Шифрина Ольга Владимировна

МБОУ СОШ № 134 г. Екатеринбурга

Учитель русского языка и литературы

**Урок русского языка по теме "Правописание НЕ с различными частями речи"**

 **в 10 классе**

**Тип урока:** обобщающий.

**Цели урока:**

1. Отработать правила написания НЕ с различными частями речи.
2. Формировать умения находить слова с изучаемой орфограммой, правильно писать слова с данной орфограммой, графически обозначать условия выбора правильного написания.
3. Закрепить теоретические и практические навыки по теме "Правописание НЕ с разными частями речи".
4. Формировать навык взаимоконтроля и самоконтроля.
5. Развивать логическое и критическое мышление, умение отбирать материал, аргументировать свою точку зрения.

**(УЭ – учебный элемент).**

**УЭ-0.** Интегрирующая цель:

*- В процессе работы над учебными элементами вы должны:*

1. знать правила написания НЕ с различными частями речи;
2. уметь применять изученные теоретические сведения на практике, приводить и подбирать свои примеры;
3. видеть эти орфограммы в тексте;
4. систематизировать полученные знания и навыки;
5. развивать методический навык самоконтроля и взаимоконтроля;
6. работать над развитием правильной связной письменной и устной речи.

**УЭ-1 - УЭ-4.** Работа в парах сменного состава

Цель: отработать навык написания НЕ с различными частями речи.

Инструктаж. Знакомство с алгоритмом работы:

1. Получите карточку с цветовым сигналом.
2. Повторите самостоятельно материал, данный в первой части карточки (теория).
3. Выполните самостоятельно задание второй части карточки (практика).
4. Найдите по цветовому сигналу, отличному от вашего, карточку партнера, запишите его фамилию и цвет карточки на полях своей тетради.
5. Проработайте с ним первую часть вашей карточки (теория).
6. Ваш партнер прорабатывает с вами материал первой части своей карточки (теория).
7. Обменяйтесь карточками и выполните задание второй части новой для себя карточки самостоятельно.
8. Обсудить результаты с партнером, в случае несогласия обратитесь к ключу.
9. Используя ключ, оцените себя и своего партнера. Оценку, которую вы поставили, перенесите в Лист контроля.
10. Поблагодарите друг друга и найдите нового партнера по цвету карточки.
11. Работайте с новым партнером, начиная с шага 4.

**Карточка № 1** (красный цветовой сигнал)

Теория:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЛИТНО | НЕ | РАЗДЕЛЬНО |
| Полное, нет зависимых слов и противопоставления с союзом А (неисправленная ошибка, ненаписанный роман). | Причастие. | 1.Краткое (цветы не сорваны, ошибка не исправлена).2.Полное, есть зависимое слово (не замеченная учителем ошибка).3.Полное, есть противопоставление с союзом А (не срезанные, а сорванные цветы). |
| 1.Исключение: если не употребляется без НЕ (ненавидеть, ненавидя).2.С приставкой НЕДО - ниже положенной нормы (недоедать, недосыпать). | Глагол.Деепричастие. | Со всеми. |

Практика:

1. Он (не) навидел меня упрямо и все более остро.
2. И как (не) досмотрел? И как ты (не) дослышал?
3. Тут явилась на валу Василиса Егоровна, с нею Маша, (не) хотевшая отстать от нее.
4. Дальше тянулись желтые, (не) мигающие огни деревни.
5. Мы бредем по тем дорожкам, где (не) кошена трава.
6. В описаниях его (не) доставало красок.
7. Мимо проходя (не) сокрушимые льдины.
8. Желтая, (не) мигающая звезда стояла над лесистыми холмами.
9. Из экипажа (не) досчитали ста шестидесяти семи человек.
10. За окном горел и никак (не) мог погаснуть яркий свет.
11. Вверху (не) погасшим костром тлели Стажары.
12. Все матросы, (не) занятые вахтой, вышли на верхнюю палубу.
13. Воспоминания - это (не) пожелтевшие письма, (не) засохшие цветы, а живой трепещущий мир.
14. Только (не) сжата полоска одна.
15. Райский, (не) шевелясь, смотрел на сцену.
16. Мать с (не) покрытой головой выбежала из сеней.
17. Двери дачи были (не) заперты.
18. Солнце, еще (не) видимое глазом, раскинуло по небу веер розовых лучей.

