Фариков Эльдар Джемаладинович

МБОУ "Украинская школа" Симферопольский район Республика Крым

Учитель физики

**План - конспект**

**урока по физике в 11 классе**

**Тема урока:** Излучение и спектры.

**Цели урока:**

Обучающие: Уяснить условия и механизм излучения атомами электромагнитных волн; ознакомиться с различными видами излучений, их природными и искусственными источниками, как учитывают и используют эти излучения в жизни; изучить устройство спектральных аппаратов, виды спектров, их особенности, получение и наблюдение, понять суть спектрального анализа, его значение в научных исследованиях и применение в технике и производстве;

Развивающие: формировать умения обрабатывать научную информацию, анализировать, обобщать, и систематизировать приобретенные знания, понимать их объем и глубину, кратко и четко излагать свои мысли; развивать внимание, память, логическое и критическое мышления учащихся, их речь и способность к самовзаимоанализу и самовзаимооценке; стимулировать их активность и интерес к предмету;

Воспитывающие: воспитывать дисциплинированность, умение выслушивать и учитывать мнения товарищей и в то же время обосновывать и отстаивать свою точку зрения, стремление к самосовершенствованию.

**Тип урока:** Комбинированный (изучение, обобщение, систематизация и закрепление новых знаний, применение и совершенствование наработанных универсальных учебных действий (УУД), их оценка и коррекция).

**Форма урока:** Конференция-семинар.

**Ход урока.**

* Организационный момент: проверка отсутствующих, готовность классного помещения и учащихся к уроку, а докладчиков к выступлениям, наличия оборудования и наглядных пособий для демонстраций или презентации докладов.
* Инструктаж по проведению конференции-семинара и ее регламенту (при необходимости разъясняется и корректируется в ходе урока) по следующей схеме в отношении к каждому докладу:

- выступления докладчиков по заранее согласованным с учителем и выбранным самими учащимися темам: 1. Виды излучений. 2. Спектральные аппараты. 3. Виды спектров. 4. Спектральный анализ. ­ до 4 мин. на каждое.

- вопросы по докладу, если есть, и ответы выступающего на них ­ до 2 мин.

- рецензия желающего ее дать или выбираемого учителем, которая должна состоять из краткого обобщения содержания доклада и формы его изложения выступавшим, т.е. что было рассказано и как, указания на достоинства и недостатки представления материала и оценку выступления по 5-ти балльной системе, исходя из критериев доступности, познавательности, интересности, последовательности, краткости и четкости изложения ­ 1-1,5 мин.

- дополнения к рецензии, либо обоснованное полное или частичное несогласие с ней, если есть, любого учащегося, изъявившего такое желание ­ до 1 мин.

- краткий самоанализ и самооценка докладчиком своего выступления с учетом и оценкой мнения рецензентов ­ до 1 мин.

- открытое голосование учащихся всего класса за ту или иную оценку докладчику в случае расхождения мнений рецензентов, резюме учителя по докладу и всем выступавшим по данной теме и объявление итоговой оценки докладчику ­ до 1 мин.

* Актуализация опорных знаний: перед докладами воспроизведение знаний о природе света и его свойствах в форме беседы.
* Мотивация учебной деятельности, подготовка к осознанному восприятию нового материала нетрадиционной формой урока.
* Заслушивание и обсуждение докладов по вышеприведенной схеме.
* Физкультминутка под руководством одного из учащихся после 2-го доклада.
* Оценка результатов УУД всех выступивших в ходе урока и подведение его итогов.
* Инструктаж по выполнению домашнего задания: учебник Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. Физика. 11 класс. – М.: Просвещение, 2014. Читать §§ 80-83, просмотреть по приложенному к учебнику компакт диску материал по данной главе и письменно ответить на вопросы с. 241, 246, 247.

В соответствии с планом урока предусмотрено использование элементов технологий обучения как исследования, формирования творческой личности, организации групповой учебной деятельности учащихся, систем развивающего обучения Л.С.Выгодского, Л.В.Занкова, В.Д.Давыдова, Д.Б.Эльконина, педагогической технологии «Создание ситуации успеха» по А.С.Белкину и авторских приемов активизации мыслительной деятельности учащихся и формирование их культуры общения.