Мельникова Елена Владимировна

МБОУ "Школа № 125

Учитель географии

**Агитбригада «Животные в городе»**

**1вед:** Здравствуйте, вас приветствует агитбригада школы 125 «Эковахта»

 Наш девиз: «Нам Россия - дом родной!

 К новым знаниям путь прямой.

 В будущем достигнем цели.

 В экологию мы верим!»

**1 чт**: Представляем вашему вниманию выступление на тему: «Животные в городе. Мы за них в ответе!»

**2 чт:** Город, агломерация, мегаполис, рекреация … как много слов создано, а что стоит за сделанным?

**3чт:** Вырубленные леса

**4 чт:** Уничтоженные поля

**5 чт:** Измененные склоны

**6** **чт**: Загрязненные реки

**7 чт**: Истребленные животные!

**8 чт**: Люди! Во всём виноваты мы сами!

Мы всё разрушаем своими руками!

Леса вырубаем и строим заводы!

На этом же месте бросаем отходы!

Перестроение: на сцене появляется город (перевертываются стулья), река (поднимается полотнище синего цвета с полу) и мост (скрещиваются стулья).

**4 чт:** Как прекрасен Нижний на рассвете:
Волга водами в тиши журчит.
В предрассветном сумеречном свете
Солнце на златых крестах блестит.
Старый город спит, окутан негой,
В гордой красоте своей молчит.
Издали от Дятлового брега
На волнах лазурный луч блестит.
Хоть часы рабочие все ближе,
Но они пока что далеки.
Отдыхай же, мой любимый Нижний,
Спи, мой град на устии Оки.

 Наш город имеет богатую природную среду и охраняемые объекты. Такие как:

**1 чт**: Слуда;

**2 чт**: Щелоковский хутор;

**3 чт**: Парк им. Пушкина;

**4 чт**: Парк Швейцария;

**5 чт**: Парк «Дубки»;

**6 чт:** Парк культуры и отдыха ОАО ГАЗ.

**7 чт:** А что, ребята! Давайте сядем в городской автобус и прокатимся по заповедным местам нашего города!

**Голос за кадром: осторожно, двери закрываются, следующая остановка Парк культуры и отдыха ОАО ГАЗ.**

**4 чт**: Данная парковая зона отличается от других особой структурой территории, на которой обитают представители многих классов и семейств.

**8 чт**: В парке существуют зоны, как для прогулки, так и открытые пространства, покрытые растительностью с многоярусной структурой. Это благоприятно влияет на жизнь животных. Здесь можно встретить…

**7 чт**: (Звук топора) Но что такое? Почему встревожились птицы? Так не должно быть! Мы должны в этом разобраться!

**Голос за кадром: осторожно, двери закрываются, следующая остановка Окский съезд.**

**3 чт**: Ах, ребята, какая красота! Какой ковер перед нами!

**5 чт:** А какие разноцветные бабочки порхают! Давайте задержимся здесь и посмотрим на красивые волжские откосы.

**7 чт**: (Звук пилы) Ребята, приближаются специалисты по покосу, и что, данная красота исчезнет совсем? Так это оставлять нельзя! Надо что-то делать!

**Рев самолета, крик птиц, тревожная музыка. Танец раненых птиц.**

**1 чт:** Животным в городе небезопасно!

Животным в городе очень опасно!

Помощь животным нужна человек!

Нужен эколог, ни на день, а на век!

**6 чт:** В городе парковых зон недостаточно,

Много заводов, кругом жилых точек,

Этот вопрос не решён, но он значимый,

Идёт разрушение пищевых цепочек!

**8 чт:** Человек, помочь животным

Это долг его и честь!

Ведь прекрасно каждый знает

В этом деле выход есть!

**2 чт:** Мы, команда «Эковахта», изучили проблемы, связанные с животными в городе. И хотим сказать, что так дальше продолжаться не может! В нашем городе должны быть зоны с малым антропогенным воздействием.

**3 чт:** Мы не согласны с незаконной вырубкой подлеска в парковых зонах, так как это дом и место обитания для многих птиц. Таких как соловей, болотная камышевка, садовая славка. Нужно сохранять многоярусность в парковых зонах города!

 (поднимается плакат: сохранять многоярусность в парках)

**4 чт:** Необходимо продумывать во время сноса старых зданий о переселении птиц, которые гнездились в старом фонде. Это позволит сохранить и увеличить разнообразие птиц в рекреационных зонах Н.Н.

(поднимается плакат: создавать новые объекты гнездования)

**5 чт:** Наше мнение, запретить частый покос травы на волжских просторах, так как они являются необходимой средой для размножения насекомых и местом обитания и кормления птиц - это влияет на сохранение экологических связей между природными компонентами.

(поднимается плакат: минимизированное выкашивание)

**6 чт:** Мы считаем, что должны существовать организации, которые бы следили за численностью, поведением и размножением животных городе. Особенно данная тема затрагивает вопрос о животных, обитающих в опасных зонах города: вдоль дорог, в аэропорту, около железнодорожных магистралях.

(поднимается плакат: создать новые организации)

**7 чт:** Наша команда за активную волонтерскую работу по охране окружающей среды. Нами в этом году сделано:

**1 чт:** Проведен школьный фотоконкурс «Животные в городе» в конкурсе принимали участие ученики, учителя и родители. Тем самым был привлечен общественный интерес к проблемам бездомных животных.

**3 чт:** В октябре месяце ученики 6, 7, 8 классов приняли участие во всероссийской акции по подсчету птиц. Наибольшую активность проявили ученики 8А класса.

**6 чт:** Учениками 9в класса была организована работа по очистке родника в районе поселка Гнилицы. Теперь данный объект находится в шефской опеке ребят.

**8 чт:** Среди учеников начальной школы был проведен конкурс рисунка «Мой четвероногий друг». Победителями стали Чернов Никита, 4А и Парфенова Мария, 3Б.

**4 чт:** Ежегодно в нашей школе в мае проводится и выставка домашних животных.

 Итоговый стих и песня

Город наш дом,

Здесь мы проживаем, растем.

Животные в нем,

За них мы ответственность несем.

И чтобы они, они процветали и росли,

Мы сами должны, мы сами должны сохранить мир.

Нам друзья, животные нам семья!

В городах, звери тоже жить должны,

Нельзя нам разрушать им жизнь.

Мы им должны помочь,

Сохранить их прекрасный прекрасный эко дом,

Сохранить природу в нем,

Заботу им подарить