!** Она внесла свой военный профессиональный вклад в приближение Великой Победы. Мы все смотрели презентацию в которой 3 слайда посвящены моей бабушке Гиацинте.  **Манаенко Гиацинта Спиридоновна**- воспитанница Ростовской школы ОСОАВИАХИМ, ростовчанка, родилась 3 августа 1923 года в семье рабочего и учительницы. В седьмом классе записалась в отряд воздушно-химической обороны, занималась два года. За это время научилась стрелять, водить автомобиль, тушить фугасные снаряды, прыгать с парашютом. Она совершила 100 прыжков с парашютом. Сдала нормативы на значок «Готов к ПВХО!». 18 октября 1941 года была зачислена в роту зенитчиц - прожектористок ИСТРЕБИТЕЛЬНОГО АВИАЦИОННОГО КОРПУСА ПВО. За свое редкое имя она сразу получила прозвище «цветочек». Прошла всю войну. Принимала участие во втором освобождении города Ростова-на-Дону. Закончила войну в Берлине 13 апреля 1945 года – получила пулю от снайпера и попала в военный госпиталь. Сбила 47 самолетов врага. Награждена орденом «За боевые заслуги» и 13 медалями «За доблесть и отвагу», «За героическую оборону Кавказа», «Медалью Г.В.Жукова». После выздоровления работала в городском ДОСААФ инструктором. Бабушка награждена медалью «За доблестный труд». Мать пятерых детей, она награждена медалью «За материнство». У бабушки 8 внуков и 2 внучки. Мама мне рассказывает, что боевые подруги постоянно навещали бабушку. Они очень хорошо о ней говорили. Но бабушка была очень скромной и совсем не рассказывала о своей военной жизни. Правда, ее награды говорят сами за себя. В старости она долго и тяжело болела. Ушла из жизни в 2012 году. Она шефствовала над этим лицеем. Встречаясь с лицеистами ( тогда здесь училась и моя мама), она просила их очень любить свою страну. Бабушка передала в дар музею свои военные фотографии (показывает экспонат), батистовый платочек 1937 года выпуска с видами г.Ленинграда( показывает на экспонат), его подарила ей благодарная блокадница, которой бабушка отдала несколько банок тушенки и макароны. Это еще раз доказывает, какой она была.

**5-я читает** стихи лицеиста Владислава Бонь- **«Слава ростовчанкам**!»( смотри в приложении).

Учитель завершает урок словами.

Массовый героизм, проявленный детьми, воинами, ополченцами и партизанами доказывает высокий морально-нравственный уровень сознания и патриотизма, который всегда был присущ советскому человеку. Мы с Вами убедились, знакомясь с биографическими данными наших героев, что «Подвигам бессмертных нет числа!» и Слава о военном подвиге защитников города Ростова-на-Дону БУДЕТ ЖИТЬ В ВЕКАХ!

**Звучит песня «Этот День Победы».**

Благодарю Вас, гости дорогие за участие в уроке.

Вас, ребята, благодарю за проделанную на уроке работу.

**Литература к уроку:**

1.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», М.,Росвоенцентр,2020.

2.Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. М.,Росвоенцентр,2012.

3.Закон РФ «Об увековечивании памяти павших при защите Отечества» (принят 14.01.1993г., № 4292-1, с изменениями от 22.08.2004 г.).

3.Карамзин Н.М.О любви к Отечеству и народной гордости. Карамзин Н.М.Избранные сочинения. М.,Педагогика,1987.

4.Соловьев В.С.Оправдание добра. Соч. в 2 томах, М.,Наука,1990.

5.Бердяев Н.А.Судьба России. М.,1918.

6.Сухомлинский В.А.Родина в сердце. М., Молодая гвардия,1978.

7.Бугреев А.Н.Русский патриотизм: проблемы, суждения, перспективы. Волгоград.,2003.

