Цыплова Жанна Евгеньевна

МБУ ДО "Дворец детского творчества"

города Дзержинска Нижегородской области

Педагог-организатор

**Конкурсно-игровая программа «Парад любимых сказок».**

**Тема: «Литературные сказки»**

**Цель:** воспитание нравственных качеств (доброты, чуткости, сострадания) у младших школьников на примере лучших литературных сказок.

**Задачи:**

* сформировать у младших школьников интереса к чтению и изучению литературных сказок;
* активизировать познавательную и творческую деятельность;
* развить творческие способности детей, коммуникативные навыки, сформировать умение работать в команде.

**Участники**: обучающиеся 3–4-х классов образовательных учреждений города. Команда – 7 человек.

**Время и место проведения**: фойе Дворца детского (юношеского) творчества.

**Необходимое оборудование:** магнитофон, микрофоны, компьютер, мультимедийный проектор, растяжки с названием конкурсно - игровой программы, высказываниями, мягкие игрушки для украшения фойе, костюмы Кощея, Бабы-Яги, Ш. Перро, карточки с текстом песен, пазлы с изображением сказочных героев, элементы костюма Бабы-Яги для эстафеты: юбка, накидка, косынка, метла.

**Сценарный план:**

1. Вступительное слово ведущего
2. Исполнение песни про сказки
3. Приветствие участников конкурсно-игровой программы
4. Представление жюри
5. «Визитная карточка» команд
6. Выход Ш. Перро.
7. Познавательный конкурс по сказкам Ш. Перро
8. Выход Бабы-Яги
9. Эстафета «Лесные тропинки или одень Бабу-Ягу»
10. Выход Кощея
11. Конкурс «Музыкальная сказка»
12. Домашнее задание «Старая сказка на новый лад»
13. Подведение итогов. Награждение.

**Сценарий**

**конкурсно-игровой программы**

**«Парад любимых сказок»**

***Звучат фанфары. Голос за кадром.***

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро на свете

Побеждает зло!

**Ведущий:**

Добрый день, мои маленькие друзья! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать всех любителей сказок на нашей конкурсно-игровой программе **«Парад любимых сказок».**

С раннего детства вы слушали сказки. Когда были маленькими, вам их рассказывали взрослые, а потом вы пошли в школу и сами научились читать. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный мир. Сегодня мы с вами совершим путешествие в этот таинственный мир сказок. А приоткроет дорогу в сказочную страну волшебная песня в исполнении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ***Звучит песня***

**Ведущий:**

Для путешествия по сказочной стране мы должны с вами познакомиться, а сделаем это так: как только я объявлю: «В необыкновенной сказочной конкурсно-игровой программе принимают участие…», вы громко называйте свои имена. Давайте попробуем. Приготовились! «В необыкновенной сказочной конкурсно-игровой программе принимают участие…»

* ***Дети громко называют свои имена***

**Ведущий:**

Нет! Так не пойдёт! Так мы с вами до вечера знакомиться будем. Попробуем ещё раз! «В необыкновенной сказочной конкурсно-игровой программе принимают участие…»

Приятно с вами познакомиться!

Прошу в ладоши хлопать дружно,

Нам одиночки не к чему.

Смеяться только там, где нужно,

И тоже, не по одному!

Не кашлять, не чихать, не спать,

Вести во всём себя прилично.

Не возражаете? Отлично!

Наш праздник можно начинать!

Окунуться в мир сказок и фантазии к нам прибыли замечательные команды, которые мы все сейчас поприветствуем.

* ***Идёт приветствие команд***

**Ведущий:**

Наше путешествие в сказку пройдёт в форме конкурсов. Ребята проявят знания в области сказок, покажут слаженную работу команды, умение быстро и правильно справляться с заданиями.

Но если у нас конкурс, то это говорит о том, что команды будут соревноваться, а значит, их знания и старания будут оцениваться. А для этого у нас есть жюри, но не простое, а сказочное.

А сейчас сюда вниманье!

Чтобы было пониманье,

Представляю вам жюри,

Повнимательней смотри:

1. Судья над скукой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Судья над нарушителями законов конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Судья над отсутствием знаний сказок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слово для приветствия команд предоставляется Судье над скукой.

