Мусина Раиса Николаевна

МБОУ СОШ №6 им.А.И. Гордиенко

Учитель

**ПРОГРАММА «ИСТОРИЯ»**

**10-11 профильные классы.**

**Программа по истории для 10-11 классов,** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО в соответствии с примерной программой среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. Загладин Н.В., Симония Н.А.. Программа курса «Всеобщая история» для 10класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009. Сахаров А.Н., Буганов С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008. А.А. Левандовский и др. История России XX – начало XXI века, 11 класс. Из-во «Просвещение» 2007 год.

 10-11 классы – 210 часов, по 105 часов в 10 классе и 105 часов в 11 классе (по 3 часа в неделю).

Программа обеспечена учебниками под редакцией Загладина Н. В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2004., Сахарова А.Н., Буганова С.И. 2011г., А.А. Левандовский и др. История России XX – начало XXI века, 11 класс. Из-во «Просвещение» 2007 год.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программы разрабатывается в соответствии с

* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» от 17.12.2010 г. № 1897.
* Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
* приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями.

Программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Загладин Н.В., Симония Н.А.. Программа курса «Всеобщая история» для 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009,. Сахаров А.Н., Буганов С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008., А.А. Левандовский и др. программа «История России XX – начало XXI века, 11 класс». Из-во «Просвещение» 2007 год.

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории с древнейших времен до конца XXI века. С целью углубления знаний школьников по Отечественной истории в 10 классе за основу взято соотношение: 20-85, где на курс «Всеобщей истории» выделено минимальное количество часов по Госстандарту.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне **направлено на достижение следующих целей:** создание условий для успешного усвоения школьниками ключевых исторических понятий, раскрытие специфики власти и выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI века, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.

Данные цели решаются через следующие задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основные содержательные линии примерной программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщей истории», на изучение которых в планировании предусмотрено 72 часа и 33 часа соответственно в 10 и 11 классах. Преподавание курсов ведется последовательно начиная с «Истории России». На изучение курса истории в 10 - 11 классе согласно ОБУП отводится 210 часов, из расчета 3часа в неделю. При изучении курсов используется учебно-методический комплект под редакцией Н.В. Загладина. Преподавание Всеобщей истории России на профильном уровне организуется с обязательным использованием книги для учителя УМК издательства «Просвещение» под редакцией, Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2004., «История России с древнейших времен до 1917г.»/ А.Н. Сахаров и др, в 2ч.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006., А.А. Левандовский и др. «История России XX – начало XXI века, 11 класс». Из-во «Просвещение» 2011 год.

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира в 10-11 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории с древнейших времен - начало XXI века. С целью углубления знаний школьников по Отечественной истории в основу взято соотношение: 33:72, где на курс «Всеобщей истории» выделено 33часа в 10 и 11 классах.

1. **Место предмета в профильном учебном плане**

Профильный  учебный  план  по истории  соответствует федеральному компоненту государственного  стандарта  общего образования,  одобренного решением коллегии  Минобразования  России  и Президиума Российской академии  образования от 23 декабря  2003 г. №21/12  и  утвержденными  приказом Минобразования  России «Об утверждении  федерального компонента государственных стандартов  начального  общего,  основного  общего и среднего (полного)  общего  образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.  На реализацию рабочей программы отводится  210 часов для обязательного изучения учебного предмета «История»,   из расчета 3 учебных часа в неделю.

**Рабочая программа рассчитана на изучение обществознания:**

- в  10-х  классах   гуманитарного профиля в объеме 105 часов,  из расчета 3 учебных часа в неделю;

- в   11-х классах  гуманитарного профиля в объёме 105 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю.

Программа **построена с учетом принципов** системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, обществознанием, географией, МХК, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса:**

**Личностные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

* воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
* осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте обще6мирового культурного наследия;
* усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению0 мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России и мира.

**Метапредметные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

* способность сознательно организовать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действий, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями;
* использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет ресурсов;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
* владение умения работать в группе, слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение,
* корректно отстаивать свою позицию.

**Предметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:**

* Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны всего человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;
* Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* Умение изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории;
* Готовность применять исторический знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников

*Личностные и метапредметные результаты планируются и отслеживаются при введении ФГОС*

**5. Содержание учебного предмета. 10 класс**

**Всеобщая история (20 ч.)**

**История как наука**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, теория модернизации, формационная теория.

**Основные понятия и термины:** принципы историзма, конкрет­но-исторического анализа, научной объективности, формация, цивилизация, локальная цивилизация, стадии мирового цивилизационного развития, стадии роста, первобытнообщинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, ази­атский способ производства, капиталистическая и коммунисти­ческая формации, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

**Раздел 1 Предцивилизационная стадия истории человечества (2 часа)**

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.

Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

**Основные понятия и термины:** ранний палеолит, мезолит, нео­лит, энеолит, австралопитеки, питекантропы, синантропы, гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец, матриархат, патриархат, расы людей, наскальная живопись.

**Раздел 2 Цивилизации Древнего мира и Средневековья (6 часов)**

Архаичные цивилизации древности и особенности их мате­риальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Значение рабовладения в Древнем мире. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная поли­тико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Формирование научной формы мышления в античном обще­стве. Философское наследие Древней Греции и Рима.

Возникновение религиозной картины мира. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христиан­ской духовных традиций. Социальные нормы, духовные ценно­сти, философская мысль в древних цивилизациях Востока. Утверждение органического представления об обществе. Ци­клическое и линейное восприятие исторического времени. Мировоззренческие особенности раннего христианства.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нор­мы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркско­го общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Скла­дывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политиче­ское влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духов­ных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Возрождение имперской идеи и образование централизованных государств. Роль Церкви в европейском обществе. Культурное и философ­ское наследие европейского Средневековья.

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, поли­тических отношений. Своеобразие европейской средневековой цивилизации, характер ее развития. Социально-психологиче­ский, демографический, политический кризис европейского традиционного общества в XIV—XV вв. Предпосылки начала процесса модернизации.

**Персоналии:** Саргон, Эхнатон (Аменхотеп IV), Хаммурапи, Кир II Великий, Дарий I, Цинь Шихуанди, Зороастр (Заратуштра), Будда (Сиддхартха Гаутама), Конфуций (Кунцзы), Ромул, Солон, Ксеркс, Леонид, Фемистокл, Перикл, Филипп II, Александр Македонский, Демосфен, Диоген, Эпикур, Ганни­бал, Тиберий Гракх, Спартак, Сулла, Гай Юлий Цезарь, Помпеи Великий, Красе, Марк Антоний, Октавиан Август, Клеопатра, Траян, Адриан, Овидий, Вергилий, Гораций, Лукиан, Сенека, Марк Аврелий, Диоклетиан, Константин I Великий, Юлиан Отступник, Феодосии, Аттила, Карл Великий, Оттон I, Мухаммед, Гарун аль-Рашид, Кирилл (Константин), Мефодий, Василий II Болгаробойца, Болеслав I Храбрый, Юстиниан I, Григорий VII, Михаил III Палеолог, Фома Аквинский, Григорий IX, Людо­вик VII, Филипп IV, Вильгельм Завоеватель, Иоанн Безземель­ный, Карл IV, Эдуард **III,** Филипп IV Валуа, У. Тайлер, Жанна д'Арк, Карл VII, Тимур (Тамерлан).

**Основные понятия и термины:** фараон, жрец, военная деспо­тия, варна, каста, зороастризм, буддизм, конфуцианство, архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, па­триции, плебеи, республика, центурия, пролетарий, народный трибун, фаланга, стоики, киники, легион, всадники, цезарь, варвары, конунги, гунны, христианство, колоны, Вселенский собор, арианство, родовые и соседские общины, домен, сеньор, вассал, суверен, военная демократия, ислам, меджлис, Коран, сунна, шариат, джихад, халиф, мулла, шииты, сунниты, суфизм, дервиши, стратег, уния, инквизиция, крестовый поход, индуль­генция, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, джентри, майя, ацтеки.

**Раздел 3 Новое время: эпоха модернизации (12 часов)**

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехо­да от традиционного к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской ко­лониальной экспансии. Формирование нового пространствен­ного восприятия мира.

Изменение роли технологических и экономических факто­ров общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, харак­тере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный рас­кол европейского общества. Влияние католицизма и протестан­тизма на политическую культуру общества, социальную психо­логию, эстетическое мировосприятие.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму — эволюция европейской государственности, ее идеологических и правовых основ. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Буржуазные революции XVII—XIX вв. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотноше­ний. Становление гражданского общества. Возникновение классических идеологических доктрин: либерализма, консерва­тизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революци­онное движение. Национализм и его влияние на обществен­но-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промыш­ленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Формирование в европей­ских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Фор­мирование классической научной картины мира - от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в. Культурное и философское наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV — середине XIX в. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Но­вого времени. Колониальный раздел мира. Традиционные об­щества Востока в условиях европейской колониальной экс­пансии.

