Елеусузова Айгерим Тилековна

МКОУ "Кош-Агачская средняя общеобразовательная школа

им. В.И.Чаптынова"

Учитель истории и обществознания

**План-конспект урока по обществознанию в 10 классе**

**на тему «Религиозные организации Российской Федерации»**

**Тип урока:**  урок новых знаний, сочетающий работу с текстом учебника и обсуждение заданий, выполненных учащимися на уроке.

**Цель урока:** рассмотреть принципы функционирования религиозных объединений и организаций в России, определить правовой статус религиозных объединений и организаций, выявить факторы риска межрелигиозных проблем и пути их решения

**Задачи:**

Ознакомить учащихся со спецификой религиозных организаций, право на создание которых имеют граждане России.

Раскрыть сущность правового статуса религиозных объединений, прежде всего их прав, гарантированных законом Российской Федерации.

Подвести к пониманию необходимости поддержания межрелигиозного мира в условиях социальных изменений в современной России.

Оборудование: компьютер, мультимедиа проектор, видеоролик, презентация, Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях», Конституция РФ , рабочие листы, текст для анализа.

**План изучения нового материала**

Религиозные организации в современной России

Принцип светского государства по Конституции РФ

Права и обязанности религиозных объединений в РФ

Проблема поддержания межрелигиозного мира

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I. Организационная часть. (1мин.). |  |  |
| II. Актуализация знаний по теме «Религия, виды, формы, признаки, функции»(5 минут) |  | РЕШАЮТ ТЕСТ |
| III. Сообщение темы и цели урока (3минуты) | Тема сегодняшнего урока называется «Религиозные объединения и организации Российской Федерации».  Цель урока: рассмотреть принципы функционирования религиозных объединений и организаций в России, определить правовой статус религиозных объединений и организаций.  Известно, что Российская Федерация, как зафиксировано в статье 14 Конституции РФ, является светским государством.  **Ребята, ответьте на вопрос, что означает светское государство?**  **Правильно, а в чем же проявляется светский характер?**  Ситуация с деятельностью религиозных объединений в современной России является непростой.  С одной стороны, ученые-религиоведы отмечают, что в условиях политических, социальных, экономических преобразований в стране заметно меняется и ситуация в духовной жизни. Повышение престижа религиозных объединений, активизация их деятельности в самых разных сферах | Отвечают на вопросы учителя по ходу беседы  1.Светское государство означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Церковь отделена от государства.  2.Проявляется в гражданском характере правосудия, в государственной регистрации актов гражданского состояния, в отсутствии у государственных служащих обязанностей исповедовать определённую религию, а также в равенстве приверженцев всех вероисповеданий и атеистов перед законом. |
| IV. Изучение нового материала (15 минут) | 1. Работа в группах:  - Далее будем работать в группах. Используя текст учебника, Конституцию РФ, раздаточные материалы выполните задания из предложенных карточек. На выполнение заданий дается 15 минут. Затем каждая группа поочередно выступит.  ***Первая группа: «*Религиозные организации в современной России*»***  Задания:   1. Какие религии и религиозные организации распространены в РФ 2. На основе текста учебника назовите организации и учреждения руководящие религиозными организациями? 3. Какие еще религиозные организации зарегистрированы в РФ ? 4. Какие религиозные организации признаются экстремистскими?   ***Вторая группа: «*Принцип светского государства по Конституции РФ»**  Задания:  1.Что означает принцип светское государстово? Раскройте понятие и основные признаки на основе статей Конституции РФ  2. Раскройте основные положения принципа свободы совести  ***Третья группа: Права и обязанности религиозных организаций в РФ***   1. Перечислите основные права религиозных организаций на основе документа? 2. Перечислите основные обязанности религиозных организаций на основе документа? 3. В чем заключается смысл статьи 5 «Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях». На основании каких норм государство может приостановить деятельность религиозных объединений и организаций? Привести примеры   **Четвертая группа : «Проблема поддержания межрелигиозного мира»**   1. В учебнике параграф14 найдите и назовите факторы риска угрожающие межрелигиозному миру и согласию7 2. Предложите с опорой на текст документа и свой социальный опыт пути сохранения межрелигиозного мира?   ***Выступление групп(по3минуты)***  4. Выводы и дополнения учителя по выступлениям:  -Реализация права на объединение по интересам включает возможность создавать общественные объединения религиозного характера.  -Религиозные организации вносят значительный вклад в формирование духовно-нравственного фундамента российского общества, атмосферы свободы совести, свободы вероисповеданий, благоприятно влияют на развитие религиозной жизни РФ и т.д.  -К концу XX века позиции религии и церкви в мире значительно укрепились. Это связано с теми социальными потрясениями, которое перенесло человечество (революции, мировые и религиозные войны, последствия НТР). Люди, уставшие от социальных катастроф, ищут душевного равновесия в Боге, церкви, в вере и религия помогает обрести человеку душевное спокойствие. Но наряду с этой позицией, в современной религиозной деятельности значительно повысилась доля фанатизма и религиозного экстремизма, неприятие инакомыслящих и инаковерующих. | Работа с текстом учебника стр.146-148, отвечают на вопросы и задания по тексту готовят выступления |
| V. Закрепление изученного материала. (5 минут) | Составление синквейна: религия, молитва, экстремизм.  Составление сложного плана задание №26 ЕГЭ по теме Религия | Составляют синквейн, отвечают |
| VI. Подведение итогов. (2 минуты) | Рефлексия - Метод «Зарядка» - Ребята, я предлагаю вам оценить наш сегодняшнее занятие, дать оценку своей деятельности на уроке. | Выступление |
| VI. Д/З: прочитать параграф 14,  - выполнить задания к документу. |  | Записывают д/з |