Коргинова Алла Васильевна

МБУ СО "Центр помощи детям "Навигатор"

город Череповец Вологодской области

Воспитатель

**Экологический бумеранг.**

**Устный журнал.**

**Цель:** Формировать у воспитанников интерес к экологическим проблемам современности.

**Задачи:**

- Формировать у воспитанников представление о взаимосвязи человека и природы.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Развивать умение самостоятельно работать с литературой.

**Оборудование:** Видеоролики, шарик зеленого цвета, бросовый материал, клей ножницы, поделки из бросового материала.

 *Прекрасной быть должна Земля – Она у всех у нас одна.*

 *А мы - хозяева Земли, Мы охранять ее должны.*

Воспитатель: Мы все чаще и чаще слышим слог «экология», что же это такое? В этом мы с вами будем разбираться. Каждый раз, когда будем перелистывать страницы устного журнала « Экологический бумеранг».
А сейчас я предлагаю вам посмотреть сценку и после просмотра ответить, о чем у нас сегодня пойдет речь?

 **Сценка « Что делать с мусором?»**

Действующие лица: Ведущий, Девочка, Мама, Папа, Инопланетяне.

Ведущий: В одном городе жила обычная семья: девочка Маша училась в обычной школе, мама была обычным главврачем обычной санэпидемстанции, а папа работал обычным директором крупного завода. Жили они дружно. Но однажды…(Сцена: стол, 3 стула, 3 стакана йогурта.)

 Девочка: Сегодня нам задали по экологии задание: придумать, как можно решить проблему мусора в нашем городе.

 Папа: Никакой проблемы не существует: ураны, ящики везде стоят, дворники есть.

 Мама: Но ведь мусор не исчезает бесследно.

 Папа: Почему же? На моем заводе часть мусора вывозят на свалку, а часть закапывают около территории завода.

 Мама: Мусор наносит вред, даже находясь в земле, мусор лучше перерабатывать, и вообще, когда его меньше производят.

 Папа: Ха! Да как же без мусора? И вообще он мне не мешает.

 Ведущий: В тот вечер они поссорились. Так и не выяснив ответа на домашнее задание по экологии, девочка отправилась спать. Приснился ей сон: было морозное утро, и Маша по свежевыпавшему снегу шла в школу.
 Девочка: Как кругом чисто и красиво.

 Ведущий: И вдруг...( Звуки. Появляются двое инопланетян.)

 Девочка: Кто вы?

 Инопланетянин: Мы Инопланетянинные жители с планеты Замузории. Какая у вас чистая и замечательная планета!

 Ведущий: НО тут пригрело солнце и снег начал таять. И что же увидели они на земле? Мусор…

 Инопланетяне: ( вздыхая) А мы так надеялись, что эта планета окажется чистой.

 Девочка: Разве мусора так много? Он особо не мешает!

 Инопланетяне: Давным – давно мы тоже этого не замечали. С каждым годом мусора становилось все больше и больше, но мы не обращали на это внимания. В конце концов мусор поглотил нашу планету: погибло большинство растений и животных, воздух стал настолько грязным, что им не возможно дышать. Поэтому мы отправились на поиски другой планеты. Люди Земля! Если вы не будете беречь свою планету, то она не выдержит и погибнет.

( Зазвенел будильник, Девочка проснулась.)

 Ведущий: За завтраком девочка рассказала свой сон.

 Девочка: Я поняла, что надо беречь свою планету и пока не поздно помочь ей.

 Ведущий: Папа согласился и сказал, что первым его шагом станет создание завода, который будет перерабатывать мусор.

 Мама: Мусор не только надо перерабатывать, но и меньше производить.

 Девочка: Правильно, я даже знаю пословицу : чисто не там, где убирают, а там, где не сорят.

О чем у нас с вами пойдет речь?

- О мусоре.

( на фоне роликов)

Когда – то очень давно у людей не было ничего, что есть сейчас. Не было полей, ферм, заводов и фабрик. Не было техники и современных жилищ. Не было привычной нам обуви и одежды. Жизнь людей зависела от капризов окружающей природы. Из – за неудачной охоты они голодали. Сильные морозы или засуха нередко грозили гибелью. Наши далекие предки преклонялись перед силой природы, остро чувствовали свою зависимость от нее.

 Но постепенно многое изменилось. У людей появились поля, фермы, заводы. Были созданы разнообразные машины, построенные дома. И людям стало казаться, что они уже не зависят от природы, что они сильнее ее. Более того, человек решил покорить природу. Вооруженный техникой, он вообразил себя всемогущим, решил, что ему все на планете подвластно.

 Но прошло время, и люди начали понимать , что это не так. Покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, разрушению почв, гибели лесов, исчезновению многих видов растений и животных. Люди стали понимать, что они не господствуют над природой, а попросту губят ее.

 Таким образом мы видим, что люди по – прежнему множеством нитей связаны с окружающей природой, погубив ее, они погибнут сами.

 В любой семье ежегодно что – то выбрасывают. В год на каждого жителя крупного города приходит целая тонна мусора!

А как вы думаете, можно ли применить отходы, которые образуются у вас дома?
( Ответы детей « можно дать вторую жизнь»)

Я вам предлагаю изготовить различные поделки из мусора или ненужного, на выкид хлама.

 Всем спасибо.

А сейчас я прошу передавая этот зеленый шарик из рук в руки вот этот зеленый шарик, как частичку зелени, которую вы соберете, и высказать свое мнение о сегодняшнем нашем занятии. (передают)

А закончить наше занятие я хочу вот такими строчками:

Мы рубим лес, устраивая свалки.

Но кто же под защиту все возьмет?

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждет?

Пора бы человечеству понять,

Богатство у Природы отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять:

Она, как мы, такая – же живая!