** Данилова Татьяна Георгиевна**

**Преподаватель фармакологии** **высшей квалификационной категории**

**ГБОУ СПО «Медицинский колледж №2 Департамента**

**здравоохранения города Москвы»**

[](http://www.medicaterra.by/images/emblema5.JPG)

**Методическая разработка** теоретического семинарского занятия

**по теме:**

**[](http://www.cosmoprofi.ru/UserFiles/Image2/1268406909_brainneedsvitaminsitsafact_pic08.jpg) для преподавателя и студентов**

дисциплина: фармакология

специальность: 060101 лечебное дело

2015

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена Предметной (цикловой) комиссией  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Согласовано с зам. директора  по научно-методической работе ГБОУ СПОМК № 2  " " 2015г.  Волкова М.М. | Составлено на основе Федерального государственного образовательного  стандарта по специальности среднего профессионального образования  060101 Лечебное дело |
|  |  |
| Автор: Данилова Т.Г. – преподаватель фармакологии высшей квалификационной  категории ГБОУ СПО «Медицинский колледж №2 Департамента  здравоохранения города Москвы»  Рецензенты:  Левшунова О.Н. – преподаватель фармакологии и основ латинского языка с  медицинской терминологией высшей квалификационной  категории ГБОУ СПО «МК№6 Департамента здравоохранения  города Москвы»  Чичварина Е.И. – преподаватель фармакологии высшей квалификационной  категории ГБОУ СПО «МК№2 Департамента здравоохранения  города Москвы» | | |
|

* **Тема занятия.**
* **место проведения**
* **Время, отведенное на изучение темы.**
* **Вид занятия.**
* **Методика проведения занятия.**
* **Цели занятия (общие и конкретные).**
* **Междисциплинарные связи.**
* **Хронокарта.**
* **Оснащение занятия.**
* **Литература.**
* тема знятия: **«**Препараты витаминов»
* место проведения - кабинет фармакологии
* время, отведенное на изучение темы – 90 мин
* вид занятия - теоретическое семинарское
* методика проведения занятия – комбинированное, с применением работы «малыми группами» и проблемным методом обучения.

**Цели занятия**

**Общая цель:**

Сформировать у студентов систему знаний о роли витаминных препаратов в организме человека, для овладения основными фармакологическими компетенциями т.е. проведения фармакотерапии гипо- , авитаминоза и других заболеваний витаминными препаратами, а так же применение их для оказании неотложной помощи.

**Конкретные цели**

**студент должен знать:**

* источники получения витаминов, их физиологическое значение
* показания к применению отдельных препаратов водорастворимых, жирорастворимых и поливитаминных препаратов
* возможные побочные эффекты при их применении
* пути введения препаратов данных групп
* несовместимость некоторых витаминных препаратов
* **студент должен уметь:**
* пользуясь справочной литературой выписывать рецепты на различные лекарственные формы витаминных препаратов
* давать рекомендации по правильному их использованию

**Междисциплинарные связи**

|  |
| --- |
| **фармакология** |
| тема: **«Препараты витаминов»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Латинский язык** | прописывание различных лекарственных форм в рецепте |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОСД** | Пути введения лекарственных веществ и знать правила хранения препаратов |

|  |  |
| --- | --- |
| **Клинические**  **дисциплины** | Особенности действия и применения лек. препаратов при соответствующих заболеваниях, основные понятия об этиологии и симптомах заболеваний |

|  |  |
| --- | --- |
| **Анатомия и**  **физиология**  **человека** | Влияние анатомо-физиологических особенностей строения человека на действие лекарственных веществ, роль витаминов на обменные процессы в организме |

|  |  |
| --- | --- |
| **Психология** | Психологические особенности больного человека |

|  |  |
| --- | --- |
| **Фармакогнозия** | Знания о действии лек. растений, содержащих витамины, на организм человека |
| **Химия** | Понятия о строении витаминных препаратах и химических реакциях между ними |

**Хронокарта.**

тема: **«Препараты витаминов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Этапы занятия** | **Содержание занятия** | **Время**  **(мин.)** | | |
| **1** | | **Организационный**  **момент** | Проверка присутствующих, внешнего вида, готовности к занятию. | **2** | | |
| **2** | | **Вводная часть** | Определение целей занятия.  Введение – мотивация.  Объяснение хода занятия. | **5** | | |
| **3** | | **Контроль исходного уровня:**  **Контроль рецептуры**  Коррекция прописанных рецептов | **Тема: «Препараты витаминов»**  **Индивидуальный контроль**  Прописывание рецептов на витаминные препараты.  Проводится преподавателем | **10** | | |
| **4.** | **Контроль исходного уровня** с психологическими приёмами с целью снятия стресса во время контроля знаний  **Индивидуальный**  **контроль**  Коррекция выполненных заданий | | **«Рассказы сестрички - небылички»**  Выполнение заданий в тестовой форме с одним или несколькими ответами  Проводится преподавателем | | **25** | |
| **5.** | **Индивидуальный**  **контроль**  (контроль письменный)  Коррекция выполненных заданий | | **Тема: «Препараты витаминов»** Контроль в виде заданий в тестовой форме на соответствие витаминного препарата и его применения (12 вопросов)  Проводится преподавателем | | **15** | |
| **6.** | **Самостоятельная работа студентов - решение ситуационных, фармакологических задач**  Коррекция выполненных заданий | | **Работа малыми группами (две группы)**  Решение фармакологических, ситуационных задач и ответы на вопросы:Гр.№1-вопросы №1-10 Гр.№2-вопр. №11-12  Проводится преподавателем | | **15** |
| **7.** | **Контроль внеаудиторной самостоятельной работы** | | Заслушивание сообщения о роли вит. «С» в  профилактике и лечении различных заболеваний | | **5** |
| **8.** | **Подведение итогов занятия по теме: «Препараты витаминов»** | | Анализ работы студентов  Выведение итоговой оценки | | **3** |
| **9.** | **Подведение итогов семестра** | | **Выставление семестровой оценки** | | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое оснащение**   1. Методическое пособие семинарского занятия по теме:   **«Препараты витаминов»**   1. Методический раздаточный материал для выполнения данного занятия студентами (18 экземпляров). 2. Эталоны ответов. | **[Картинка 248 из 378](http://s2.rimg.info/c17c861a15a44f68559e7cc78b79997a.gif)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Материальное оснащение**  1. Наборы лекарственных препаратов (для каждого студента).  2. Проспекты лекарственных препаратов.  3. Схемы, рисунки, таблицы по соответствующей теме.  4. Кодослайды по соответствующей теме  5.Презентация визуального материала: препаратов витаминов, продуктов и лекарственных растений, содержащих витамины, внешний вид пациентов при соответствующих заболеваниях. | **[Картинка 9 из 54](http://apteka.e-mouse.ru/images/Undevit-Altayvit-dr50.gif)**  **[Картинка 15 из 15477](http://www.greenmama.ru/forum_img/02/29/23/46.0.shipovnik_tol0ko_dlya_sushki_celikom.jpg)** |

|  |
| --- |
| **О С Н О В Н А Я Л И Т Е РА Т У Р А**  1.Харкевич Д.А. «Фармакология с общей рецептурой»  М.: МИА, 2005 г. |
| **Д О П О Л Н И Т Е Л Ь Н А Я Л И Т Е Р А Т У Р А**  1.Гаевый М.Д. «Фармакология с рецептурой»  [Картинка 21 из 4657](http://annbell.files.wordpress.com/2008/10/books1.jpg) учебник М.: Кнорус, 2010 |

[](http://www.medicaterra.by/images/emblema5.JPG)j0240719

Сейчас мы с вами рассмотрим витаминные средства, нашедшие широкое применение в медицинской практике как средства, регулирующие основной обмен веществ, рост и развитие организма, участвующие в нормальном функционировании отдельных органов и систем, они успешно решают проблемы многих неспецифических заболеваний.

