Цыплова Жанна Евгеньевна

МБУ ДО "Дворец детского творчества"

города Дзержинска Нижегородской области

Педагог-организатор

**КОНКУРСНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ**

**В ГОСТЯХ У ЦВЕТНЫХ КАРАНДАШЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий** | Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые. Добрый день всем, кто собрался сегодня в нашем уютном зале. А собрались мы здесь с вами по особому случаю, по случаю праздника красок, на который вас пригласили цветные карандаши.  |
| Этот ветер выдумали листья:Захотелось им прошелестетьЭти лужи выдумали тучи,Чтоб с земли на небо посмотретьЭто солнце выдумали птицы:Им запеть хотелось поскорейВыдумали радугу на небеСемь моих цветных карандашей! |
| Я думаю, что у каждого из вас есть такая коробка цветных карандашей. С их помощью вы рисуете все, что видите вокруг. Вы знаете ребята, что у цветных карандашей много родственников? И кто же это? Назовите их (фломастеры, мелки, краски). Правильно! Все что вы назвали, делает мир ярким и красочным! Одним словом – многоцветным! Но прежде чем отправиться в увлекательное путешествие, давайте познакомимся!  |
| Как вас звать – не знаю я!Но думаю, что это не беда,Ведь познакомиться можно всегда!Как скажу я – раз, два три,Свое имя назови!Приготовились? Раз, два, три – свое имя назови!Всех теперь я знаю я,И сюда пришли не зря! |
| А теперь я с удовольствием хочу представить участников нашей КИП . Давайте познакомимся с теми, кто пришел на наш праздник! Итак, давайте поприветствуем команды |
| ***Идет представление команд*** |
| **Ведущий** | Команды я представила, а теперь хочу познакомить всех вас с замечательным высокохудожественным творческим жюри: -Графиня Радуга-Художник Тюбик-Мадам Акварель-Госпожа Кисточка |
| Ну что, ребята, готовы совершить путешествие в мир цвета и красок! Тогда вперед! |
| ***Под музыку входит Царь, садится на трон*** |
| **Ведущий** | Где-то, в тридевятом царствеВ дружном очень государствеЖил-был славный мудрый Царь,Стороны той государь.Долго он страною правил,Всех учиться он заставил.И однажды захотелПодвести итог всех дел.И во все страны концыБыли посланы гонцы.Разузнать и доложить,Хорошо ль в стране той жить.Много времени проходит,С грамотой гонец приходит.Царь гонца того сажаетЗа свой стол и вопрошает: |
| **Царь** | Ладно ль волости, иль худо?И какое в свете чудо? |
| **Ведущий** | И гонец ему в ответ: |
| **Гонец** | Я объехал целый светИ в стране житьё не худо.Есть там вот такое чудо:Волость за рекой лежит,Град на берегу стоит.Все в том городе умны, В творчестве искусны.Лучших я привез сюда.Полюбуйтесь, господа! |
| **Ведущий** | : Ай правда! Давайте полюбуемся выступлениями команд в нашем первом конкурсе «Визитная карточка» |
| ***Идет конкурс «Визитная карточка»*** |
| **Ведущий** | Спасибо нашим юным художникам за выступления. Теперь мы знаем о вас гораздо больше! |
| **Царь** | : Ох какие молодцы! Право дело, удальцы. Мой указ вы выполняйте,Испытанья продолжайте. |
| **Ведущий** | В качестве разминки дается следующее задание. Сейчас прозвучит стихотворение Т. Белозерова «На радуге», в нем вы услышите названия цветов, их будет десять. Вы должны будете, услышав названия цветов, записать их на бумаге по порядку. Команды получают бумагу и ручки. Команда, которая услышала и записала все 10 цветов, поднимает сигнальную кисточку, для того, чтобы жюри увидело готовность команды. |
| ***Проходит конкурс «Разминка»*** |
| **Ведущий** | Не во сне, А на яву – Что же здесь такого? – Я на радуге живуВ домике **лиловом**.Выбегаю поутру В **бежевых** сапожках,Ем в **сиреневом** бору **Алую** морошку. С листьев падает росаВ **темно-синей** чаще,Филин, **желтые** глазаНа меня таращит.Там, где свищут соловьиВ закоулках бора,Пробираются ручьиК **розовым** озерам.Машет белка за кустом**Фиолетовым** хвостом,**Белорыбицы** плывутПод **вишневый** мостик…Я на радуге живу,ПриходитеВ гости! |
