Латыпова Елена Эдуардовна,

МОБУ СОШ №4 г. Благовещенска РБ

Учитель русского языка и литературы

**Классный звездопад**

**Класс:** 5

**Форма:** игра - соревнование

**Цели:**

* ***обучающие:****-* продолжить обогащение лексического состава обучающихся;

***-*** обучать учеников сопоставлять лексическое значение слово с самим словом;

* ***развивающие: -*** развивать внимание и логику при выполнении конкурсных заданий;

- развивать навык анализировать предложенный материал;

* ***воспитательные:****-* способствовать воспитанию любви к родному языку, интереса к предмету;

- формировать у обучающихся навык коллективной работы.

**Оборудование:**

магнитофон, звёзды, карточки с заданиями, атрибуты к конкурсам.

**Литература:**

1. Русский язык. 5-9 классы. Интеллектуальный марафон/под ред. Т.А. Курушиной. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Организация внеклассной работы по русскому языку; пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2000.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы./авт.-сост. В.Н. Пташкина, К.Е. Виноградова и др. – Волгоград: Учитель, 2009.

**План**

1. Организационный момент
2. Конкурсная часть
3. Выводы. Итоги

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Молчат гробницы, мумии и кости,—  
       Лишь слову жизнь дана:  
Из древней тьмы, на мировом погосте,  
       Звучат лишь Письмена.  
И. Бунин

**Организационный момент.**

- Здравствуйте! Мы – жители планеты Буляля. Мы прилетели к вам в гости. Много лет назад мы уже прилетали на Землю, и нам настолько понравилось гостеприимство землян, что мы решили снова прилететь к вам.

- Так странно. Сейчас в коридоре я послушала, как общаются между собой дети, много слов я не смогла понять. Так изменилась речь землян!

- Не переживай, ребята нам помогут разобраться в неизвестных словах, правда? (ответы).

- Тогда начнем наше мероприятие? Наш праздник называется «Классный звездопад».

- Ой, а что это на доске написано? Стихотворение какое-то (читают эпиграф мероприятия). Что, интересно, хотел сказать Бунин этими словами? Послушаем, как понимают слова известного писателя наши ученики (ответы).

- Действительно, слово вечно. Оно проходит через века, через различные катаклизмы. Оно несет нам вечное, священное, оно оставляет в памяти прекрасные произведения искусства, людей, совершивших поступки для людей и во имя людей. Слово – бессмертно! Но здесь имеется в виду не конкретное слово (машина, дом), а слово в общем, слово как язык, речь человека. Это стихотворение станет эпиграфом нашего мероприятия, которое мы посвятим именно ему – Слову!

- Перед тем, как начать наше мероприятие, вы разделились на три команды.

Познакомимся: команда « Земляне», команда «Пришельцы», «Космические пираты». Сейчас команды представят своих капитанов.

Представляю вам жюри.

**2. Конкурсная часть**

Итак, мы начинаем нашу конкурсную программу. Вы по очереди «стреляете», выбираете номер выстрела и букву. Под карточкой скрывается задание. Если под выбранной вами карточкой скрывается звезда, то вы получаете одну звезду, если ромб – переход хода. Вам нужно сделать первый выстрел. Начинаем с команды «Пришельцы».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № выстрела | А | В | С | Д |
| 1 |  |  | Блицопрос |  |
| 2 | Падающая звезда |  |  | Звёздные загадки |
| 3 |  | Музыкальный дождь | Звёздное письмо | Опять двойка |
| 4 | Звездная скорость | Звёзды спорта |  | Звёздный аукцион |
| 5 |  |  | Фоторобот звезды |  |

**Фоторобот Звезды.**

- В прошлый раз, когда мы прилетали на землю, мы выучили названия частей тела. А сейчас слова настолько изменились, что мы не можем понять, о какой части тела идет речь. Поэтому ваше следующее задание – перевести слова, которые употреблялись, на современный язык.