Знания по данной теме необходимы для успешного овладения знаниями по клиническим дисциплинам, т.к. витаминные лекарственные препараты давно уже успешно применяются при лечении гипо- и авитаминозов различного происхождения, а также в терапии многих патологических состояний, не связанных с витаминной недостаточностью.

Витамины назначают при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, сердечно - сосудистой системы и органов дыхания. В клинике инфекционных и кожных болезней витамины используют в качестве неспецифических, но достаточно эффективных лекарственных средств. Они нашли широкое применение в терапии заболевания крови и нервной системы, в хирургии и педиатрии. При этом витаминные препараты могут усиливать терапевтическую активность других лекарственных, а иногда устраняют побочные действия некоторых из них, в частности антибиотиков.

Кроме того, важно знать, что использование необоснованно высоких доз витаминов, базирующееся на бытующем представлении об их безвредности может привести к их токсическому действию на организм.

При этом всегда следует помнить, что наибольшую опасность в этом отношении представляет парентеральное введение витаминов.

[](http://www.cosmoprofi.ru/UserFiles/Image2/1268406909_brainneedsvitaminsitsafact_pic08.jpg)Важность знаний по данному разделу вы поймете со временем, а сегодня мы лишь прикоснемся к этой громадной теме и извлечем самое главное и полезное как для обыкновенного человека, так и для медицинского работника.

[](http://www.medicaterra.by/images/emblema5.JPG)

**Этапы занятия**

****

**Первый этап**

**Контроль исходного уровня**

**Индивидуальный контроль**

**«Рецептура»**

**Выписать в рецепте:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Таблетки аскорбиновой кислоты по 0,1 №30  Назначить: по 1 табл.2 раза в день после еды | **Аcidum ascorbinicum**  Таблетки 0,1 №10 | **[Картинка 84 из 9151](http://biovit.kloop.kg/files/2008/06/11.jpg)** |
| 2.Раствор никотиновой кислоты 1%-1мл. №10  в ампулах  Назначить: по 1мл в/в 1 раз в день | **Acidum nicotinicum**  таб.0,05;  р-р 1%-1 мл | **[Картинка 30 из 564](http://www.kupyura.ru/_files/f/3/f39d2337d38e4d16d1ef69a3c5640404_271116.jpg)** |
| 3.Витамин «А» -масляный раствор ретинола ацетата по2500ЕД №20 в капсулах  Назначить: по 1капсуле 2 раза в день после еды. | **Retinoli acеtas**  драже по 330 МЕ,  [Картинка 43 из 5997](http://www.mr.ru/img/photos/normal/6127.jpg) р-р масляный 2500-50000 МЕ-1 мл в | **[Картинка 32 из 5997](http://www.kupyura.ru/_files/2/c/2c9a3645a2820501a40f0ebd005eaf22_390916.jpg)** |

**[](http://www.tvoyrebenok.ru/images/den-medika/b/555.jpg) Второй этап**

**Контроль исходного уровня**

с психологическими приемами с целью снятия стресса

во время контроля знаний

**«Рассказы сестрички - небылички»**

**Индивидуальный контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[Картинка 19 из 11676](http://www.cosmoprofi.ru/UserFiles/Image2/1268406909_brainneedsvitaminsitsafact_pic08.jpg) №1** | **Закончить фразу и выбрать один верный ответ**  **Ну ты-то наверняка знаешь, что vita - это ..... и витамины в организме превращаются в**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **участвующие в синтезе ферментов, которые регулируют обмен:**   1. валюты 2. веществ 3. мыслей   4.мнениями |

|  |  |
| --- | --- |
| **46603_2[1].jpg №2**  **525[1].jpg** | **Выбрать один верный ответ**  **Неужели?**  **Витамины в организм человека в основном поступают**   1. из космоса 2. из пищи растительного и животного происхождения 3. из минералов 4. из хозяйственной сумки |

|  |  |
| --- | --- |
| **whole-body-detox[1].jpg №3** | **sc26[1].gifНу хоть чуть-чуть витамины синтезируются в организме человека? Скажи!?**  **Выбрать один верный ответ**   1. да 2. нет   **Выбрать один верный ответ**   1. а какие синтезируются в организме?   4.не может быть, чтобы синтезировались  в организме  **Указать витамины, продолжив фразу**  **22_09_2009_15_09_34_vitamin-k2[1].jpg(В6, В12, Вс, В15, …, …., …..)**  **Продолжить фразу**  Например: под влиянием ультрафиолетовых солнечных лучей в коже человека образуется витамин **……,** который  способствует отложению ………… в костях |

|  |  |
| --- | --- |
| **[Картинка 6 из 202](http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/67/Codliveroilcapsules.jpg)[Картинка 132 из 1351](http://www.solvay-pharma.ru/patients/vitamins/img/rachitis_illness1.jpg) №4** | **Чтобы дети были крепкими и стройными, рожать лучше весной или летом! Почему?**  **Выбрать один верный ответ и продолжить фразу**  **Да неужели ты не знаешь, что под влиянием:**   1. тепловых 2. ультрафиолетовых солнечных лучей в   а. желудке  б. мозге  в. коже  г.крови  человека образуется витамин ….., который способствует отложению ……… в костях, ой нет, **калия .**.. Ну я немного запуталась ... Помоги!!!  Ну, чтобы кости были крепкие и не было рахита, в костях должен накапливаться ………….  **Умница! Правильно!** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[Картинка 6 из 6983](http://www.100vitaminov.ru/pic/cinga.jpg)getty_rm_photo_of_vitamin_C[1].jpg№5** | **Красавица ты моя! Ну-ка скажи мне громко на ушко:**  **Выбрать один верный ответ**  **Что возникает при недостатке витаминов в организме ...**   1. авитаминоз 2. гиповитаминоз 3. появляется желание учиться 4. появляется желание танцевать   **а при отсутствии витаминов в организме возникает ...**  4**.** авитаминоз  5. гиповитаминоз  6. гипервитаминоз  7. хочется смеяться  **Ой, а можно умереть от авитаминоза?**  8**.** да  9. нет  Не может быть?!! Уточни !  **Выбрать один верный ответ и закончить фразу**  Если да, то от каких двух витаминов (С, А, РР, Р), которые вызывают авитаминозы:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   и   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Ну и страсти ты мне нашептала!** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6CABYINFXCAIDA3ZICAT3LLUWCAHKPGVRCA33UT86CA1VZWNFCAQD2524CAJ9PNT9CA7P27M0CAZVUG88CA4DBUJJCA6X1RPHCA5R6VMMCA4YK0R6CAC9KI9SCA7J33HJCAZ2OWNGCA87QVU2CAIRXIBR.jpg№6** | **Выбрать один верный ответ**  **витаминные препараты по растворимости бывают:**  1.водорастворимые  2. жирорастворимые  3. водорастворимые и жирорастворимые  4.спирторастворимые  **Откуда же я это узнала?**   1. подружка сказала 2. из детектива 3. из лекции по фармакологии   4.бабка надвое сказала |