| **Царь** | Что за молодежь пошла,Знает разные цвета,Лиловый, синий, бежевый,Вишневый фиолетовый,Был бы помоложе я – Быстрей назвал бы все цвета. |
| **Ведущий** | Уважаемые участники КИП! Скажите мне, как называется место, где находятся подлинные картины известных художников, знаменитых мастеров прошлых лет и современных авторов? (Ответы детей). Правильно! Это музей, картинная галерея, вернисаж, выставка. Поднимите руки те, кто был в музее, на выставке. Это замечательно, что вы посещаете выставки, знакомитесь с художниками, историческими событиями и личностями, любуетесь красотой природы. |
| **Царь** | А скажите мне, как называется человек, который с помощью красок, мелков, туши создает великие полотна? (Ответы детей – художник) |
| **Гонец** | Правильно! А каких известных художников вы знаете? Назовите их имена (Левитан, Суриков, Федотов, Васнецов, Саврасов). |
| **Ведущий** | Каждый из названных вами художников работал в определенном жанре, то есть рисовал, например, только природу, или море, или людей. Наш следующий конкурс называется «Картинная галерея». Задание: каждой команде будет показана одна картина. В течение одной минуты нужно будет определить ее название, художника, написавшего ее и постараться написать жанр, в котором она написана. Задание понятно? Тогда я приглашаю вас прогуляться со мною по картинной галерее.  |
| ***Проходит конкурс «Картинная галерея»*** |
| **Гонец** | Государь дивится чуду! |
| **Царь** | Я гордиться вами буду.Получить, надеюсь, радыВ конце программы от меня награды. |
| **Ведущий** | А сейчас немного разомнемся. Игра-конкурс называется «Перетяни канат и нарисуй флажок». Условия следующие: 2 команды становятся друг напротив друга в колонну, держась за канат. У последнего участника команды в руках фломастер. Цель последнего игрока – нарисовать флажок на листочке, который находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так как канат находится в постоянном движении – рисовать будет сложно. Но необходимо это сделать. Побеждает та команда, которая первой завершит свой рисунок.  |
| ***Проходит конкурс-игра*** |
| **Гонец** | Слово хочет молвить Царь! |
| **Царь** | Ну и ушлый здесь народ, Прямо оторопь берет.Ну и шустрые ребятки,Разогрелись ваши пятки?! |
| **Ведущий** | Сегодня в нашем зале собрались самые веселые, находчивые, любознательные знатоки изобразительного искусства. |
| **Гонец** | Ну а коль они любознательные, то значит, многое знают. |
| **Царь** | Вот сейчас мы это и проверим.Отгадайте-ка загадки,И получите подарки! |
| **Гонец** | Если видишь на картинеНарисована река,Или ель иль белый иней,Или сад и облака,Иль снежная равнина, Или поле и шалаш,Обязательно картинаНазывается … (пейзаж) |
| **Царь** | Если видишь, что с картинойСмотрит кто-нибудь на нас,Или принц в плаще старинном,Или вроде верхолаз,Летчик или балерина,Или Колька, твой сосед,Обязательно картинаНазывается… (портрет). |
| **Гонец** | Если видишь на картине Чашку кофе на столе,Или морс о большом графинеИли розу в хрустале,Или бронзовую вазу,Или грушу, или торт,Или все предметы сразуЗнай, что это… (натюрморт). |
| **Царь** | Молодцы, ребятки,Отгадали все загадки! |
| **Гонец** | Загадки мудреные,Но и вы, ребята смышленые! |
| **Ведущий** | А мы переходим к следующему конкурсу «Наш вопрос – ваш ответ».Чтобы много знать, нужно много читать, вот и вы, готовясь к нашему конкурсу, многое узнали про чудесный мир красок. Сейчас вы поделитесь знаниями с всеми нами. Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете термины изобразительного искусства. Каждой команде предоставляется возможность ответить на один вопрос. |
| **Царь** | Для каждой команды вопросики есть |
| **Гонец** | Их нужно прочесть и, подумав, ответить |
