Цыплова Жанна Евгеньевна

МБУ ДО "Дворец детского творчества"

города Дзержинска Нижегородской области

Педагог-организатор

**КОНКУРСНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ**

**В ГОСТЯХ У ЦВЕТНЫХ КАРАНДАШЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий** | Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые. Добрый день всем, кто собрался сегодня в нашем уютном зале. А собрались мы здесь с вами по особому случаю, по случаю праздника красок, на который вас пригласили цветные карандаши. |
| Этот ветер выдумали листья:  Захотелось им прошелестеть  Эти лужи выдумали тучи,  Чтоб с земли на небо посмотреть  Это солнце выдумали птицы:  Им запеть хотелось поскорей  Выдумали радугу на небе  Семь моих цветных карандашей! |
| Я думаю, что у каждого из вас есть такая коробка цветных карандашей. С их помощью вы рисуете все, что видите вокруг. Вы знаете ребята, что у цветных карандашей много родственников? И кто же это? Назовите их (фломастеры, мелки, краски). Правильно! Все что вы назвали, делает мир ярким и красочным! Одним словом – многоцветным! Но прежде чем отправиться в увлекательное путешествие, давайте познакомимся! |
| Как вас звать – не знаю я!  Но думаю, что это не беда,  Ведь познакомиться можно всегда!  Как скажу я – раз, два три,  Свое имя назови!  Приготовились? Раз, два, три – свое имя назови!  Всех теперь я знаю я,  И сюда пришли не зря! |
| А теперь я с удовольствием хочу представить участников нашей КИП . Давайте познакомимся с теми, кто пришел на наш праздник! Итак, давайте поприветствуем команды |
| ***Идет представление команд*** | |
| **Ведущий** | Команды я представила, а теперь хочу познакомить всех вас с замечательным высокохудожественным творческим жюри:  -Графиня Радуга  -Художник Тюбик  -Мадам Акварель  -Госпожа Кисточка |
| Ну что, ребята, готовы совершить путешествие в мир цвета и красок! Тогда вперед! |
| ***Под музыку входит Царь, садится на трон*** | |
| **Ведущий** | Где-то, в тридевятом царстве  В дружном очень государстве  Жил-был славный мудрый Царь,  Стороны той государь.  Долго он страною правил,  Всех учиться он заставил.  И однажды захотел  Подвести итог всех дел.  И во все страны концы  Были посланы гонцы.  Разузнать и доложить,  Хорошо ль в стране той жить.  Много времени проходит,  С грамотой гонец приходит.  Царь гонца того сажает  За свой стол и вопрошает: |
| **Царь** | Ладно ль волости, иль худо?  И какое в свете чудо? |
| **Ведущий** | И гонец ему в ответ: |
| **Гонец** | Я объехал целый свет  И в стране житьё не худо.  Есть там вот такое чудо:  Волость за рекой лежит,  Град на берегу стоит.  Все в том городе умны,  В творчестве искусны.  Лучших я привез сюда.  Полюбуйтесь, господа! |
| **Ведущий** | : Ай правда! Давайте полюбуемся выступлениями команд в нашем первом конкурсе «Визитная карточка» |
| ***Идет конкурс «Визитная карточка»*** | |
| **Ведущий** | Спасибо нашим юным художникам за выступления. Теперь мы знаем о вас гораздо больше! |
| **Царь** | : Ох какие молодцы!  Право дело, удальцы.  Мой указ вы выполняйте,  Испытанья продолжайте. |
| **Ведущий** | В качестве разминки дается следующее задание. Сейчас прозвучит стихотворение Т. Белозерова «На радуге», в нем вы услышите названия цветов, их будет десять. Вы должны будете, услышав названия цветов, записать их на бумаге по порядку. Команды получают бумагу и ручки. Команда, которая услышала и записала все 10 цветов, поднимает сигнальную кисточку, для того, чтобы жюри увидело готовность команды. |
| ***Проходит конкурс «Разминка»*** | |
| **Ведущий** | Не во сне,  А на яву –  Что же здесь такого? –  Я на радуге живу  В домике **лиловом**.  Выбегаю поутру  В **бежевых** сапожках,  Ем в **сиреневом** бору  **Алую** морошку.  С листьев падает роса  В **темно-синей** чаще,  Филин, **желтые** глаза  На меня таращит.  Там, где свищут соловьи  В закоулках бора,  Пробираются ручьи  К **розовым** озерам.  Машет белка за кустом  **Фиолетовым** хвостом,  **Белорыбицы** плывут  Под **вишневый** мостик…  Я на радуге живу,  Приходите  В гости! |
