**Технологическая карта урока (5класс)**

**Тема: Здоровье**

**Тип учебного занятия:** Учебное занятие обобщения и систематизации знаний.

**Цель учебного занятия:**

* обучающая: употребление лексических единиц по теме" Здоровье".
* развивающая: научить учащихся формулировать проблему, определять учебную цель, оценивать успешность своей учебной
деятельности. Обучение поиску и работе с информацией.
* воспитывающая: Развитие эстетического сознания и воспитание бережного отношения к здоровью.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы учебного занятия** | **Содержание педагогического взаимодействия** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
|  | **Познавательная** | **Коммуникативная** | **Регулятивная** |
| I.Мобилизующий этап. Постановка новой учебной задачи. (2мин.)II. Постановкапроблемы( 1 мин.)III. Актуализациязнаний (3 мин.)IV. Совместноеисследованиепроблемы. (Поискрешения учебнойзадачи) (5 мин.)V.Решение учебнойзадачи. (15 мин.)VI. Рефлексиядеятельности. (Змин.) | 1. Приветствие. 2. Кратко описывают картинки и сообщают, что делают дети, чтобы быть здоровыми. Учитель говорит английскую пословицу: «Яблоко каждый день и доктор не нужен». Звучит фонограмма песни: «Если хочешь быть здоровым». Учащиеся вместе с учителем формулируют тему урока:«Здоровье».3.Учитель: «А теперь поиграем в игру. Каждая команда получает перечень английских и русских пословиц». Задание: К английской пословице подобрать аналогичную русскую. 4. Организация повторения активной лексики по теме «Здоровье».5. Организация работы вгруппах. Угадывают наслайде полезные и вредные продукты. Готовят групповоевыступление, что они(ученики) делают, чтобы быть здоровыми.6. Во время групповойработы учитель заполняет*карту наблюдения учителя за**работой учащихся в группе.*7.Организация выступлениягрупп.8.Организация работа в парах9.Индивидуальная работа10. Удалось ли решитьпроблему: болезнь легче предупредить чем лечить?11. Учитель предлагаетучащимся оценить своюработу на уроке, используя*лист самооценки*.12. Домашнее задание:А) базовый уровень - ответьна вопросы к тексту«Здоровье» письменно.Б) повышенный уровень -напиши 20 предложений по теме: «Болезнь легче предупредить, чем лечить» | Формулируют тему и цель урокаФормулируютпроблемный вопрос:«Болезнь легче предупредить или лечить?»Учащиеся смотрят видео и записывают слова,связанные с темой Здоровье.Работают с информацией(ищут и выделяют нужнуюинформацию).Базовый уровень -учебникПовышенный уровень -используют интернетресурсы и справочнуюлитературу.Выступление групп:Сообщение какие существую вещества, которые очень полезны и есть во всех фруктах и овощах. Выходит 3 ученика с буквами A,B,C – рассказывают о витаминах.Составляют этикетныедиалоги с элементомдиалога - расспроса потеме.Анализируют,контролируют иоценивают результат | Слушают учителя. Строят понятные для собеседника высказывания.Воспринимаютпредложенияучастников группы,анализируют их.АнализируютвысказываниеодноклассниковУчаствуют в обсуждении содержания материала в группе.Осознанно строят речевые высказыванияУчаствуют в обсуждениисодержания материала.Задают вопросы разных типовУчатся с помощью вопросов получатьнеобходимые сведения.Воспринимают предложения одноклассников,анализируют их. УчатсяФормулировать свое мнение.Рефлексия своих действий | Принимают и сохраняют учебную цель и задачу.Обсуждаютпредметные способырешения.Осуществляютконтроль. Учатсяоценивать учебныйрезультат поалгоритм, проводитьрефлексию. |