

**МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»**

**г.о. Самара**

**Клуб по месту жительства «Жигули»**

**Экологический проект**

**«ПТИЧКИН ДОМ»**

«От того, как прошло детство, кто вёл

ребёнка за руку в детские годы, что вошло

в его разум и сердце из окружающего мира, -

от этого в решающей степени зависит, каким

человеком станет сегодняшний малыш».

(В.А.Сухомлинский)

**Кадровое обеспечение** **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара**

(клуб по месту жительства «Жигули»)

**Тел.: 958-64-45, факс: 993-18-40, e-mail:** [**cdt-met@yandex.ru**](mailto:cdt-met@yandex.ru)

**Руководитель проекта:** Алчинова Гузель Дамировна **–**

педагог-организатор клуба по месту жительства «Жигули»

**Координатор проекта:** Мантрова Нина Филипповна –

заведующая социально-педагогическим отделом.

**Участники проекта**

* Родители
* Педагоги дополнительного образования: Шекурова Т.А.

Поляков Р.А.

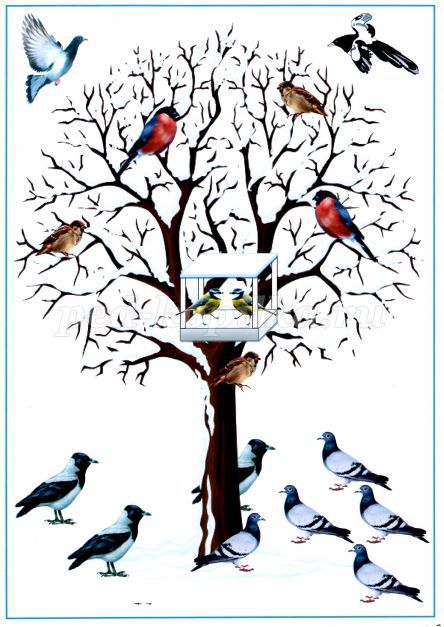
Батяева Л.П.

Морозова Т.Л.

Кузьмина А.Н.

Шаталова Н.Г.

* Дети: Белянина Анна Титова С.А.

Пожалустина Ангелина

Немцева Валерия

Слесарев Никита

Бухалов Вадим

Исачкина Людмила

Батяева Александра

Роспшер Елизавета

Алчинов Артем

Хайрова Диана

Тоболина Дарья

География реализации проекта: микрорайон «Металлург-1» Кировского района г. Самары.

Срок реализации: декабрь 2015 г. – февраль 2016 г.

**Раздел I**



**Актуальность**

**выбора проблемы**

**Актуальность**

**выбора проблемы**

Как живется птицам, зимующим в нашем городе, в нашем микрорайоне? Где зимуют, чем питаются? А в этом году зима снежная и морозная, корм найти труднее, значит, птицы недоедают и мерзнут. Можем ли мы помочь зимующим птицам?

Актив клуба «Жигули» ЦДТ «Металлург» попытался выяснить у детей, видели ли они, как люди готовят кормушки, развешивают их в лесу, в парке, в сквере и просто на участке. Для кого они предназначены и какими должны быть?

Учащиеся стали изучать этот вопрос. Посмотрев слайды с изображением кормушек, ребята обратили внимание на разнообразие их форм и выбор материала для их создания, на то, что кормушка должна быть практичной, удобной и безопасной для птиц при её расположении. И дети проявили интерес к процессу постройки кормушки…



**Цель проекта**

Способствовать формированию у учащихся и их родителей бережного отношения к птицам через изготовление кормушек.

**Задачи проекта**

* Расширить представление учащихся о зимующих птицах нашего региона.
* Обобщить знания учащихся, полученные при наблюдении за повадками птиц.
* Расширить представление учащихся и их родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
* Научить детей правильно подкармливать птиц.
* Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам, формирования созидательного отношения к миру.
* Научить учащихся совместно с родителями организовывать природоохранную деятельность.
* Воспитывать у учащихся заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.



