Абрекова Лива Хабибулаевна

МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Учитель русского языка и литературы

**Урок русского языка по теме: «Прямая речь»**

**Тип урока:** закрепление нового материала.

 **Цели урока:**

 1. Образовательные: усвоение понятия о прямой речи, употребления знаков препинания при прямой речи.

 2. Развивающие: развитие творческих способностей учащихся.

 3. Воспитательные: воспитание самостоятельности, чувства ответственности.

 **Ход урока:**

 **І. Организационный момент.**

 Сегодня ,ребята, у нас урок проявления самостоятельности и творчества. Пусть этот урок несет вам радость общения и наполнит сердце благородными чувствами.

 Первый этап урока называется «Знание». На этом этапе уроке осуществляется все виды познавательной деятельности: запоминание, воспроизведение в памяти, усвоение значения новых слов. Второй и третий этапы урока развивают готовность и способность учащихся оперативно и умело применять свой собственный опыт в процессе познавательной и практической деятельности.

 **ІІ. Актуализация знаний: игра «Крестики -нолики».**

Предлагаю вспомнить все, что вы знаете о прямой речи. Отвечая на мои вопросы, заполните табличку, которая лежит перед вами. Если вы согласны с моим суждением, напротив номера вопроса ставьте «х» , не согласны - «о».

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 **Вопросы:**

 1. Прямая речь – это чужая речь.

 2. Предложение с прямой речью состоит только из прямой речи.

 3. Прямая речь пишется с маленькой буквы.

 4. Прямая речь выделяется кавычками.

 5. Прямую речь можно заменить косвенной речью.

 6. Прямая речь сопровождается словами автора.

 7. Прямая речь – это чужая речь, переданная в измененной форме.

 8. Прямая речь пишется с большой буквы.

 9. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная.

 10. Речь, переданная дословно, без изменений – это прямая речь.

 Обменяйтесь карточками и проверьте ответы товарища, сравнивая с ответами на доске. Кто выполнил задание без ошибок?

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 х о о х х х о х х х

 **ІІІ. Выполнение заданий.**

 Выполнение разноуровневых заданий:

 **І уровень – ученический: Дополните правило:**

 Прямая речь – это ..................... . Предложение с прямой речью состоит из ............. и ................. . Прямая речь выделяется в ....................... и пишется с ........................буквы.

 В предложении с прямой речью ставятся такие знаки препинания: ................ , двоеточие, запятая.

 **ІІ уровень - алгоритмический:**

 Составьте схемы данных предложений:

 a) «Плохо, -сказал я, -ветер начинает дуть с юга».

 b) «Кто вы такие?» - в страхе спросила Женя.

 c) Юноша громко ответил: « Я- Тимур».

 **ІІІ уровень - эвристический:**

 Закончите предложения, используя с прямую речь:

 a) Преподаватель математики нам сообщил: ...

 b) Староста объявил: ...

 c) .... – спросил мой друг.

 **VІ уровень - творческий:**

 Сделайте полный разбор предложения с прямой речью.

 « Я пойду в школу»,- сказала Сауле.

 **IV. Цифровой диктант.**

 Задание: распредели в три колонки номера предложений.

 1) «Завтра будет славная погода!» - сказал я.

 2) «Как же у них празднуют свадьбу?» - спросил я у штабс-капитана.

 3) Наконец я ей сказал: «Хочешь, пойдем прогуляться на вал?»

 4) «Нехорошо, - подумал я. – Верно, чёрная кошка между ними проскочила».

 5) Раздался чей-то голос: «К вам можно?»

 6) «Диктант закончен!- сказала Татьяна Евгеньевна .

 - Проверьте, что вы написали и сдайте тетрадки ».

 (Проверка по опорной карточке)

 Прямая речь стоит перед словами автора. Прямая речь стоит после слов автора. Слова автора разрывают прямую речь.

 1,2 3,5 4,6

 **V. Индивидуальная работа по карточкам.**

 1.Карточка №1: Сколько знаков препинания пропущено в предложении:

 «О бесценный Жануар умер твой хозяин осиротел ты несчастный!» обратился Байдалы к рыжему коню.

 а/5 б/3 в/6 г/4 д/7

 2.Карточка №2: Найдите схему, соответствующую предложению:

 Мастер спросил Вы знаете когда начинается рабочий день

 а/А: «П?» б/»П,-а.-П?» в/А: «П!» г/ «П!-а.-П»

 д/ «П?»- а.

 3.Карточка №3: Найдите верное утверждение:

 а/чужая речь передается только при помощи косвенной речи;

 б/прямая речь не может передавать чьи-либо слова дословно;

 в/прямая речь дословно передает чужую речь;

 г/косвенная речь воспроизводит чужое высказывание дословно;

 д/чужая речь передается только при помощи прямой речи.

 **VІ. Работа в парах**. Перед вами прямая речь и слова автора. Найдите пару для каждой части. Запишите, расставьте знаки препинания.

 1. «Пожар! Пожар!»

 2. Спросил я ямщика с нетерпением.

 3. «Стой, братцы, стой» 1.Раздался внизу отчаянный крик.

 2.«Что же ты не едешь?»

 3.Кричит Мартышка.

 **VII. Подведение итогов.**

 1.Что такое прямая речь?

 2.Из каких частей состоит предложение с прямой речью?

 3.Где может стоять в предложении прямая речь? Слова автора?

 4.Как ставятся знаки препинания, если прямая речь стоит после слов автора?

 Перед словами автора? Приведите примеры.

 **VIII. Домашнее задание.**