8.Вырщиков А.Н.Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен (монография).Волгоград., Изд-во ВолГУ,1998.

9.Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, практика; научное издание под общ. ред. А.К.Быкова и А.Н.Вырщикова, М., Роспатриотцентр.

10.Лутовинов В.И.Развитие патриотизма в России 21 века. М.,Светотон,2004.

11.Ожегов С.И.Словарь русского языка. М., Русский язык,1986.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**СТИХИ**

Автор –Грамматин Валерий, ученик 11 «Б» класса

ПЕРВОКУРСНИКАМ РОСТОВСКОГО РЕЧНОГО УЧИЛИЩА

Сорок первый войной и разлукою

Проверял на прочность ребят.

Жизнь казалась им адскою мукою

Все четыре года подряд.

Первый курс, речная флотилия

На защите донских рубежей.

Нет романтики, нет идиллии-

Враг взорвал планы жизни всей.

В черных бескозырках и бушлатах,

На катерах в атаку смело шли.

Никто из них не думал о девчатах,

Став рыцарем родной Земли.

Они не думали о славе,

Хотя и знали все о ней,

Их охватило войны пламя,

Забрав родных, забрав друзей.

Курсанты, милые, родные,

Войной Вы вызваны на бой.

Речная малая флотилия

Закрыла путь врагу собой!

А враг рычал в непонимании

Откуда сила у мальцов?

Бессонным мучил их страданием

Не видеть лиц своих отцов.

Они сражались без усталости.

Снаряд, снаряд, еще снаряд!

И на висках отметка старости,

Остался жить, но разве рад?

Зачем? Ростов родной в руинах,

А целый дом всего один…

Тут смерть вывозят на машинах,

А ты остался невредим.

Зачем? Обуглились деревья

В ростовских парках и садах…

Зачем? Пожарищ черных перья

Все планы обратили в прах…

Сожгли мечты, сожгли надежды,  
 Как страшно: выжжены поля…

Но по весне, опять, как прежде,

Зазеленели тополя!

И сорок третий – уже мирный,

Свободен город от врага!

И лишь курсанты той флотилии

К нам не вернутся никогда.

Холодный Дон со смертью венчанный,

Напоминает нам опять…

А Ника, золотая женщина,

На Театралке будет их встречать…

Жизнь не стоит, друзья, на месте,

Она бежит, она спешит.

Я знаю - навсегда мы вместе:

Вас наша память сохранит!

И девушки опять с цветами,

Их принимает Тихий Дон…

И сверстникам моим, курсантам,

Наш благодарнейший поклон!

Автор- Бонь Владислав, ученик 9 «А» класса

СЛАВА РОСТОВЧАНКАМ!

Я о подвиге девушек много читал,

В результате - стихи эти я написал.

Говорят, у войны не девичье лицо,

Что мужчины войны разрывали кольцо.

«Нет, не так!»,- я сказал, совесть мной управляла:

«Не спешите, друзья, разберемся сначала!»

Если в первые дни призван был **миллион,**

И повестки устал разносить почтальон…

Не были в армии пионерами,

Те **80 тысяч девчат**, что служили **офицерами**!

И, наверно, род войск очень трудно сыскать,

Где бы ни было девушек трех или пять!

Знаю я точно, что были, но редко,

Девушки наши в военной разведке.

В морском десанте, и факт сей, не новый,

Ростовчанка служила **- Галина Петрова**!

Новороссийск от врага она освобождала-

Для медалей на бушлате места было мало.

Военный техник и лучший инженер,

Была единственной, мужчинам ставили в пример,

**Фалометова Зоя** готовила в бой самолеты,

На которых летали советские «ассы»- пилоты!

На фюзеляже с любовью звезды она рисовала,

Как - будто сама этих летчиков – «фрицев» сбивала.

Ростовчанки заботливо небо свое защищали:

С **Евдокией Никулиной** бомбы на немцев бросали,

Склады громили, пикируя, взрывали эшелоны,

На фашистских «мессеров» не жалели патроны!

