

МКОУ «Днепровская СШ»

Экономико-географический аукцион (10 класс)

**Составитель: учитель географии
Смирнова Светлана Николаевна**

с. Днепровское

Цели и задачи:

- Расширение умственного кругозора учащихся;
- Развитие логического мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- повышение интереса учащихся к предмету география;
- Формирование у детей экономических знаний;
- Создание благоприятных эмоционально-деловых отношений.

Подготовительная работа.

Ознакомление участников игры с правилами игры, деление участников на команды, определение названий и изготовление эмблем.

Приготовление наградного материала.

План игры:

1 тур – «Экономический»

2 тур – «Географический»

3 тур – «Кот в мешке».

Ход игры.

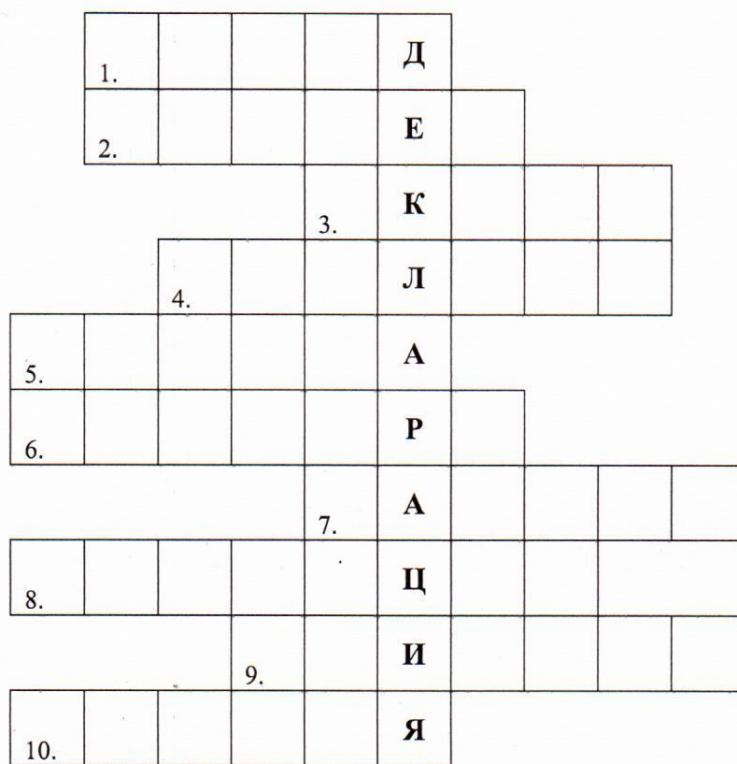
Ведущий.

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы с вами собрались на игру «Экономический аукцион». А раз мы собрались на экономический аукцион, то у нас будут вестись торги. Лот – это вопрос. Командам надо будет покупать право ответа на этот вопрос. Первоначальная сумма у каждой команды одинаковая – 250 рублей. Эту сумму команды могут заработать, разгадав экономический кроссворд. Командам нужно будет отгадать Десять слов, за каждое отгаданное слово вы заработаете 50 рублей.

Если команда не набрала 250 рублей, то она имеет право взять в банке недостающую сумму (кредит). Затем говорится вопрос и говорится первоначальная стоимость ответа на этот вопрос. Команда, считающая, что знает ответ на этот вопрос, ведёт торги. Та команда, которая предлагает большую сумму, имеет право ответа. Если команда правильно отвечает на вопрос, банк выплачивает ей эту сумму, если неправильно – сумма отправляется в банк. Всего в игре будет три тура.

Кроссворд

1. Средства, получаемые в результате какой-либо деятельности.
2. Список расходов и доходов.
3. Один из видов косвенного налога.
4. Денежные сборы с населения и предприятий за определённые услуги.
5. Денежная единица, какой-либо страны.
6. Вывоз товаров за границу.
7. Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.
8. Обесценивание денег.
9. Печатание государственных денег и ценных бумаг.
10. Денежное обеспечение нетрудоспособных и пожилых людей.



Ответы к кроссворду

1. Доход.
2. Бюджет.
3. Акциз.
4. Пошлина.
5. Валюта.
6. Экспорт.
7. Налоги.
8. Инфляция.
9. Эмиссия.
10. Пенсия.

1 - тур. Экономический.

1. В пяти магазинах по двести пальто –
Зелёные, красные в клетку.
И как тебе выбрать из тысячи то,
И сумку к нему, и беретку?

Конечно, посредством рекламы!!!
Реклама подскажет, что надо купить.
Реклама сумеет тебя убедить.

Что означает «реклама» в переводе с латинского?