* ***Идёт напутствие членов жюри***

**Ведущий:**

Мы первый конкурс начинаем,

И здесь предложим вашему вниманию

Парад известных вам героев,

Которые блеснут своим очарованием.

Итак, **«Визитная карточка»,** команде в течение 3-х минут нужно рассказать и показать в творческой форме о том, как они знают сказки и представить любимых сказочных герое. Открывает выступление:

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ***Жюри подводит итоги первого конкурса***

**Ведущий:**

Первые результаты уже есть, а мы переходим ко второму конкурсу, который называется **«Внимательный ли ты читатель, или сказки Шарля Перро».**

* ***Слова ведущего прерывают звуки музыки: клавесин.***

***Сначала тихо, потом все громче***

**Ведущий:**

Ребята, слышите музыку?

* ***В зал входит Шарль Перро,***

 ***подходит к микрофону, кланяется***

**Шарль Перро:**

 Приветствую вас, добропорядочные граждане сказочного конкурса. Я не ошибся, что речь идёт обо мне и моих нетленных волшебных сказках?

**Ведущий:**

 Да, да, конечно, уважаемый Шарль. Здесь присутствуют знатоки ваших сказок.

**Шарль Перро** *(обращаясь к детям)***:**

Это правда?!

**Дети:** Да!

**Шарль Перро:**

 Как приятно! А можно ещё раз услышать, но погромче. Это правда?

**Дети:** Да!

**Шарль Перро:**

 Ну что ж! Тогда не будем много говорить и перейдём к делу.

Если дружите вы с игрой,

Если ждёте чудес под час,

Добрый сказочник Шарль Перро

Приготовил заданье для вас.

**Ведущий:**

 Ребята! Так как вы все знаете, любите и помните сказки уважаемого сказочника, которые он написал более 350 лет назад, каждой команде предстоит ответить на два вопроса по его произведениям.

**Шарль Перро:**

Господа! У меня есть несколько любимых сказок, и мне бы очень хотелось узнать, читали ли их мои юные друзья?

* ***Отдаёт название сказок ведущему***

**Ведущий:**

Вот мы сейчас и проверим это. Командам будут предложены вопросы по следующим сказкам: «Золушка», «Мальчик с пальчик», «Кот в сапогах», «Красная шапочка».

 На каждый вопрос будет предложено четыре варианта ответа, из них нужно будет выбрать правильный. На обдумывание ответа даётся 1 минута.

* ***Проходит познавательный конкурс***

**Ведущий:**

 Вот и закончился познавательный конкурс. Понравились ли вам, уважаемый Шарль Перро, ответы наших конкурсантов?

**Шарль Перро:**

 Я восхищён и расстроен одновременно. Восхищён тем, что в столь юном возрасте вы так много читаете, и у вас такая замечательная память. Расстроен тем, что уже больше ничего не напишу, память уж не та. А вы можете придумать и написать также много сказок, как в своё время сделал я. Если, конечно же, захотите. Спасибо вам, друзья, я изрядно устал и переволновался, болея за вас. Разрешите откланяться. Всегда Ваш, Шарль Перро.

 **Ведущий:**

 Ребята, давайте проводим великого французского сказочника Шарля Перро аплодисментами.

 А теперь я обращаюсь к нашему сказочному жюри и прошу огласить результаты прошедшего конкурса.

* ***Жюри озвучивает результаты второго конкурса***

**Ведущий:**

 А мы двигаемся дальше по сказочной стране. Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

* ***Дети отвечают***

 Тогда слушайте, и все вместе отвечайте о ком идёт речь.

Железные зубы,

Костяная нога,

Все люди знают,

Это… (Баба-Яга)

**Ведущий:**

 Правильно, ребята.

* ***Звучит музыка***

**Ведущий:**

 Кто-то опять к нам в гости пожаловал.

* ***На метле влетает Баба-Яга,***

***кружит по залу, пугая ребят, подлетает к микрофону***

**Баба-Яга:**

Эй, метла, остановись,

И хозяйке покорись!