**Раздел II**

**Сбор и анализ информации**

**Провели опрос среди населения, родителей, детей на тему «Нужны ли кормушки для зимующих птиц?» (опрошено 146 человек)**

**Результаты опроса**

**Вывод по результатам опроса**

По результатам опроса выяснили, что заботиться о птицах зимою некому и многие вообще не задумываются о них. Проблема эта большая, но, если взяться за её решение хотя бы в отдельном микрорайоне, то этого можно добиться общими усилиями. Сделав с родителями и друзьями кормушку своими руками, повесим и начнём с заботы о птицах в своем дворе!



**Нормативно-правовая база**

При реализации социального проекта руководствовались документами и юридическими материалами:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Устав «ЦДТ «Металлург».

**Основные направления деятельности по реализации проекта**

Для того, чтобы реализовать проект, инициативная группа изучила познавательную и художественную литературу о птицах, населяющих наш регион, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о том, какую пользу приносят птицы людям, о необходимости подкормки птиц в зимний период. Всё это позволило расширить кругозор учащихся.

Из полученных сведений ребята узнали, чем и как необходимо подкармливать птиц, что предпочтение следует отдавать хлебным крошкам, пшену и семенам подсолнечника, так как это по вкусу почти всем птицам. В ходе обсуждения корма для птиц учащиеся выяснили, что нельзя оставлять в кормушке чёрный хлеб, солёное сало, жареные семечки, так как вместо помощи это наносит птицам вред. В итоге после проведённой беседы были составлены памятки «Как подкармливать птиц» (*Приложение №1.).*

Изучив познавательную литературу и просмотрев  презентации про зимующих птиц нашего края и про то, какие можно сделать кормушки, учащиеся вместе с родителями зарисовали и оформили выставку рисунков «Пернатые друзья». Кроме того, в созданной стенгазете «Птицы зимой» и в клубной газете «Жигулёвский вестник» разместили фотографии птиц, информацию о том, как трудно пережить птицам холодное время года и какую пользу приносят птицы людям.

Наконец, приступили к главному делу проекта. Родители учащихся совместно с детьми дома сделали кормушки из разного материала: деревянные, бумажные (из коробок из-под сока), пластиковые (из бутылок). После чего была организована выставка, где ребята с родителями демонстрировали свои кормушки, рассказывали, как и из какого материала они их сделали. Затем вместе мы обсуждали, какие кормушки нам прослужат дольше, как мы будем их крепить, чтобы не повредить деревья. И чтобы выбрать удачное место для размещения кормушек, мы наблюдали за прилетающими птицами во время прогулок.

**Смета расходов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование расходов** | **Сумма** |
| 1. | Призовой фонд | 3000 |
| 2. | Канцелярские товары | 700 |
| **Итого: 3700** | | |
| Собственные ресурсы | | |
| 1. | Компьютер |  |
| 2. | Фотоаппарат |  |

**Раздел III**

**Программа наших действий**

**Программа наших действий**

После того, как учащимися была собрана информация по проблеме, составлена смета расходов, мы приступили к поиску собственных предложений и решений.

Программа:

1. Устное обращение к директору ЦДТ «Металлург» Анохиной М.С.
2. Обращение к председателю ТОС «Металлург-1» Игнатьевой Т.П.
3. Обращение к заведующей детским отделом библиотеки №5 Садовниковой Е.А.
4. Обращение к директору парка имени 50-летия Октября.
5. Создание мотивации у детей к подготовке и участию в конкурсе.
6. Оформление выставки рисунков «Пернатые друзья».
7. Рассматривание слайдов «Кормушки для птиц».
8. Проведение квест-игры «Всё о птицах».
9. Фоторепортаж «Каждой птичке – своя кормушка».
10. Наблюдение за жизнью птиц в зимнее время года, подкормка.
11. Организация выставки готовых кормушек.
12. Развешивание изготовленных родителями и детьми кормушек для птиц в парке имени 50-летия Октября.
13. Ежедневное дежурство для пополнения кормушек кормом.
14. Обсуждение с детьми результатов наблюдений за птицами у кормушек (какие виды птиц прилетают? какие корма любят? как ведут себя?).

