Газиева Ольга Владимировна,

148 гимназия им. Сервантеса,

Санкт - Петербург

Учитель испанского языка

**Использование сети «В контакте» для дистанционной работы с учащимися. Из опыта работы.**

 На сегодняшний день существует множество разнообразных социальных сетей, в которые вовлечены не только [взрослые](http://www.psydisk.ru/dvd/7day/), молодежь, подростки, но и младшие школьники. К наиболее распространенным социальным сетям, используемым обучающимися, можно отнести «В контакте», «Twitter», «Blogger», «Facebook», «Мой мир mail.ru», «Одноклассники», «Instagram», «УouTube» (также частично относят к социальной сети) и другие.

 Вследствие доступности Интернет-ресурсов посредством мобильных телефонов, планшетов, электронных книг, учащиеся могут находиться «online» 24 часа в сутки. Так как же влияет глобальная паутина, а в частности социальные сети, на наших детей?

 Безусловно, в возможности пользования социальными сетями можно отметить как положительные, так и отрицательные стороны.

 К положительным аспектамиспользования социальных сетей можно отнести:

- постоянное общение, в том числе на дальнем расстоянии;

- новые знакомства

- группы по интересам

- досуг (видео-, аудиоматериалы)

 Среди негативных аспектов:

- замена реального общения виртуальным

- искажение устной и письменной речи

- отсутствие невербального взаимодействия

- потеря навыков реального контакта с окружающими

- отсутствие цензуры

- доступность негативной информации

 Я знаю, что наши дети постоянно «сидят» в Контакте. Поэтому, я создала группу https://vk.com/club78110450 , в которой не просто выкладываю материалы, необходимые поурочно в моих 2, 3 и 6 классах, но и принуждаю детей делать то задание, которое я скажу, использовать те фильмы, которые я даю к просмотру на испанском языке, мультфильмы, фразы, таблицы по грамматике и пр. Там же дети присылают мне свои домашние задания, и я работаю с ними. Все происходит по вечерам, после уроков, я постоянно на связи, у меня постоянно открыт ноутбук. Получается практически индивидуальное общение, потому что каждому разъясняешь материал. Указываешь на ошибки, посылаешь сразу таблицы для повторения именно данного материала… В нужных случаях выходим на общение по скайпу. Так проходят у меня 4-5 вечеров в неделю, но я вижу результат и очень рада таким образом «дорабатывать» дома, хотя, конечно, начальство этого не ценит и никогда не оценит.

 У меня есть и персональный сайт, но я поняла, что туда дети как раз не выходят. Их общение – в контакте, поэтому я там, где мои ученики.