|  |  |
| --- | --- |
| **1193299072_49839.300x300[1].jpg№7** | Дорогая подружка, спешу тебе сообщить, что эти чудесные витаминные препараты применяют не только при гипо- и авитаминозах, но и как средства неспецифической терапии:  **Выбрать один верный ответ**  1. при смешных заболеваниях  2.при дурных мыслях  3 при различных заболеваниях  4.на дискотеках  **Какая же ты умная!** |

|  |  |
| --- | --- |
| **FCAC5OD4WCA7RCWSNCA8PD50OCATWSF4CCAMA41CXCACHD9TZCAAKRRPECAFJOWDPCACQKK3DCA05YWMDCAV3KV4KCAVAJT7WCA2TT3YFCA4OJHSQCA1K5R2NCA3U1SKSCAW3XSDXCALY5CUWCAI7Q0U0.jpg№8** | **Почему ты, моя дорогая, удивляешься?**  Витаминные и поливитаминные препараты в драже можно, сколько хочешь, долго принимать без назначения врача и грызть, как орешки, ведь в аптеке их выдают без рецепта.  Не согласна?! Даже - опасно!  У тебя - другое мнение?!  **Выкладывай!**  **Выбрать один верный ответ**  **Бесконтрольный прием витаминов приводит к**   1. передозировке и гипервитаминозу 2. передозировке и гиповитаминозу 3. передозировке и авитаминозу 4. http://shop.budzdorov72.ru/images/product_images/popup_images/bz7991.jpgк эйфории   **При разжевывании драже витаминов**  5.во рту образуется взрывоопасная смесь  6.при взаимодействии витамины разрушаются  7.витамины из полости рта улетучиваются  8.затрудняется глотание  **Спасибо!** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Health-Risks-From-B-Complex-Vitamins[1].jpgx_2f7d11ac[1].jpg№9** | **Я тебе загадаю загадку: Что будет, если в шприце смешать**   |  |  | | --- | --- | | **В6**  или  **В1** | **+ В12 = ?  Выбрать два верных ответа** |  1. ничего не произойдет 2. инактивация витаминов   3. усиление аллергической реакции  4. шприц “выпрыгнет" из рук  **Молодец!** |

|  |  |
| --- | --- |
| 180px-N12453669_32127896_9556[1].jpg№10 | **Заруби у себя на носу**,  Что  **Продолжить фразу**  Витаминные препараты могут вызывать аллергические реакции, а витаминный препарат **……**  может вызвать анафилактический шок при в/в или в/м введении.  **Помни!** |

|  |  |
| --- | --- |
| **injection[1].jpgLCAYVG2GFCAMG89QHCA3FEZXGCAZ13HHKCAL3IFF6CATHRF6TCA224X0BCARP0WMKCABT15WHCAS466MBCAWJ3PTWCAKGA9F2CAYYWG4FCA9FD2K1CA1D7LXNCA9HC7F8CAOG5WMQCA1URZ0GCAZFIOFE.jpg№11** | **Скажите-ка мне, пожалуйста!**  Витаминные препараты в ампулах обычно назначают в/м, 1 раз в день, каждый день.  **А вот какой витаминный препарат назначают через день?**  **Выбрать один верный ответ**   1. В1 2. В12 3. РР 4. С   Ну все-то ты знаешь!  **А какого он цвета?**  **Выбрать верный один ответ**  5.синий  6.красный  7.желтый  8.белый |

|  |  |
| --- | --- |
| **[Картинка 5 из 368741](http://asfera.info/img/spaw/big/01_1912.jpg)1048885-1049474-793[1].jpghttp://www.i-medipro.com/images/1131717382/venepuncture.jpg№12** | **Ну-ка, держи ответ!**  Почему после в/венной инъекции витаминного препарата легкомысленной мед.сестры больной оказался на полу? А лицо-то у него все краснющее?!  (Влюблен что ли?)  **Выбрать один верный ответ**  **Ошибки медсестры:**  - **ввела витамин РР**   1. слишком медленно 2. слишком быстро   - **не предупредила больного**  3.резко не говорить  4.резко не вставать  5.во время инъекции не есть  **А про лицо-то забыла!**  6.расширение сосудов и крапивница  7.сужение сосудов  8.анемия  9.лейкопения |

|  |  |
| --- | --- |
| **51_3[1].jpgQCAWCEMNOCAT502ASCAK5AK29CAVYJ91MCAHGPA92CAW8USDYCAIR8DCUCAC27VZ1CATA5J39CA6HY8R4CARJKMSMCAZ21KFRCAOFRCEGCAM58IX1CA8S5G54CAYFLJHICAM87HQ8CA1WINFJCAVUGQ2W.jpg№13** | **LCAYVG2GFCAMG89QHCA3FEZXGCAZ13HHKCAL3IFF6CATHRF6TCA224X0BCARP0WMKCABT15WHCAS466MBCAWJ3PTWCAKGA9F2CAYYWG4FCA9FD2K1CA1D7LXNCA9HC7F8CAOG5WMQCA1URZ0GCAZFIOFE.jpgЧудо природы!**  **Выбрать один верный ответ**  **В моркови содержится:**   1. адреналин 2. инсулин 3. каротин 4. белок   **который в организме человека в присутствии**  5.жиров  6.воды  7соков  8.сахара  **Продолжить фразу**  5e94a9f44e36d97e4f8cd408912[1].jpgпереходит в **……….., т.е. витамин ………** **Поэтому для улучшения зрения и усвоения витамина……….. , нужно есть морковку**  **Выбрать один верный ответ**  9. с сахаром  10. со сметаной  11 без всего  12. с водой  **Приятного аппетита!** |

|  |  |
| --- | --- |
| **0001881932-preview[1].jpg160360[1].jpg №14** | **Вот в чем вопрос? До или после еды принимать витаминные препататы?**  **Какие будут предложения?**  **Выбрать два верных ответа**   1. водорастворимые - не имеет значения 2. водорастворимые - все после еды 3. водорастворимые - все до еды 4. водорастворимые: витамин С, витамин РР - после еды 5. жирорастворимые - все после еды 6. жирорастворимые - все до еды   **Я так и думала, хотела тебя проверить!** |

|  |  |
| --- | --- |
| **145710[1].jpghttp://cdn.sheknows.com/articles/woman-doing-yoga-position-at-christmas.jpghttp://art.thelib.ru/arts/medicine/diseases/profilaktika_grippa_gotovimsya_k_boyu_1.jpg№15** | **Лапушка ты моя, не упрямься и ешь особенно весной овощи, фрукты, зелень в свежем виде, а не в вареном.**  **Почему? !**  **А ты знаешь - почему?!**  **Продолжить фразу**  Свежие овощи и фрукты содержат витамин ………, который при кипячении разрушается, а нам он необходим для:  **Выбрать три верных ответа**  1.↑ сопротивляемости  2. ↓ сопротивляемости  3. укрепления организма  4. ↑ утомляемости  5. ↑ умственной и физической работоспособности  **Выбрать соответствующие продукты, содержащие вит. С и сделать домашние заготовки:**  **Выбрать четыре верных ответа**  6. протертая черная смородина  i[2].jpg7. варенье из черной смородины  8. квашеная капуста с клюквой  9. тушеная капуста  10. замороженная клюква  11. варенье, компот из клюквы и яблок  12. лимон  13.конфеты « лимонные дольки»  **Очень полезно и вкусно. Согласна?!** |