**Персоналии:** X. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диаш, Васко да Гама, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Дрейк, Ф. Магеллан, И. Гутенберг, Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо, У. Шекспир, Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Ра­фаэль, Я. Гус, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Н. Коперник, Дж. Бруно, Генрих VII, Франциск I, Филипп II, Генрих IV Наваррский, Елизавета I, Н. Макиавелли, Карл V Габс­бург, А. Валленштейн, Густав II Адольф, Карл I, О. Кромвель, Дж. Лилбёрн, Карл II, Дж. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Ш.Л. Мон­тескье, Ж.Ж. Руссо, Мария Терезия, Иосиф II, В.А. Моцарт, Фридрих II, Вильгельм Оранский, Дж. Уатт, Б. Франклин, Т. Джефферсон, Дж. Вашингтон, М. де Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Людовик XVI, Наполеон Бонапарт, Ж. Эбер, Г. Бабёф, Г. Нельсон, Франц I, А. Веллингтон, Г. Блюхер, К. Меттерних, Луи Филипп, О. Бланки, Вильгельм III, Дж. Гарибальди, Л. Кошут, Франц Иосиф I, Ю. Либих, Р. Фултон, Дж. Стефенсон, Муцухито, К. Кавур, Виктор Эммануил II, О. Бисмарк, С. Боли­вар, X. де Сан-Мартин, Дж. Монро, А. Линкольн, А. Смит, И. Бентам, Д. Рикардо, К.А. Сен-Симон, Р. Оуэн, П. Прудон, Ш. Фурье, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, И. Ньютон, М. Фарадей, Ч. Дарвин, Дж. Свифт, Д. Дефо, И.В. Гёте, Ф. Шиллер, Г. Гейне, Дж. Байрон, В. Гюго, Ч. Диккенс.

**Основные понятия и термины:** мануфактуры (смешанные, рас­сеянные, централизованные), огораживание, эпоха Возрожде­ния, секуляризация, иезуиты, Англиканская церковь, абсолю­тизм, военно-ленная система, янычары, пресвитериане, индепенденты, пуритане, левеллеры, диггеры, естественное право, общественный договор, просвещенный абсолютизм, луддизм, ваххабизм, сипаи, «Бостонское чаепитие», «Билль о пра­вах», третье сословие, якобинцы, федераты, жирондисты, рево­люционный террор, термидорианский режим, континентальная блокада, гражданское сознание, национальное самосознание, чартизм, локаут, тайпины, «опиумные» войны, модернизация, синтоизм, даймё, доктрина Монро, гомстеды, зависимое госу­дарство, доктрина открытых дверей, ихэтуани, либерализм, ути­литаризм, консерватизм, утопический социализм, анархизм.

 **Литература.**

**ПРОГРАММА**

**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА. (85 ч.)**

**Введение**

Место России в европейской и мировой истории. Проявление общих закономер­ностей развития стран и народов в истории России. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Исторические темпы развития России. Мно­гофакторный подход к истории. Влияние географического, геополитического, эко­номического, этнического, религиозного, личностно-психологического факторов на судьбу России. Эпохи в развитии страны.

**Часть I. Древняя Русь (14 ч.)**

**Раздел 1. Древнейшие корни восточных славян (3 ч.)**

***Праславяне.*** Прародина и расселение индоевропейцев. Индоевропейская языко­вая общность. Общеславянский европейский поток. История восточных славян – часть европейской истории, выделение восточного славянства.

Географическое положение восточного славянства. Природа Восточно-Европейской равнины в древности. Проблема естественных границ, «открытость» Руси на Запад и Восток. Близость степи, следствия этого для жизни славян в древности. Географическая и природно-климатическая характеристики отдельных регионов страны: Север, Поднепровье, Юго-запад, Северо-восток.

***Контактные цивилизованные зоны Руси и отдельных ее регионов.*** Слабое влияние античного мира. «Балканский мост» между античным миром и восточным славянством. Влияние византийской цивилизации. Соседи восточных славян. Ранняя интеграция народов на Восточно-европейской равнине.

Хозяйство восточных славян. Навыки сельского хозяйства. Промыслы. Ремесло. Общее и особенное в формировании городов Руси и Западной Европы.

Религия восточных славян в древности. Язычество древних славян, его особенности. Отражение в язычестве занятий и общественного строя славян.

**Раздел 2. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве (2 ч.)**

***Разложение первобытнообщинных отношений*** у восточных славян. Зарожде­ние социальной дифференциации и социальных различий: причины и следствия. Складывание племенных союзов. Дружина и знать. Появление княжеской власти. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы.

***Появление княжеств у восточных славян в VIII-IХ вв.*** Формирование государственного объединения «Русь» на рубеже УШ-1Х вв. во главе с княжеством по­лян. Возникновение Киева: легенда и быль. Происхождение слова «Русь». Новго­родская Русь, ее место в русской истории.

Генезис многонационального Древнерусского государства.

***Легендарное и реальное в «признании варягов».*** «Норманнская теория», ее роль в русской истории. Неонорманнизм. Первые западные и восточные свидетельства о государстве Русь. Освобождение восточнославянских земель от ига хазар. Зарожде­ние двух основных направлений древнерусской внешней политики. Балканы и Азово-Прикаспийский регион.

***Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси.*** По­беда «Севера» над «Югом». Князь Олег. Мирное и насильственное включение угро-финских и балтийских племен в состав Руси. Создание державы с центром в Киеве. Многоэтнический характер первого Русского государства.

*Русь в конце IX* - *середине X в.* Поход Олега на Константинополь в 907 г. Договоры Руси с греками. Укрепление Киевского государства при Игоре. Начато борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полу­остров. Русско-византийская война 941-944 гг. Восстание древлян и смерть Игоря.

*Реформа управления и налогообложения при Ольге.* Путешествие Ольги в Константинополь, Крещение Ольги. Политические отношения с Германской импе­рией. Русь между Византией и Западом. Усиление в Киеве значения христианства. Переход власти к язычнику Святославу.

*Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси.* Складывание государственной и частной собственности на землю. Переход от полюдья к организо­ванному сбору дани. Натуральный характер господского и крестьянского хозяйств. Появление феодально-зависимого населения в деревне и городе.

*Структура господствования верхушки населения.* Княжеские замки, боярские дворы. Армия.

Развитие внутренней и внешней торговли. «Путь из варяг в греки». Развитие ре­месла. Города в X - начале XI в. Сохранение на Руси черт первобытнообщинного строя: племенная знать, городское вече, народное ополчение, языческие жрецы-волхвы, наличие сильного племенного сепаратизма. Борьба христианства и языче­ства на Руси в 1Х-Х вв.

Неравномерность социально-экономического, политического и культурного раз­вития отдельных русских земель.

**Раздел 3. Русь - европейская держава (4 ч.)**

*Правление Святослава.* Святослав - «Александр Македонский Восточной Европы». Временное отступление христианства. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии. Укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балка­ны. Русско-византийское соперничество в конце 60-х - начале 70-х гг. Х в. Дипло­матическая и военная дуэль: Иоанн Цимисхий - Святослав. Борьба за восточных и европейских союзников. Поражение Святослава. Русь на завоеванных рубежах.

*Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича.* Продолжение «восточной» и «балканской» политики Святослава.

*Крещение Руси как русский и европейский феномен.* Дипломатическая борьба вокруг крещения. Очаги христианства в языческой толще. Русь - страна двоеверия. Историческое значение крещения Руси. Появление на Руси духовенства — мощной социально-экономической, духовной, культурной силы.

*Оборона Руси от печенегов.* Система укреплений. Богатырские заставы. Внут­ренние реформы. Личность Владимира Святославича.

*Междоусобица на Руси после смерти Владимира.* Борис и Глеб - князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с соперниками. Разде­ление державы между Ярославом и Мстиславом. Личность Мстислава, князя-воина. Смерть Мстислава и конец междоусобицы. Объединение Руси в единое государство.

*Расцвет Руси при Ярославе Мудром.* Развитие хозяйства страны. Совершенствование земледелия, рост ремесла, появление светских и церковных вотчин. Русская Правда как юридический памятник раннефеодальной эпохи. Сравнение с варвар­скими «правдами» Западной Европы. Строительство нового Киева и других русских городов. «Святая София». Начало русского монашества. Киево-Печерский мона­стырь. Первые подвижники Антоний и Феодосии. Стремление Руси к ликвидации церковной зависимости от Византии. Первый русский митрополит Иларион. Успехи в борьбе с кочевниками. Разгром печенегов в 1036 г.

*Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром.* Появление и развитие русской письменной культуры.

*Международные контакты Руси.* Династические связи Ярославого дома.

*Жизнь простых людей.* Быт, жилища, орудия труда, традиции, обычаи крестьян, ремесленников, мелких торговцев, слуг, холопов.

*Народные движения.* От языческих и племенных мятежей к социальному про­тесту. Восстание в Русской земле в 1068 г. «Правда Ярославичей» - новый свод за­конов.

*Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава.* Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединения русских сил для борьбы с половцами. Крестовый поход в степь в 1111г. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. «Поуче­ние детям» и «Устав». Удар Владимира Мономаха по новгородскому сепаратизму. Мстислав Великий - сын Владимира Мономаха. Последние годы единой державы.

*Русская культура XI - первой трети XII в.* Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Редактирование летописных сводов представителями различных поли­тических группировок. Архитектура. Строительное дело. Облик русского города. Искусство. Переводческая деятельность. Народное творчество. Образование, разви­тие научных знаний.