- A) Продаю; B) Выкрикиваю;
B) Предлагаю; Г) Разношу.

Ответ: выкрикиваю.

2. Как в XVIII веке назывался кошелёк?
A) Денежник. B) кармашник.
B) Бумажник.

Ответ: Бумажник.

3. Бизнесмен - не накопитель, а деятель Стать богатым – это значит научиться не копить, а работать. Но вот как заставить деньги двигаться? Для этого надо вложить их в своё или чьё-то крупное дело. Если ты так поступил знаешь кем ты стал?
A) Инвестором. B) Маклером.
B) Меценатом. Г). Заёмщиком.

Ответ: инвестором.

Меценаты – богатые люди, которые часть своих денег отдают на развитие искусства.

Маклер – биржевой посредник, осуществляющий сделки за свой счёт.

Заёмщик – человек, получивший кредит под определённый банковский процент.

4. Пословицы.

Кто гривны не сбережёт, сам рубля не стоит.
Не стоит ни гроша Пахом, а смотрит пятаком!
Дали Федюшке полушку, а он алтын просит.

Как называлась самая маленькая монета?

- A) Алтын. B). Деньга.
B) Грош. Г). Полушка.

Ответ: полушка. Алтын – 3коп., грош – 2коп., деньга – 1/2коп., полушка – 1/4коп.

5. Они таинственны, если начнёшь ими разбрасываться – не остановишься, начнёшь про них рассказывать – не остановишься тем более. Они как велосипед: если едет, в нём есть смысл, стоит остановиться – падает и превращается просто в кучу металла. Когда они были изобретены, никто не знает. Самые первые из них ходили на четырёх ногах, мычали и блеяли. Если их слишком много, то возникает ситуация, которая называется противным, почти медицинским словом. О чём идёт речь? И как называется эта ситуация?

Ответ: деньги, инфляция.

2 - тур. Географический.

1. Камчатку не случайно называют страной «огнедышащих гор». Сколько всего вулканов насчитывается на этом полуострове? Сколько из них действующих?

- А) 160 и 28. В) 120 и 10.
Б) 60 и 20. Г). 20 и 5.

Ответ: 160 и 28.

2. В какой стране гора на языке её народа называется «яма»? Какая яма самая высокая в этой стране?

Ответ: в Японии – Фудзияма.

3. В этой стране напутствуют словами: «Идите медленно», вместо «Приятного аппетита» говорят: «Ешьте неторопливо», а лучшим подарком к 60-летию отца или матери совсем недавно считался гроб.

- А) Индия. В) Япония.
Б) Китай. Г) Индонезия.

Ответ: Китай.

4. Памятником этому путешественнику является трёхметровый крест австралийского красного дерева на одной из вершин Антарктиды, на котором вырезаны слова английского поэта Альфреда Теннисона «Бороться и искать, найти и не сдаваться» Кто этот путешественник?

- А) Роберт Скотт.
Б) Руал Амундсен.

Ответ: Роберт Скотт.

5. Какая рыба в Байкале самая многочисленная?

- А) Голомянка. В) Сиг.
Б) Налим. Г). Омуль.

Ответ: голомянка.

6. Приятель А С, Пушкина Шереметьев пожаловался ему, приехав из Парижа: «Худо брат, жить в Париже: есть нечего; не допросишься.....». Чего же ежедневно потребляемого нашими соотечественниками, по словам Шереметьева, нельзя допроситься в Париже?

Ответ: чёрного хлеба.

7. Какой народ на Земле самый низкорослый?

Ответ: пигмеи – коренное население тропической Африки.

3 – тур. Кот в мешке.

В этом туре ведутся торги за вопрос, предварительно не озвученный ведущим.

1. Как называются горы, где мечтала побывать Маша Распутина?

Ответ: Гималаи.

2. Что представляют собой следующие природные явления: хамсин, самум, баргузин, сирокко.

Ответ: местные ветры.

3. Где в России самая холодная зима?

Ответ: в Оймяконе. Минимальная температура -71⁰С.

4. Знаете ли вы, почему копейка называется копейкой?

Дело в том, что на монетах Московского княжества с одной стороны был изображен Святой Георгий на коне и с копьем в руке (копьё), а с другой – княжеский вензель (решето). Уже тогда была известна игра на деньги «Копьё иль решет?». С появлением на монетах двуглавого орла игра изменила название. Как она стала называться?

Ответ: «Орёл и решка».

5. Что общего между детьми, бамбуком и ценами?

Ответ: они растут.

6. Одним из основных доходов профессионального футбола на сегодняшний день являются:

а) продажа билетов;

б) реклама;

в) спонсорские деньги.

Ответ: спонсорские деньги.