Фридрак Маргарита Александровна

МОУ СОШ № 6

п.Железнодорожный

Усольского района, Иркутской области

Учитель

**Конкурсно - игровая программа "Как много девушек хороших..."**

**Цель:** - развитие творческих способностей учащихся;

 - воспитание у учащихся чувства коллективизма и ответственности друг перед другом;

 - повышение интереса учащихся к фольклору.

Авторская разработка.

**Состав учащихся:** - учащиеся 8-11-х классов.

Оформление и оборудование: - название программы "Как много девушек хороших...", на стенах - красочные персонажи русских народных сказок, т.к. программа построена на постоянном обращении к сказкам; зеркала /по количеству участниц/, репродукции /открытки/ картин Васнецова "Три богатыря", "Иван-царевич и Серый волк", "Алёнушка", "Витязь на распутье".

*Комментарий первый: -* От каждого класса участвует по одной девушке, которые заранее получают домашнее задание (рассказать о себе от имени сказочной героини). Все конкурсы игровой программы связаны с народными сказками и элементами фольклора.

**1. Вступительное слова ведущего**:

 - Добрый вечер, дорогие друзья, дорогие гости! Добро пожаловать на наш праздничный, сказочный вечер! Да, да я не оговорилась. Вечер у нас действительно будет сказочный, потому что мы сегодня отправимся в путешествие по сказкам и все испытания, которые нужно будет пройти, тоже будут сказочными. Судить наши конкурсы, а, точнее, раздавать медовые пряники, будут: - Царевна -лебедь - (имя члена жюри), Мальчиш - плохиш - (имя члена жюри) и т.д.

 - Ну и, конечно же, нельзя не представить виновниц нашего представления. Это: /перечислить имена конкурсанток и класс/. Итак, вперёд, навстречу испытаниям!

**2.Конкурсная программа:**

*1 конкурс:* - Каждая из участниц должна ответить на философский вопрос:"Кто ж на свете всех милее, всех румяней и белее?"Это вопрос мучает не одну сотню лет не одно поколение представительниц прекрасного пола. И, естественно, каждая девушка считает именно себя самой-самой...

 - Наши девушки попытаются доказать нам это с помощью зеркал. Итак, прошу милых дам занять места перед зеркалами и обвести своё отражение в зеркале с помощью маркера /фломастера/.А жюри остаётся только сравнить "портрет с оригиналом. Высшая оценка - 3 пряника /т.е. 3 балла/!

*2 конкурс:* - Жизнь каждой девушки похожа на сказку. Сейчас каждая их юных участниц расскажет нам о себе /свою биографию/, от лица героини той сказки, которая ей досталась.

*Комментарий второй: -*За несколько дней до проведения конкурса участницы получают домашнее задание: подготовить рассказ /презентацию, биографию/ от лица одного из сказочных персонажей /по жеребьевке/.Предлагаются следующие сказочные героини: Золушка, Красная шапочка, Лягушка-Царевна, курочка- Ряба и т.д.

После 2 конкурса можно дать слово сказочному жюри.

*3 конкурс:* - Сказка быстро сказывается, да не скоро дело делается. Сказка продолжается! А чем сказка отличается от жизни? /вопрос залу, ответы ребят/

 - Правильно! Превращениями! Добрая фея из сказки одним движением руки превращает Золушку в прекрасную даму. И, сейчас, на нашей сцене тоже произойдут превращения. Наши милые, очаровательные девушки на 3 минуты станут феями. За это время без помощи иголок, ниток и ножниц им нужно приготовить наряд, в котором было бы не стыдно появиться на королевском балу. Необходимо так же, дать название модели.

*4 конкурс:* -Бальное платье? Готово! В нем не стыдно появиться перед публикой и даже можно понравиться прекрасному принцу! Сейчас я прошу выйти на сцену молодых людей /по количеству участниц/. Сейчас девушкам будут даны ситуации, в которой они должны проявить своё обаяние и находчивость и познакомиться с прекрасным принцем:

1. - Вы - на финале Европейского кубка по футболу, последние минуты матча, счёт 1: 0, сейчас игра закончится и ОН уйдет....;

2. - Ты пришла в театр и вдруг из-за кулис выходит ОН /Мавр/ ему через 2 минуты душить Дездемону;

3. - Ты - на пожаре, а ОН - в пожарной команде;

4. - Ты - пациентка, а ОН - зубной врач.