**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0&p=21&img_url=podles.edusite.ru/images/gazeta.png&rpt=simage) Третий этап**

**Индивидуальный контроль** (письменный)

**Тема: «Препараты витаминов и их применение»**

**Контроль в виде задания в тестовой форме**

**на соответствие витаминного препарата и**

**его применения**

Установите соответствие между витаминными препаратами и их применением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Препараты.** | | **Применение** | |
| **I.** | витамин «А» ретинол | **1.** | пеллагра, спазм сосудов |
| **II.** | эргокальциферол «Д» | **2.** | цинга, снижение сопротивляемоти организма |
| **III.** | Витамин « Е» токоферол | **3.** | анемия (р-р витамина красного цвета) |
| **IY.** | Витамин « К» викасол | **4.** | макроцитарная анемия |
| **Y.** | витамин «В1» тиамин | **5.** | радикулит совместно с противотуберкулезным препаратом изониазидом |
| **YI.** | витамин «В2» рибофлавин | **6.** | ломкость сосудов |
| **YII.** | витамин «РР» никотиновая кислота | **7.** | хейлоз (поражение губ), снижение зрения |
| **YIII.** | витамин «В12» цианокобаламин | **8.** | “куриная слепота”, замедление заживления |
| **IX.** | витамин «С» аскорбиновая кислота | **9.** | бесплодие |
| **X.** | витамин «Р» рутин | **10.** | бери-бери, радикулит |
| **XI.** | витамин «Вс» фолиевая кислота | **11.** | кровотечение |
| **XII.** | витамин «В6» пиридоксин | **12.** | рахит, перелом костей |

**Например: YI - 10**

**** **Четвёртый этап**

**Самостоятельная работа студентов**

**Решение ситуационных, фармакологических задач**

**Работа малыми группами**

**(две группы)**

**Малая группа №1-2**

Ситуационная, фармакологическая задача №1

**Определить витаминный препарат** и ответить на ряд вопросов

|  |
| --- |
| **Фармакологическая задача №1**  Витаминный препарат, водорастворимый.  Список «Б». Форма выпуска: таб.0,05; р-р в ампулах 1%-1 мл, в/в, в/м 1-2раза в день  Частично синтезируется в организме человека, влияет на окислительно - восстановительные процессы в клетках, повышает обмен веществ, а также  расширяет сосуды, повышает трофику тканей.  При авитаминозе - диарея, дистрофия, дерматит, воспаление слизистой рта, психические расстройства. При авитаминозе возможен смертельный исход.  Применяют: спазм сосудов конечностей, головного мозга, заболевания печени, язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки, атеросклероз.  Вызывает крапивницу, кратковременное покраснение лица, чувство жара, головокружение, расширение сосудов. |

**Малая группа №1**

|  |
| --- |
| **http://img2.timeinc.net/health/images/slides/how-to-swallow-pill-400x400.jpg Ситуационная задача №1**  К Вам обратилась пациентка по поводу болей в желудке,  которой назначен данный витаминный препарат в таблетках  по поводу атеросклероза сосудов головного мозга.  Как уменьшить боли в желудке, почему они возникли? |

**Малая группа №2**

|  |
| --- |
| **Ситуационная задача №2**  http://www.grodnonews.by/uploads/2670.jpgПациентка неврологической клиники, придя в процедурный  кабинет для в/венного введения данного витаминного  препарата, просит мед. сестру побыстрее сделать ей  инъекцию, т.к. она спешит на ЛФК.  Как должна поступить медицинская сестра?  Выполнить просьбу или отказать и почему ??? |

**Что нужно знать и уметь медицинскому работнику при работе с препаратом витамина РР -** **никотиновой кислотой!?**

**Вопросы для малой группы №1 с №1 – 10**

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Латинское название витамина РР**  Выписать в рецепте таблетки никотиновой кислоты 0,05 №30  Назначить: по 1 табл.3 раза в день ……….еды  Rp.: Tabulett…. Acid…. Nicitinic…..0,05 №30  D…..  S………: по 1 табл. 3 раза в день …….. еды | **[Картинка 1 из 28272](http://images04.olx.ru/ui/7/63/68/1286531025_127015568_1-----1286531025.jpg)** |
| **2 .Вит. РР содержится в продуктах:** 1.вино  2.рыба  3.яблоки  4.вода | http://www.mecaner.com.ar/nueva/articulos/pan1.jpg |
| **Продолжить фразу**  **3.Авитаминоз называется -** …………. | **http://vizar.at.ua/Vitamini/PP.jpg** |
| **4. Влияние на сосуды и кровообращение:**  1.сосуды суживаются, кровообращение улучшается  2.сосуды расширяются, кровообращение улучшается  3. сосуды расширяются, кровообращение ухудшается  4. не влияет | **http://intranet.tdmu.edu.ua/data/teacher/video/fiz_pat/Video2/F210023_strokeischaemic4.jpg** |
| **5. Трофика тканей улучшается т.к.**  1. сосуды суживаются, кровообращение улучшается  2.сосуды расширяются, кровообращение улучшается  3. сосуды расширяются, кровообращение ухудшается  4. сосуды и кровообращение не изменяются | **http://razbolit.ru/uploads/catalog/dsc01890.jpg** |
| **6. Применение:**1. спазм сосудов, атеросклероз  2.снижение зрения  3.анемия  4.расширение сосудов | **[Картинка 30 из 564](http://www.kupyura.ru/_files/f/3/f39d2337d38e4d16d1ef69a3c5640404_271116.jpg)** |
| **7. РР при гипертензии в комплексной терапии:**  1. да  2.нет | **http://poftim.files.wordpress.com/2010/05/bm-quiz1.jpg** |
| **8. Внутрь таблетки РР от 1 до 3-х раз в день:**  1.за 30мин. до еды  2.спустя 30мин. после еды  3. сразу после еды  4. непосредственно перед едой | **http://gazeta.a42.ru/images/lenta/2717.jpg** |
| **http://images.izvestia.ru/inauka/28005.jpg9.Местное действие РР на слизистую желудка:**  1. раздражающее  2. адсорбирующее  3. обволакивающее  4. не влияет |  |
| **10. Лучше запить таблетку РР:**  1.холодной водой или нейтральным киселём  2.соком или нейтральным киселём  3.тёплой водой или нейтральным киселём  4.горячей водой или нейтральным киселём | **http://images.superstyle.ru/pic/art_pics/1_55_15535_1215760249.jpg** |