**Раздел 4. Начало раздробленности на Руси (5 ч.)**

***Причины раздробленности.*** Рост городов и «земель», развитие городских со­словий, становление вотчинного землевладения. Признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурной основе. Борьба цен­тробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти киевского князя, Русской церкви, единой культуры, единой сложившейся народности, внешней опасности со стороны половцев.

*Распад Руси на 15 крупных княжеств — государств.* Краткая характеристика основных княжеств. Социально-экономические, этнические, внутри- и внешнеполи­тические, культурные процессы.

*Владимиро-Суздальская Русь.* Перемещение центра русской государственности на Северо-восток. Восточнославянская периферия и поздний по сравнению с За­падной Европой цивилизованный старт Северо-восточной Руси. Деревянная страна. Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве. Возникновение городского посе­ления в районе Москвы:

Хозяйство и быт Волжско-Окского междуречья - основа развивающегося государства. Стратегическое и экономическое преимущество региона. Плодородные земли защищенного лесами ополья.

*Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия.* Перенесение столи­цы княжества во Владимир. Всеволод Большое Гнездо. Зарождение дворянства. Рас­цвет Владимиро-Суздальского княжества. Борьба «низов» и «верхов» Владимиро-Суздальской земли»

*Господин Великий**Новгород.* Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля. Ремесло. Внешнеторговые связи. Сила боярства и торговой знати. Система «вы­кармливания» князя - особенность новгородской государственности. Социальные противоречия в Новгороде. Восстание 1136 г. и складывание новгородской аристо­кратической республики с 30-х гг. XII в.

*Новое нашествие**кочевников.* Образование державы Чингисхана. Военная доктрина монголо-татар. Политическое состояние Руси перед битвой на Калке. Битва на Калке. Монголо-татары на пороге Руси.

Русская культура в ХII-ХIII вв. Памятники церковно-учительской литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестя­ные грамоты. Сочетание в культуре идей единства Руси, начало ее регионального обособления.

**Часть II. Объединение Руси. Развитие централизованного государства (23ч.)**

**Раздел 1. Удельная Русь (вторая половина XIII - XV в.) (4 ч.)**

*«Батыево разорение».*Удар по землям Волжской Булгарии, мордвы, русским княжествам. Герои борьбы с монголо-татарами, оборона Киева. Гибель людей и се­лений, материальных и культурных ценностей.

*Установление ордынского ига на**Руси.* Дискуссия об ордынском иге в российской историографии. Перепись населения, ордынская дань, баскаки и откупщики. Александр Невский и Орда. Европа и Русь в период монголо-татарского нашествия.

*Наступления крестоносцев.* Невская битва. Александр Ярославич Невский. Борьба с Тевтонским орденом. «Ледовое побоище». Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против шведских и немецких рыцарей.

*Народные**восстания.* Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), городах Северо-восточной Руси. Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные экспедиции из Золотой Орды.

***Возрождение хозяйства и культуры.*** «Недоумение в людях» после Батыева нашествия. Постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, ка­менного строительства, летописного дела **и** др.

***Собирание*** *Руси.* Центры власти на Руси - княжества и боярские республики (Новгород Великий, Псков). Золотая Орда - верховный сюзерен русских князей, ханские ярлыки. Роль Русской церкви, митрополиты и епископы, их отношения с русскими князьями и ханами.

***Политическое соперничество.*** Возвышение Москвы. Переход митрополии из Владимира в Москву. Личность Ивана Калиты. Успехи Ивана Калиты, его преемни­ков. Сохранение европейских связей русских земель.

***Противостояние Орде.*** Золотая Орда. Территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия, личность хана Узбека. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Успе­хи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексей и московские бояре. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского. Мамай» Поход рус­ского войска на Казань. Сражение на Пьяне (1377) и Воже (1378). Полководец князь Владимир Серпуховской. Битва на Куликовом поле (1380), ее отражение в летописи, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

*От «Мамаева побоища» к сражениям на Угре.* Национальный подъем после Куликовской победы. Политическом первенство Москвы при Василии 1 и Василии II Темном. Потери и приобретения времен феодальной войны второй четверти XV в. Политические и духовные лидеры, позиции сословий. Распад Золотой Орды. Усиле­ние Руси при Иване III.Присоединение земель. Разрыв с Ордой - сражения на реке Угре, освобождение от иноземного ига (1480). Сельское хозяйство и промыслы. Го­рода и торговля.

*Русская культура XIV-ХV вв.* Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и оказания, житий святых. Церковное и гражданское строительство(монастырские комплексы-крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома). Иконопись и фрески - Андрей Рублев, Феофан Грек и др. Прикладное искусство. Духовные искания. Церковь, ее рель в культурной жизни. Антицерковные настроения. Еретики-вольнодумцы: стригольники, жидовствующие - представители реформационной, гуманистической мысли на Руси. Повседневная жизнь русских людей - жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы.

*Великое княжество Литовское.* Образование, территория, государственный строй. Личность князя Гедимина. Социально-экономическое развитие, классы и со­словия. Внешняя политика и войны. Украина и Белоруссия в составе Великого кня­жества Литовского. Казачество и Запорожская Сечь. Народные восстания. Войны с Россией в конце XV в. Культура.

**Раздел 2. Единая Россия (конец XV - начало XVII в.) (9 ч.)**

*Возникновение государства Российского.* Иван III - первый великий князь всея Руси. Создание единой системы управления, армии, финансов. Судебник 1497 г. Со­перничество Светской и церковной властей. Борьба с еретиками. Отношения с Запа­дом, возрождение былых связей. Завоевание Константинополя турками. Софья Палеолог - супруга московского великого князя. Василий **III** (1505-1533), присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе международных отношений. Теория «Мо­сква - третий Рим». Значение создания единого Российского государства. Хозяйство.

*Россия при Иване Грозном.* Личности Елены Глинской - регентши русского трона. Иван IV Грозный (1530-1584) - первый царь всея Руси (с 1547 г.). Политика Избранной рады. Реформы. Царь и его соратники - Алексей Адашев, Андрей Курб­ский, протопоп Сильвестр и др. Митрополит Макарий. Расправы с вольнодумцами (Феодосии Косой, Башкин, Артемий и др.). Внешняя политика - взятие Казанского и Астраханского ханств. Башкирия и Ногайская орда. Начало присоединения Сибири - поход Ермака. Нерусские народы в составе России.

*Опричнина. Ливонская война.* Измена Курбского. Набеги крымцев. «Засечная черта». Полководец Иван Воротынский. Сожжение Москвы (1571). Молодинская битва 1572 г. - разгром Девлет-Гирея.

***Иван Грозный, его сторонники и противники.*** Опричные казни и погрома. На­родные бедствия. Хозяйственное разорение. «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!» - крепостнические законы («заповедные годы», «урочные лета»), положение крестьян, холопов, посадских людей. Побеги, восстания. Иван Грозный и его время в рос­сийской историографии.

*«Кризис верхов».* Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Кончина Федора Ивано­вича, воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Борьба с Романовыми и Шуйскими. Интриги бояр. «Кризис верхов».

*Смутное время.* Голодные годы и бунты (1601-1603). Первый самозванец. Лич­ность Лжедмитрия I. Подъем народного движения. Восстание Болотникова (1606-1607) - кульминация гражданской войны. Царь Шуйский и второй самозванец. Польско-шведская интервенция. Полководец М. В. Скопин-Шуйский.

*Народный отпор интервентам.* Семибоярщина и договор с польским королем Сигизмундом. Продолжение гражданской войны. Первое ополчение. П. Ляпунов и его гибель. Второе ополчение. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Де-улинское перемирие. Окончание Смуты.

*Культура и быт.* Летописные своды, повести, сказания. Публицистика - царь Грозный и его оппонент Курбский. Иван Пересветов Ермолай-Еразм, Зиновий Отонский и др. Московский Кремль, храмы. Живопись - школы московская новгород­ская, «строгановское письмо». Прикладное искусство. Городская и сельская жизнь -труд и быт.

***Народы, позднее вошедшие в состав Российской империи, в конце XV - нача­ле*** *XVII в.* Великое княжество Литовское. Сокращение его территории. Крепостной строй. Народные восстания. Реформационные движения. Люблинская уния 1569 г. Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Брестская церковная уния. Крестьянско-казацкие восстания. Роль Запорожской Сечи. Борьба с Турцией и Крымом. Культура.

**Раздел 3. Россия в XVII столетии (10 ч.)**

***Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности.*** Появление ману­фактур, наемного труда. Первые ростки буржуазных отношений. Типы «новых лю­дей» - «капиталистов-купцов» (Шорины, Никитниковы, Калмыковы и др.), про­мышленников из купцов и дворян. Господство старых отношений и представлений. Колонизационные процессы. Освоение Сибири. Роль колонизации окраин в истории страны. Герои сибирской эпопеи.

*Возрождение страны после Смуты.* Рост населения в городах и селениях, «росчисти» и «починки», промыслы и торговля, Меры властей. Роль земских собо­ров. Первые шаги во внешней политике: Смоленская война 1632-1634 гг., восста­новление засек на юге, «Азовское сидение». Причины неудач. Царь Михаил Романов и патриарх Филарет. Боярская дума и приказы.

