На мой взгляд, существует важная проблема, которая волнует меня, как преподавателя колледжа, это подготовка учащихся школ к дальнейшей профессиональной деятельности. Школьные психологи уделяют большое внимание различным психологическим проблемам своих подопечных, а именно, тревожности, социализации, страхам, формированию навыков, обучению успешности. И только одна проблема, как правило, считается не очень существенной, и ей уделяется незаслуженно мало внимания. Это проблема профессиональной ориентации выпускников. Она намного глубже, чем, кажется с первого взгляда, и, сложнее поддается диагностированию. Если начать психологическое тестирование в 10 – 11 классах, то можно не успеть сориентировать школьника. Поэтому, начинать работу в этом направлении следует уже в 6 – 7 классах для того, чтобы к окончанию обучения ребенок если не точно представлял себе будущую профессию, то хотя бы понимал, в какой области ему следует попробовать свои силы. И это не должен быть формальный подход, когда определяется только направление человек-человек, человек-техника и т.д. Такую работу следует проводить планомерно, выявляя индивидуальные особенности каждого отдельно взятого ребенка, ни в коем случае не давая рекомендаций на основании отельных тестирований, проводимых от случая к случаю. Необходимо в каждой школе или в каждом школьном объединении организовать профессиональную психологическую подготовку ребят к будущей деятельности. В такой службе должны работать психологи, которые неформально подойдут к решению поставленной задачи.

Кому-то данная проблема может показаться несущественной или надуманной. Но, скольких трагедий можно будет избежать, если каждый человек сможет найти для себя ту область деятельности, в которой он будет развиваться, учиться и работать, не тратя время до 40 и более лет на поиски самого себя и жить «начерно». Конечно, невозможно решить данную проблему абсолютно для всех, как невозможно сделать счастливым все человечество разом. Но, можно помочь кому-то сделать правильный выбор. Человек, получающий удовольствие от работы, получает более высокое качество жизни, реже болеет, лучше адаптирован к изменениям.

Как тяжело приходится молодым людям, которые на 3 – 4 курсах колледжа или института осознают, что неправильно выбрали свой профессиональный путь. Хорошо, если им хватит силы воли начать все сначала. А если нет? Так получаются «специалисты», которые не любят свою профессию, постоянно не удовлетворены своей жизнью. Так начинается разрушение личности человека, которое сказывается не только на его профессиональной деятельности, но и на отношениях в семье. В конечном итоге так появляются люди, считающие себя неудачниками. Я не хочу, чтобы мы жили в государстве неудачников.