Я спешила к вам сюда,

Здравствуй, бабушка…

 **Все вместе:** Яга!

**Баба-Яга:**

Кто это про меня вспомнил? Кто это меня позвал? И как назло я только решила прилечь, отдохнуть. Три дня по лесу бродила, как могла развлекалась: детям-грибникам в корзинку мухоморов да поганок положила, девицам-красавицам вкусные ягоды на волчьи поменяла. Пусть теперь повеселятся! А то давно уж никто не терялся! Ко мне, Бабушечке-Ягушечке, никто в избушку не заходил. До чего дошло! Все злыдней считают, а я вовсе не такая!

**Ведущий:**

 Да уж, не такая. Ты сама сейчас нам про все свои козни рассказала.

**Баба-Яга:**

 Да шучу я, это все от скуки, А я хорошая, даже очень. На досуге вот сказочки почитываю. Хотите, расскажу?

**Ведущий:**

 Спасибо, Баба-Яга. Мы тебе сами можем рассказать и показать.

**Баба-Яга:**

 Ну, тогда поиграем, что ли?

**Ведущий:**

А костяная нога не помешает? А с горбом за спиной не тяжело ли будет? Странно….Нет ничего. Что-то тут не так.

**Баба-Яга:**

Все так, все так. Эх, вы что, не знаете, какое сейчас время?

**Ведущий:**

 Не знаю, у меня часов нет.

**Баба-Яга:**

 При чем тут часы? Сейчас время тяжелое. Знаешь, как трудно жить. Все только пугаются меня. Я однажды в лесу услышала, как мама сына своего спрашивала: «Хорошая твоя учительница?» - говорит, а мальчишка отвечает: «Хорошая», мама дальше спрашивает: «А почему?». И знаете, что он ей ответил: «Хорошая, потому что красивая!». Меня тут как молнией поразило. И я спортом занялась, следить за собой стала. И теперь я только шикарная Бабуля - Ягуля.

**Ведущий:**

 Ну что, поверим Бабе-Яге, ребята? Что она не только внешне изменилась, но и характер приобрела миролюбивый?

* ***Дети отвечают***

**Ведущий:**

 Если хочешь поиграть, то у нас есть игра-эстафета, которая называется **«Лесные тропинки или одень Бабу-Ягу».**

* ***Объяснение игры-эстафеты***

**Ведущий:**

 Жюри оценивает быстроту, правильность и аккуратность в выполнении задания и одевании.

* ***Конкурс – эстафета***

***«Лесные тропинки или одень Бабу-Ягу».***

**Баба-Яга:**

Уважили вы меня, ребятушки. Ух! Сто лет я так не веселилась, ягодки вы мои сладкие! Чем бы вас отблагодарить? Чем угостить? Сейчас я вам наколдую что-нибудь хорошее.

***Читает заклинание****:* Бамбара, чуфара, лорики, ёрики,скорики, морики!

* ***Ничего не происходит***

Баба - Яга:

 Ничего? Наверное, я какое-нибудь не то слово сказала. Попробую ещё раз.

* ***Звучит громкая музыка. Выходит Кощей****.*

**Кощей:**

 Здравствуй, Яга!

**Баба-Яга:**

 Не прошенный гость, а ещё вежливостью хвастается.

**Кощей:**

 А не ты ли меня сюда вызвала? Житья от тебя нет! Говори: зачем я тебе на этот раз понадобился?

**Баба-Яга:**

 Да не звала я тебя. Я хотела детям подарки наколдовать. А вместо них ты явился. И когда же найдется добрый молодец, который тебя одолеет?

**Кощей:**

 Да где уж им одолеть меня. Ведь смерть у меня не простая. И никто не знает, где она.

**Ведущий:**

 Так уж никто? Вот у нас ребята все знают. Знаете, ребята, где спрятана кощеева смерть?

* ***Ответы детей***

**Кощей:**

 Да-а-а-а. Все знают. Видно придется перепрятать. Но, все равно, я самый бессмертный, самый красивый, на меня все мальчики хотят быть похожими. Да?

Я для маленьких детей –

Старый, страшный, злой Кощей!