*Предпетровская эпоха.* Сельское хозяйство и промыслы. Мануфактура, Торговля. Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией. Войны с Речью Посполитой, Крымом и Турцией. Полководец Василий Бутурлин. Крымские и Азовские похо­ды. Балтийская и Черноморская проблемы - решенные **и** нерешенные задачи.

*Царь Алексей Михайловича его дети-преемники.* Подготовка и начало преоб­разований в управлении, армии и др. Предшественники Петра: Ордин-Нащокин и Ртищев, Матвеев и Голицын. «Великое посольство» Петра I в Западную Европу. Первые петровские реформы.

*Народные восстания XVII в. - «бунташное время».* Московские восстания: 1648 г. (Соляной бунт), 1662г. (Медный бунт), 1682т. («хованщина»), 1698 г. (стре­лецкий бунт). Восстания в других районах России. Крестьянская (гражданская) вой­на во главе с Разиным. Личность Степана Разина.

***Власть и*** *закон.* Изменение роли и функций земских соборов, Боярской думы и приказов. Местное управление. Армия: зачатки регулярного строя. «Потешные пол­ки» Петра 1. Зарождение русского флота.

***Культура и быт.*** Влияние Смутного времени, народных восстаний на духовную жизнь человека, общества. Начало секуляризации (обмирщения) культуры, наци­онального самосознания. Повести и сказания о Смутном времени - герои и идеи. Сатирическая литература, воинские повести. Летописи. Архитектура, русское ба­рокко, живопись, прикладное искусство. Научные знания. Нарастание элементов светскости, рационализма, гуманизма в культуре. Быт русских людей - бояр и дво­рян, крестьян и горожан; новые веяния (собрания рукописных и печатных книг, но­вая одежда и мебель, общение с иностранцами, поездки за границу).

*Народы, позднее вошедшие в состав Российской империи, в XVII в.* Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Крестьянско-казацкие восстания. Освобо­дительная война 1648-1654 гг., ее противоречивые черты. Богдан Хмельницкий и его сподвижники. Русско-украинско-польская война 1654—1667 гг. Чигиринские походы. «Вечный мир» 1686 т. и Украина. Развитие хозяйства. Культура. Молдавия. Турецкое иго. Национально-освободительная и социальная борьба. Отношения с Россией. Культура. Кавказ. Борьба народов Закавказья с Ираном и Турцией за неза­висимость. Георгий Саакадзе. Отношения с Россией. Народы Северного Кавказа. Культура. Средняя Азия и Население, хозяйство. Политический строй. Борьба каза­хов с Джунгарией. Культура.

**Часть III. Императорская Россия (51 ч.)**

**Раздел 1. Россия в XVIII столетии (16 ч.)**

***Эпоха Петра Великого.*** Перенос внешнеполитических усилий с юга на север, начало Северной войны. Нарвское поражение. Первые победы. Основание новых фабрик и заводов, создание регулярной армии и флота. Строительство городов и гаваней, каналов и судов. Рекрутские наборы и новые налоги. Прибывальщики. Вос­стание Кондратия Булавина.

***Полтавская*** *битва.* ***Прутский поход.*** Гангутское сражение и другие победы на море. Ништадский мир. Итоги Северной войны. Провозглашение Петра I императо­ром. Россия - империя. Россия и Европа. Расстановка сил. Каспийский поход Пет­ра I.

*Личность Петра Великого. «Птенцы гнезда Петрова».* Итоги правления Пет­ра I, его место в истории России. Российская историография об эпохе Петра и ее влияние на дальнейший ход истории страны.

***Эпоха дворцовых*** *переворотов.* Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций Петра - с другой. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Подъев сельского хозяйства, торговли. Правление Екатерины, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Крымом, Турцией, Швецией.

Миних и Ласси. Россия в Семилетней войне. Апраксин, Салтыков, Румянцев и Су­воров.

***Эпоха Екатерины II.*** Петр **III** Федорович и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II.Фавориты и политики. Орловы, Потемкин и др. Развитие хозяйства. Мануфактура. Капиталистический уклад. Либеральный курс. Уложенная комиссия 1767-1768 гг., «Наказ» Екатерины II. Полемика в журналах. Русское про­свещение. Новиков, Фонвизин и др. Проявление оппозиционной мысли. Радищев и начало революционного направления в общественной жизни. Радищевцы. Реакция после пугачевского восстания в России и революция во Франции.

***Народные движения.*** Усиление гнета: налога и поборы, рекрутчина и крепост­нические законы 1760-х гг. Работные люди заявляют о своих правах (волнения и восстания на московском суконном дворе и др. «Чумной бунт» 1771 г.). Крестьян­ская война 1773-1775 гг. Емельян Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

***Победы на суше и на морях.*** Русско-турецкие войны. Румянцев и Суворов, Спиридов и Ушаков, Потемкин и др. Великие победы русского оружия. Война со Шве­цией. Победы на Балтийском море. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Русская полководческая и флотоводческая школа **XVIII в.**

***Павел I на троне.*** Смерть Екатерины 1Ь Павел I и екатерининская Россия. Ме­роприятия Павла. Переворот 1801 г.

**Раздел 2. Россия в первой половине XIX в. (13 ч.)**

***Россия в начале XIX в.*** Страны и народы. Языки и религии. Города и села. Сословия и классы. Крепостные и свободные. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности. Крепостной вольнонаемный труд **в** промышленности.

***Александр I и*** *его* ***«молодые друзья».*** Попытки реформ, Сопротивление консер­вативных **сил.**

***Отечественная война 1812*** *г.* Наполеоновская Франция и ее претензии на ми­ровое господство. Тильзитский мир и Константинопольская блокада. Рост напря­женности между Францией и Россией. Вторжение в Россию «Великой армии» Напо­леона и начало Отечественной войны. Манифест о создании народного ополчениям Развертывание партизанской войны. Александр I и М. И. Кутузов. Бородинское сра­жение и московский пожар. Борьба в правящих верхах по вопросу о заключении мира. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Разруха и жертвы, причиненные войной. Значение отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Народный характер войны 1812 г. Русские в Европе. Взятие Парижа. Россия и создание Священного союза.

*Александр I* ***и декабристы.*** Внутренняя политика Александра I. Вопрос о введе­нии конституции и отмене крепостного права. Указ «О вольных хлебопашцах». Де­ятельность М. М. Сперанского. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А. А. Аракчеев, архимандрит Фотий. Реакционные меры в области просвещения. Во­енные поселения. Падение популярности Александра I. Движение декабристов. Кон­ституционные проекты Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Смерть Александра I Вы­ход заговорщиков на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.

***Николай I и его намерения.*** Следствие и суд над декабристами. Пестель, Тру­бецкой, Рылеев. Жены декабристов. Декабристы в Сибири. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. Теория «официальной народности». Разрас­тание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Реформа управления го­сударственной деревней. Е. Ф. Канкрин и денежная реформа. Личность Николая I. Начало кризиса николаевской системы. Присоединение к России Кавказа и кавказ­ская война. Ермолов, Шамиль. Нарастание в общественном сознании протеста про­тив николаевского режима. Славянофилы и западники. Петрашевцы. В. Г. Белин­ский, А. И. Герцен. Т Г. Шевченко. Крымская война.

**Раздел 3. Россия в пореформенную эпоху (20 ч.)**

*Эпоха освобождения.* Отмена крепостного права. Историческое значение лик­видации крепостнических порядков. Реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, город­ская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александ­ра II. Автор реформ.

*Промышленный переворот.* Строительство великой магистрали от Петербурга до Владивостока. Появление новых промышленных центров. Капиталистический го­род - новое явление в России. Сохранение помещичьих латифундий и крестьянской общины. Замедленное развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве центральных губерний. Быстрое развитие аграрного капитализма на Северном Кав­казе и Южной Украине.

*Драма после освобождения.* Вопрос о конституции в правительстве Александ­ра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И; И. Петрункевич. Возник­новение народничества. Три течения в народничестве. Лавров, Ткачев, Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятель­ность М. Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убий­ство Александра II. Уроки и просчеты движения народников.

*На рубеже Х1Х-ХХ вв.* Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С. Ю. Витте. Ухудшение положения в деревне: демографический взрыв и мировой сельскохозяйственный кризис, рост крестьянского малоземелья и нищеты. Голодные годы. Переход правительства к политике консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Политическая реак­ция. Александр III и К. П. Победоносцев. Вступление на престол Николая И. Либе­ральное движение 80-90-х гг. «Третий элемент» в земстве. Н. Ф. Анненский. Либе­ральное народничество. Н. К. Михайловский. Российское рабочее движение выходит на сцену. Группа «Освобождение V труда» и возникновение марксистского движе­ния в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельно­сти В. И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

*Россия на перекрестке мировой политики.* Канцлер А. М. Горчаков и восстановление прав России на Черном море. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и осво­бождение Болгарии. Присоединение Средней Азии к России. Конец «союза трех императоров» и сближение России и Франции.