**Вопросы для малой группы №2 с № 11-19**

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |
| --- | --- |
| **11.Путь введения р-ра никотиновой кислоты для инъекций:**  1.п/к 2.в/м 3.в/в4.внутрикожный | **[Картинка 30 из 564](http://www.kupyura.ru/_files/f/3/f39d2337d38e4d16d1ef69a3c5640404_271116.jpg)** |
| **12.После в/в-ного введение никотиновой кислоты резко не вставать и лежать 1-1,5 часа т.к. возникает:**  1.ортостатическая гипотония  2. ортостатическая гипертензия  3.эйфория  4.анемия | **http://www.hln.be/static/FOTO/pe/8/15/0/large_458250.jpg** |
| **13. Местное действие РР на ткани при в/мышечном введении:**  1. раздражающее 2.обезболивающее 3.кровеостанавливающее  4.обволакивающее | **http://www.moryak.biz/pic/help/img_84.jpg** |
| **14. В/ мышечная инъекция РР:**  1.не вызывает болезненных ощущений  2. болезненная  3.вызывает чувство онемения  4.опасна для жизни | **http://pelagiaa.files.wordpress.com/2010/03/crying.jpg** |
| **15.После в/ мышечной инъекции РР возможен инфильтрат:**  1.да  2.нет  **Если ДА, проводится профилактика инфильтрата:**  **[Картинка 3 из 37](http://www.geotar-med.ru/images/product_images/popup_images/1432_4.jpg)Выбрать три верных ответа**  3.тепло на место инъекции  4.холод на место инъекции  5.рассасывающий компресс  6.растирание камфорным спиртом  7.йодная сетка на место инъекции |  |
| **16.Для постановки компресса применяют:**  1.этиловый спирт 96%  2. этиловый спирт 70%  3. этиловый спирт 40%  4. этиловый спирт 90% | **http://www.smolensk2.ru/images/img_16874.jpg** |
| **http://a22002.rimg.info/icon/18795840003c3881c9d24defe5eae75c29e0d4ce14.jpg17.Признаки резкого расширения периферических сосудов:**  **Выбрать три верных ответа**  1.головокружение  2.двигательная активность  3.потемнение в глазах  4. тошнота  5.боли в суставах  6.фотобоязнь |  |
| **18.Опасность ортостатической гипотонии:**  1.бессоница  2. обморок  3.кровотечение  4.эйфория | **http://s4.hubimg.com/u/3982183_f520.jpg** |
| **19.Профилактика и лечение побочного действия РР (кратковременная крапивница, красное лицо):**  1. димедрол, супрастин, тавегил  2.аналгин, бутадион, диклофенак  3.тетрациклин, ампициллин, эритромицин  4.дигоксин, коргликон,строфантин | **http://www.mediasphera.ru/uppic/Klinderm/2008/1/4/k4-1.jpg** |

**[](http://www.medicaterra.by/images/emblema5.JPG)**

****

|  |  |
| --- | --- |
| * **Эталоны ответов на задания** |  |
| * **http://www.onmilwaukee.com/images/articles/gr/graduation09/graduation09_fullsize_story1.jpgПодведение итогов** * **Материалы для обучения** * Глоссарий * http://www.zateevo.ru/userfiles/image/WatIsWhat/Pisha_to_mozga/kormmozgu_17.jpgЛекционный материал * Таблица продуктов, содержащих соответствующие витамины * Справочный материал * http://www.iicbucarest.esteri.it/IICManager/Upload/IMG/Bucarest/mare_carti-mare.jpgЛитература для самоподготовки студента   **http://25.media.tumblr.com/tumblr_l2fz0zTCBb1qb6zuwo1_400.jpg И**  **Критерии оценки** |  |
| **Эталоны ответов**  **Первый этап**  **http://www.gift-company.ru/uploads/catalog/full/kc8447.jpg Контроль исходного уровня**  **Индивидуальный контроль**  **«Рецептура»**  **Выписать в рецепте:**   |  |  | | --- | --- | | 1.Таблетки аскорбиновой кислоты по 0,1 №30  Назначить: по 1 табл.2 раза в день после еды | Rp.: Tabulettas Acidi ascorbinici 0,1 №30  Da.  Signa: по 1 табл. 2 раза в день после еды | | 2.Раствор никотиновой кислоты 1%-1мл. №10  в ампулах  Назначить: по 1мл в/в 1 раз в день | Rp.: Solutionis Acidi nicotinici1%- 1 ml  Da tales doses № 10 in ampullis  Signa: по 1мл в/в 1 раз в день. | | 3.Витамин «А» -масляный раствор ретинола ацетата по2500ЕД №20 в капсулах  Назначить: по 1капсуле 2 раза в день после еды. | Rp.: Solutionis Retinoli acetatis oleosae 25000ED  Da tales doses №20 in capsulis gelatinosis  Signa: по 1 капсулы 2 раза в день после еды | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**[](http://www.tvoyrebenok.ru/images/den-medika/b/555.jpg) Эталоны ответов**

**Второй этап**

**Контроль исходного уровня**

с психологическими приемами с целью снятия стресса

во время контроля знаний

**«Рассказы сестрички-небылички»**

**Индивидуальный контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[Картинка 19 из 11676](http://www.cosmoprofi.ru/UserFiles/Image2/1268406909_brainneedsvitaminsitsafact_pic08.jpg) №1** | **Закончить фразу и выбрать один верный ответ**  Ну ты-то наверняка знаешь, что **vita** - это **...** **и** витамины в организме превращаются в   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **к** | **о** | **ф** | **е** | **р** | **м** | **е** | **н** | **т** | **ы** |   участвующие в синтезе ферментов, которые регулируют обмен**:**   1. валюты 2. **веществ** 3. мыслей   4.мнениями |

|  |  |
| --- | --- |
| **№2**  **46603_2[1].jpg**  **525[1].jpg** | **Выбрать один верный ответ**  **Неужели?**  **Витамины в организм человека в основном поступают:**   1. из космоса 2. **из пищи растительного и животного происхождения** 3. из минералов 4. хозяйственной сумки |

|  |  |
| --- | --- |
| **22_09_2009_15_09_34_vitamin-k2[1].jpgwhole-body-detox[1].jpg №3** | Ну хоть чуть-чуть витамины синтезируются в организме человека? Скажи!?  **sc26[1].gifВыбрать один верный ответ**   1. **да** 2. нет   **Выбрать один верный ответ**   1. а какие синтезируются в организме?   4.не может быть, чтобы синтезировались  в организме  **Указать витамины, продолжив фразу**  (В6, В12, Вс, В15**, Д, В3, К**)  **Продолжить фразу**  Например: под влиянием ультрафиолетовых солнечных лучей в коже человека образуется витамин **Д,** который  способствует отложению **кальция** в костях |

|  |  |
| --- | --- |
| **[Картинка 6 из 202](http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/67/Codliveroilcapsules.jpg)[Картинка 132 из 1351](http://www.solvay-pharma.ru/patients/vitamins/img/rachitis_illness1.jpg) №4** | Чтобы дети были крепкими и стройными, рожать лучше весной или летом! Почему?  **Выбрать один верный ответ и продолжить фразу**  Да неужели ты не знаешь, что под влиянием:   1. тепловых 2. **ультрафиолетовых солнечных лучей в**   а. желудке  б. мозге  **в. коже**  г.крови  человека образуется витамин **D** , который способствует отложению **кальция** в костях, ой нет, **калия .**.. Ну я немного запуталась ... Помоги!!!  Ну, чтобы кости были крепкие и не было рахита, в костях должен накапливаться **кальций**  **Умница! Правильно!** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[Картинка 6 из 6983](http://www.100vitaminov.ru/pic/cinga.jpg)getty_rm_photo_of_vitamin_C[1].jpg№5** | Красавица ты моя! Ну-ка скажи мне громко на ушко:  **Выбрать один верный ответ**  Что возникает при недостатке витаминов в организме **...**   1. авитаминоз 2. **гиповитаминоз** 3. появляется желание учиться 4. появляется желание танцевать   а при отсутствии витаминов в организме возникает **...**  4**. авитаминоз**  5. гиповитаминоз  6. гипервитаминоз  7. хочется смеяться  Ой, а можно умереть от авитаминоза?  8**. да**  9. нет  Не может быть?!! Уточни !  **Выбрать один верный ответ и закончить фразу**  Если да, то от каких двух витаминов (**С,** А, **РР,** Р), которые вызывают авитаминозы: (заполнить клетки)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ц** | **ы** | **н** | **г** | **а** |   и   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **п** | **е** | **л** | **л** | **а** | **г** | **р** | **а** |   **Ну и страсти ты мне нашептала!** |