| ***Проходит конкурс «Наш вопрос – ваш ответ»*** |
| **Царь** | Юные художники, я горжусь вами и вашими успехами! Так держать! |
| **Ведущий** | Краски сегодня ужасно устали:Радугу в небе они рисовали.Долго трудились над радугой краски,Радуга вышла красивой, как в сказке,Вся разноцветная – вот красота!Вы полюбуйтесь, какие цвета! |
| **Ведущий** | Ребята, давайте назовем все цвета радуги по порядку (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый). Правильно назвали, ничего не перепутали! А в жизни тоже каждая вещь, каждый предмет имеет свой цвет! Мы сейчас поиграем в игру которая называется «Краски перепутались» |
| ***Проходит конкурс «Краски перепутались»*** |
| **Ведущий** | Ведущий: Помидоры бывают синими?Дети: Нет!Ведущий: а морковь зеленой?Дети: Нет!Ведущий: А огурцы желтыми?Дети: Нет!Ведущий: Какого цвета морковь?Дети: ОранжевогоВедущий: Капуста коричневая?Дети: Нет!Ведущий: А какая?Дети: Зеленая |
| **Ведущий** | Молодцы ребята, надеюсь вы не будете такими горе-художниками, как в игре. |
| **Царь** | Ах какие молодцы! |
| **Гонец** | Слово я хочу добавить –Чтоб художников прославить!Есть такие мастера –Это наша детвора.Всё украсят, словно в сказке, В руки взяв мелки и краски. |
| **Царь** | И портреты, и пейзажНарисует карандаш! |
| **Ведущий** | Следующий конкурс вам помог подготовить художник. Поэтому мы назвали состязание «Силуэты веселого художника». Команда выбирает сказочный силуэт, задача участников: с помощью цветных мелков разрисовать силуэт. Во время конкурса необходимо думать о сходстве. За удачное «Оживление» сказочного силуэта, команда может заработать дополнительный балл, ответив на следующие вопросы: имя сказочного героя, в какой сказке он живет, какой характер у сказочного героя. Если условия конкурса понятны, прошу подойти ко мне по одному представителю от команды для получения сказочного силуэта. |
| ***Проходит конкурс «Силуэты веселого художника»*** |
| **Ведущий** | Прошу художников команд продемонстрировать свои работы.  |
| **Царь** | Как герои хороши!Они - услада для души.Посмотрел на их работыИ забыл про все заботы. |
| **Гонец** | Что герои? Ерунда!Посмотри-ка ты туда!Картины к нам стучатся в двери **(тихо играет музыка)**Видишь, дети присмирели! |
| **Царь** | К нам они придут сюда,Их встречайте, господа. |
| **Ведущий** | А сейчас настало время домашнего задания – конкурса «Ожившая картина». Командам было предложено составить словесное описание одной известной картины русского живописца, и не только описать, но и ненадолго оживить эту картину. Прослушав описание, другие команды должны сказать название картины, художника ее создавшего и жанр, в котором она выполнена. Отгадав всё это команда поднимает сигнальную кисточку. |
| ***Проходит конкурс «Ожившая картина»*** |
| **Царь** | Ну ребята молодцы,Удивили, хитрецы!Вас я всех благодарю,Я призами одарю. |
| **Гонец** | Что же судьи-господа,Поработать вам пора!Вы итоги подведите, Результаты огласите! |
| **Ведущий** | А пока наше высокохудожественное жюри подводит итоги, мы исполним замечательную яркую оранжевую песенку. |
| ***Звучит «Оранжевая песенка», дети подпевают*** |
| **Ведущий** | Ребята, давайте вспомним, из каких цветов состоит радуга. А чтобы не забыть в каком порядке идут цвета , вспомним стишок и все вместе его расскажем!Каждый Охотник Желает ЗнатьГде Сидит Фазан! |
| **Ведущий** | Я становлюсь волшебником,Когда они со мной:Хочу – и дождь из облакаПольется проливной,Хочу и волны синие,Заплещутся в рекеИ взять могу я радугу И подержать в руке! |
| **Ведущий** | Вот какое чудо способен совершить человек с помощью красок. Для окончательного подведения итогов, слово предоставляется жюри. |
| **Ведущий** | Вот и кончилась игра |
| **Гонец** | Вам домой спешить пора |
| **Царь** | Но вы дома не скучайтеПраздник наш веселый |
| **Вместе** | Вспоминайте!!! |