Елеусузова Айгерим Тилековна

МОУ Кош-Агачская СОШ им. В.И.Чаптынова

Учитель истории и обществознания

**Педагогический проект**

**Тема: «Воспитание патриотизма у обучающихся через ценностное отношение к памятникам истории и культуры»**

Сила патриотизма всегда пропорциональна

количеству вложенного в нее личного труда.

(Л.Л.Леонов).

**Пояснительная записка**

На сегодняшний день проводимые в стране образовательные реформы требуют определенной модернизации образования и воспитания, что позволит активизировать, разнообразить учебно-воспитательный процесс. Данный проект предполагает использование собранного материала, предоставляющего возможность разнообразить формы и методы учебного, патриотического, воспитательного процессов, объединить усилия педагогического и ученического коллективов с целью проведения совместных дел: поиска, сбора материалов, их оформления, творческого, трудового и исследовательского процессов. Сегодня как никогда стоит проблема воспитания патриотов своей страны способных стать гражданами России. Проект «Воспитание патриотизма у обучающихся через ценностное отношение к памятникам истории и культуры» направлен на решение данной проблемы. Он предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей путём исследовательской деятельности учащихся, их активной деятельности по изучению памятников истории и культуры. В процессе исследовательской деятельности школьники осваивают навыки не пассивного усвоения предлагаемых им учителями знаний, а учатся самостоятельно получить эти знания, что является более эффективным способом образования.

Развивающая среда, созданная в проекте, предусматривает осуществление его основных направлений. Мероприятия по истории памятников дали представление о славной истории России, а участие в конкурсах явилось стимулом для совершенствования детей. Совместные выступления создают ситуацию успеха, заставляют детей поверить в себя и свои возможности, раскрывают их творческий потенциал. Применение проектных технологий способствует развитию мышления, формирует необходимые коммуникативные навыки на основе совместной деятельности и взаимной помощи. Настоящий проект рассчитан на один год и предполагает поэтапное его выполнение.

**Название проекта:** «Воспитание патриотизма у обучающихся через ценностное отношение к памятникам истории и культуры» **.**

**Автор проекта:** Елеусузова Айгерим Тилековна – учитель истории и обществознания.

**Приоритетные направления деятельности:** формирование у учащихся

высокого патриотического сознания на основе изучения памятников истории и культуры, воспитание активной гражданской позиции личности, развитие навыков анализа культурно-исторической информации.

**Краткое содержание проекта:** поисковая и исследовательская работа по сбору материалов, пропаганда знаний об исторических и культурных памятниках и оформление результатов проекта в форме исследовательских работ, рисунков, проектов, докладов и творческого отчета, классных часов

**Участники проекта:** учащиеся 9-11 классов, учителя, родители.

**Партнёры проекта:**

**-**Школьное самоуправление

- Заместитель директора по ВР

- Районный краеведческий музей.

- Школьная и районная библиотеки.

- Учителя истории, обществознания и истории Горного Алтая.

**Основания для разработки проекта**

Государственная политика в области патриотического воспитания:

Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации до 2025 года;

Концепции модернизации российского образования;

Федеральная целевая программа «Дети России».

**Основные этапы реализации.**

сентябрь 2014 г. – май 2015г., долгосрочный

**I этап -** Организационно-подготовительный (сентябрь-октябрь).

Этап включает в себя обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор и изучение методической учебно-методических пособий, разработка концепции проекта в целом.

**II этап** -  Реализация проекта - ноябрь-апрель 2014-2015 года.

комплексная работа по практическому воплощению мероприятий проекта: организация, подготовка и проведение мероприятий, проведение тематических классных часов, работа над проектами.

**III этап** - Заключительный - май 2015 года - рефлексия, подведение итогов, анализ деятельности, применение критериев  эффективности реализации проекта, оформление результатов. Сопоставление результатов с прогнозируемыми, определение перспектив на будущее.

**Проектный продукт**

**Для педагога:**

1.Методическая разработка «Исторические памятники России».

2.Методические разработки открытых уроков «Культура России», «Правовая культура личности».

3.Конкурс видео - роликов «Это твоя Россия», «Моя Республика - Алтай»

4.Конкурс песен и танцев «Народа светлая душа».

5.Классный час «России славная история».

**6.**Беседы для родителей.

**Для учащихся:**

1.Проведение классного часа «Москва — сердце России».

2.Конкурс песен и танцев «Народа светлая душа».

