Белимова Любовь Ивановна

МБОУ ДОД дом детского творчества

 Ростовская область Тацинский район

педагог дополнительного образования

 План-конспект аттестационного занятия

 детского объединения «Родничок»

 2013-1014 учебный год

Тема: Литературная гостиная «Мой путь к слову, его познанию. Полёт к звёздам»

Цель занятия: 1.Аттестация знаний воспитанников за истекший учебный год.

 2.Приобщение к поэзии, её красоте и совершенству.

 3.Воспитание культуры духовного общения.

Оборудование: компьютер, тексты стихов, жетоны в виде звёздочек, шкатулка, сборники стихов

1. Организационный момент:

 Приглашение детей к работе по теме. Подготовка записных книжек.

2. Ход занятия:

 1).Слово педагога: - Ребята, через 5 недель закончится учебный год. Что дал нам этот год? Что новое вы узнали на занятиях «Родничка»? (Пусть дети выскажут своё мнение). Вы познакомились с новыми стихами и их авторами, приняли участие в творческих встречах в районной библиотеке и доме детского творчества, фестивалях «Южный ветер» и «Мир начинается с детства». А наш Миша Кущевой принял участие в зональном конкурсе в городе Константиновске.

Он же вместе с Екатериной Тараненко открывали своим чтением стихов районный конкурс «Золотое пёрышко».

Каждый из вас, девчонки и мальчишки, стремится к своей цели в познании поэтической строки, к своей звёздочке, которая засияет на небе лишь тогда, когда вы будете много трудиться над строкой. На сегодняшнем занятии у вас есть возможность добиться этого. Будьте активны, и ваша звёздочка засияет на небосводе. А может засиять и целое созвездие! Итак, сегодня мы отправимся в звёздный полёт. На чём же мы полетим? На ракете! (прикрепить её изображение)

 



Мы с вами, ребята, будем пассажирами на этой ракете, а кто же будет космонавтом? Конечно же, Кущевой Михаил, потому что он очень старательный стихотворец!

Мы не просто так летим в космос! Мы должны выполнить задания основного нашего космонавта:

1. Первое задание: Кто больше напишет слов – рифм к словам - планета, свет, земля?

 (дети делятся на три группы)

Победитель помещает свою звёздочку на доске)

Кущевой Михаил: - Полёт к звёздам продолжается!

1. Второе задание: Кто лучше прочитает стихи из волшебной шкатулки?(приложение 2)

Педагог: - Выберите одно из стихов в волшебной шкатулке и прочитайте выразительно. Кто является автором этих строк?

(Победитель прикрепляет на доске свою звёздочку)

Кущевой Михаил: - Полёт к звёздам продолжается!

1. Третье задание: Определите темы этих строк. Чему они учат?

 Педагог читает строки, дети определяют их тему. (Можно предложить прочитать старшим детям) Активные дети помещают на доске свои звёздочки.

1. **Я. Аким**

 **МАРТ**

Треплет ветер за окном

Дерево без листьев,

Воробей сидит на нём,

Пёрышки почистив.

Погляжу на воробья —

Весело качается!

Понимаем, он и я,

Что зима кончается.

2). **Ф. Тютчев**

\* \* \*

Зима недаром злится,

Прошла её пора —

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

 **А. Пушкин**

\* \* \*

Гонимы вешними лучами,

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потоплённые луга.

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синея, блещут небеса.

Ещё прозрачные, леса

Как будто пухом зеленеют.

4) **В. Берестов**

 **ПЕРВОЕ АПРЕЛЯ**

Птичье щебетание.

Тиканье капели.

Всходит утро раннее

Первого апреля.

В этот день улыбчивый

Жить без шуток плохо.

Если ты обидчивый,

Вспыльчивый, забывчивый,

Хмурый, неуживчивый,

Берегись подвоха!

Какая тема объединяет все стихи?

Тема весны, обновления, радостного восприятия поэта.

 Кущевой Михаил: - Полёт к звёздам продолжается!

1. Четвёртое задание: Интеллектуальная игра «Пятёрка»

 Педагог предлагает детям назвать пять слов на темы: «Космос», »Поэзия», «Цветы», «Виды транспорта», города Ростовской области. Детям, правильно выполнившим задание, даётся звёздочка»).

 Кущевой Михаил: - Полёт к звёздам продолжается.

 3. Пятое задание: Кто больше знает стихов наизусть?

Поэтический ринг. Дети читают стихи наизусть поочерёдно.