| **Царь** | Что за молодежь пошла,  Знает разные цвета,  Лиловый, синий, бежевый,  Вишневый фиолетовый,  Был бы помоложе я –  Быстрей назвал бы все цвета. |
| **Ведущий** | Уважаемые участники КИП! Скажите мне, как называется место, где находятся подлинные картины известных художников, знаменитых мастеров прошлых лет и современных авторов? (Ответы детей). Правильно! Это музей, картинная галерея, вернисаж, выставка. Поднимите руки те, кто был в музее, на выставке. Это замечательно, что вы посещаете выставки, знакомитесь с художниками, историческими событиями и личностями, любуетесь красотой природы. |
| **Царь** | А скажите мне, как называется человек, который с помощью красок, мелков, туши создает великие полотна? (Ответы детей – художник) |
| **Гонец** | Правильно! А каких известных художников вы знаете? Назовите их имена (Левитан, Суриков, Федотов, Васнецов, Саврасов). |
| **Ведущий** | Каждый из названных вами художников работал в определенном жанре, то есть рисовал, например, только природу, или море, или людей. Наш следующий конкурс называется «Картинная галерея». Задание: каждой команде будет показана одна картина. В течение одной минуты нужно будет определить ее название, художника, написавшего ее и постараться написать жанр, в котором она написана. Задание понятно? Тогда я приглашаю вас прогуляться со мною по картинной галерее. |
| ***Проходит конкурс «Картинная галерея»*** | |
| **Гонец** | Государь дивится чуду! |
| **Царь** | Я гордиться вами буду.  Получить, надеюсь, рады  В конце программы от меня награды. |
| **Ведущий** | А сейчас немного разомнемся. Игра-конкурс называется «Перетяни канат и нарисуй флажок». Условия следующие: 2 команды становятся друг напротив друга в колонну, держась за канат. У последнего участника команды в руках фломастер. Цель последнего игрока – нарисовать флажок на листочке, который находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так как канат находится в постоянном движении – рисовать будет сложно. Но необходимо это сделать. Побеждает та команда, которая первой завершит свой рисунок. |
| ***Проходит конкурс-игра*** | |
| **Гонец** | Слово хочет молвить Царь! |
| **Царь** | Ну и ушлый здесь народ,  Прямо оторопь берет.  Ну и шустрые ребятки,  Разогрелись ваши пятки?! |
| **Ведущий** | Сегодня в нашем зале собрались самые веселые, находчивые, любознательные знатоки изобразительного искусства. |
| **Гонец** | Ну а коль они любознательные, то значит, многое знают. |
| **Царь** | Вот сейчас мы это и проверим.  Отгадайте-ка загадки,  И получите подарки! |
| **Гонец** | Если видишь на картине  Нарисована река,  Или ель иль белый иней,  Или сад и облака,  Иль снежная равнина,  Или поле и шалаш,  Обязательно картина  Называется … (пейзаж) |
| **Царь** | Если видишь, что с картиной  Смотрит кто-нибудь на нас,  Или принц в плаще старинном,  Или вроде верхолаз,  Летчик или балерина,  Или Колька, твой сосед,  Обязательно картина  Называется… (портрет). |
| **Гонец** | Если видишь на картине  Чашку кофе на столе,  Или морс о большом графине  Или розу в хрустале,  Или бронзовую вазу,  Или грушу, или торт,  Или все предметы сразу  Знай, что это… (натюрморт). |
| **Царь** | Молодцы, ребятки,  Отгадали все загадки! |
| **Гонец** | Загадки мудреные,  Но и вы, ребята смышленые! |
| **Ведущий** | А мы переходим к следующему конкурсу «Наш вопрос – ваш ответ».Чтобы много знать, нужно много читать, вот и вы, готовясь к нашему конкурсу, многое узнали про чудесный мир красок. Сейчас вы поделитесь знаниями с всеми нами. Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете термины изобразительного искусства. Каждой команде предоставляется возможность ответить на один вопрос. |
| **Царь** | Для каждой команды вопросики есть |
| **Гонец** | Их нужно прочесть и, подумав, ответить |