*Русская православная церковь в XIX в.* Православие в системе царского самодержавия. Система церковного управления. Обер-прокуроры и Синод. Н. А. Прота­сов и митрополит Филарет. Вопрос о церковных реформах в пореформенную эпоху. Зарождение либерального течения в духовенстве, появление священников-демократов. Христианизация народов Поволжья и Сибири и ее историческое значе­ние. Монастырское «старчество». Старец Амвросий из Оптиной пустыни. Политика К. П. Победоносцева и нарастающий кризис православной церкви в условиях разви­тия капитализма.

*Культура России в XIX в.* Просвещение и наука. Русские путешественники. Градостроительство. Старый Петербург - шедевр европейского зодчества. Русская живопись. Музыка народов России. Русская литература завоевывает Европу. Рост грамотности во второй половине XIX в. Создание национальной письменности у ряда народов Поволжья. Печать столичная, провинциальная. Книгоиздательское дело. Театр. Музыка. Выставки. Музеи. Храмы.

**ИСТОРИЯ РОССИИ В XX-XXI ВЕКЕ.**

**11 класс (68ч.)**

**Введение. (1 ч.)**

**РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (20 Ч)**

**Т е м а 1. Россия в начале XX в. (6 ч)**

 Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

 Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

 Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

 Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

**Т е м а 2. В годы первой революции (4ч)**

 Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

 Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

 Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

 Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

 Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

**Т е м а 3. Накануне крушения (9ч)**

 Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

 Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

 Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

 Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

**РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (40 Ч)**

**Т е м а 4. Россия в революционном вихре 1917 г. (6 ч)**

 По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

 Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

 От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

 Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

 Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

**Т е м а 5. Становление новой России (5 ч)**

 Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

 Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

 «Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

 Начало «культурной революции», ее сущность.

 Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

 Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

 Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

 Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

**Т е м а 6. Россия, СССР: годы нэпа (4ч)**

 Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

 Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

 Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

 Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

 Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

 Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

 Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

**Т е м а 7. СССР: годы форсированной модернизации (5 ч)**

 Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

 Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

 Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

 Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

 Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

 Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

 Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

 Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

 Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

 Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

**Т е м а 8. Великая Отечественная война (8 ч)**

 Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

 Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

 Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

 Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

 Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

 Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

 Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

 СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

 Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

 Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

**Т е м а 9. Последние годы сталинского правления (3 ч)**

 Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

 Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

 Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

 Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

 Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

 Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

 Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

**Т е м а 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3 ч)**

 Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

 Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

 Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

 Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

 СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

 Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

**Т е м а 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (6 ч)**

 Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

 Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

 Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

 Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

 Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

 Концепция нового политического мышления: теория и практика.

 Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

**РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (5 Ч)**

**Т е м а 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. (5 ч)**

 Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

 Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

 Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

 Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

 Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

 Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

 Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

 Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

**ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (3 Ч)**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (37 ч.)**

**Раздел 1 От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (23 часов)**

Циклический характер развития рыночной экономики в ин­дустриальном обществе. Основные направления научно-техни­ческого прогресса: от технической революции конца XIX в. к на­учно-технической революции XX в. Экономическая модель монополистического капитализма и противоречия ее развития. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссия о «дого­няющем развитии» и «особом пути».

Кризис классических идеологий на рубеже XIX—XX вв. и по­иск новых моделей общественного развития. Социальный либе­рализм, социал-демократия, христианская демократия. Демо­кратизация общественно-политической жизни и изменение практики конституционного строительства в условиях форми­рования социального правового государства.

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Но­вейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Фашизм и на­ционал-социализм как тоталитарные идеологии.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX — середине XX в. Мировые войны в исто­рии человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Склады­вание международно-правовой системы. Лига Наций и ООН.

Персоналии: Г. Форд, Ф. Тэйлор, Дж. Рокфеллер, Д. Морган, Т. Рузвельт, В. Вильсон, Д. Ллойд-Джордж, Дж. Джолитти, Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр, Ж. Жорес, А. Мильеран, Р. Люксембург, К. Либкнехт, П. Лафарг, В.И. Ленин, Виль­гельм II, Франц Фердинанд, А. фон Шлиффен, Ж. Клемансо, Ф. Эберт, М. Хорти, В. К. Рентген, Э. Резерфорд, Н. Бор, А. Эйн­штейн, 3. Фрейд, К. Юнг, Р. Киплинг, П. Пикассо, Ч. Чаплин, Г. Гувер, Ф.Д. Рузвельт, Р. Макдональд, Дж. Кейнс, А. Гитлер, Б. Муссолини, Й. Антонеску, Г. Танака, Чан Кайши, Л. Барту, Александр I, Э. Дольфус, Н. Чемберлен, С. Болдуин, У. Черчилль, П. Лаваль, Ф. Франко, Э. Даладье, Э. Бенеш, В. Квислинг.

**Основные понятия и термины:** массовое потребление, кон­вейерное производство, система Тэйлора, модернизация произ­водства, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия, социальное партнерство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм, доми­нион, гражданское неповиновение, модернизация общества, протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм, мак­роэкономика, неолиберализм, кейнсианство, тоталитаризм, фашизм, коллективная безопасность, аншлюс, «странная вой­на», блицкриг.

**Раздел 2 Человечество на этапе перехода к информационному обществу (11 часов)**Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного раз­вития.

Информационно-технологическая революция второй поло­вины XX в. и становление информационного общества. Соб­ственность, труд и творчество в информационном обществе. Пе­реход к социально ориентированной экономике. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отноше­ний и предпринимательства в XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Моло­дежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологическо­го) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Развертывание интеграционных процессов в Европе.

«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Формирование и развитие мировой системы социализма и ее распад. Страны Восточной Европы на совре­менном этапе развития.

«Новые индустриальные страны»: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процес­са модернизации в странах Азии и Африки. Глобализация общественного развития на рубеже **XX—XXI** вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного про­странства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже **XX—XXI** вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский союз. Распад бипо­лярной модели международных отношений и становление но­вой структуры миропорядка. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и предста­вительной демократии на рубеже XX—XXI вв. Роль политиче­ских технологий в информационном обществе. Мировоззренче­ские основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеологии. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Ре­лигия и Церковь в современной общественной жизни. Экуме­низм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале **XXI** в.

Общественное сознание и духовная культура в период Но­вейшей истории. Формирование новой научной картины мира. Нарастание технократизма и иррационализма в общественном сознании. От модерна к модернизму — изменение мировоззрен­ческих и эстетических основ художественного творчества.

Особенности духовной жизни современного общества. Из­менения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в инфор­мационном обществе.

**Повторение - 3**

**Персоналии:** И.Броз Тито, Г. Трумэн, Дж. Маршалл, Г. Дими­тров, Мао Цзэдун, Ким Ир Сен, И. Надь, М. Ракоши, Я. Кадар, Г.А. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди, Дж. Маккарти, Д. Эйзен­хауэр, М.Л. Кинг, Л. Джонсон, Л. Эрхард, Р. Шуман, А. Дубчек, Р. Никсон, Дж. Форд, Г. Маркузе, X. Перрон, Ж. Варгас, С. Аль­енде, А. Пиночет, Дж. Картер, Р. Рейган, В. Ярузельский, В. Га­вел, Л. Валенса, Н. Чаушеску, М. Фридмэн, М. Тэтчер, Г. Коль, Ф. Миттеран, У. Клинтон, Э. Блэр, Дж. Буш, Дж. Буш-мл., А. Квасьневский, С. Милошевич, В. Куштуница, У. бен Ладен, С. Хусейн, Р.М. Хомейни, Дэн Сяопин, Дж. Поллок, Р. Гамиль­тон, Й. Бойс, Нам Джун Пак, Дж. Сэлинджер, Д. Осборн, Р. Бредбери, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Гарсиа Маркес.

**Основные понятия и термины:** импичмент, разрядка, средний класс, транснациональные корпорации (ТНК), транснациональ­ные банки (ТНБ), информационное общество, маргинализация, офшорные зоны, глобализация, единое пространство, револю­ция управляющих, неоконсерватизм, структурная безработица, исламская революция, массовая культура, абстракционизм, поп-арт, дадаизм, гиперреализм, минимализм, хепенинг, постмодер­низм, инвайронмент, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество часов |
| 10 | 105 |
| 11 | 105 |
| Итого | 210 |