Пришли с войны без угрызенья и прочего груза:

Присвоено им звание - Герой Советского Союза!

**Гиацинта Манаенко**, на фронте - «Цветочек»,

Не промахнулась зениткой даже разочек.

Орденов и медалей, пожалуй, не счесть,

Орден Жукова, Красной Звезды - тоже есть!

Прошла всю войну, расписалась в Берлине,

Стала мамой родной моей маме Галине!

Пять дочерей успела «бабушка» родить,

Героиней- мамой ей хотелось быть!

Не дрались ни разу ее восемь внуков:

Мы хотим все вырасти, стать, как маршал Жуков.

И еще есть девочка - бабушки соседка,

В тылу она работала, как другие детки.

К нам она приходит на уроки мужества,

Проживает рядышком - на улице Содружества.

В войну шлифовала Раечка снаряды.

Говорит: «Мир – хрупкий! Его беречь бы надо!»

**Раиса Алексеева -** героиня тыла.

Таких девчат, наверно, смерть не раз косила:

Одних - при бомбежке, другие - талоны теряли,

А без пищи работать ты сможешь? Едва ли…

Девушки подпольщицы, девушки радистки,

Врачи и медсестры, в штабах - машинистки.

Победу одержали над врагом заклятым,

Правнуки их учатся у нас, в девятом!

Мне хвалиться не годится!

Но хочу взлететь, как птица,

Всем на свете рассказать:

Будем мы гостей встречать!

Ветераны к нам придут

С собой Победу принесут!

За цветами побегу, завтра, спозаранку,

Ветеранам подарю-

**Слава ростовчанкам!**

ПРИЛОЖЕНИЕ №2. ЮНЫЕ ГЕРОИНИ.

Наталья Александровна **Шпилева** 1920 г.рождения. Вошла в историю, как ростовская Зоя Космодемьянская. Прошла специальную подготовку в московском учебном центре. Отлично стреляла и метала нож, свободно говорила на немецком, знала картографию, быстро и легко работала с радиопередатчиком, владела искусством скорописи, умела читать по губам. Наталья входила в состав руководства диверсионно-разведывательной группы «Мститель». 15 раз возглавляла спецгруппы, выполнявшие сложнейшие задания. Обладая утонченной творческой натурой (отлично владела карандашом и кистью, играла на гитаре, пела и танцевала), легко располагала к себе фашистов. Профессионально просчитывала все ходы врага. Неоднократно выводила группы из окружения. Ни разу не « прокололась». Ее хладнокровию и бесстрашию удивлялись даже мужчины. Награждена орденами и медалями.

Вместе с ней руководителями сложнейших операций назначались Нина Григорьевна **Климова** 1923 г. рождения, Лидия Ильинична **Степанова** 1922 г.рождения.

Три года , рискуя жизнью, на конспиративной квартире по адресу пр.Ворошиловский 101, кв. 23 проживала член отряда, разведчица **Ковалева** Екатерина Дмитриевна, печатающая листовки и воззвания к жителям Ростова-на-Дону. На ее квартире находился полный арсенал оружия и взрывчатки для оперативной деятельности. Умница и красавица, отлично говорившая на немецком (по документам проходившая как дочь немецкого офицера, открывшая свое заведение в городе), смелая и отважная, она расклеивала листовки прямо в офицерских столовых и штабе, куда в любое время имела доступ. Ни разу не попала под подозрение. Она вела координацию отряда с другими партизанскими группами и войсковыми соединениями в совместных крупных операциях.