| ***Проходит конкурс «Наш вопрос – ваш ответ»*** | |
| **Царь** | Юные художники, я горжусь вами и вашими успехами! Так держать! |
| **Ведущий** | Краски сегодня ужасно устали:  Радугу в небе они рисовали.  Долго трудились над радугой краски,  Радуга вышла красивой, как в сказке,  Вся разноцветная – вот красота!  Вы полюбуйтесь, какие цвета! |
| **Ведущий** | Ребята, давайте назовем все цвета радуги по порядку (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый). Правильно назвали, ничего не перепутали! А в жизни тоже каждая вещь, каждый предмет имеет свой цвет! Мы сейчас поиграем в игру которая называется «Краски перепутались» |
| ***Проходит конкурс «Краски перепутались»*** | |
| **Ведущий** | Ведущий: Помидоры бывают синими?  Дети: Нет!  Ведущий: а морковь зеленой?  Дети: Нет!  Ведущий: А огурцы желтыми?  Дети: Нет!  Ведущий: Какого цвета морковь?  Дети: Оранжевого  Ведущий: Капуста коричневая?  Дети: Нет!  Ведущий: А какая?  Дети: Зеленая |
| **Ведущий** | Молодцы ребята, надеюсь вы не будете такими горе-художниками, как в игре. |
| **Царь** | Ах какие молодцы! |
| **Гонец** | Слово я хочу добавить –  Чтоб художников прославить!  Есть такие мастера –  Это наша детвора.  Всё украсят, словно в сказке,  В руки взяв мелки и краски. |
| **Царь** | И портреты, и пейзаж  Нарисует карандаш! |
| **Ведущий** | Следующий конкурс вам помог подготовить художник. Поэтому мы назвали состязание «Силуэты веселого художника». Команда выбирает сказочный силуэт, задача участников: с помощью цветных мелков разрисовать силуэт. Во время конкурса необходимо думать о сходстве. За удачное «Оживление» сказочного силуэта, команда может заработать дополнительный балл, ответив на следующие вопросы: имя сказочного героя, в какой сказке он живет, какой характер у сказочного героя. Если условия конкурса понятны, прошу подойти ко мне по одному представителю от команды для получения сказочного силуэта. |
| ***Проходит конкурс «Силуэты веселого художника»*** | |
| **Ведущий** | Прошу художников команд продемонстрировать свои работы. |
| **Царь** | Как герои хороши!  Они - услада для души.  Посмотрел на их работы  И забыл про все заботы. |
| **Гонец** | Что герои? Ерунда!  Посмотри-ка ты туда!  Картины к нам стучатся в двери **(тихо играет музыка)**  Видишь, дети присмирели! |
| **Царь** | К нам они придут сюда,  Их встречайте, господа. |
| **Ведущий** | А сейчас настало время домашнего задания – конкурса «Ожившая картина». Командам было предложено составить словесное описание одной известной картины русского живописца, и не только описать, но и ненадолго оживить эту картину. Прослушав описание, другие команды должны сказать название картины, художника ее создавшего и жанр, в котором она выполнена. Отгадав всё это команда поднимает сигнальную кисточку. |
| ***Проходит конкурс «Ожившая картина»*** | |
| **Царь** | Ну ребята молодцы,  Удивили, хитрецы!  Вас я всех благодарю,  Я призами одарю. |
| **Гонец** | Что же судьи-господа,  Поработать вам пора!  Вы итоги подведите,  Результаты огласите! |
| **Ведущий** | А пока наше высокохудожественное жюри подводит итоги, мы исполним замечательную яркую оранжевую песенку. |
| ***Звучит «Оранжевая песенка», дети подпевают*** | |
| **Ведущий** | Ребята, давайте вспомним, из каких цветов состоит радуга. А чтобы не забыть в каком порядке идут цвета , вспомним стишок и все вместе его расскажем!  Каждый Охотник Желает Знать  Где Сидит Фазан! |
| **Ведущий** | Я становлюсь волшебником,  Когда они со мной:  Хочу – и дождь из облака  Польется проливной,  Хочу и волны синие,  Заплещутся в реке  И взять могу я радугу  И подержать в руке! |
| **Ведущий** | Вот какое чудо способен совершить человек с помощью красок. Для окончательного подведения итогов, слово предоставляется жюри. |
| **Ведущий** | Вот и кончилась игра |
| **Гонец** | Вам домой спешить пора |
| **Царь** | Но вы дома не скучайте  Праздник наш веселый |
| **Вместе** | Вспоминайте!!! |