**Карточка № 2** (синий цветовой сигнал)

Теория:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЛИТНО | НЕ | РАЗДЕЛЬНО |
| 1.Не употребляется без НЕ (ненастье, ненастный, ненастно).2.Можно заменить синонимом без НЕ или близким по значению выражением (неправда - ложь, неправдивый - лживый). | Существительные.Прилагательные (качественные).Наречия на -о, -е. | 1.Есть противопоставление с союзом А (не правда, а ложь; не правдивый, а лживый; не хорошо, а плохо).2.Далеко не, вовсе не, ничуть не, отнюдь не, никак не, нисколько не, никогда не и др. (далеко не искренность, вовсе не искренний, ничуть не искренне).3.С прилагательными в сравнительной степени (не лучше, не хуже). |

Практика:

1. Дышал (не) настный ветер.
2. Солнце - (не) огнистое, (не) тусклое, как перед бурей, а светлое и лучезарное - мирно всплывает из-под узкой и длинной тучки.
3. (Не) большой котелок висел над костром.
4. Я (не) вольно полюбовался Павлушей.
5. Она была далеко (не) красавица.
6. (Не) высоко в небе показалось солнце.
7. Без тени робости он (не) торопливой походкой вошел в кабинет начальника.
8. Большов - вовсе (не) сильная натура.
9. Павел Петрович - человек очень (не) глупый.
10. В (не) обыкновенной тишине зарождается рассвет.
11. Это (не) настоящий, а сказочный лес.
12. С утра я чувствовал себя (не) хорошо. В чем заключалось мое (не) здоровье?
13. Мы вели (не) торопливый разговор.
14. Солнце было (не) мутное, как вечером, а светлое, отдохнувшее за ночь.
15. (Не) знакомец оказался человеком лет тридцати, (не) красивым собой.
16. Я все более убеждался, что это далеко (не) заурядный человек.
17. Старая барская усадьба стояла на (не) высокой, но заметной горушке.
18. Всякая грубость, (не) деликатно сказанное слово волнуют меня.

**Карточка № 3** (желтый цветовой сигнал)

Теория:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЛИТНО | НЕ | РАЗДЕЛЬНО |
| В отрицательных и неопределенных местоимениях без предлога (некто, нечто, некому, нечем, несколько). | Местоимение. | 1.В отрицательных и неопределенных местоимениях с предлогом (не у кого, не с кем).2.Со всеми местоимениями (не ты, не каждый, не наш).3.Не кто иной, как.Не что иное, как. |
| 1.С отрицательными наречиями (негде, незачем).2.Предлог превращается в приставку (невдалеке, невдомек, невпопад). | Наречия не на -о, -е. | С остальными наречиями. |

Практика:

1. Даша сказал твердо: "Нам (не) (о) чем говорить".
2. Поджав губы, Иван Иванович кивнул. Ему (не) чем было дышать.
3. Печорин сделал (не) сколько шагов к двери.
4. Все колокольчики говорили (не) (по) своему, а одинаково.
5. О прошлом вспоминать (не) (за) чем.
6. (Не) сколько тощих ракит боязливо спускаются к песчаному берегу.
7. Он (не) когда был кучером.
8. Молчали, потому что (не) чего было сообщить друг другу.
9. Это был (не) кто иной, как наш бочар Вавила.
10. Княжне Марье (не) (с) кем было поговорить, (не) кому поверить своего горя.
11. (Не) хотя мы поели и (не) хотя поплыли дальше.
12. (Не) каждый может выполнить эту работу.
13. Павел сказал, что он (не) всегда справляется с заданием самостоятельно.
14. Едва ли (не) все книги были прочитаны этим летом.
15. Он (не) очень красив, зато умен и смел.
16. (Не) ужели даже это тебя не оставит?
17. Да вы в биографию моей жизни вдумайтесь, (не) спроста я так обидчив.
18. (Не) кое беспокойство сквозило в ее глазах, движениях, походке.