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическое планирование |  |
|  |  |  | **Из них** |
| №п./п | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Лабораторные и практические(тема)** | **Контрольные и диагностические материалы(тема)** | **экскурсии** |
|  | 10 класс |
|  | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 20 |
|  | Раздел 1. Предцивилизационная стадия истории человечества  | (2 часа) |  |  |  |
|  | Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья  | (6 часов) |  |  |  |
|  | Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации  | (12 часов) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА. (85 ч.) |
|  | *Часть I. Древняя Русь (14 ч.)* |
|  | Раздел 1. Древнейшие корни восточных славян  | (3 ч.) |  |  |  |
|  | Раздел 2. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве  | (2 ч.) |  |  |  |
|  | Раздел 3. Русь - европейская держава  | (4 ч.) |  |  |  |
|  | Раздел 4. Начало раздробленности на Руси  | (5 ч.) |  |  |  |
|  | *Часть II. Объединение Руси. Развитие централизованного государства*(23ч.) |
|  | Раздел 1. Удельная Русь (вторая половина XIII - XV в.)  | (4 ч.) |  |  |  |
|  | Раздел 2. Единая Россия (конец XV - начало XVII в.)  | (9 ч.) |  |  |  |
|  | Раздел 3. Россия в XVII столетии  | (10 ч.) |  |  |  |
|  | *Часть III. Императорская Россия*(48 ч.) |
|  | Раздел 1. Россия в XVIII столетии  | (16 ч.) |  |  |  |
|  | Раздел 2. Россия в первой половине XIX в.  | (13 ч.) |  |  |  |
|  | Раздел 3. Россия в пореформенную эпоху  | (20 ч.) |  |  |  |
|  | ИТОГО | 105 час |  |  |  |
| 11 класс |
|  | ИСТОРИЯ РОССИИ В XX-XXI ВЕКЕ.11 класс (68ч.) |
|  | РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (20 Ч) |
|  | Введение.  | (1 ч.) |  |  |  |
|  | Т е м а 1. Россия в начале XX в.  | (6 ч) |  |  |  |
|  | Т е м а 2. В годы первой революции  | (4ч) |  |  |  |
|  | Т е м а 3. Накануне крушения  | (9ч) |  |  |  |
|  | РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (40 Ч) |
|  | Т е м а 4. Россия в революционном вихре 1917 г.  | (6ч) |  |  |  |
|  | Т е м а 5. Становление новой России  | (5 ч) |  |  |  |
|  | Т е м а 6. Россия, СССР: годы нэпа  | (4ч) |  |  |  |
|  | Т е м а 7. СССР: годы форсированной модернизации  | (5 ч) |  |  |  |
|  | Т е м а 8. Великая Отечественная война  | (8 ч) |  |  |  |
|  | Т е м а 9. Последние годы сталинского правления  | (3 ч) |  |  |  |
|  | Т е м а 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы  | (3 ч) |  |  |  |
|  | Т е м а 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования  | (6 ч) |  |  |  |
|  | РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (8Ч) |
|  | Т е м а 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.  | (5 ч) |  |  |  |
|  | Итоговое обобщение | 3 |  | 1 |  |
|  | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (37 ч.) |
|  | Раздел 1 От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества  | (23 час) |  |  |  |
|  | Раздел 2 Человечество на этапе перехода к информационному обществу  | (11 час) |  |  |  |
|  | Повторение -  | 3 |  |  |  |

**7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения* | *Количество* |
| *I. Учебники для учащихся* |
| *.* | Загладина Н. В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2004., Сахарова А.Н., Буганова С.И. 2011г., А.А. Левандовский и др. История России XX – начало XXI века, 11 класс. Из-во «Просвещение» 2007 год. | *75* |
| *II. Технические средства обучения* |
|  | Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор.Интерактивная доска.Веб-камера. | *1**1**1**1* |
| *III. Учебная мебель* |
|  | Учительский столКомпьютерный столШкафы – 2шт.Ученические парты - 15 шт.Ученические стулья - 30 шт. | *1**1**2**15**30* |
|  |  |  |

**8. Планируемые результаты**

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного мате-риала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; - - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет - ресурсы и другие базы данных, осознанно выбираться знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.),оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