**Подлужная** Анна Мифодиевна 1923 года рождения. Была направлена на работу в Германию, бежала с поезда, вступила в партизанский отряд. Будучи хрупкой и маленького роста, похожая на подростка, она легко выполняла задания командования: якобы обменивая одежду на продукты, выявляла огневые точки врага. Чтобы получить необходимым партизанам военные мундиры, заманила офицеров на явочную квартиру, угостила отравленными конфетами, легко зарезала того, кто еще подавал признаки жизни, раздела трупы и, аккуратно свернув форму, вернулась в штаб.

Чаще всего работала в одиночку. Награждена орденом Красной Звезды.

Ильченко Неонила Петровна 1919 года рождения. Прошла специальную подготовку радистки и была сброшена в тыл к врагу для связи с партизанским отрядом. Выполняла задания разведывательного характера, поддерживала связь с местным населением на оккупированной территории. Показала себя отважной партизанкой. Награждена орденами и медалями.

Были и такие, как **Никитина** Ольга Ивановна 1921 г. рожд., которые обязаны были « плотно контактировать с врагом, работая в его учреждениях» и выполнять сложнейшие задания. Сложно пришлось таким девушкам после войны. Немногие знали их настоящие имена и задания, которые они выполняли. Довольно сложно проходила их «реабилитация» и восстановление в должности. Этому содействовали органы государственной безопасности, после ходатайства которых, девушкам возвращали их добрые имена.

**Лукьянова** Ольга Андреевна- отряд имени Ф.Дзержинского- выполняла обязанности врача партизанского отряда. Неоднократно ходила с группой отряда в разведку, «брала языка», взрывала вражеские эшелоны. Лично уничтожила 140 фашистских солдат.

**Мамедова** Дора Александровна 1923 г.рождения. Прошла армейские курсы минера-подрывника. Пустила под откос 16 эшелонов, взорвала 5 мостов. Убила около 150 немецких солдат.

**САМАЯ ЮНАЯ ПАРТИЗАНКА В ОТРЯДЕ ТРИФОНОВА-ЮГОВА**

**ЛЮБА ГРИДАСОВА 1931 г.рождения** (на фото четвертая справа в нижнем ряду) была одной из пятерых малолетних участников группы Хомутова, входящей в сводный партизанский отряд Трифонова-Югова, действовавшей на территории Ростовской области. Группа занималась разведкой в тылу врага, минированием и уничтожением вражеских складов боеприпасов и продуктов. Самые младшие ее участники неоднократно расклеивали листовки-воззвания к населению оккупированных территорий с целью поднятия духа патриотизма и сопротивления врагу, часто- просто листовки со сводками СОВИНФОРМБЮРО о реальной обстановке на фронте.

Взрослые постоянно обращались к ребятам за помощью: там, где они могли свободно и бесконтрольно пройти, никто из взрослых пройти не мог. Так ребятам поручали посчитать вагоны, передать записку дежурному по составу, послушать о чем говорят на входе в штаб немецкие офицеры. В умении пронести листовки им равных не было.Помимо поручений, ребята порой сами выходили на « тропу войны». Так было, когда назначенный за чистоту города немецкий генерал издал указ, запрещавший лузгать семечки и плевать на мостовую и тротуар скорлупу от семечек. Ребята вечером, налузгавшись от души, обязательно делали «дежурный забег» к немецкому штабу, чтобы намеренно нарушить чистоту тротуара вокруг него. Злоумышленников никто ни разу так и не обнаружил.