**Карточка № 4** (зеленый цветовой сигнал)

Теория:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЛИТНО | НЕ | РАЗДЕЛЬНО |
| ------------------------------------- | Числительные. | Со всеми (не два, не трое, не стотысячный). |
| 1.Искл.: небось (частица).2.Несмотря на..., невзирая на... (предлог - несмотря на жару; союз - несмотря на то, что была жара, мы не чувствовали усталости).!!! Деепричастия "не смотря", "не взирая" - раздельно. Легко заменяются синонимом "не глядя" (Она прошла мимо, не смотря (не глядя) на них). | Предлоги.Частицы.Союзы. | Со всеми (не до дома; не что он сказал, а что сделал). |

Практика:

1. Окончив свои работы, мы ложились у костра, и я, (не смотря) на комаров, скоро засыпал крепким сном.
2. Сын поцеловал мать и, (не) смотря на нее, вышел из комнаты.
3. Григорий Александрович, (не) смотря на дождь и усталость, не хотел воротиться.
4. Чудес, созданных природой, (не) семь, (не) семьдесят семь, а в сотни, в тысячи раз больше.
5. (Не) взирая на ливень, мы собрались на вокзале.
6. (Не) то рассеянный взгляд, (не) то слабая улыбка скривила уголки его губ.
7. (Не) смотря на то, что ветер свободно носился над морем, тучи были неподвижны.
8. Вдоль поезда мечутся жандармы, (не) взирая на проливной дождь.
9. Об этом нужно говорить (не) пять и (не) десять раз, а десятки и сотни.
10. Парень был (не) из робких.
11. Машина идет (не) под гору, а в гору.
12. (Не) то дождик, (не) то снег.
13. Мы совет (не) раз держали.
14. Мы (не) бось (не) первый год занимаемся посадками!
15. (Не) то лиса, (не) то другой какой-то зверь следил за Мересьевым.
16. Она прошла мимо, (не) смотря на них.
17. (Не) смотря на то, что была жара, мы не чувствовали усталости.

**УЭ-5.** Работа в группах

Цель: систематизировать полученные знания и навыки правописания НЕ с разными частями речи.

*- Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.*

(Не) знал правила; молчал, (не) оправдываясь; (не) обидел никого; (не) был на лекции; (не) (к) кому обратиться за помощью; смотрел (не) совсем дружелюбно; слушал (не) так, как обычно; (не) отвечал на вопросы; говорил (не) сбиваясь; их было (не) трое; встретил (не) первый раз; (не) обязан отвечать; (не) согласен с вашим мнением; выглядел (не) веждой; никем (не) кошенный луг; (не) безынтересное произведение (не) опубликован.

*- Предоставьте проверить по ключу свою работу консультанту, который должен выставить оценку в Лист контроля.*

**УЭ-6.** Проверяет учитель после урока

Цель: диагностировать сформированные навыки правописания НЕ с разными частями речи.

**Диктант**

В стае в ту зиму ходила молодая волчица, не позабывшая ребячьих своих забав. даже волки, свернувшись в клубки, дремали, а она вскакивала, кружилась, утаптывая снег, и будила воем незнакомых людей. Волки нехотя поднимались, тыкались в нее холодными носами, а она шутливо огрызалась, кусая их за ноги. Старые волчихи, свернувшись и не поднимая голов, поглядывали не неугомонную проказницу.

Однажды ночью, не предвещавшей ничего неожиданного, волчица побежала в поле, а за ней потянулись и старики. Ветер шевелил на деревьях листья, еще не успевшие облететь. Сосульки нависали невообразимыми бородами. Все кругом сливалось в необъяснимое очарование доброй сказки. Снег в лучах луны блестел алмазами, за волками скользили, ломаясь на снегу, тени. Послышался звон бубенцов. Казалось, что зазвенели, покатившись по дороге, звезды, упавшие с неба. Волчица бежала, не спуская глаз с месяца.

(Д.Н.Мамин-Сибиряк)

*- Сдайте написанную работу учителю с Листом контроля.*

**УЭ-7.** Домашнее задание

Цель: закрепить полученные на уроке знания.

*- Выполните тестовые задания на изученные правила из брошюры "Подготовка к ЕГЭ".*

**Приложение**

**Лист контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УЭ № | УЭ-1 | УЭ-2 | УЭ-3 | УЭ-4 | УЭ-5 | УЭ-6 |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |

**Нормы оценок за УЭ-1 - УЭ-5:**

Все верно - "5"; 1-2 ошибки - "4"; 3-4 ошибки - "3"; большее количество ошибок - "2".