3.Конкурс проектов посвященных памятным датам в жизни России «День защитника Отечества», «Нам дороги эти позабыть нельзя» (День Победы), День России, «Культура народов Республики Алтай»

4.Проекты учащихся, посвященные памятникам истории и культуры города Горно-Алтайска и Республики Алтай.

5.Художественно-творческая деятельность (стихи, песни, конкурс рисунков «Россия — Родина моя»).

**6.**Конкурс исследовательских работ по истории России и Республики Алтай.

7. Деятели культуры Республики Алтай (Приложение №1)

**Актуальность проекта**не вызывает сомненияведь воспитание подлинного гражданина, любящего свой край, немыслимо без преемственности, без знания истории и культуры своей Родины. Воспитание  патриотизма, нравственных  качеств,  всестороннее  развитие  ребёнка  начинается  с  привития  с  ознакомления  с  культурным наследием,  историей   предков, любви  к  малой  родине. Воспитательное воздействие воплощается через активную творческую деятельность учащихся и основано на памятниках истории и культуры России.

**Гипотеза:** Предполагаю, что процесс воспитания патриотизма детей будет эффективным в том случае, если его основной составляющей является нравственное содержание, основанное на духовном наследии отечественной и мировой культуры и памятников истории; он строится с учетом принципов расширения связей с социумом; опирается на развитие эмоциональной сферы ребенка; предусматривает раскрытие творческих способностей личности; представляет собой последовательный процесс совместной деятельности взрослых и детей, обеспечивающий целостное воздействие на ребенка.

**Целью** проекта является создание условий для воспитания патриотических чувств учащихся путем обновления форм, методов и приемов педагогического воздействия, развитие личностной культуры ребенка как основы его любви к Отечеству через эмоциональное воздействие произведений культуры, знание истории и творческую деятельность.

**Педагогические задачи проекта:**   
1. Изучить государственные документы и методическую литературу по теме.

2. Использовать современные педагогические технологии обучения и воспитания, позволяющие развивать гражданские качества личности обучающихся.

3. Создание развивающей среды, обеспечивающей новую качественную ступень в патриотическом воспитании с помощью исследовательской и творческой деятельности учащихся.

4. Разработать цикл мероприятий, наполненных патриотическим содержанием по организации совместной творческой деятельности и досуга родителей и учащихся.

5. Представить результаты опыта на конференциях и конкурсах различного уровня.

**Образовательные задачи:**

1. Пробудить у детей чувство сопричастности к Отечеству, к своему народу, интерес к его прошлому и настоящему через ценностное отношение к памятникам истории и культуры.

2. Формировать познавательные интересы учащихся на основе любви к родному городу, республике, стране.

4. Выявлять интересы детей в творческой деятельности и реализовать их через систему внеклассно - воспитательной работы.

5. Повысить педагогическую культуру родителей на основе совместной деятельности.

6. Формирование компетентности в сфере: самостоятельной познавательной деятельности и целостного, образного и пространственного мышления.   
7. Развитие навыков самостоятельной работы, работы в команде, работы с большими объёмами информации, исследовательской работы.

**Воспитательные задачи:**

1. Способствовать формированию мировоззрения учащихся через памятники истории и культуры России.

2. Привить ребенку ощущение себя как гражданина своей страны и ее патриота через различные формы творческой деятельности.

3. Формировать чувство уважения к национальным традициям, истории и культуре своего народа.

4. Способствовать эмоциональному развитию детей на основе положительных примеров национальной культуры и искусства.

5. Обеспечить взаимодействие между педагогами и родителями в воспитании патриотизма и гражданственности детей.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение уровня знаний об истории родного края и Отечества;
2. Воспитание уважительного отношения к государственным символам России и законам государства, к культурным и историческим памятникам страны и родного края;
3. Знание государственных праздников, имеющих значение в развитии русской государственности;
4. Реализация творческого потенциала каждого обучающегося в различных видах деятельности;
5. Возрастание заинтересованности родителей в успехах своих детей.

Результат реализации проекта заключается в готовности и стремлении учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, толерантности и гражданской активности, расширение информационной возможности школы, обучение учащихся различным видам поиска необходимых материалов по историческим и культурным памятникам Родины, умении работать и обрабатывать архивные материалы, что отражается в докладах, работах, результатах и основных направлениях деятельности. Конечным результатом реализации проекта должны стать исследовательские работы, доклады, презентации проектов, рисунки, творческие отчёты, литературно-музыкальные композиции.