Результаты:

1. Директор ЦДТ «Металлург» Анохина М.С. рекомендовала написать положение о проведении акции-конкурса «Птичкин дом» в целях привлечения детей из других клубов по месту жительства.
2. Председатель ТОС м/р «Металлург-1» предоставила расходный материал для изготовления кормушек.
3. Заведующая библиотекой порекомендовала литературу о зимующих птицах, подобрала вопросы для квест-игры.
4. От директора парка 50-летия Октября получили одобрение о проведении мероприятия в парке.





**План работы по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата** |
|  | Анкетирование родителей по работе проекта |  |
| 1. | Оформление стенгазеты «Птицы зимой…» | 16.12.15 г. |
| 2. | Конкурс рисунков «Пернатые друзья» | 11.01.16 г. |
| 3. | Памятка «Как подкармливать птиц…» | 20.01.16 г. |
| 4. | Фоторепортаж «Каждой птичке – своя кормушка». | 28.01.16 г. |
| 5. | Организация выставки готовых кормушек. | 18.02.16 г. |
| 6. | Составление графика дежурства по кормлению птиц | 19.02.16 г. |

**Раздел IV**

**Реализация плана действий**



**Наши партнёры**

**МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»**

**Директор Анохина М.С.**

**Клуб по месту жительства «Жигули»**

**Педагог-организатор Алчинова Г.Д.**

**Клубы по месту жительства**

**(«Огонек», «Горизонт», «Умелец-2», «Товарищ», «Гайдар», «Смена») «Орфей»)**

**Детский отдел библиотеки № 5**

**Заведующая Садовникова Е.А.**

**ТОС «Металлург-1»**

**Председатель Игнатьева Т.П.**

**Итог проектной деятельности**

1. Изготовили 56 кормушек, провели мероприятие, организовали дежурство в парке.
2. Подготовили 13 волонтеров, отличающихся социальной активностью, организаторскими и коммуникативными способностями, владеющими технологиями проведения КТД, социально значимых мероприятий.
3. Организовали конкурс рисунков «Пернатые друзья», в котором приняли участие 26 ребят.
4. Разместили в газете «Жигулевский вестник» фоторепортаж «Каждой птичке – своя кормушка».
5. Привлекли внимание учащихся других клубов по месту жительства ЦДТ «Металлург», родителей и педагогов к проблеме зимующих птиц.
6. Пополнили методический фонд сценариями мероприятий.
7. Провели более 12 разноплановых мероприятий как интеллектуального, познавательного, так и досугового характера – конкурсы, КТД и социально значимые мероприятия.



