Степанова Наталья Николаевна

МБУ СО "Центр помощи детям "Навигатор"

город Череповец Вологодской области

Воспитатель

**Конспект занятия: «Спешите делать добро»**

**Цель:** формирование у детей доброты и милосердия.

 Выявление правильных и ошибочных представлений о доброте и добрых делах.

**Задачи:**

- воспитывать стремление совершать добрые дела и красивые поступки,

- развивать представления детей о добре и зле,

- способствовать развитию культуры диалога.

**Ход занятия:**

1.Как бы жизнь не летела –

 Дней своих не жалей,

 Делай доброе дело –

 Ради счастья людей.

 Чтобы сердце горело,

 А не тлело во мгле,

 Делай доброе дело –

 Тем живем на земле.
 А. Лесных.

**Воспитатель:**

-Здравствуйте, ребята!
Здравствуйте! Что особого мы тем сказали друг другу?
Просто здравствуйте, – больше ведь мы ничего не сказали.
Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?
Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?
Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?
***ЗДРАВСТВУЙТЕ. СПАСИБО. ПОЖАЛУЙСТА.* (на доске)**Эти слова всем нам известны с детства. Задумываемся ли мы о том, что они обладают большой, поистине чудодейственной силой?
Ведь именно с их помощью можно в один миг разогнать льдинки недоверия между людьми.

2.Ребята чтобы узнать, о чем мы будем говорить сегодня на занятии, послушайте, пожалуйста*, притчу: (*на доске слова)
Жила была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот она и обратилась к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:
- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.
Подумал волшебник и сказал:
- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса еще не просохнет…
Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место.… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.
- Вот, выбирай,- сказал волшебник.- одну зовут Радость, другую- Удача, третью Красота, четвертую- Печаль, пятую Доброта.
- Они все прекрасны,- сказала Любовь.- Не знаю, кого и выбрать…
- Твоя правда,- ответил волшебник,- они все хороши, и ты в жизни встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.
Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.
**-** *А кого выбрали бы вы? Почему?*Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.
**-***Почему Любовь выбрала Доброту?*
-**Наше сегодняшнее занятие посвящено доброте. Оно так и называется « Спешите делать добро».**Если в человеке есть чуткость, доброта, вежливость, понимание и милосердие, он состоялся как Человек.
И сегодня мы поговорим о доброте, о добре и добрых поступках.

3. У меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в группе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит, здесь собрались добрые люди.

*Давайте поиграем в игру «Обзывалки».*

Только обзываться мы будем по-доброму: например, обзываться будем названиями овощей и фруктов и передавать по кругу игрушку. А в заключительном круге обязательно скажем что-нибудь приятное, ласковое, доброе, например: а ты – солнышко!
4.Ответьте на такой вопрос: *«Что же такое добро и что такое зло?»*

*(*На доске лист, разделённый на две половинки: добро и зло – дети отвечают и записывают)
В словаре С.И. Ожегова даётся следующее определение. Добро – положительное, хорошее, полезное, красивое например: весна, солнце, улыбка, воспитатель. Противоположное добру – зло. Зло – это нечто дурное, вредное. Это несчастье, беда, неприятность.
Знаете ребята, ещё в старой азбуке, когда буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами Л – “Люди”, З – “Земля”, М – “Мыслить”, а буква Д обозначалась словом “Добро”. Даже сама азбука как бы призывала: “Люди Земли, мыслите, думайте и творите Добро!”
Помните этот призыв. И знайте, что основное назначение человека – творить добро.

5. А сейчас я предлагаю вам послушать индийскую сказку *«Награда».*Как-то тигр охотился в джунглях и попал в западню. Случилось так, что мимо проходил путник. Увидел его тигр и давай слезно просить:
– сжалься надо мной, человек! Вызволи меня из неволи, я щедро тебя отблагодарю.
Путнику захотелось получить награду, и он вытащил тигра из ямы.
Тигр выскочил наружу и говорит:
– Вот уже много дней я ничего не ел, сейчас я тебя съем!
Страшно стало путнику.
Ох, тигр,– сказал он, – неужели это и есть награда, которой ты хотел отблагодарить меня за добро?
– Она и есть, – ответил тигр.
– Какая же это награда – платить злом за добро? – возразил путник.
– Давай, спросим кого-нибудь, награда это или нет.
Неподалеку росло дерево. Путник и тигр подошли к дереву и спросили:
– Скажи нам, дерево, чем награждают тебя за доброе дело?
– Злом! – ответило дерево. – Судите сами: люди отдыхают в тени моей листвы, а как придет время уходить, рубят мои сучья, обрывают листья. Так они платят злом за мое гостеприимство.
– Ну, теперь – то я тебя съем! – обрадовался тигр.
– Давай еще кого-нибудь спросим! – взмолился путник. Прошли они еще немного, видят: на пустоши пасется корова.
– Эй, корова!– окликнули они ее. – Скажи, чем платят за добро?
– Злом! – отвечает корова. Судите сами, пока я была молода и давала много молока, мой хозяин меня очень любил. Молоко мое иссякло, и меня выгнали на пустошь. Того и гляди, на мясо сдадут!
Выслушал ее тигр и сказал путнику:
– Ну, теперь я тебя точно съем!
– Подожди немного! – Попросил человек, давай спросим еще кого-нибудь. Если он скажет то же самое, тогда делать нечего, ешь меня.
Пошли они дальше. Бродили, бродили, вдруг перед собой увидели птицу и спросили ее:
– Скажи нам, птица, чем награждают тебя за доброе дело?
– Добром! – ответила птица. Судите сами: утром люди, просыпаясь, наслаждаются нашим пением. А зимой, когда нам холодно и голодно, люди делают нам кормушки и насыпают туда корм, тем самым не давая нам погибнуть.
Тигр сжалился над путником и решил быть добрым к людям.
**Воспитатель:**

-Чему учит нас эта сказка?
Каждый из нас должен поверить в добро и совершать добрые поступки.