|  |  |
| --- | --- |
| **№6** | **Выбрать один верный ответ**  **витаминные препараты по растворимости бывают:**  1.водорастворимые  6CABYINFXCAIDA3ZICAT3LLUWCAHKPGVRCA33UT86CA1VZWNFCAQD2524CAJ9PNT9CA7P27M0CAZVUG88CA4DBUJJCA6X1RPHCA5R6VMMCA4YK0R6CAC9KI9SCA7J33HJCAZ2OWNGCA87QVU2CAIRXIBR.jpg2. жирорастворимые  **3. водорастворимые и жирорастворимые**  4.спирторастворимые  **Откуда же я это узнала?**   1. подружка сказала 2. из детектива 3. **из лекции по фармакологии**   4.бабка надвое сказала |

|  |  |
| --- | --- |
| **1193299072_49839.300x300[1].jpg№7** | Дорогая подружка, спешу тебе сообщить, что эти чудесные витаминные препараты применяют не только при гипо- и авитаминозах, но и как средства неспецифической терапии:  **Выбрать один верный ответ**  1. при смешных заболеваниях  2.при дурных мыслях  **3 при различных заболеваниях**  4.на дискотеках  Какая же ты умная! |

|  |  |
| --- | --- |
| **http://shop.budzdorov72.ru/images/product_images/popup_images/bz7991.jpgFCAC5OD4WCA7RCWSNCA8PD50OCATWSF4CCAMA41CXCACHD9TZCAAKRRPECAFJOWDPCACQKK3DCA05YWMDCAV3KV4KCAVAJT7WCA2TT3YFCA4OJHSQCA1K5R2NCA3U1SKSCAW3XSDXCALY5CUWCAI7Q0U0.jpg№8** | Почему ты, моя дорогая, удивляешься?  Витаминные и поливитаминные препараты в драже можно, сколько хочешь, долго принимать без назначения врача и грызть, как орешки, ведь в аптеке их выдают без рецепта.  Не согласна?! Даже - опасно!  У тебя - другое мнение?!  **Выкладывай!**  **Выбрать один верный ответ**  **Бесконтрольный прием витаминов приводит к:**  **1.передозировке и гипервитаминозу**  2.передозировке и гиповитаминозу  3.передозировке и авитаминозу  4.к эйфории  **При разжевывании драже витаминов:**  5.во рту образуется взрывоопасная смесь  **6.при взаимодействии витамины разрушаются**  7.витамины из полости рта улетучиваются  8.затрудняется глотание  **Спасибо!** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Health-Risks-From-B-Complex-Vitamins[1].jpg№9** | Я тебе загадаю загадку: Что будет, если в шприце смешать   |  |  | | --- | --- | | **В6**  или  **В1** | **+ В12 = ?  Выбрать два верных ответа** |  1. ничего не произойдет 2. **x_2f7d11ac[1].jpgиннактивация витаминов**   **3. усиление аллергической реакции**  4. шприц “выпрыгнет" из рук  **Молодец!** |

|  |  |
| --- | --- |
| 180px-N12453669_32127896_9556[1].jpg№10 | **Заруби у себя на носу**,  Что  **Продолжить фразу**  витаминные препараты могут вызывать аллергические реакции, а **В1** - может вызвать анафилактический шок при в/в или в/м введении.  **Помни!** |

|  |  |
| --- | --- |
| **injection[1].jpgLCAYVG2GFCAMG89QHCA3FEZXGCAZ13HHKCAL3IFF6CATHRF6TCA224X0BCARP0WMKCABT15WHCAS466MBCAWJ3PTWCAKGA9F2CAYYWG4FCA9FD2K1CA1D7LXNCA9HC7F8CAOG5WMQCA1URZ0GCAZFIOFE.jpg№11** | Скажите-ка мне, пожалуйста!  Витаминные препараты в ампулах обычно назначают в/м, 1 раз в день, каждый день.  **А вот какой витаминный препарат назначают через день?**  **Выбрать один верный ответ**   1. В1 2. **В12** 3. РР 4. С   Ну все-то ты знаешь!  **А какого он цвета?**  **Выбрать верный один ответ**  5.синий  **6.красный**  7.желтый8.белый |

|  |  |
| --- | --- |
| **http://www.i-medipro.com/images/1131717382/venepuncture.jpg[Картинка 5 из 368741](http://asfera.info/img/spaw/big/01_1912.jpg) №12** | Ну-ка, держи ответ!  Почему после в/венной инъекции витаминного препарата легкомысленной мед.сестры больной оказался на полу? А лицо-то у него все краснющее?!  (Влюблен что ли?)  **Выбрать один верный ответ**  **Ошибки медсестры:**  - **ввела витамин РР**   1. слишком медленно 2. **слишком быстро**   - **не предупредила больного:**  1048885-1049474-793[1].jpg3.резко не говорить  **4.резко не вставать**  5.во время инъекции не есть  **А про лицо-то забыла!**  **6.расширение сосудов и крапивница**  7.сужение сосудов  8.анемия  9.лейкопения |

|  |  |
| --- | --- |
| **51_3[1].jpgQCAWCEMNOCAT502ASCAK5AK29CAVYJ91MCAHGPA92CAW8USDYCAIR8DCUCAC27VZ1CATA5J39CA6HY8R4CARJKMSMCAZ21KFRCAOFRCEGCAM58IX1CA8S5G54CAYFLJHICAM87HQ8CA1WINFJCAVUGQ2W.jpg№13** | **LCAYVG2GFCAMG89QHCA3FEZXGCAZ13HHKCAL3IFF6CATHRF6TCA224X0BCARP0WMKCABT15WHCAS466MBCAWJ3PTWCAKGA9F2CAYYWG4FCA9FD2K1CA1D7LXNCA9HC7F8CAOG5WMQCA1URZ0GCAZFIOFE.jpgЧудо природы!**  **Выбрать один верный ответ**  **В моркови содержится**   1. адреналин 2. инсулин 3. **каротин** 4. белок   **который в организме человека в присутствии**  **5.жиров**  6.воды  7соков  8.сахара  **Продолжить фразу**  5e94a9f44e36d97e4f8cd408912[1].jpgпереходит **в ретинол, т.е. витамин А.**  **Поэтому для улучшения зрения и усвоения витамина А, нужно есть морковку**  **Выбрать один верный ответ**  9. с сахаром  **10. со сметаной**  11.без всего  12.с водой  **Приятного аппетита!** |