Око – глаз

Чело – лоб

Выя – шея

Чрево – живот

Перст – палец

Вежды – веки

Ланиты – щеки

Уста – губы

Зеница – глаз

Рамо – плечо

Длань – ладонь

Десница – правая рука

- молодцы, ребята. Вы очень помогли нам узнать, как на Земле заменили слова, которые употреблялись много лет назад. А теперь перейдем к следующему конкурсу.

**Музыкальный дождь.**

**-** Вы должны исполнить песню «Жили у бабуси два веселых гуся». Но – главное условие – вы исполните её, используя определенную гласную. Например, у нас в Буляля используют только букву «у»: жулу у бубусу дву вусулух гусу… Итак, первая команда – буква «а», вторая – буква «и», третья – буква «ю». На подготовку вам отводится 1 минуты.

**Опять двойка.**

**-** Задания выполняются по правилам игры «100 к одному». Каждая команда по очереди называет вариант ответа, чем популярнее ответ, тем больше баллов получает команда.

- Как ты думаешь, что нельзя делать на уроке, но очень хочется?

- А это мы сейчас узнаем у наших команд.

Что нельзя делать на уроке?

- разговаривать - 6

- играть -5

- смеяться- 4

- списывать- 3

- кушать -2

- спать- 1.

**Звёздное письмо.**

- а я нашла отрывок из дневника.

- в котором ты описывала свои впечатления от первого полета на Землю?

- да. Но в нем в словах перепутались все буквы, прочитать его мы сможем, если правильно поставим буквы в словах. Кто быстрее и точнее справится с заданием – тот зарабатывает звезду.

Змиа

Вплыа снге. В лсеу тхио. Мдвдееи злглаеи в брлгеои и сптя. Блкеи сдтия в дплхуа и грзтыу рхоеи. Зйкаи злзлаеи пдо кстуы. Зелы влкои бгтеаю оп лсеу.

**Звёзды спорта**.

- Как вы знаете, в 2014 году в Сочи состоится Олимпиада. Посмотрим, как вы знаете, из каких языков они получили свои названия. Вы должны соединить стрелкой вид спорта и страну, которая, как вы считаете, дала название этому виду спорта.

Бобслей – Швейцария

Прыжки на батуте – Франция

Кёрлинг – Англия

Фехтование – Польша

Настольный теннис – Великобритания

**КЕРЛИНГ** (англ . curling - крутить)- спортивная игра; цель - попасть пущенной по льду битой (диск с рукояткой – «камень») в вычерченную на нем мишень «дом». Распространен в Великобритании, Канаде, скандинавских странах и др.

**ПРЫЖКИ НА БАТУТЕ** - БАТУТ (батуд) (франц . batoude, от итал. battuta, букв. - удар), пружинящее устройство для прыжков-подскоков. Прыжки на батуте (индивидуальные и синхронные парные) - вид спорта. В Международной федерации (основана в 1964) ок. 40 стран (1991). Чемпионаты мира с 1964, Европы с 1968. Применяется в цирковой акробатике.

**ТЕННИС** (лаун-теннис) (англ. lawn - лужайка и tennis - возможно, от франц. tenez - вот вам, берите), спортивная игра, состоящая в перебрасывании маленького мяча ударами ракеток через низкую сетку от одного игрока к другому.

**ФЕХТОВАНИЕ** - фехтовать. Заимств. в XVIII в. из польск. яз., где *fechtować* < нем. *fechten* "фехтовать, сражаться".

**БОБСЛЕЙ** (англ . bobsleigh), скоростной спуск с гор по специальным ледяным трассам на управляемых цельнометаллических санях, также называемых бобслей. Как вид спорта зародился в Швейцарии в кон. 19 в. В Международной федерации бобслея и тобоггана (FIBT; основана в 1924) 32 страны (1991). В программе зимних Олимпийских игр с 1924, чемпионаты мира с 1924.

