Одинцова Александровна,

МОБУ СОШ № 10, г. Сочи

Учитель английского языка

**Конспект урока английского языка в 6 классе по теме**

**«Время праздновать"**

**Описание материала**: Предлагаю Вашему вниманию конспект урока английского языка в 6 классе по теме «Время праздновать». Полагаю, что данный материал будет интересен учителям английского языка, использующим в своей работе элементы коммуникативной методики. Кроме того, моя работа может заинтересовать тех педагогов, которые ставят перед собой цель отработать у учащихся навыки поискового чтения.

Конспект урока английского языка в 6 классе по теме «Время праздновать»

**Цель:** Развитие навыка чтения с извлечением специальной информации.

**Задачи:**

Обучающая: Активизация лексики по теме « Праздники»

Развивающая: Развитие умения работать с текстом с целью извлечения специальной информации.

Воспитательная: Развитие умения слушать собеседника.

**Оборудование:** Мультимедийный комплекс, компьютер, презентация «Новый год», аудио приложение к УМК «Английский язык» 6 (Spotlight), учебник «Английский язык» 6 (Spotlight)

**Ход урока:**

Учитель: Hello! How are you?

Ученики: Hello! I’m fine. How are you?

Учитель: I’m fine, thank you. Today we are studying а new topic. Look at the screen. Now you can see some pictures, try to guess what we are going to talk at the lesson. На экране идет показ 4-5 слайдов, отражающих новогодние события и приготовления к празднику.

Ученики: This is New Year’s Day.

Учитель: OK. Open your books on page 46 and let’s check. As you see you are right. Today we are talking about holidays. Let’s remember the words which we can use talking about New Year’s Day.

Ученики: exchange gifts, have a special meal, watch the fireworks, clean the house.

Учитель: OK. These words we know. But at this lesson we’ll learn other ones which we can use to tell about this celebration. Look at exercise1 page 46; fill in «make» or «do». When should we use «make»? What do these words mean?

Ученики: Если мы что-то создаем, то надо использовать «make». А если это действие связано с рутиной, повседневной деятельностью, тот надо использовать «do».

Учитель: Можно сказать и так. Look through the words and translate them. What words don’t you know?

Ученики: the dusting, the washing up.

Учитель: вытирать пыль, мыть посуду. OK. Take your pencils and fill the gaps. You have two minutes. Then we’ll check the task.

Ученики выполняют задание.

Учитель: Well, I see you have done the task, now listen and check. Звучит аудиозапись к упражнению № 1а страница 46, учащиеся проверяют себя. Затем идет разбор выполненного задания. Обратите внимание, что когда мы совершаем телефонный звонок, необходимо использовать глагол « make». Read and translate these phrases step by step.

Ученики читают и переводят фразы.

Учитель: What can we use to tell about New Year’s Day?

Ученики: make the decorations, do the dusting, make tea, make a special dish, do the shopping, make a cake.

Учитель: Yes. That’s right. Tell me please all these things we do before or on New Year’s Day.

Ученики: Before

Учитель: OK. Well, do you know how people all over the world prepare and celebrate New Year’s Day? Let’s read exercise 2 page 46, look through it and answer my question: “Who is writing the email? Where is she from?”

Ученики: Rosa. She is from Spain.

Учитель: Значит, сегодня мы познакомимся с испанскими традициями отмечать Новый год. Какие фразы или слова помогли вам сделать такой вывод. Ученики зачитывают фразы из текста. Хорошо посмотрите на картинки над текстом, еще раз просмотрите текст и подпишите картинки - кто есть кто. Нужно ли вам дословно переводить весь текст?

Ученики: Нет. Выполняется задание, на его выполнение необходимо 1.5 -2 минуты.

Учитель: Не забывайте подчеркивать фразы, которые помогли вам сделать выбор. Затем идет проверка задания с подтверждением предложениями из текста. Well, that’s right. Now open your exercise books, write down the date, class work. And let’s make a spidergram. В центре – овал “New Year’s Day in Spain”, лучики вверх – что испанцы делают до праздника, лучики вниз – что вовремя праздника. Обратите внимание, так как Роза пишет сейчас, то в тексте использовано Present Continuous, но мы в нашу спайдеграмму заносим глаголы в их начальной форме. Как это сделать?

Ученики: нужно убрать окончание «ing».

Учитель: Не только, но и добавить частичку «to». Выполняйте, у вас 5-6 минут.

Затем идет проверка задания и перевод выбранных фраз. На экран выводится слайд со спайдеграммой, которую учащиеся в процессе ответов заполняют и сравнивают со своими записями.

Учитель: Очень хорошо. А теперь, используя нашу спайдеграмму, расскажите, как испанцы готовятся и празднуют Новый год. Чтобы избежать речевых ошибок, какими словами можно заменить слово «испанцы»?

Ученики: Spanish, they, The Spanish people.

Учитель: OK. Who starts?

Идет опрос 2-3 учеников, остальные учащиеся внимательно слушают и отмечают те события, о которых отвечающий уже рассказал. Затем идет анализ учащимися ответов своих одноклассников и выставление оценок за урок.

Рефлексия: подскажи, какие из фраз использованных нами на уроке, мы можем использовать, чтобы рассказать о том, как празднуют Новый год в нашей стране.

Ученики перечисляют и добавляют необходимые фразы.

Учитель: You are right. As you see your home task is to make a spidergram about New Year’s Day in Russia and make a short report using it. The lesson is over. Good bye. If you have any questions, you may ask after our lesson.