|  |  |
| --- | --- |
| **0001881932-preview[1].jpg160360[1].jpg№14** | **Вот в чем вопрос? До или после еды принимать витаминные препататы?**  **Какие будут предложения?**  **Выбрать два верных ответа**   1. водорастворимые - не имеет значения 2. водорастворимые - все после еды 3. водорастворимые - все до еды 4. **водорастворимые: витамин С, витамин РР - после еды** 5. **жирорастворимые - все после еды** 6. жирорастворимые - все до еды   **Я так и думала, хотела тебя проверить!** |
| **i[2].jpg145710[1].jpghttp://art.thelib.ru/arts/medicine/diseases/profilaktika_grippa_gotovimsya_k_boyu_1.jpg№15** | **Лапушка ты моя, не упрямься и ешь особенно весной овощи, фрукты, зелень в свежем виде, а не в вареном.**  **Почему? !**  **А ты знаешь - почему?!**  **Продолжить фразу**  Свежие овощи и фрукты содержат витамин **. . С.** , который при кипячении разрушается, **а нам он необходим для:**  **http://cdn.sheknows.com/articles/woman-doing-yoga-position-at-christmas.jpgВыбрать три верных ответа**  1**.↑ сопротивляемости**  2. ↓ сопротивляемости  3**. укрепления организма**  4. ↑ утомляемости  5. **↑ умственной и физической работоспособности**  **Выбрать соответствующие продукты, содержащие вит.С и сделать домашние заготовки:**  **Выбрать четыре верных ответа**  **6. протертая черная смородина**  7. варенье из черной смородины  **8.** **квашеная капуста с клюквой**  9. тушеная капуста  **10.** **замороженная клюква**  11. варенье, компот из клюквы и яблок  **12. лимон**  13.конфеты « лимонные дольки»  **Очень полезно и вкусно. Согласна?!** |

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0&p=21&img_url=podles.edusite.ru/images/gazeta.png&rpt=simage)

**Эталоны ответов**

**Третий этап**

**Индивидуальный контроль** (письменный)

**Тема: «Препараты витаминов и их применение»**

**Контроль в виде задания в тестовой форме на соответствие витаминного препарата и его применения**

Установить соответствие между витаминными препаратами и их применением

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **8** |
| **II** | **12** |
| **III** | **9** |
| **IV** | **11** |
| **V** | **10** |
| **VI** | **7** |
| **VII** | **1** |
| **VIII** | **3** |
| **IX** | **2** |
| **X** | **6** |
| **XI** | **4** |
| **XII** | **5** |
|  |  |

****  **Эталоны ответов**

**Четвёртый этап**

**Самостоятельная работа студентов**

**Решение ситуационных, фармакологических задач**

**Работа малыми группами**

**две группы)**

**Малая группа №1**

Фармакологическая задача №1

**Определить витаминный препарат** и ответить на ряд вопросов

**Преперат - Никотиновая кислота или витамин РР**

**Эталон ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ситуационная задача №1**  **Боли в желудке возникли, т.к. никотиновая кислота раздражает слизистую оболочку желудка, поэтому таблетки необходимо принимать после еды и запивать ½ стакана тёплой воды или нейтральным киселём** | http://img2.timeinc.net/health/images/slides/how-to-swallow-pill-400x400.jpg |

**Малая группа №2**

Фармакологическая задача №1

**Определить витаминный препарат** и ответить на ряд вопросов

**Преперат - Никотиновая кислота или витамин РР**

**Эталон ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ситуационная задача №2**  **После введения раствора никотиновой кислоты сосуды сильно расширяются и при резком вставании и физической нагрузке может развиться резкая гипотония, обморок. После инъекции нужно лежать 1- 1,5 часа.** | **http://www.grodnonews.by/uploads/2670.jpg** |

**Эталоны ответов**

**на соответствующие вопросы для малой группы №1**

**Что нужно знать и уметь медицинскому работнику при работе с препаратом витамина РР -** **никотиновой кислотой!?**

**Вопросы с №1 – 10**

**Выбрать один правильный ответ**

|  |  |
| --- | --- |
| **вопросы** | **Верные ответы** |
| **1** | **Rp.: Tabulettas Acidi nicitinici 0,05 №30**  **Da.**  **Signa: по 1 табл. 3 раза в день после**  **еды** |
| **2** | **2.рыба** |
| **3** | **пеллагра** |
| **4** | **2.сосуды расширяются, кровообращение улучшается** |
| **5** | **2.сосуды расширяются, кровообращение улучшается** |
| **6** | 1**. спазм сосудов, атеросклероз** |
| **7** | **1. да** |
| **8** | **3. сразу после еды** |
| **9** | **1. раздражающее** |
| **10** | **3.тёплой водой или нейтральным киселём** |

**Эталоны ответов**

**на соответствующие вопросы для малой группы №2**

**Что нужно знать и уметь медицинскому работнику при работе с препаратом витамина РР -** **никотиновой кислотой!?**

**Вопросы с №11 – 19**

**Выбрать один правильный ответ**

|  |  |
| --- | --- |
| **вопросы** | **Верные ответы** |
| **11** | **3.в/в** |
| **12** | **1.ортостатическая гипотония** |
| **13** | **1. раздражающее** |
| **14** | **2. болезненная** |
| **15** | **1.да** |
| **16** | **3. этиловый спирт 40%** |
| **17** | **1.головокружение**  **3.потемнение в глазах**  **7.йодная сетка на место инъекции** |
| **18** | **2. обморок** |
| **19** | **1. димедрол, супрастин, тавегил** |

**Подведение итогов**

**Выставление итоговой оценки проводится на основании оценок полученных студентами за выполнение следующих заданий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Контроль исходного уровня**  **Индивидуальный контроль**  **«Рецептура»** | **Критерии оценки**  **«5» - все рецепты верны**  **«4» - одна ошибка**  **«3» - 2-3 ошибки**  **«2» - 4 и более ошибок** |
| **2.Контроль исходного уровня**  с психологическими приемами с целью снятия стресса во время контроля знаний **«Рассказы сестрички - небылички»**  **Индивидуальный контроль** | **Критерии оценки**  **«5» - все верно**  **«4» - 1 ошибка**  **«3» -2 ошибки**  **«2» -3 ошибки** |
| **3. Индивидуальный контроль**  (письменный)  **Тема: «Препараты витаминов**  **и их применение»**  **Контроль в виде задания в тестовой форме на соответствие витаминного препарата и его применения** | **Критерии оценки**  **«5» - все верно**  **«4» - 1 ошибка**  **«3» -2 - 3 ошибки**  **«2» -4 ошибки и более** |

****



|  |  |
| --- | --- |
| * **Эталоны ответов на задания** |  |
| * **Подведение итогов** * **Материалы для обучения** * Глоссарий * Таблица продуктов, содержащих соответствующие витамины * Справочный материал * Литература для самоподготовки студента * Лекционный материал - смотри:     **Рабочая тетрадь**  Лекционных занятий  по дисциплине фармакология  Часть 2  Специальности: Сестринское дело и Лечебное дело  Авторы:  Данилова Т.Г. – преподаватель фармакологии высшей квалификационной категории ГБОУ  СПО «Медицинский колледж №2 ДЗМ    Чичварина Е.И. – преподаватель фармакологии высшей квалификационной категории ГБОУ СПО «МК№2 ДЗМ  Москва 2011 | http://www.iicbucarest.esteri.it/IICManager/Upload/IMG/Bucarest/mare_carti-mare.jpghttp://www.zateevo.ru/userfiles/image/WatIsWhat/Pisha_to_mozga/kormmozgu_17.jpghttp://www.onmilwaukee.com/images/articles/gr/graduation09/graduation09_fullsize_story1.jpg |
|  |  |