**9. Календарно-тематическое планирование. История 10 «А» социально-гуманитарный класс**

|  |  |
| --- | --- |
|     Класс | Кол. часов всего |
|  |  |
| 10 | 105 |
| 11 | 105 |
| итого | 210 |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока. Домашнее Задание** | **Основные понятия** | **Дата проведения****урока** | **Дата фактического проведения урока** |
| **Раздел I. Предцивилизационная стадия истории человечества (2 часа) Цель: определить основные этапы развития человечества, дать им краткую характеристику** |
| 1-2 | **Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность. П.4-5** | «Предыстория человечества», первобытное общество. |  |  |
| **Раздел II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья (6 часа)****Цель: выявить особенности экономической, политической, социальной, духовной жизни древних цивилизаций и цивилизаций Средневековья** |
| 3-4 | **Цивилизации Древнего Востока. П.6-7** | Восточная деспотия, мировая империя. |  |  |
| 5-6 | **Древняя Греция. Древний Рим. П.8-12** | Античность, полис, гражданская община. |  |  |
| 7-8 | **Западноевропейское Средневековье (периодизация, материальная культура, средневековое общество) П.13-23** | Средневековье, «христианский мир» |  |  |
| **Раздел III. Древняя Русь (14 ч.)**  **Часть 1. Древнейшие корни восточных славян (3 ч.)** **Цель: дать представление о предках славян, показать место славян в общей индоевропейской системе, перечислить основные восточнославянские****племена, дать им краткую характеристику** |
| 9 | Появление человека на территории Восточной Европы П.1 | Палеолит, мезолит, неолит |  |  |
| 10 | Формирование народов П.2 | Неолитическая революция, индоевропейцы |  |  |
| 11 | Восточные славяне в 6-9вв. Религия древних славян П.3-4 | Союз племен, соседская община, язычество. |  |  |
| **Часть 2. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве (2 ч.)****Цель: показать причины и факторы возникновения русской государственности; рассмотреть теории возникновения государства; выявить главные направления внешнеполитической деятельности первых русских князей** |
| 12 | Предпосылки образование Древнерусского государства. П.5 | «Военная демократия» |  |  |
| 13 | Образование Древнерусского государства. П.6 | Норманнская теория, полюдье. |  |  |
| **Часть 3. Русь - европейская держава (4 ч.)****Цель: охарактеризовать сущность раннефеодальных отношений в Киевской Руси, выделить их особенности в сравнении с процессами в Западной Европе** |
| 14 | Древняя Русь во времена правления Игоря, Ольги и Святослава, Владимира П.7-8 | Раннефеодальное государство, феодальная рента, вотчина, бояре, внеэкономическое принуждение. |  |  |
| 15 | Правление Ярослава Мудрого П.9 | Половцы, обычное право, «Русская правда» |  |  |
| 16 | Русское общество в XI веке П.10-11 | Вотчина, кормление, смерды, посадники, тысяцкий, дружина |  |  |
| 17 | Владимир Мономах – великий киевский князь П.12-13 | Любечский съезд, Устав Владимира, «Поучение детям» |  |  |
| **Часть 4. Начало раздробленности на Руси (5ч.)****Цель: показать неизбежность княжеских усобиц, выявив причины и последствия** |
| 18 | Политическая раздробленность Руси П.14 | Бояре, дворяне, феодальный сепаратизм |  |  |
| 19 | Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. П.15 | Вече, аристократическая республика, городская аристократия |  |  |
| 20 | Северо-Восточная Русь в XII – начале XIIIвв. П.16 | Колонизация, великороссы |  |  |
| 21-22 | Культура Киевской Руси (просвещение, архитектура, фольклор, ремесло) П.17-18 | Культура, фольклор, былины, летописи, икона, мозаика, фреска. |  |  |
| **Раздел IV. Объединение Руси. Развитие централизованного государства (23ч.)****Часть 1. Удельная Русь (вторая половина XIII - XV в.) (4 ч.)****Цель: рассмотреть причины установления монгольского ига на Руси и показать принципы управления Русью; обобщить итоги и последствия более двухвекового владычества монголо-татар** |
| 23 | Начало Монголо-татарского вторжения на Русь П.19 | Татаро-монголы, крестоносцы |  |  |
| 24 | Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. П.20 | Монгольское завоевание, кочевой феодализм, ордынское иго. |  |  |
| 25 | Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV – XV вв. П.21 | Баскаки, ордынский выход, ярлык, басма |  |  |
| 26 | Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской. П.22 | Религиозный центр, национальное самосознание, феодальная война, уния. |  |  |
| **Часть 2. Единая Россия (конец XV - начало XVII в.) (9 ч.)****Цель: сформировать представление о сущности и особенностях нового централизованного государства; показать роль Ивана III и Ивана Грозного в становлении и образовании централизованного государства** |
| 27. | Образование единого Русского государства. Иван III. П.23  | Централизованное государство, поместье, Боярская дума, Судебник, крепостное право. |  |  |
| 28 | Русская культура 14-15вв. П.24 | Повесть, Куликовский цикл, «хождения» |  |  |
| 29 | Реформы Ивана Грозного П.25 | Реформы, сословно-представительная монархия, Земский собор, царь, приказы |  |  |
| 30 | Внешняя политика Ивана Грозного П.26 | Засека. |  |  |
| 31 | В преддверии Смуты. Опричнина. П.27 | Опричнина, земщина |  |  |
| 32-33 | Русская культура в XVI в. П.28-29 | Великие четьи Минеи, Домострой, книгопечатание, шатровая архитектура. |  |  |
| 34-35 | Смутное время (причины, основные события, последствия)П. 30-31 | Смута, династический кризис, самозванец, Семибоярщина, интервенция. |  |  |
| **Часть 3. Россия в XVII столетии (10 ч.)****Цель: охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику первых Романовых, рассмотрев новые тенденции и задачи, стоявшие перед Россией** **XVII века**  |
| 36-37 | Россия после Смуты. Первые Романовы (внутренняя и внешняя политика первых Романовых) П.32 | «белая слобода», тягло, мануфактура, протекционизм, Соляной бунт, раскол. |  |  |
| 38 | «Священство» и «царство» П.33 | Раскол, старообрядчество, реформы Никона |  |  |
| 39 | Хозяйство и сословия П.34 | Крепостное право, ясак, тягло |  |  |
| 40 | «Бунташный» век П.35 | «Медный» бунт, «соляной» бунт, «прелестные» письма |  |  |
| 41 | Внешняя политика в XVII в. П.36 | Запорожская Сечь, уния, гетман, воссоединение. |  |  |
| 42 | Присоединение Сибири. Нерусские народы России П.37 | Острог. |  |  |
| 43 | Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны П.38 | Местничество, «Вечный» мир |  |  |
| 44-45 | Русская культура в 17в. П.39-40 | Академия, автобиография, сатирическая повесть, нарышкинское барокко. |  |  |
| **Раздел V. Новое время: эпоха модернизации (6 часов)****Цель: рассмотреть особенности промышленного развития отдельных регионов Европы; охарактеризовать социальные последствия промышленной революции в Европе; определить причины и последствия политических революций в Европе 17-18вв.** |
| 46-47 | **Возрождение как культурно-историческая эпоха. Возникновение мирового рынка. П. 24-28** | Возрождение, Великие географические открытия. |  |  |
| 48-49 | **Общество и экономика «старого порядка». Промышленная революция. П. 30-36** | «старый порядок», промышленная революция. |  |  |
| 50-51 | **Политические революции 17-18вв. П.29, 37,38** | Абсолютизм, буржуазная революция. |  |  |
| **Раздел VI. Императорская Россия (54 ч.)** **Часть 1. Россия в XVIII столетии (16ч.)****Цель: рассмотреть Петровские преобразования и их последствия для России; охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику преемников Петра Великого.** |
| 52 | Начало правления Петра I. П.41 | «потешные полки», рекруты, единонаследие, меркантелизм. |  |  |
| 53-54 | Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования.П.42-43 | Военно-морской флот, Северный союз. |  |  |
| 55-56 | Реформы Петра Великого П.44 | Коллегия, фискал, Сенат, Синод, протекционизм,  |  |  |
| 57 | Окончание Северной войны. Конец правления Петра Великого. П.45 | Абсолютная монархия |  |  |
| 58-59 | Эпоха дворцовых переворотов. П.46 | Дворцовый переворот, фаворит, Верховный тайный совет. |  |  |
| 60 | Золотой век Екатерины II П.47 | Эпоха Просвещения, Уложенная комиссия, жалованная грамота. |  |  |
| 61-62 | Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Великие русские полководцы и флотоводцы. П.48-49 | Разделы Польши |  |  |
| 63 | Русская церковь в XVIII веке П.50 | Синод, секуляризация, сектанты |  |  |
| 64 | Экономика России в XVIII веке. Сословия. Народы России.П.51 | Экстенсивное и интенсивное развитие, месячина |  |  |
| 65 | От Булавина до Пугачёва П.52 | «Пугачёвщина» |  |  |
| 66-67 | Культура России в XVIII веке П.53-54 | Рационализм, классицизм, Просвещение, сентиментализм, барокко |  |  |
| **Часть 2. Становление индустриального общества в Европе (4 часа)****Цель: рассмотреть особенности становления индустриального общества и общественно-политическое развитие стран Западной Европы** |
| 68-69 | **Становление индустриальной цивилизации (Европа: облик и противоречия промышленной эпохи) П. 44-48** | Промышленный переворот, индустриальное общество, «Опиумные» войны, гражданская война |  |  |
| 70 | **Завершение колониального раздела мира.** **Покорение народов Африки. П.51** | Колониальный раздел мира, колонии, метрополии |  |  |
| 71 | **Общественно-политическое развитие стран Западной Европы в XIX веке. П. 53** | Либерализм, консерватизм, марксизм, социализм |  |  |
| **Часть 3. Россия в первой половине XIX в. (13 ч.)****Цель: охарактеризовать социально-экономическое и политическое положение России в первой половине XIX в.; рассмотреть внешнюю политику (войны и их последствия для России)** |
| 72 | Россия начале XIX века. П.55 | Владельческие, государственные крестьяне |  |  |
| 73 | Царствование Павла I. Начало царствования Александра I. П.56 | «Негласный комитет», министерства, Государственная дума, Государственный совет |  |  |
| 74 | Начало Отечественной войны 1812 года П.57 | Тильзитский договор, континентальная блокада |  |  |
| 75 | Завершение Отечественной войны 1812 года П.58 | Тарутинский манёвр, флеши, «Битва народов», Венский конгресс, Священный союз |  |  |
| 76 | Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 года. Выступление декабристов. П.59 | Военные поселения, «аракчеевщина», Конституция Н. Муравьёва, «Русская правда» П.Пестеля |  |  |
| 77 | Начало правления Николая I. П.60 | Теория «официальной народности, цензура |  |  |
| 78 | Внутренняя политика Николая I. П.61 | Теория «официальной народности, цензура, жандармы |  |  |
| 79 | Общественная жизнь России при Николае I. П.62 | Западники, славянофилы, петрашевцы |  |  |
| 80 | Крымская война 1853-1856 гг. П.63 | «Восточный вопрос» |  |  |
| 81 | Образование и наука в первой половине XIX века. П.64 | Гимназия |  |  |
| 82 | Золотой век русской культуры первой половины XIX века. П.65 | Классицизм, Русско-византийский стиль, романтизм, академизм, реализм |  |  |
| 83 | Золотой век русской культуры первой половины XIX века. П.66 | Классицизм, Русско-византийский стиль, романтизм, академизм, реализм |  |  |
| 84 | Русская православная церковь в первой пол. XIX века. П.67 |  |  |  |
| **Часть 4. Россия в пореформенную эпоху (21 ч.)****Цель: охарактеризовать социально-экономическое и политическое положение России во второй половине XIX в.; рассмотреть внешнюю политику (войны и их последствия для России)** |