Участницам даётся 1,5 - 2 минуты на обдумывание ситуации. Жюри оценит оригинальность ответов девушек и подведёт промежуточные итоги /раздачу пряников/ .

*5 конкурс:* - Нашим участницам было дано домашнее задание: вместе с группой поддержки драматизировать сказочную картину Васнецова (смотрите комментарий к оформлению).А жюри оценит и сравнит оригинал с выполненной копией! Итак, конкурс "художниц"!

*6 конкурс:* - Ребята, а вы помните, чем закончилась сказка Ш.Перро "Золушка"? / ответы ребят/Правильно, она попала на бал! Поэтому, законная награда для наших конкурсанток - бал! А какие танцы на королевском балу? кончноже, бальные!

*Комментарий третий: -* В перерывах между конкурсами, пока жюри подводит итоги, рекомендуется заполнить паузы игрой со зрителями. Им предлагаются вопросы, касающиеся знаний сказок: "Из какой сказки?"

1. "... мышка бежала, хвостиком махнула. яичко упало и разбилось." /"Курочка Ряба", русская народная сказка/.

2. "Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две". /"Колобок", русская народная сказка/.

3. "В самую полночь прискакал на пшеницу разношерстный конь, одна шерстинка - золотая, другая - серебряная. Бежит - земля дрожит, из ушей - дым столбом."/"Сивка- бурка", пересказ Д.Ушинского/.

4."Ехал мужик с горшками и потерял один горшок. Прилетела муха - горюха и спрашивает:..."/"Теремок", русская народная сказка/.

5. Сколько лет прожил старик со своею старухой в сказке А.С.Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке? / 30 лет и 3 года/.

6.Как звали старика, девочку и кошку из сказки П. Бажова "Серебряное копытце?"/ старика - Кокованя, девочку - Дарёнка, кошку - Мурёнка/.

7.Как звали портного из сказки братьев Гримм "Храбрый портной?" /Ганс/

8.Назовите всех героев - животных сказки братьев Гримм "Бременские музыканты", почему сказка так называется?/Осёл, собака,кот, петух; События происходят в немецком городе Бремен/.

9. Чем заканчивается "Сказка о глупом мышонке" С.Я.Маршака?

/...прибежала мышка мать, поглядела на кровать, ищет глупого мышонка, а мышонка - не видать./

10.Что такое помело? /метла и палка, обмотанная на конце тряпкой. Служит для выметания углей из русской печки/.

11. Кем и для чего она использовалась? /Бабой ягой как средство передвижения/.

12.Какие слова произносила девочка отрывая очередной лепесток и загадывая желание в сказке "Цветик - семицветик" В. Катаева?

/ ...лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг,

возвращайся, сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по моему вели!/

13. Какое было последнее желание девочки? /чтобы мальчик Витя был здоров/.

14.Как звали сыновей в сказке Ершова "Конёк-горбунок"?

/Данила, Гаврила, Иван/.

15. Какие подарки наказывали привезти отцу дочери из сказки "Аленький цветочек" Аксакова? /Золотой венец из каменьев самоцветных, туалет /т.е. зеркало/ из хрусталю восточного, и аленький цветочек/.

**3. Подведение итогов.** Слово председателю жюри. Главный приз вручается.... /имя/. Она же объявляется победительницей в номинации "Самая, самая, самая..."

*Комментарий четвертый*: - Отметить нужно всех участниц, предлагается вручить им призы зрительских симпатий и объявить победителями по следующим номинациям:

"Лучшая художница", "Лучший танцор", "Самая обаятельная", "Лучшая сказочница" и т.д.

Также рекомендуется вручить поощрительный приз болельщику, правильно ответившему на большее количество вопросов. В жюри нужно пригласить не заинтересованных лиц, что бы судейство было объективным.