А для взрослых пап и мам-

Просто взрослый старикан!

***Заискивающе:*** но для Бабушки-Яги сам испек бы пироги!

**Баба-Яга:**

 Но раз пироги, то так и быть, прощаю тебя, Кощеюшка. Оставайся с нами. Повеселимся, а то зачах ты совсем в своей лесной чаще.

**Кощей:**

 Да я для тебя, Яга, все, что хочешь сделаю. Хочешь, спляшу?

**Баба-Яга:**

 Не надо, Кощей, а то ещё рассыплешься.

**Кощей:**

 Хочешь, песню спою?

**Ведущий:**

 Погоди, Кощей. У нас есть конкурс «Музыкальная сказка», где ребятам нужноы исполнить песенку из сказки, мультфильма или кинофильма. Ты посмотри и поучись у них. Они не буду хвастаться, а постараются быстро справиться с заданием. Сейчас каждая команда получит пазлы, на которых изображены герои сказок. Собрав их, вам нужно будет выполнить 2 задания: назвать героя, определить из какой он сказки, и второе – спеть один куплет песни, которую он исполняет, выбрав из предложенных текстов.

Команда, которая соберет пазл и будет готова спеть песенку, поднимает сигнальный флажок. Вам дается 3 минуты на выполнение задания.

* ***Конкурс «Музыкальная сказка»***
* ***Слово жюри.***

**Баба-Яга**:

 Я такая мудрая. Все знаю, все умею. А рассказчица-то какая! Хотите, я расскажу вам сказку?

**Кощей:**

 Ну, давай, попробуй!

**Баба-Яга**:

 Итак… *(задумывается)*. Что бы такое рассказать? *(чешется*). С чего бы начать?

**Кощей:**

 Ну, скоро?

**Баба-Яга:**

 Да, да, сейчас. Ой, что-то я переволновалась. Никак не могу вспомнить начало сказки.

***Ходит по залу туда-сюда и бормочет себе под нос…***

 Было у сына три отца….. Не то.

 В Китае жил император. Китаец…..Опять не то.

 Жил на дороге сапожник. Вот незадача-то, забыла. Все забыла.

 Что-то с памятью моей стала. Склероз.

**Кощей:**

 Ребята, а может быть, вы сами какую-нибудь сказку расскажите? А Ягуся послушает, все вспомнит. Договорились?

**Ведущий:**

 Да. Ребята не просто расскажут и покажут сказки. Это будут сказки, которые они сочинили сами. Итак, мы подходим к кульминации нашего праздника. Впервые в этом зале вы станете свидетелями премьер сказок, которые сочинили участники нашей конкурсно-игровой программы. Мы начинаем путешествие в сказку.

**Кощей:**

 Слышите? Сказки просятся сюда. Пригласим их, дети? *(Да!)*

* ***Конкурс «Старая сказка на новый лад».***

**Ведущий:**

 Вот и подходит к концу наша конкурсно - игровая программа, на которой команды-участники показали себя настоящими знатоками сказок. Вы все молодцы. Пока жюри подводит итоги, мы с вами исполним песенку друзей из любимого мультфильма «Бременские музыканты».

* ***Исполнение песни***

**Ведущий:**

 А сейчас я хочу предоставить слово нашему сказочному жюри.

**Баба-Яга:**

 Надеюсь, что подарки будут настоящими.

**Кощей:**

 Может, и нам что перепадет.

* ***Подведение итогов,***

***награждение по командам индивидуальными призами.***

**Ведущий:**

В гостях мы были у друзей сердечных

В чудесной сказке каждый побывал.

Мой юный друг, бери с собой в дорогу

Своих любимых сказочных друзей.

В заветный час они тебе помогут

Найти мечту и сделать жизнь светлей.

**Баба-Яга:** Улыбки ваши светятся, их позабыть нельзя!

**Кощей:** Нам с вами было встретиться так радостно, друзья!

**Ведущий:** Мы этого свидания тепло должны сберечь.

**Все вместе:** Спасибо за внимание. И ждем мы новых встреч!

**Ведущий:** в стране сказок, чудес и волшебства!