Патриотическое воспитание немыслимо без опоры на историю и культурные традиции, которые обладают уникальными ресурсами развития личности в процессе творческой деятельности. В основу реализации проекта положены следующие инновационные приемы и технологии:

* личностно-ориентированная направленность;
* интеграция различных видов учебной деятельности: музыки, живописи, элементов театрализации, игры, исследовательской работы и др.
* деятельностный подход как средство воспитания патриотизма в результате практической деятельности;
* комплексный подход как метод, позволяющий раскрыть образ Родины во всей многогранности через знание памятников истории и культуры страны и региона.

**Заключение**

Конечно, в рамках одного проекта не представляется возможным охватить все проблемы патриотического воспитания в образовательном пространстве школы. Перспективы на будущее по патриотическому воспитанию в школе представляются в следующем:

Партнерство с другими школами в проведении совместных массовых мероприятий. Возможно проведение конкурсов патриотической песни на базе ДМШ, районного Дома культуры, совместных праздничных мероприятий, посвященных знаковым событиям в жизни города, республики и страны в целом. Сотрудничество с другими культурными учреждениями района в данном направлении. Также планируется представление итогов работы на районном и республиканском уровне.

Именно с таких первых шагов и начинается воспитание любви к Родине. Патриотизм должен стать основополагающей ценностью для юных граждан России. Необходимо помнить, что если мы не будем целенаправленно заниматься патриотическим воспитанием детей с раннего возраста, у нас не вырастет молодое поколение, способное прославить свою Родину.

**Список литературы**

1. Апраксина О.А. Патриотическое воспитание в школе. - Москва.: Просвещение, 1999. - 130 с.

2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе.// Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.

3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития.// Воспитание школьников.- 2002. – № 7.

4. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике ХХ века.//Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.

5. Матвеева Л. Роль семьи в организации процесса воспитания и образования ребенка/Л. Матвеева//Вестник образования. – 2002, № 4. - с. 40-45.

6. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. - М.: 2006.

7. Сухомлинский В. А. Родительская педагогика. - М.: Просвещение, 1977.

8. Цыпин Г.М. Развитие учащихся в процессе обучения игры. - М.: МГПИ, 1975. - 107 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Иванова И. Г. Гражданственно-патриотическое воспитание в воспитательно-образовательном процессе современной школы (электронный ресурс). - Режим доступа http://www. 1september.ru/.

2. http://smolpedagog.ru/box.html

3. http://www.vesti-moscow.ru/

4. http://www.dissercat.com/

5. http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc

6. http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940

**Приложение №1**

**Мероприятия по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Название | Срок | |
| **Организация педагогической работы** | | | | |
| 1. | Подготовка и организация исследовательской и творческой деятельности учащихся |  | сентябрь | |
| 2. | Методическая разработка | «Исторические памятники России». | Октябрь | |
| 3. | Методические разработки открытых уроков | «Культура России», «Правовая культура личности», «Духовное развитие современной России»  «Мировые религии» | Ноябрь | |
| 4. | Проведение классных часов | «Москва - сердце России» | март | |
| 5. | Беседы с родителями | Воспитание гражданина России | В течение года | |
| **Работа с учащимися** | | | | |
| 1. | Выставка рисунков 5-9 классы | «Памятники истории и культуры» | | Октябрь |
| 2. | Конкурс совместно с родителями 5-е классы | «О чем рассказал герб» | | Ноябрь |
| 3. | Конкурс проектов посвященных памятным датам в жизни России среди 5- 11 классов | День народного единства  День защитника Отечества  День Победы  День России  Культура народов Республики Алтай | | Ноябрь  Февраль  Май  май |
| 4 | Конкурс рисунков, стихов и песен о России для 5-6 классов | «Россия — родина моя» | | Февраль |
| 5. | Тематический классный час 5-9 классы | «Москва - сердце России» | | Май |
| 6. | Интегрированное внеклассное мероприятие для 8-классов | «России славная история» | | апрель |
| 7. | Проведение конкурса песен и танцев среди 6-8 классов | «Народа светлая душа» | | май |
| 8. | Конкурс видео – роликов для 9-11 классов | «Это твоя Россия», «Моя Республика - Алтай» | | февраль |
| 9. | Конкурс проектов среди 9-11-х классов | «Деятели культуры Республики Алтай» | | апрель |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Беседы с родителями о проекте | «Что значит - быть патриотом» | Сентябрь | |
| 2. | Изготовление макетов памятников истории и культуры  Оказание помощи детям в подготовке | История памятника, презентации,  проекты, поделки | Апрель-май | |
| 3. | Привлечение родителей к совместным мероприятиям | Все мероприятия | Февраль | |
| 4. | Консультации для родителей | «Семейный досуг»  «Традиции Вашей семьи» | В течение года | |