****

**Глоссарий**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. гиповитаминоз | недостаток витаминов в организме |
| 2. авитаминоз | отсутствием витаминов в организме |
| 3. гипервитаминоз | избыточное количество витаминов |
| 4. полиневриты | множественное воспаление периф. нервов |
| 5.хейлоз | воспаление, трещины в уголках рта |
| 6. глоссит | воспаление языка |
| **7.**  анемия | заболевание крови |
| 8. дистрофия | нарушение питания |
| 9. дерматит | воспаление кожи |
| 10. ревматизм | воспаление суставов и мышцы сердца |
| 11. коллапс | резкое падение артериального давления |
| 12 экзема | заболевание кожи |
| 13. атеросклероз | уплотнение стенки сосуда и сужение просвета сосуда |

**[](http://www.cosmoprofi.ru/UserFiles/Image2/1268406909_brainneedsvitaminsitsafact_pic08.jpg)КЛАССИФИКАЦИЯ ВИТАМИНОВ**

**ВОДОРАСТВОРИМЫЕ ВИТАМИНЫ**

**В1 – тиамин антиневрический**

**В2 – рибофлавин предупреждает арибофлавиноз**

**В3 – пантотеновая к-та антидерматитный**

**РР – никотиновая к-та антипелларгический**

**В6 – пиридоксин регулятор белкового обмена**

**В12 – цианокобаломин антеанемический**

**Вс – фолиевая к-та антеанемический**

**Н – биотин антисеборейный**

**С – аскорбиновая к-та антицинговый**

**Р – рутин рег.проницаемость сосудов**

**U-S –метилметионин противоязвенный фактор**

**ЖИРОРАСТВОРИМЫЕ ВИТАМИНЫ**

**А – ретинол антиксерофтальмический**

**Д– кальциферол антирахитический**

**Е – токоферол противокислительный**

**К – филохинон антигеморрагический**

**(викасол)**

**ВИТАМИНОПОДОБНЫЕ ВЕЩЕСТВА**

**В15 – пангамовая кислота - способствует усвоению кислорода тканям**

****

**Справочный материал**

**Витаминные препараты.**

**Водорастворимые.**

1. Тиамин бромид (витамин В1) - Thiaminum bromidum табл, драже, амп. 3% - 1мл в/м
2. Рибофлавин (В12) - Riboflavinum табл., драже
3. Пиридоксина гидрохлорид (В6) - Pyridoxini hydrochloridum табл. амп. 1% - 1 мл, в/м, п/к, в/в
4. Цианокобаламин (В12) - Cyanocobalaminum амп. 0,05% - 1 мл в/м, п/к, в/в, драже
5. Кислота никотиновая (РР или В3)- Acidum nicotinicum табл., амп. 1% 1мл в/в, в/м сп.Б
6. Кислота фолиевая (Вс) - Acidum folicum табл. драже
7. Кислота аскорбиновая (витамин С) - Acidum ascorbinicum табл., амп. 5% - 1 мл в/в, в/м
8. Рутин (витамин Р) - Rutinum табл.

**Жирорастворимые.**

1. Ретинола ацетат (витамин А) - Retinoli acetas (табл., драже, капли, капсулы амп. 1мл (масляный раствор) в/м
2. Эргокальциферол (витамин Д2) - Ergocalciferolum драже, капсулы, капли - масляный раствор
3. Токоферола ацетат (витамин Е) - Tocoferoli acetas капли внутрь, капсулы, амп. 5% 1мл в/м - масляный раствор
4. Викасол (витамин К) - Vikasolum табл. 0, 015, амп. 1% - 1мл в/м сп.Б

**Продукты, содержащие витамины**

|  |  |
| --- | --- |
| **[Картинка 19 из 11676](http://www.cosmoprofi.ru/UserFiles/Image2/1268406909_brainneedsvitaminsitsafact_pic08.jpg) витамины** | **http://www.zateevo.ru/userfiles/image/WatIsWhat/Pisha_to_mozga/kormmozgu_17.jpg продукты** |

|  |  |
| --- | --- |
| **РР** | Печень, рыба, хлеб, дрожжи |
| **В1** | Злаки, дрожжи, яичный желток  печень и почки |
| **В2** | Мясо, молоко, яйца, злаки, горох |
| **В6** | Яйца, печень, дрожжи |
| **Вс** | Бобы, фасоль, томаты, шпинат |
| **В12** | Мясо, печень, почки |
| **С** | Шиповник, овощи, фрукты, ягоды |
| **Р** | Гречиха, зеленый чай  черноплодная рябина, черная смородина  лимон |
| **С + Р = дружба!** | (аскорутин в табл.) |
| **А** | сливочное масло, яичный желток  морковь, печень, черная смородина  абрикосы |
| **Д** | рыбий жир, молочные продукты |
| **Е** | Хлопковое, соевое, кукурузное масло |
| **К** | Зелень, шпинат, цветная капуста, тыква |



**Рецензия**

**на методическую разработку теоретического семинарского занятия для преподавателя и студентов**

**по учебной дисциплине « фармакология» по теме: «Препараты витаминов»,**

разработанную преподавателем фармакологии Медицинского колледжа №2 ГОУ СПО Департамента здравоохранения г. Москвы **Даниловой Т.Г.**

Представленный методический материал предназначен для специальности 060101 «Лечебное дело» углублённый уровень среднего профессионального образования и составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников для специальности 060101, а также в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Фармакология и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело»

Представленный материал составлен блочным методом и содержит: организационно-методический блок, контролирующий блок, блок материалов для обучения, приложение с эталонами ответов. Контролирующий блок предлагает студентам выполнение заданий в тестовой форме первого и второго уровня индивидуально и в составе «малой группы», который показывает исходный и итоговый уровень знаний, а так же общее развитие студентов, решение ситуационных, проблемных фармакологических задач.

Данные приёмы контроля знаний, соответствующие современным методам контроля и обучения, т.е. тестовый контроль и работа студентов «малыми группами» при решение ситуационных проблемных задач. В данной работе используется психологический прием в игровой форме, который помогает установить во время опроса доверительные, раскрепощающие отношения между студентами и преподавателем, кроме этого, приёмы контроля, применяемые на семинаре, позволяют выявить знания каждого студента и подготовить его к решению актуальных проблем практической медицины.На этом семинаре студенты могут проявить знания и умения по данным фармакологическим темам и правилам прописывания рецептов.

Методическая разработка составлена грамотным, понятным языком. В данной работе просматривается творческий подход к составлению методических пособий и разработок для проведения семинарских занятий по фармакологии.

Достоинством работы является структурирование и систематизированность контролирующего материала и блока материалов для обучения, которые оформлены тематическим визуальным материалом:изображения внешнего вида пациентов, проявления побочных действий витаминных препаратов, продуктов, содержащих соответствующие витамины, имеют тематические рубрики.

Представленнаяметодическая разработка теоретического семинарскогозанятия по дисциплине «Фармакология» по теме: **«Препараты витаминов»** может быть использована для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», медицинских училищ и колледжей, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Рецензент: Левшунова О.Н. – преподаватель фармакологии

высшей квалификационной категории ГОУ СПО «МК№6

ДЗМ»