Бурлакова Ирина Васильевна

МБОУ ДО ДДиЮ № 2 города Красноярска

Методист

**«Запуск новых дистанционных площадок**

**по Программе воспитательной системы на 2020-2021 уч.г.».**

**Консультация для ПДО**

 В период пандемии и самоизоляции запуск  новых площадок по тематическим блокам Программы воспитательной системы возможен в дистанционных режимах онлайн и оффлайн.

 Понятия “онлайн” и “оффлайн” были выведены из вычислений и телекоммуникаций в сферу человеческих межличностных отношений.

 Различие между “онлайн” и “оффлайн” рассматривается как различие между компьютерно-опосредованной (сетевой) коммуникацией и межличностным общением.

 Онлайн – это возможность двухстороннего общения между службами или посетителями Интернета.

Под оффлайновым общением понимают обычное общение, при котором не задействованы коммуникации (переписка, встречи, разговоры по телефону).

**Цель:** организация дистанционных проектно-исследовательских площадок с обучающимися объединений учреждения по знаковым событиям, посвященных семье, культуре и детству через изучение одной из тем Программы воспитательной системы 2020-2021 уч.г.: «Семья. Культура. Детство».

**Площадка 1. «Семья и семейные ценности»,** приурочена к Международному дню семьи.

**Методические рекомендации по организации деятельности обучающихся**

Мероприятия по организации площадки могут быть включены в рабочую программу и планироваться как дистанционные презентации семей, семейные оффлайн-конкурсы.

К мероприятиям могут быть привлечены родители, известные и авторитетные граждане, готовые поделиться с обучающимися опытом семейной жизни, бережного отношения к семейным традициям и ценностям.

Для обучающихся важно раскрыть саму суть понятий «семья» и «семейные ценности». Поддержкой в этом могут стать произведения устного народного творчества (сказки, пословицы, поговорки, песенки) и различные виды игр (ролевые, дидактические и т.д.).

Место семейных ценностей детей и подростков различается в зависимости от их возраста. Так, если наиболее значимыми ценностями для детей 5 – 16 лет являются «родные и близкие», «друзья», то для обучающихся 17 лет - «любовь» и «брак».

Поэтому мероприятия для подростков должны быть ориентированы на воспитание у них чувства ответственности за свою семью, свою фамилию, продолжение своего рода, сохранение добрых семейных традиций, осознание истории семьи, как части истории своего народа. Целесообразно использовать тренинги, психологические практикумы, педагогические мастерские, групповые и индивидуальные беседы, организованные в дистанционном формате.

**Площадка 2. «Куда уходит детство?»,** посвящена десятилетию детства в Российской Федерации 2018–2027 г.г.  (в соответствии с указом Президента РФ № 240 от 29.05.2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»).

**Методические рекомендации по организации деятельности обучающихся**

Мероприятия по данному блоку могут быть включены в рабочую программу и планироваться как дистанционная исследовательская деятельность, через которую обучающиеся смогут изучить: понятие «детство», его основные этапы; произведения писателей о детстве; мнение близких взрослых об этом периоде их жизни; творчески оформить свои мысли о детстве; познакомить сверстников и родителей с выводами по изученной теме.

**Площадка 3.  «Такая разная культура»**, приурочена к Международному десятилетию сближения культур (2013–2022 г.г. по решению ООН).

**Методические рекомендации по организации деятельности обучающихся**

Мероприятия по организации площадки могут быть включены в рабочую программу и планироваться как проектная деятельность, в ходе которой в дистанционном режиме могут быть созданы и реализованы проекты:

-исследовательские - детальное изучение особенностей разных видов культур;

- творческие – творческое отражение культуры в песне, танце, стихотворении, рисуноке, композиции, поделке, народной игре и т.д.);

-приключенческо – игровые - воспроизведение или отображение через приключенческую игру культурных традиций семьи, народа;

-информационные- презентация изученных культурных обычаев и традиций разных народов и народностей города, края, страны.

**Площадка 4. «Творчество В.И. Сурикова»**, посвящена 173-летию со дня рождения В.И. Сурикова.

**Методические рекомендации по организации деятельности обучающихся**

Мероприятия по организации площадки могут быть включены в рабочую программу и планироваться как презентации по изучению творчества нашего знаменитого земляка через разные виды деятельности (изобразительную, художественную, игровую и т.д.), организованные в режимах онлайн и оффлайн.

**Используемые Интернет-ресурсы**

1.<https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2014/09/05/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-urokov>

2.<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/08/27/kuda-ukhodit-detstvo-proektno-issledovatelskaya-rabota>

3.     <http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=1061>

4.<https://ru.wikipedia.org/wiki>

5.https://www.mnogo-otvetov.ru/computery/chto-takoe-onlajn-i-offlajn-v-internete/