**Приложения**



**Выставка рисунков**

**«Пернатые друзья»**









**Фоторепортаж**

**«Каждой птичке – своя кормушка»**

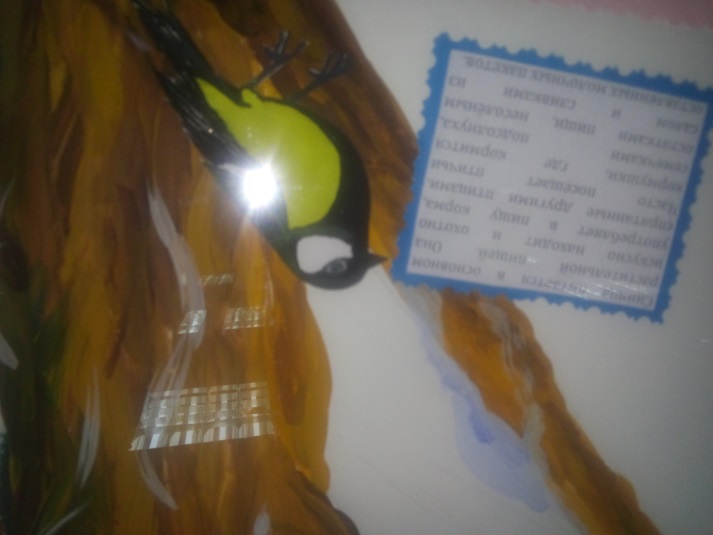




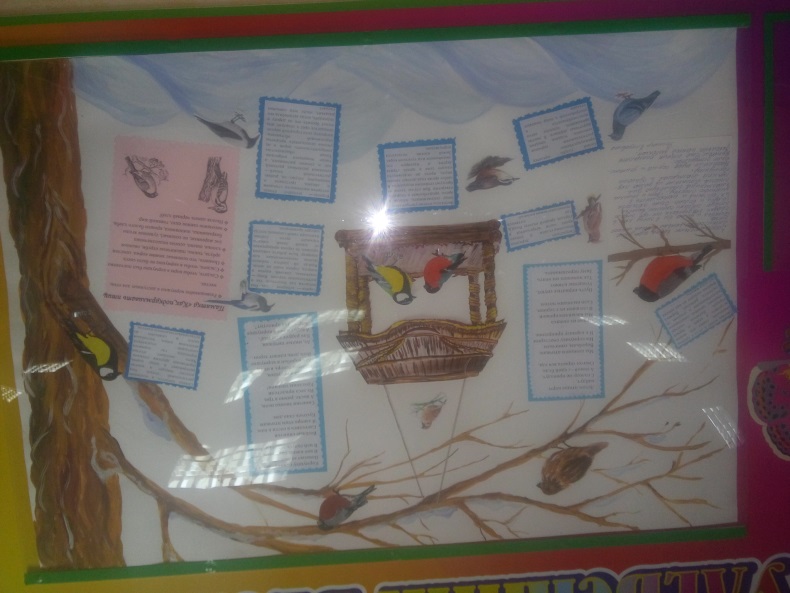




**Оформление стенгазеты**

 **«Птицы зимой…»**







**Размышления педагога-организатора Полякова Р.А.**

Если речь идет о лете, то мы представляем себе следующую картину: ярко светит солнце, трава у дома свежа и зелена, и, конечно, поют птицы. Мир разноцветен и звонок.

Зимняя картина выглядит совершенно иначе: земля покрыта белым- белым полотном, деревья стоят одетыми в белые шапки, и с неба медленно опускаются холодные и колкие снежинки. Мир бледен и неприветлив. Птицы в этой картине молча нахохлились.

Ребенок в современной квартире все чаще устраивается возле компьютера, телевизора, сотового телефона, планшета. Его интересуют, прежде всего, свои собственные переживания, размышления, фантазии. Общение с ровесниками за стенами школы, опять же, происходит через электронные гаджеты. Комфорт. Разговор с родителями сводится к коротким фразам «дай» и «принеси». Ребенок привыкает к тому, что ему все должны. Наличие четвероногого питомца, рыбок, пернатых является большой обузой. Эгоизм.

Улица и двор для юного гражданина - терра инкогнито. Родня всячески ограждает его от влияния всевозможных неконтролируемых факторов окружающего мира. Бабушки сопровождают юное дарование в школу, на музыку, рисование, гимнастику. Опека. Родители при каждом удобном случае стараются доставить чадо до пункта назначения исключительно на машине. Мир из окна автомобиля видится как снятое кем-то кино. Все далеко, все скучно. Изолированность.

Но ведь город – это не механическое существование отдельных индивидуумов, а живое, сложное и теплое общение человека с человеком. Вот бабушка из соседней квартиры тяжело подымается по лестнице с большой продуктовой сумкой. Может, стоит подойти и помочь. Это забота. Вот во дворе плачет мальчишка из второго подъезда. Старшие ребята отобрали у него санки. Может, нужно подойти к нему и утешить. А еще лучше набраться смелости и забрать санки у хулиганов. Это храбрость.