| 85 | Накануне отмены крепостного права. П.68 | Рескрипт Назимову, Редакционные комиссии |  |  |
| 86 | Отмена крепостного права в России. П.69 | «Временнообязанный», отрезки, мировой посредник, община, круговая порука |  |  |
| 87 | Основные положения реформы 19 февраля 1861 года. П.70 | Классицизм, Русско-византийский стиль, романтизм, академизм, реализм |  |  |
| 88 | Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века. П.71 | Земство, гласные, Присяжные, мировые судьи, всеобщая воинская повинность |  |  |
| 89 | Внешняя политика России в 60-70-х гг. XIX века. П.72 | Средняя Азия, «Союз трёх императоров» |  |  |
| 90 | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. П.73 | Осада Плевны |  |  |
| 91 | Экономическое развитие пореформенной России. П.74 | Промышленный переворот, многоукладность, КВЖД |  |  |
| 92 | Сельское хозяйство после отмены крепостного права. П.75 | Интенсивное хозяйство, отработочная система |  |  |
| 93 | Общественное движение России в 60-70-х гг. XIX века. П.76 | Либерализм, народничество, анархизм, «хождение в народ» |  |  |
| 94 | Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877-1878 гг. П.77 | «Земский союз», «диктатура сердца» |  |  |
| 95 | Россия в конце XIX века. П.78 | Контрреформы, капитан-исправник, участковый начальник |  |  |
| 96 | Промышленный подъём 90-х гг. XIX века. П.79 | Казённый завод, стачка |  |  |
| 97 | Россия в первые годы правления Николая II. П.80 | Ходынка, «малые дела», либеральное народничество, марксизм |  |  |
| 98 | Образование и наука второй половины XIX века. П.81*Всеобщая история.* | Реальные училища, земская школа, позитивизм |  |  |
| 99 | Архитектура. Скульптура и живопись. П.82 | Эклектика, «русский стиль», «передвижники» |  |  |
| 100 | Театр, музыка, печать. П.83*Всеобщая история* | «Могучая кучка» |  |  |
| 101 | Русская православная церковь во второй половине XIX века. П.84 | Белокриницкая иерархия (австрийское согласие), штунда |  |  |
| 102-103104-105 | Итоговое повторение: «Россия в XIX веке»**Мир в конце 19 века(Всеобщая история)** |  |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **тема** | **кол-во часов** | **домашнее****задание** | **Дата****По прог.** | **Факт.** |
| **РАЗДЕЛ 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ***Цель: охарактеризовать особенности экономического, социального и политического развития России в начале XX века; ознакомить с причинами и предпосылками первой русской революции, определить причины первой русской революции , выяснить особенности первой российской многопартийности, проанализировать столыпинские реформы.***20 часов** |
|  | ***Тема I.*** *Россия в начале XX в* |  |
| 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| 2-3 | § 1. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX — начале XX в | 2 | §1, с.7-16 |  |  |
| 4-5 | § 2. Внутренняя и внешняя политика самодержа­вия  | 2 | §2, с.16-24, |  |  |
| 6-7 | § 3. Российское общество: национальные движе­ния, революционное подполье, либеральная оппо­зиция  | 2 | §3, с.25-29, таблица |  |
|  | ***Тема II.*** *Россия в годы первой революции* |  |
| 8-9 | § 4. Революция: начало, подъем, отступление . | 2 | §4, с.29-37 |  |  |
| 10-11 | § *5.* Становление российского парламентаризма  | 2 | §5,с.38-42 |  |  |
|  | ***Тема III.*** *Монархия накануне крушения* |  |
| 12-13 | § 6. Третьеиюньская политическая система  | 2 | §6-7, с.43-52 |  |  |
| § 7. Наведение порядка и реформы |  |
| 14-15 | § 8. Россия в Первой мировой войне  | 2 | §8, с.52-60 |  |  |
| 16-17 | § 9. Русская культура конца XIX — начала XX в.  | 2 | §9, с.60-69 |  |  |
| 18-19 | Обобщающие повторение к разделу 1 «Модернизация в России в начале XXв.» | **2** |  |  |  |
| 20 | Контрольный тест. Российская империя | **1** |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ 2. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА***Цель: выяснить причины ВОС революции, ход и движущие цели, проанализировать альтернативы дальнейшего развития России;**выяснить причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны, привести примеры мужества и героизма советских воинов, охарактеризовать основные наступательные операции Красной Армии в 1941-45гг.***40 часов** |
|  | ***Тема IV.*** *Россия в революционном вихре 1917 г.*  |  |
| 21-22 | § 10. По пути демократии  | 2 | §10, с.71-80 |  |  |
| 23-2425-26 | § 11. От демократии к диктатуре  | 2 | §11-12, с.80-93 |  |  |
| § 12. Большевики берут власть |  |
|  | ***Тема V.*** *Становление новой России (октябрь 1917 г. —* *1920 г.)* |  |
| 27-28 | § 13. Первые месяцы большевистского правления  | 2 | §13, с.92-104, таблица |  |  |
| 29-30 | § 14. Огненные версты Гражданской войны  | 2 | §14, с.104-112, таблица |  |  |
| 31 | § 15. Почему победили красные?  | 1 | §15, с.113-126, таблица |  |  |
|  | ***Тема VI.*** *Россия, СССР: годы нэпа*  |  |
| 32 | § 16. Социально-экономическое развитие страны  | 1 | §16, с.126-133, закон. таблицу |  |  |
| 33 | § 17. Общественно-политическая жизнь. Культура  | 1 | §17, с.133-143, таблица |  |  |
| 34 | § 18. Образование СССР | 1 | §18, с.143-149, таблица |  |  |
| 35 | § 19. Внешняя политика и Коминтерн  | 1 | §19, с.149-155 |  |  |
| 36 | ***Тема VII.*** *СССР: годы форсированной модернизации*§ 20. Кардинальные изменения в экономике  | 1 | §20, с.155-165 |  |  |
| 37 | § 21. Общественно-политическая жизнь. Культура | 1 | §21, с.165-174 |  |  |
| 38 | § 22. «Страна победившего социализма»: экономи­ка, социальная структура, политическая система | 1 | §22-23, с.174-183, таблица |  |  |
| § 23. На главном внешнеполитическом направле­нии: СССР и Германия в 30-е гг. |  |
| 39-40 | § 24. Накануне грозных испытаний  | 2 | §24, с.184-192, таблица |  |  |
|  | **Тема *VIII.*** *Великая Отечественная война* |  |  |
| 41-42 | § 25. Боевые действия на фронтах  | 2 | §25, с.192-204, таблица |  |  |
| 43-44 | § 26. Борьба за линией фронта  | 2 | §26, с.205-210 |  |  |
| 45-46 | § 27. Советский тыл в годы войны  | 2 | §27, с.211-218 |  |  |
| 47-48 | § 28. СССР и союзники. Итоги войны  | 2 | §28, с.218-224 |  |  |
| 49 | **Тема *IX.*** *Последние годы сталинского правления* | 1 | §29, с.224-231 |  |  |
| § 29. Начало «холодной войны»: внешняя полити­ка СССР в новых условиях |  |
| 50 | § 30. Восстановление и развитие народного хо­зяйств | 1 | §30, с.232-236 |  |  |
| 51 | § 31. Власть и общество  | 1 | §31, с.237-248 |  |  |
|  | **Тема *X.*** *СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформиро­вания советской системы*  |  |  |  |  |
| 52 | § 32. Изменения в политике и культуре  | 1 | §32, с.249-260 |  |  |
| 53 | § 33. Преобразования в экономике  | 1 | §33, с.260-267 |  |  |
| 54 | § 34. СССР и внешний мир  | 1 | §34, с.268-274 |  |  |
| **Тема *XI****. Советский Союз в последние десятилетия своего существования*  |
| 55 | § 35. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965—1985 гг. | 1 | §35, с.274-283,  |  |  |
| 56 | § 36. Общественно-политическая жизнь. Культура | 1 | §36, с.284-292, таблица |  |  |
| 57 | § 37. Перестройка и ее итоги | 1 | §37, с.293-306, таблица | . |  |
| 58 | § 38. Распад СССР  | 1 | §38, с.307-311  |  |  |
| 59 | § 39. Внешняя политика СССР. Завершение «хо­лодной войны»  | 1 | §39, с.311-320 |  |  |
| 60 | Обобщающие повторение к разделу 2 «Этапы развития Советской России – СССР» | **1** |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ***Цель: выяснить цели, сущность, итоги хозяйственной реформы 1965-1967гг, выяснить приоритетные задачи внешней политики в60-80 г, проследить и проанализировать отношения СССР с Западом, социалистическими странами и странами третьего мира.***8 часов** |
| **Тема *XII.*** *На новом переломе истории: Россия* в 90-е гг. XX - начале XX/ в  |
| 61 | § 40. Начало кардинальных перемен в стране  | 1 | §40, с.322-332 |  |  |
| 62 | § 41. Российское общество в первые годы реформ  | 1 | §41, с.333-341, таблица |  |  |
| 63 | § 42 Ситуация в стране в конце XX в | 1 | §42, с.342-347, таблица |  |  |
| 64 | § 43. Россия сегодня  | 1 | §43, с.348-357, таблица |  |
| 65 | § 44. Внешняя политика России  | 1 | §44, с.357-369 |  |  |
| 66**67-68** | Итоговое обобщение: «Российская империя — СССР — Россия в конце XX — начале XXI в.» | **3** |  |  |  |
| **Всеобщая история 11 класс** |
| **Тема 1. От Новой к Новейшей истории. Мир в индустриальную эпоху (23час.)***Цель: закрепить умение работать с текстом, документом, проводить анализ источника; охарактеризовать эволюцию собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX- середине XX вв., модели ускоренной модернизации в XX веке: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».; причины развития фашизма и источники победы над ним* |
| 69-70 | НТП: основные направления | 2 | §1-2, вопросы к параграфу |  |  |
| 71-72 | Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации во 2 половине 19 – середине 20 веков. | 2 | §3-4, вопросы к параграфу |  |  |
| 73-74 | Обострение противоречий мирового развития в начале 20 века. Пути развития Азии, Африки, Латинской Америки. | 2 | §5-6, вопросы к параграфу |  |  |
| 75-76 | Первая мировая война | 2 | §7-8, вопросы к параграфу |  |  |
| 77-78 | Идеологии начала 20 века. Реформы и революции в общественно – политической жизни. | 2 | §9-10, вопросы к параграфу |  |  |
| 79-80 | Социальный либерализм, социал- демократия, христианская демократия. | 2 | §11-12, вопросы к параграфу |  |  |
| 81-82 | Тоталитаризм как феномен 20 века. Фашизм в Италии, Германии. | 2 | §13-14, |  |  |
| 83-84 | Проблемы войны и мира в 1920-е гг. На путях ко Второй мировой войне. | 2 | §15-16 |  |  |
| 85-86 | Вторая мировая война. | 2 | §17-18, |  |  |
| 87-88 | Духовная жизнь и развитие мировой культуры – ***внеклассное мероприятие*** | 2 | §19-20 |  |  |
| 89-90 | Повторительно-обобщающий урок. «Мир в индустриальную эпоху». | 4 | Тестовый срез. Анализ. |  |  |
| **Тема 2. Человечество на рубеже новой эры (15 часов)***Цель: познакомить с дискуссией о постиндустриальной стадии общественного развития; ознакомить с «Биполярной» моделью международных отношений в период «холодной войны» и становлением новой структуры миропорядка. Охарактеризовать интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны»; Ознакомить с причинами кризиса международно- правовой системы и проблемами национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире. Антиглобализм.* |
| 91 | Ускорение НТР и его последствия. | 1 | §21, |  |  |
| 92-93 | Международные отношения после Второй мировой войны. | 2 | §22-23 |  |  |
| 94-95 | «Общество потребления». Кризис модели развития: 1970-е гг. Неоконсервативная революция 1980-х гг. и ее итоги. | 2 | §24-25 |  |  |
| 96-97 | Социал – демократия и неолиберализм в 1990-е гг. Интеграция развитых стран и еѐ последствия. | 2 | §26-27 |  |  |
| 98 | Восточная Европа во второй 20 века. | 1 | §28, |  |  |
| 99 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации | 1 | §29, |  |  |
| 100 | Духовная жизнь после Второй мировой войны. | 1 | §30-31, |  |  |
| 101 | Военная и экологические угрозы человечеству. | 1 | §32, |  |  |
| 102,103,104,105 | Урок обобщения и проверки знаний по теме«Человечество на рубеже новой эры» | 4 |  |  |  |
| **ИТОГО 105 ЧАС** |
|  |  |  |  |  |  |