**6.Воспитатель:** А теперь давайте поиграем. Давайте разделимся на группы, и я каждой группе раздам по конвертику, в котором вы найдете листочек с текстом. В тексте описывается ситуация, прочитайте, распределите роли, придумайте слова, которые вы будете говорить друг другу и разыграйте сценку.
*(Раздаю конверты).* Можно приступать.
1 конверт: Мама, папа и ребёнок собираются в гости. "Мама" и «папа» должны объяснить "ребёнку", как нужно и как нельзя вести себя в гостях.
2 конверт: Вы стоите в очереди в магазине. Перед вами еще два человека, но вы очень спешите и вам нужно очень быстро купить подарок, чтобы не опоздать на день рождения. Как вы поступите в данной ситуации, что нужно сделать или сказать, чтобы очередь вас пропустила?
3 конверт: Мальчики играют в машинки. Другой мальчик тоже хочет с ними поиграть. Что для этого нужно сделать или сказать??
4 конверт: Воспитатель велел прийти к 11 часам. Но у вас нет часов. Вам придётся обратиться к кому-нибудь из старших. Как вы это сделаете?
Разыгрываются сценки.
**Воспитатель:** О чем были эти сценки? Правильно, о хороших манерах и поступках. Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки, чтобы за них не приходилось краснеть.

7.Доброта имеет много граней: это и вежливые слова, и добрые поступки, и помощь, и улыбка, уважение и многое другое. Доброта есть в каждом из вас. А что же нам нужно сделать, чтобы доброта поселилась у нас в группе? Как вы думаете, существуют ли какие-нибудь правила доброты?
1.Прощать ошибки других.
2.Не жадничать.
3.Жалеть других.
4.Не завидовать.
5.Помогать людям.
6.Делиться последним с другом.
7.Защищать слабого.
**Воспитатель:** Так почему же мы должны спешить делать добро?
(Высказывания детей.)
*Воспитатель:*

*-* Потому что добрые дела просто нельзя откладывать на потом. Делать добро надо сегодня и сейчас. Есть такая поговорка: “Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня”.

8.Ребята, а какие добрые дела совершали вы?
(Ответы детей.)
Очень приятно, что у вас есть сочувствие, желание помочь близкому человеку. Это и служит началом добрых дел.

9. А сейчас, ребята. Давайте проголосуем за следующие высказывания о поведении человека, об общении. Голосуем *карточками:*Зеленая – согласен
Красная – не согласен
Желтая – не знаю, затрудняюсь ответить
1.Всегда ставь себя выше других.
2.Пообещав что-то сделать – сделай, не можешь – не обещай.
3.Ты не обязан делать всегда то, что делают другие и во всем следовать за всеми.
4.Всегда требуй награды за добрые дела.
5.Не обращай внимание на советы окружающих и следуй своим собственным.
6.Будь предупредительным к окружающим и в первую очередь к пожилым, старшим.
7.Говори только правду, а если правду сказать невозможно, лучше промолчи.
8.Спешите делать добро, спешите друг другу на помощь.

**Воспитатель:** по результатам голосования можно сделать вывод, что вы верны своему слову, предупредительны к старшим, говорите только правду. Я думаю, что эти черты характера вы сохраните на всю жизнь.
Доброта – признак силы, а не слабости. Так что добрым быть нелегко.
10.И в заключение, пусть сегодня в нашей группе вырастет дерево доброты, а плоды его – это ваши добрые пожелания всем нам.
– Давайте пожелаем друг другу добра. (Ребята по очереди прикалывают на дерево плоды и произносят добрые пожелания.)
Воспитатель: Вот таким у нас получилось дерево доброты. Я надеюсь, что все ваши пожелания от чистого сердца.
**Рефлексия:***- О чем мы с вами сегодня говорили?*- Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах. Давайте улыбнёмся друг другу! От того какие у вас будут друзья, какими вы будете людьми, зависит только от вас. Я хочу, чтобы в заключении нашего разговора вы послушали бы небольшую притчу.
Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в которой жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я у мудреца: скажи, о, мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее”.
Так все и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: “Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая?
- Как вы думаете, что ответил мудрец?
И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал***: «Все в твоих руках».***- Все в ваших руках, какие совершать поступки в своей жизни. Я надеюсь, что вы будете стараться совершать только добрые поступки, соблюдать правила, которые мы сегодня сами озвучили.
– Если вы здоровы и добры – вы обладаете несметными богатствами. У вас отличное настроение, вы счастливы, открыты, вы приносите людям радость и творите чудеса. А это самое главное. Это здорово. Творите добро, приучайте себя к добрым поступкам.