А вот совсем неожиданная ситуация. На улице скулит брошенный кем-то щенок. Может, нужно согреть его и накормить. Это проявление любви. Или сделать и повесить на деревья кормушки для птиц, чтобы они смогли хорошо перезимовать в родном городе. Это проявление жизненной позиции.

Ребята из подросткового клуба «Жигули», проявляя свою заботу к нуждающимся, смело и твердо отстаивают свою позицию. Чуткое и душевное отношение как к людям, так и к братьям нашим меньшим выявляет их жизненную позицию. А все эти качества, как кирпичики, строят и самих ребят, и будущее гражданское общество.

Даже в зимнюю неприветливую пору тепло наших сердец расцветит скучный пейзаж и наполнит музыкой холодное небо.

**Размышления педагога-организатора Шекуровой Т.А.**

Сложно представить себе ребёнка, который бы не знал городских птиц. Но не все дети знают, что птицам очень сложно выжить зимой в городе. Наш проект нацелен на ознакомление птиц, на воспитание в детях доброты, сострадание, отзывчивости, заботы и ответственности за сохранность окружающей среды.

После проекта дети узнали, чем можно кормить птиц, как делать кормушки, где их вешать.

Очень приятно, что ребята совместно с родителями охотно приняли активное участие в реализации проекта. Наш проект подружил и сплотил детский и родительский коллектив.

**Приметы о птицах:**

**Синичка с утра начинает пищать –**

**ожидай ночью мороз.**

**Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.**

**Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.**

**Перед метелью воробьи чирикают.**

**Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.**

**Синицы порхают под окном – к холоду.**

**В марте птички щебечут – к хорошей погоде.**

**Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.**

**Зяблик летит – к стуже.**

**Если синица сядет тебе на руку, нужно загадать желание.**

**Если зимой вороны громко каркают,**

**в ближайшее время похолодает.**



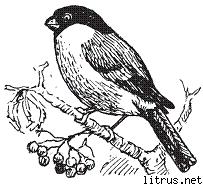
**Памятка «Как подкармливать птиц»**

* Развешивайте кормушки в доступных для птиц местах.
* Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
* Следите, чтобы в кормушке не было снега.
* Помните, что основные зимние корма: семечки

арбуза, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (нежареные, несолёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несоленое свиное сало, говяжий жир.

* Нельзя давать чёрный хлеб!





