Суходольская Людмила Юрьевна

МБОУ "СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов"

г. Усинск

Учитель русского языка и литературы

**Годовая контрольная работа по родной литературе - 5 класс**

**Общая характеристика структуры контрольной работы**

Работа состоит из двух частей, которые последовательно выполняются обучающимися. Выполнение трёх частей обязательно для всех обучающихся.

Часть 1.(А1-А4) задания на установление соответствия. Проверяют знание теории литературы и включают в себя задания, выявляющих знание средств художественной выразительности и умение правильно определять их на практике.

Часть 2. (В) содержит задание открытого типа с ответом на проблемный вопрос на литературную тему, проверяющее умение создавать собственное высказывание и аргументировать свой ответ.

Распределение заданий контрольной работы по частям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Части работ | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий |
| 1 | Часть 1 | 4 | 22 | Задания с выбором ответов, установление соответствия |
| 2. | Часть 2 | 2 | 10 | Ответ на поставленный вопрос и создание высказывания с аргументированным ответом. |

**Ключ правильных ответов:**

**Ключ А1** 1- е 2- в 3-а 4-д 5-б 6-г

**Ключ А2**  1-д 2- ж 3- е 4- б 5- в 6- г 7- а 8 - и

**Ключ А3**: 1 – метафора, 2 – олицетворение, 3 – риторический вопрос, 4 – сравнение

**Ключ А4** 1- в 2- г 3-а 4- б

**В1.** Н.Д. Телешов «Белая цапля»

Основная мысль – Мы всегда должны нести ответственность за свои поступки. Если в прошлом нами совершено что-то плохое - мы этого никогда не исправим.

-Не надо бояться делать добрые дела. А прежде, чем совершить необдуманный поступок – хорошо подумайте о том, не навредит ли он в будущем окружающему вас миру.

**Критерии оценки:**

От 0до 22 б. –«2»

От 23 до 26 – «3»

От 27 до 29 –«4»

От 30 до 32 – «5»

**Годовая контрольная работа по родной литературе 5 класс**

**Часть А А1. Соотнесите автора и произведения :**

1) Т. Крюкова а) «Книжка счастья»

2) Ф.М.Достоевский б) «Собака Баскервилей».

3)Н.Г.Гарин-Михайловский в) «Стальное колечко».

4) Н.А.Некрасов г) «Тимур и его команда».

5) К.Г.Паустовский д) «Снежок»

6) А.П.Гайдар е) Мальчик у Христа на ёлке» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А.2**. **Соотнесите определение образно-выразительного средства и понятие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) аллегория | а)  вид комического |
| 2) мораль | б) расположение, построение художественного произведения |
| 3) рассказ | в) момент наивысшего напряжения в художественном произведении |
| 4) композиция | г) литературное произведение нравоучительного характера |
| 5) кульминация | д) троп, выражение отвлеченных понятий в конкретных художественных образах. Используется в баснях былинах сказках. |
| 6) басня | е)небольшое по объёму произведение, содержащее малое количество действующих лиц, атакже, чаще всего, имеющее одну сюжетную линию. |
| 7) юмор | ж) система нравственных норм, регулирующая поведение человека. |
| 8)сказка | и)один из жанров фольклора: эпическое, преимущественно прозаическое произведение о животныхили волшебного, авантюрного или бытового характера. |

**А3** Назовите в следующих примерах средства художественной выразительности.

1. Сквозь **волнистые** туманы **пробирается** луна (А.С. Пушкин)

2."**Ночевала** тучка золотая…". (М. Лермонтов)

3Сколько их! куда их гонят?

Что так жалобно поют?("Бесы" А.С.Пушкин)

4. Анчар, **как грозный часовой**,

Стоит – один во всей вселенной. (А.С. Пушкин)

**А4 Соотнесите иллюстрацию и название произведения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Н.А.Некрасов «Снежок» | 2) К.Г.Паустовский «Стальное колечко». | 3) Н.Г.Гарин-Михайловский  «Книжка счастья» | 4) Гайдар А.П. «Тимур и его команда». |
| **а** http://is1.mzstatic.com/image/thumb/Purple/8a/68/b7/mzl.cgitdmjk.jpg/0x0ss-85.jpg | **б** ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | **в** | **г** ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸Ð¼ÑÑ Ð¸ ÐµÐ³Ð¾ ÐºÐ¾Ð¼Ð°Ð½Ð´Ð° |

**Часть В**

**Прочитайте приведённый ниже отрывок:**

**В1 Укажите фамилию автора и название произведения. Назовите основную мысль отрывка.**

- Здесь наша родина, - сказали цапли. - Видишь ли ты, принцесса, как прекрасна у нас весна? Слышишь ли нежное плесканье воды, мягкий шум тростников, видишь ли наши яркие душистые цветы, наше жгучее солнце?

- Да, - отвечала Изольда. - Я никогда не видала такой прекрасной весны.

- А видишь ли вон там, среди камышей, среди цветов, среди травы, и вон там, под деревьями, и вот тут, по всему берегу, и повсюду, куда ни взглянешь, - видишь ли ты белые хлопья?

- Да, я вижу белые хлопья.

- Это не хлопья, принцесса... Это лежат белые цапли. Их убили, чтоб завладеть хохолками...

**В2. Какие чувства испытывали вы, читая этот отрывок (опишите это несколькими предложениями)**