Сафронова Елена Александровна

МБОУ "Ивановская СОШ" Курской области

Учитель

**Открытый урок по учебнику Spotlight10**

**Ночь для всех шотландцев.**

**A Night For All Scots**

**Цель:** развитие у обучающихся интереса к иноязычной культуре.

**Задачи:** 1 познакомить обучающихся с творчеством Р. Бернса;

 2 практиковать обучающихся в устной речи: чтение, аудирование, говорение;

 3 воспитывать чувство толерантности, гостеприимства, уважительного отношения к культуре других стран;

 4 развивать языковую догадку, память, воображение.

**План:**

**I. Организационный момент.**

**II. Целеполагание.**

 Обучающиеся читают стихотворение Р. Бернса The Selkirk Grace, написанное на доске в качестве эпиграфа к уроку, делают свои предположения о цели урока.

**III. Повторение лексики, нужной для данного урока:**

1. чтение слов на слайде,
2. парная работа по карточкам.

**IV. Выступления обучающихся. Проверка индивидуального домашнего задания:**

 1) рассказ о Р. Бернсе; (демонстрируется слайд с портретом Р. Бернса)

 2) чтение отрывков из стихотворений Р. Бернса (наизусть или выразительное чтение).( демонстрируются слайды с иллюстрациями к произведениям Р. Бернса).

**V. Физминутка.**

**VI. Выполнение упр.**1, с.115. Обучающиеся слушают музыку и делают свои предположения о том, что происходит в праздник Burns Night.

**VII. Выполнение упр**.2, с.115:

1. чтение текста;
2. true or false: детям раздаются по две карточки – зелёная и красная. Ученики слушают предложения из упр. 2а) и поднимают соответствующие карточки (зелёная- true и красная- false) и исправляют неправильные утверждения.

**VIII. Беседа по услышанному и прочитанному (работа в группах).**

1-я группа: Imagine that you are a Scot and you want to invite your Russian friend to celebrate Burns Night with you. What would you say to him?

2-я группа: Imagine that you are a travel agent and you want to suggest your clients to visit Scotland in January. What would you say to them?

3-я группа: Imagine that you are a сook in a Scottish restaurant. Tell us the recipe of haggis.

**IX. Подведение итогов урока, самооценка и выставление отметок учителем**.

1. Что нового вы узнали сегодня на уроке?
2. Что вам особенно понравилось?
3. Как вы оцениваете свою работу на уроке?
4. Записываем домашнее задание на следующий урок и прощаемся.