В зачет подвига ребятам историческая память записала три основные мероприятия, позднее отмеченные в особом Указе Штаба партизанского движения Ростовской области.22 ноября немцы разместили на Театральной площади восемь новых артиллерийских орудий особой мощности. Их охранял особый отряд из состава румынских и итальянских солдат. Чтобы обезопасить орудия все жильцы в периметре одного километра были выселены из домов, а орудия накрыты специальными маскирующими сетками. Однако, наши ребята под предлогом обмена теплых вещей (немцам они в конце ноября были в самый раз) на продукты питания, крутились между орудий, при этом тщательно считая шаги. Каждый из трех ребят дважды проверял количество, возвращаясь, якобы под предлогом, что забыл корзину или сумку. На второй день налетела наша авиация и удачно с первого раза разбомбила все орудия, превратив Театральную площадь в один огромный дуршлаг. Ребята отлично справились с возложенной на них задачей. Любовь Тимофеевна Гридасова нам рассказывала, как неоднократно ловила себя на мысли, что на вопросы солдат отвечает цифрами. Еще ребятам поручили контроль за составом, подлежащим отправке в Германию. В этом составе ждали отправки на работы девушки Ростовской области. Вовремя принесенные сведения сорвали вражеский план.После окончания войны Любовь вместе с отцом вернулась в разрушенный и варварский разграбленный фашистами зерносовхоз «Гигант», работа на полях и в садах которого всецело легла на плечи детей и женщин (мужчин после войны вернулось мало). Поэтому в школу многие бегали через день, а то и того реже. Никаких орденов и медалей ребятам так никто и не выдал. Ни в какие списки героев они так и не были занесены. Любовь Тимофеевна передала в музей свои документы и фотографии довоенного и военного времени, личные вещи. Умерла в 1990 году.

**ГАЛИНА ПЕТРОВА –**

**ЕДИНСТВЕННАЯ ДЕВУШКА - ДЕСАНТНИЦА**

**Галина Петрова 1920 года рождения** родилась в г. Ростове-на-Дону в семье военного офицера. Вместе с родителями переехала в г. Новороссийск, где училась в средней школе № 3, которая сейчас гордо носит ее имя. Лучше мальчишек ныряла и плавала, подолгу могла сидеть под водой без дыхания. Галина имела «Первый юношеский», а затем – «Взрослый» разряд по плаванию. Из воспоминаний одноклассников понятно, что Галина имела мальчишеский характер, часто лазила с ними одной компанией, но никаких норм морали и законов не нарушала. Девушка не имела вредных привычек и мальчишки тянулись за ней, стриглись, как Галя и копировали ее фразы («проверим», «явно не наш», «хлипкий, не мужик»). В 16 лет была принята в ряды Ленинского комсомола.

После окончания школы в 1940 году она поступила в Новочеркасский индустриальный техникум. Без хвостов окончила первый курс, практику прошла на «отлично». Летние каникулы должна была провести с родителями в Новороссийске, на море, но 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война.

Галина Константиновна, не раздумывая, пошла в военкомат г. Новороссийска. Она была зачислена, благодаря всем документам в состав морской пехоты под начальством капитана Белякова и замполита Рыбакова.Девушка сразу вызвала к себе особое отношение мужчин - мужественно переносила все сложности военноговремени, не пряталась за мужские спины, а сама неоднократно спасала других. Участвовала в боях за города Симферополь и Севастополь, освобождала Новороссийск. В газете появилась статья о смелой девушке-десантнице и в десантницы пошли другие девушки, умеющие не только хорошо плавать, но и метко стрелять. В довоенное время сотни девушек посещали кружки ДОСААФ (ОСОВИАХИМ) и получали значок «Ворошиловский стрелок» и «Готов к труду и обороне!». Так Галина Петрова становится известной.

Галина участвовала в разведывательных и боевых операциях. Неоднократно в разведке девушке пригождалось ее умение подолгу сидеть под водой. Будучи отличным плавцом, она почти бесшумно проплывала мимо часовых моторок врага.

Девушка неоднократно поднимала в атаку десантников. Награждена медалью «За отвагу». В 1943 году ей за освобождение Керченского полуострова от фашистских оккупантов было присвоено почетное звание Героя Советского Союза.

Погибла девушка, выполняя свой воинский долг, в военной операции по освобождению поселка Эльтиген (Крымское побережье).

В нашем музейном уголке бережно хранятся ее письма (переданы Музеем) фотографии и наградные листы Галины Петровой, ее значки (октябрятский, пионерский и комсомольский).