**Падающая звезда.**

- Вы выбрали самый красивый конкурс. Суть его – написать ваши пожелания своему любимому классу. Но есть маленький нюанс – сделать это вы должны на скорость и сворачивая лист так, чтобы ваши однокомандники не видели, что вы написали. Победит та команда, которая быстрее и оригинальнее справится с заданием.

**Блиц-опрос.**

Каждой команде задаётся 3 вопроса. Даётся 30 секунд. За каждый правильный ответ 1 балл.

Вопросы первой команде.

1. Какое государство можно носить на голове?

-шляпа

-**панама**

- бейсболка

1. Какая европейская столица стоит на скошенной траве?

- стог

- **Сена**

- Париж

1. Санитарное – в школе,  
   Полеводческое – в поле,   
   И в любой цепи оно;   
   Называется...

- **Звено**

**-** товарищество

**-** урок

Вопросы второй команде.

1. Какая земля никогда не состарится?

**-Новая**

- Молодая

- Старая

1. Какое крыло никогда не летает?

- Ястребиное

**- Машинное**

- птичье

1. Какой город летает?

- **Орел**

**-** Воробей

**-** Ястреб

Вопросы 3 команде

1. Они обычно для шитья;   
   И у ежа их видел я;  
   Бывают на сосне, на елке,   
   А называются – ...

- стволы

- **Иголки**

**-** Ручки

1. В каком гнезде никогда не бывает яиц?

- воробья

- **компьютерном**

- скворца

1. Что можно разбить, получив за это не выговор, а благодарность.

**-** вазу

**-** **клумбу**

**-** окно

**Звёздные загадки.**

Команде нужно отгадать загадки, да не простые, а устаревшие. Мы услышали их в 19 веке и хотим загадать их вам. За каждый правильный ответ – один балл.

Меня все бьют, колотят,

Ворочают, режут;

Я всё терплю

И всем добром плачу (земля)

Синенькая шубёнка

Покрыла весь мир (небо)

Красная девушка

По небу ходит.

Красная девушка

В окошко глядит (солнце)

Барыня во дворе,

А рукава – в избе (солнечные лучи)

За бабкиной избушкой

Висит хлеба краюшка

Собаки лают,

А достать не могут (месяц)

У наших ворот

Рассыпался горох,

Ни лопатой не сгрести,

Ни метлой не смести (небо и звёзды)

**Звездная скорость**

- Сейчас вы должны на скорость составить из одного слова как можно больше слов. На это задание вам отводится 3 минуты. Слова вы записываете на листочке, затем наше уважаемое жюри подсчитает количество слов, составленных вами. Итак, начнем (слово «сквернословие»). Как вы думаете, что обозначает это слово? (Сквернословие - это речь, наполненная неприличными словами, выражениями, бранью). Хорошее это качество человека или плохое? В вашем классе, я думаю, нет людей, страдающих сквернословием?

**3. Итоги. Выводы**

- Наше сегодняшнее мероприятие позволило вам расширить свой словарный запас. Какие слова, вышедшие из употребления, вы сегодня встретили? (око, перст и т.д.). Назовите слова, пришедшие к нам из других языков, встретившиеся вам в ходе мероприятия? (кёрлинг, бобслей, фехтование и т.д.). Назовите слова, которые употреблялись и в 19 веке и остались в языке по сей день? (земля и т.д.)

- Как вы видите, язык не стоит на месте. В него приходят новые слова, уходят слова, которые больше не нужны. Связано это с тем, что одни предметы и явления появляются, им нужно дать название – так рождается новое слово (или приходит из другого языка). Другие предметы исчезают, вместе с ними уходят и их названия. А некоторые слова изменяются или заменяются другими, более современными. Это значит, что язык постоянно развивается, меняется, приспосабливается. Этим и объясняется его бессмертие.

- Вот и подошла к концу наша игра. Сейчас мы подсчитаем звезды, полученные каждой командой, и выявим победителя.

- Яркие звёзды можно увидеть не только на небе, но и у нас в классе.

- До новых встреч, ребята. Нам очень понравилось у вас в гостях.