**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА «КОРМУШЕК»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Клуб** | **Название работы** | **ФИО руководителя** |
| 1. | Батяева Александра | «Жигули» | «Воздушная беседка | Батяева Л.П. |
| 2. | Ревина Софья | «Жигули» | «Бунгало для птиц» | Морозова Т.Л. |
| 3. | Бурков Лев | «Жигули» | «Зимний дом» | Кузьмина А.Н. |
| 4. | Бобровская Екатерина и Елизавета | «Жигули» | «Зимняя сказка» | Шекурова Т.А. |
| 5. | Алчинов Вадим | «Жигули» | Беседка для птиц | Алчинова Г.Д. |
| 6. | Алчинов Артем | «Жигули» |  | Алчинова Г.Д. |
| 7. | Роспшер Елизавета | «Жигули» | «Веселый паровозик» | Шекурова Т.А. |
| 8. | Бурова Виктория | «Жигули» | «Шоколадный домик» | Шаталова Н.Г. |
| 9. | Бурова Ксения | «Жигули» | «Маковый домик» | Алчинова Г.Д. |
| 10. | Лакутина Карина | «Жигули» | «Птичья Веранда» | Титова С.А. |
| 11. | Виноградов Ярослав | «Жигули» | Новогодний домик | Батяева Л.П. |
| 12. | Данилова Полина | «Жигули» | Кормушка от снегурочки | Морозова Т.Л. |
| 13. | Волкова Анастасия | «Жигули» | Кормушка | Морозова Т.Л. |
| 14. | Ненашева Дарья | «Жигули» | Лесное кафе | Морозова Т.Л. |
| 15. | Полякова София | «Жигули» |  | Поляков Р.А. |
| 16. | Полякова Станислава | «Жигули» | Кормушка из «Бобровки» | Поляков А.А. |
| 17. | Романцева Лиза | «Жигули» | «Цветочное кафе» | Кузьмина А.Н. |
| 18. | Архипов Дмитрий | «Огонек» | Вагончик с обедом | Кудрина А.В. |
| 19. | Архипов Сергей | «Огонек» | «Палатка для обеда» | Кудрина А.В. |
| 20. | Волкова Тамара | «Огонек» | Дом «Залетай» | Кудрина А.В. |
| 21. | Кудрина Евгения | «Огонек» | «Зимнее кафе» | Кудрина А.В. |
| 22. | Кулешенко Елизавета | «Огонек» | «Теплая кухня» | Кудрина А.В. |
| 23. | Резянкин Кирилл | «Огонек» | «Макдональдс» | Кудрина А.В. |
| 24. | Моляков Максим | «Огонек» | «Радужная кухня» | Кудрина А.В. |
| 25. | Пуговкина Виктория | «Огонек» | Гостиная для птиц | Кудрина А.В. |
| 26. | Кругленко Виктория | «Огонек» | «Клоун-дом» | Кудрина А.В. |
| 27. | Радионова Марина и  Бушуев Александр | «Горизонт» | «Воспоминания о лете» | Зайчикова Т.М |
| 28. | Беседина Екатерина | «Орфей 2» | «Весеннее настроение» | Аглиулова Р.Р. |
| 29. | Корбут Максим | «Гайдар» | «Зимний пир» | Якушина И.А. |
| 30. | Исаева Екатерина | «Товарищ» | «Птичий базар» | Анисимова О.В. |
| 31. | Потрашкова Полина | «Товарищ» | «Кафе для птиц»,  «Шатер удовольствий» | Потрашкова Н.Н. |
| 32. | Мартыненко Валерия | «Товарищ» | «Птичья радость» | Анисимова О.В. |
| 33. | Маханова Евгения | «Умелец 2» | Кормушка-безделушка | Хонина С.А. |
| 34. | Есепова Алина | «Умелец 2» | Кормушка-пеструшка | Тарасова Т.А. |
| 35. | Тарасова Наталия | «Умелец 2» | Обзорная кормушка | Белянина Л.А |
| 36. | Иванова Анна | «Жигули» | «Веранда для птиц» | Титова С.А. |
| 37. | Каргин Никита | «Жигули» | «Птичья кормушка» | Анухин А.Н. |
| 38. | Куренков Николай | «Смена» | «Для спасения птиц» | Седова Ю.С. |
| 39. | Хайбуллова Екатерина | «Смена» | «Кормушка для воробушек» | Железникова О.И. |
| 40. | Довыденко Варвара | «Смена» | Кормушка «Снегири» | Седова Ю.С. |
| 41. | Солтановы Евгения и Софья | «Жигули» | «Городецкая кормушка» | Батяева Л.П. |
| 42. | Козлова Мария | «Жигули» | «Машина кормушка» | Морозова Т.Л. |
| 43. | Ищенко Максим | «Жигули» | «Белая кухня» | Шамухин В.В. |
| 44. | Перевощикова Елена | «Жигули» | «Просторная кухня» | Шаталова Н.Г. |

**Литература**

Художественная и учебно-методическая литература

* Бродский, И. Стихотворения (стихотворения о птицах).
* Бурмистрова Л., Мороз, В. Расскажите детям о птицах.
* Кочетова, Н.И. Методические рекомендации по изготовлению кормушек для птиц.
* Яшин, А. Стихотворения (стихотворение «Покормите птиц зимой»).

Интернет-ресурсы:

* <http://www.livelyday.ru/lively/>
* <http://childish.fome.ru/main-2.html>
* <http://www.Оlesya-Еmelyanova.ru/index.html>
* <http://www.kis-brys.ru/>