(Победителю – звёздочка)

Кущевой Михаил: - Полёт к звёздам продолжается!

1. Пятое задание от гостя-поэта: Гречкин Дмитрий Фёдорович читает свои стихи и задаёт вопрос: - О чём мы должны помнить, когда пишем свои стихи?

(Искренность, грамотное изложение, душевность, богатство языка, оригинальность)

 Кущевой Михаил: - Полёт к звёздам продолжается!

1. Шестое задание: Кто изображён на этих фотографиях? (приложение 1)
Лучшему вручается звёздочка.
2. Седьмое задание: Чтение своих собственных стихов.

 Педагог: - Ребята, а кто из вас может прочитать свои строки?

 Чтение стихов юными стихотворцами. Юные поэты читают свои строки. Педагог вручает им звёздочки.

 8. Подведение итогов:

Педагог: - Ребята, мы сегодня летали к звёздам: читали стихи, играли, соревновались, высказывали свои мнения, а, в общем, общались с помощью поэтического слова. Да мы и сейчас летим. Вокруг нас столько звёзд, их зажгли вы, мои юные друзья. У каждого из вас есть звёздочка, а иногда и целое созвездие. Как вы думаете, от чего это зависит? Конечно же, оттого, как мы стараемся, познаём новое о поэзии, её красоте и оригинальности. Скоро закончится этот учебный год. Мне хочется поблагодарить вас за старания.

Приложение к занятию:
приложение 1



Эдуард Асадов



Михаил Лермонтов

 
Агния Барто Корней Чуковский


Сергей Михалков Тацинский поэт, член союза писателей России
 Владимир Апанасенко


Александр Пушкин

Приложение 2

Волшебная шкатулка:

И.Бунин.

 \*\*\*

Бушует полая вода,

Шумит и глухо, и протяжно

Грачей пролётные стада

Кричат и весело, и важно.

Весна! Весна! И всё ей радо,

Как в забытьи каком стоишь

М слышишь свежий запах сада

И тёплый запах старых крыш.

Кругом вода журчит, сверкает,

Крик петухов звучит порой,

А ветер, мягкий и сырой,

Глаза тихонько закрывает.

Олег Вотинцев

Школьный дворик

Школьный дворик, знакомый мне с детства,

Вместе с ним я менялся и рос.

И теперь говорю без кокетства:

Я к нему своим сердцем прирос….

**Пасха**

***Олег Вотинцев***

В этот светлый день пасхальный
Говорю: Христос – Воскрес!
И вокруг сама природа -
Вторит мне: Воскрес! Воскрес!
 В небе птицы Бога славят
Воздают Ему хвалу.
И спешу я на служенье,
Напевая на ходу:
Мой Господь, тебя я славлю
И за всё благодарю,
За любовь  - Твою, за пасху –
Аллилуйя! – я пою.
Улыбаюсь я прохожим -
Крикнуть хочется: Воскрес!
Люди – что же вы молчите?
Ведь Христос – Воскрес! Воскрес!
За мои грехи и ваши
Он взошёл на страшный крест,
Да, Он умер на Голгофе,
Но на третий день – Воскрес!
Он – Воскрес и пали узы,
Бог дал власть над всем Христу,
Смерть поправ, вернул Он вечность,
Вновь народу своему.
Мой Господь, Тебя я славлю
И за всё – благодарю.
За любовь Твою, за  пасху –
Аллилуйя! - я пою.

Любовь Белимова

О детстве разве можно нам молчать-
С него ведь начинается вся жизнь.
Его никак нельзя вернуть назад,
Летит оно, как птица, ввысь и ввысь.

О детстве можно много говорить,
Оно в душе у каждого из нас.
Судьбу оно умеет озарить
Звездою самой доброй в небесах.

О детстве никогда не забывай!
В нём руки мамы и душа её!
Любить своих родных не уставай,
Они живут для счастья твоего.

И если в детстве ты счастливым был,
И кто-то ждал тебя из школы у двери
И мудрости, любви тебя учил,
Ты поклонись ему за это до земли!

Дмитрий Гречкин

Беру отцовскую косу:
- Коси, коса, пока роса!
В природе дремлют чудеса,
А тучи в небе на весу.

Вдруг капель шум и брызг салют
От радуг дуг венцом краса,
Лучи от солнца, как власа,
Вновь гомон птиц и там, и тут.

Все рады солнечному дню:
Заголубели небеса...
Чаруют сердце чудеса -
Я миг вам вечности дар